

取经问道 秣马厉兵 迎接高考改革新挑战

——我市高考改革培训活动纪实

本报记者 李文静

2018年,我省将进行普通高考考试制度综合改革。面对这次恢复高考以来规模最大、涉及面最广、难度最艰巨的改革,市教育局按照党的十九大报告中提出的把教育事业放在优先位置,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的要求,根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》相关精神,深入贯彻落实我市“学深杭,促创新”实践活动,并组织各级教育部门以及全市31所普通高中的业务骨干,组成焦作高考改革“先遣部队”,踏上迎接高考改革的学习之旅。

从上海到济南再到潍坊,他们历时7天,辗转三地、行程几千公里;他们听讲座、进校园,广泛讨论、深入思索,探寻高考改革的核心要义,借鉴高考改革的成功经验,谋划未来教育发展的应有之策,努力为焦作高考改革留下浓墨重彩的一笔。

【走进“前卫”上海 吃下高考改革的“定心丸”】

11月初的上海,虽然已入冬,却依然能感到丝丝暖意,犹如参加上海之行的学员们的心情一样,少了几分迷茫和彷徨,多了几分踏实和温暖。

“2014年国家高考改革方案的出台,我们曾经激动过、迷茫过、彷徨过,这一次考察活动安排得非常及时,让我们对高考改革的认识更加清晰,操作形式更加直观,总算吃下一颗‘定心丸’。”这是11月5日到11月8日,参加上海学习之行后,学员们的共同感受和体会。

其实,来上海之初,每个学员的心中都压着一块沉甸甸的石头。学员们之所以有了高考改革的“定心丸”,源自于市教育局对此次培训活动的精心筹备,更源于上海教育改革发展实际。

“上海的教育发展不仅具有前瞻性,而且和我省高考改革的内容相近,上海作为首批试点城市,目前刚刚经历过一次高考,有更多的教训和经验值得我们借鉴。”市教育局副局长吴童玲说。

据悉,2014年上海作为首批试点城市,率先进行高考改革;2018年,河南将正式启动高考改革,改革内容包括:外语一年考两次,不分文理科,实行“3+3”考试模式。

也就是说,2018年新升入高一的学生,将不再分文理科,其中语文、数学、外语为必考科目,学生从物理、化学、生物、历史、地理、政治6门课中自由选择3门来考,学生的选择权增加了,以往学校一班一教室,一学生一座位的传统教学模式将彻底被打破,走班制成为改革的必要内容。今后,高考录取不仅要看高考分数,还要看高中学业水平考试成绩,也就是会考成绩。同时,需要参考学生高中阶段的综合素质评价信息,包括艺术素养、社会实践等方面。



学员们在上海听专家讲座。

本报记者 李文静 摄

事实上,上海之行,无论是听讲座,还是到有着“四大名校”“八大金刚”之称的名校参观学习,学员们对教育的发展和高考改革的认识更加清晰,由水中望月变为真真切切。

上海复兴高级中学校长陈永平,诙谐幽默的讲课风格以及有关“创设以人为本的智慧课堂”“如何进行高结构设低结构实施”“跑与道的双向支撑”等全新课程,让学员们受益匪浅;上海市教育考试院高考试题办公室主任周群,通过中西方文化差异及对学生评价标准的不同,引出新高考背景下考试内容改革与评分规则的阐述,让每位学员都深受启发。

除了听专家讲座外,学员们在上海建平中学、上海华东师大二附中、上海交大附中实地考察的过程中,更有身临其境的切身感受。

在上海市建平中学,通过该校中学课程教学中心副主任、走班教学执行负责人王长俊的深入讲解,学员们深刻认识到走班制包括全走班、大走班、小走班等形式,课程选择应遵循学生自主选择、教师指导选择、学生选择原则、家长参与选择、管理保障选择等原则。在选课走班制实施过程中,还应注意师资问题、课时问题、座位、作业、辅导、走班人次、走班距离、走班科目、走班时间等一系列相关问题,避免走弯路。

在参观的过程中,建平中学在走班过程中采取的“报箱式投递作业”“一人一课表”等创新做法,也给学员们留下深刻印象。

在华东师大二附中,该校所拥有的世界领先的实验设备、丰富的教育资源以及学生们所取得的骄人成绩,让学员们大开眼界、受益匪浅。

此外,华东师大二附中副校长、中学特级教师孟祥萍,对高考改革的目的在于增强学生的选择性、促进中学校特色发展和探索高中自主招生改革新路径的阐述以及对该校探索高考改革实践路径的讲述,对学员们有很强的针对性和指导性。

“这些学校各有特色,积淀深厚。上海之行,让我们开阔了视野、更新了观念,也了解了走班选课的一些基本安排和一些教育教学的具体措施,我们将结合学

校自身实际,创造性地应用到日常教育教学实践中,助力学校发展。”焦作一中校长侯亚峰说。

【转战“厚重”山东 把准高考改革的“脉搏”】

11月8日,结束上海之行转战到山东时,虽然气温下降,寒气袭人,但扑面而来的浓厚的文化氛围,让学员们感受到了历史的厚重和热度。

在有着上百年历史的省级重点高级中学——山东省济南第一中学,校史馆里,展示着该校历经百年的发展变革,陈列着饱经历史风霜的成绩单、学生证等珍贵物品;校园里,矗立着既是济南大师季羡林的塑像,激励着学生们不断拼搏奋进。

园林式的校园环境,学生可以自由选择的“自助餐式”的艺术课程……在山东省实验中学的实地考察中,让学员们感受到了该校对学生人文精神和素质教育的重视。

不过,给学员们留下印象最深的当属有着百年历史的潍坊中学。该校历史悠久,历经岁月沧桑。该校颇具文化气息的历史厅,以“时光隧道”的形式,记录着潍坊中学由文华馆、文华书院、文美书院、文美女中、广文大学、潍县私立广文中学到潍坊二中的发展史,让学员们在时光穿越中,领略到该校厚重的历史文化。

“不得不说,潍坊中学以‘人文,惟真,为发展而教育’为办学理念,以建设人文校园、人文管理、人文情怀、人文关爱、人文课程为途径,构建人文课堂教学模式,对我们的学校建设和发展很有启发。”温县教育局副局长马田二军说。

如果说,学校悠久的历史文化和浓厚的人文精神带给学员们的是心灵的触动,那么济南、潍坊两市对高考改革的探究,则让学员们进一步把准了高考改革的“脉搏”。

“和上海不同的是,山东是人口大省、生源大省,在教育资源、教育发展等方面和河南有着很多相似之处,此外山东的很多经验是建立在上海和杭州的基础之上的,对于我们来说具有较大的指导意义。”武陟一中校长马东

升说。

据悉,山东省高考改革从2017年入学的高一新生开始,2020年高考将实行“3+3”的考试模式。11月9日到11日,通过对济南一中、山东省实验中学、昌乐二中、潍坊中学等学校在高考改革中的探索,学员们对高考改革有了更深刻的认识。

山东实验中学副校长刘庆华指出,高考改革将对高中教育产生深远影响,以往“一考定终身”的模式将发生改变,语文能力和语文素养的培养愈发重要,今后高考的“指挥棒”将完全指向全面素质教育,生涯教育规划必将日益重要,中国的教育体制需要拔尖创新人才。

对于新一轮高考改革的本质,潍坊中学副校长孟令森说:“就是促进每个学生的个性发展,为每个孩子提供适合的升学通道,打通高中与大学教育的人才培养体系,给高中和高校办学自主权。”

孟令森认为,新一轮改革带来的挑战主要是如何指导学生选择和如何满足学生的选择的问题。选择主要体现在科目、老师、考试时间和次数,选择时应该考虑到学生的兴趣、潜力和特长,希望升入的大学和专业,未来就业与生涯规划。学校对学生的发展指导工作从高一开始,真正的选课、走班可以从高二开始。

孟令森提出的分单元、分类别、分层次的小走班,即在尽可能满足学生选择的基础上,依据学生的选课结果,优先将三科选择相同的学生组成行政班,其次将两科相同的学生组成行政班、其他学科走班,并对走班的学科实施学科分层教学,这种相对稳定的走班形式,得到学员们的广泛认同。

“山东之行,不仅让我们看到各个学校深厚的文化底蕴,更让我们了解了走班选课的一些基本原则和具体实践,帮我们解除了很多高考改革的困惑。”博爱一中校长焦国立说。

【审视教育现状 思索筹划迎接高考改革的新模式】

“当前高考改革已经迫在眉睫,每个人心中都有着从未有过的压力和紧迫感,这次培训活动

真是一场及时雨,让我们认清了今后努力和发展的方向。”沁阳市教育局副局长张冰亿说。

此次参加高考培训的80多名学员,不仅是焦作高考改革的引领者和践行者,更肩负着成千上万名焦作学子的前途和命运。

“学习归来,我们应该审视我市当前的教育现状,认真思索、广泛讨论,把积极探索适应高考改革的新的教育模式作为义不容辞的责任和担当。”市教育局师训科科长刘小雨说。

其实,近年来我市的教育事业发展迅猛,成绩显著。高考的相关成绩指标,更是由原来的低于全省平均水平为远远超过全省平均水平,呈现逆势增长的发展态势。当前,面对即将到来的高考改革,每所学校都在积极备战,迎接挑战。

对于走班制如何实施的问题,孟州一中校长薛建设说:“从走班来说,我们更倾向于山东采取的小走班,能保持相对稳定的行政班级便于学校管理,下一步我们要分析本校实际情况,提前制订选课走班的预案,力争在实施选课走班的过程中思路清晰、措施得力、有条不紊。”

温县一中校长朱瑞晨认为,迎接高考改革,应该早谋划、早安排,现在就要着手准备新高考模式的宣传普及工作,提前在师资建设、教师规划、综合素质培养和生涯规划课程上做好准备工作和。

市第十一中学校长王水利表示:“通过学习考察,我们对河南的高考改革有了一定的了解,新高考不仅仅是高考制度上的改革,更是家长、教师、学校在学生教育上的一次重要转变,既要重视学生的学习成绩,又要重视学生综合素质能力的培养。针对新高考,学校要从软硬件上提前规划,避免临阵磨枪。”

通过这次到上海、济南、潍坊的学习考察,修武一中已经有了初步的发展规划:从高一一年级新生入学就积极帮助他们进行生涯规划,使他们逐渐明确自己的兴趣爱好;高二要帮助学生选择科目、做好选课有班;高三要做好好学生的素质提升工作,确保以最好的状态迎接高考。

按照国家出台关于民办教育发展的要求,作为民办学校的焦作市北清中学,下一步将规范办学秩序,提高办学质量,构建科学合理的教学组织结构和综合素质评价体系,强化学生学业及职业素质评价体系,做好苗子生培养工作,为不同层次的学生拓展多种发展空间。

党的十九大报告中提出:“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”当前,我省高考改革的号角已经吹响,我市迎接新高考的大幕已经拉开。相信在我市各级教育部门、学校和广大教育工作者的共同努力下,我市一定能走出一条适应高考改革发展的“焦作样本”,办出有质量、让人民满意的教育,为建设“四个焦作”、推动焦作早日跻身全省“第一方阵”作出新的贡献。

推动十九大精神落地生根

焦作一中开展主题党课活动 学习贯彻党的十九大精神

本报讯(记者徐金华)11月9日下午,焦作一中开展主题党课活动,学习贯彻党的十九大精神。

活动中,该校党委书记张克合就党的十九大精神作了细致解读和宣讲,主题鲜明、内涵丰富,既有思想高度,又有理论深度,对广大党员和教职工学习领会党的十九大精神具有很强的针对性和指导性。

为推动党的十九大精神在学校落地生根,活动要求,全体党员和教职工要把学习宣传贯彻党的十九大精神与贯彻落实市委、市政府的重大决策部署紧密结合起来,与推进学校发展紧密结合起来,坚持学以致用、用以促学,把党的十九大精神落实到做好各项工作上来。

以党的十九大精神为指导,着力加强党建工作。贯彻新时代党的建设的总要求,坚持抓班子带队伍、抓党建促发

展,把党的政治建设摆在首位,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,推动全面从严治党向纵深发展,着力营造风清气正的政治生态。

以党的十九大精神为指导,着力推动教育脱贫攻坚。全力推进教育精准扶贫、精准脱贫,积极落实对帮扶村的扶贫工作。驻村工作队要在博爱县磨头镇西庄村广泛开展党的十九大精神宣讲工作,让党员干部和群众了解党的十九大精神,熟悉扶贫政策,尽快减贫脱贫,确保打赢脱贫攻坚战。

以党的十九大精神为指导,着力完成全年目标任务。要坚持问题导向,对照本部门年度目标任务,进一步强化工作责任,采取有效措施,倒排时间节点,狠抓工作落实,确保各项目标任务顺利完成。

孟州市河雍办事处中心幼儿园 召开学习贯彻党的十九大精神专题会

本报讯(通讯员王志娟、李丹)近日,孟州市河雍办事处中心幼儿园召开专题会,学习贯彻党的十九大精神,并要求全体教职工不忘初心、牢记

使命,立足本职,勤奋工作,从自己做起、从小事做起,争做家长满意的好老师。会上,该幼儿园教职工还结合本职工作,畅谈了各自的感悟。

心系教育 无怨无悔 ——记龙源湖学校校长毋艳霞

本报记者 李文静

“不愿意当校长的老师,不是好老师”。这是龙源湖学校校长毋艳霞走上教师岗位之初,为自己立下的职业目标。事实上,“高起点、高目标、高标准”的“三高”工作要求,也是毋艳霞从一名普通教师走上校长岗位的成长秘诀。

毋艳霞自2009年担任龙源湖学校校长以来,秉持文化治校的理念,确立了“美的教育”办学思想,使学校得到长足发展。

高标准严要求 迅速崭露头角

1989年8月,毕业于洛阳师专(现在的洛阳师范学院)的毋艳霞,被分配到当时山阳区的恩科中学工作。入职之初,对于教学工作有着高标准、严要求的毋艳霞没有对破旧的校舍和简陋的教学设施有任何抱怨,而是一头扎到初中化学教学的学习与研究中去。

毋艳霞不甘于照本宣科式教学模式,而是将闲置多年的化学室利用起来,将化学实验运用到教学中,这不仅极大地调动了学生的学习兴趣,还取得了不错的教学业绩。

机遇总是留给有准备的人。1991年,一节省级电教录像课让毋艳霞声名鹊起,并很快成为山阳区教育局教研室初中化学教研员。

年纪轻轻就担任教研员,肩负着全区化学教育发展研究的重任,毋艳霞深感责任重大。于是,毋艳霞拜同事为师、拜全区化学老师为师、拜省市化学教研员为师,力求把初中化学的教与学融会贯通。她把布卢姆的目标教学理论运用到初中化学教学中,使山阳区化学教师的整体素质有了显著提高。

正当她把全区初中化学教研工作做得风生水起的时候,山阳区教育局主要领导找她谈话,让她参与到龙源湖学校的筹建中。2001年3月,毋艳霞任龙源湖学校教导主任,2003年10月任主抓教学的副校长,2009年8月开始担任校长一职。

确立“美的教育”思想 打造完美教育生活

作为学校的“领头雁”,毋

艳霞的压力更大了、责任更重了,但她没有犹豫也没有彷徨,而是立即投入到教育管理的学习与研究中去。经过不断实践与探索,毋艳霞逐步摸索出教学管理中的一些规律,感受到教学管理工作的乐趣,同时更加明确自己的职责:那就是确定好学校的办学思路、管理好教师队伍、抓好课堂教学。

近年来,在毋艳霞的积极倡导下,龙源湖学校确立“美的教育”办学思想,努力实施“美的校园”“美的氛围”“美的课堂”“美的管理”,让全体师生过一种幸福完美的教育生活。

毋艳霞明白,教师队伍的管理,最重要的就是如何提高教师的专业化水平。经过多年探索,她提出了一套立体式的校本培训构架,包括“博学”“青蓝”“名师”四个项目,简称“四大工程”。

“博学”旨在激发老师的读书欲望、提高自身素质;“游学”意在引领老师们“向外看”,积极汲取别人的教育智慧;“青蓝”欲通过师徒结对形式加快青年教师成长;“名师”重在培养学校的骨干教师群体,以他们的成长引领全体教师的专业发展。“四大工程”不仅打造了教师成长的共同体,还带动学校整体教育教学工作全面提升。

同时,毋艳霞深深懂得,课堂教学是一所学校的生命线,因此无论何时何地她都把课堂教学研究作为教育管理的重中之重。2002年3月,该校借鉴模仿“先学后教”的教学方式,使学生在课堂上赢得了主动权;2010年3月,该校开始着手进行“构建高效课堂自学质疑教学模式的研究”,这项研究被市教科所确定为市级重点课题,并被评为教学成果市级一等奖、省级三等奖;2013年9月,该校又提出了“1322”教学流程。

毋艳霞最喜欢陶行知的一首诗:人生天地间,各自有禀赋;为一大事来,做一大事去。在她看来,龙源湖学校的发展就是她这一生中的大事,为此她殚精竭虑、无怨无悔。



省级“平安校园”名单公布

我市两所学校榜上有名

本报讯(记者徐金华)日前,河南省教育厅、河南省社会治安综合治理委员会办公室、河南省公安厅发布了关于命名省级“平安校园”的通报。其中,我市博爱县松林小学、修武县第二实验中学经过层层考核后脱颖而出,被命名为省级“平安校园”。

创建“平安校园”是建设“平安河南”和“平安中国”的基础性工程,对于保障师生人身财产安全、维护良好的教学秩序、保证人才培养质量,具有十分

重要的意义。为此,我市相关部门和学校高度重视,精心组织,深入开展平安校园创建工作,积极预防和减少各类案件、事故的发生,校园及周边治安状况得到进一步改善,有效维护了广大师生的生命财产安全和学校正常的教育教学秩序。

我市各级教育部门和学校将以此为契机,加强组织领导,完善工作机制,强化责任落实,继续深入开展平安校园创建工作,确保师生安全,维护校园和谐稳定。

2017年“市长杯”校园足球联赛(高中组)落下帷幕

温县一中分获男女组冠军

本报讯(通讯员张利云)11月7日,2017年焦作市“市长杯”校园足球联赛(高中组)落下帷幕,来自全市10所高中的18支队伍参加了此次比赛。经过7天41个场次的激烈角逐,温县一中足球队力压群雄,分别获得男子、女子组冠军。

据悉,2015年,温县一中男子足球队首次组队参加此赛事,获得冠军;2016年,温县一中组建女子足球队,首次参赛获得亚军,男子足球队则再次获得冠军。在今年的比赛中,温县一中足球队以绝对

优势分别获得男子、女子组冠军。

为备战此次足球比赛,温县一中足球队总教练赵长青每天早上带领学生进行体能及技巧训练。赵长青说:“此次比赛既是我市各学校间的一种交流和竞技,又是对校园足球文化的广泛传播,有效推动了校园足球的可持续发展。很高兴我们学校能够包揽今年男子、女子组的冠军,这是对全体队员实力的一种肯定。明年,我校足球队将代表焦作市参加‘省长杯’比赛,我们将再接再厉,争取取得好成绩。”