

## 学习贯彻党的十九大精神

# 全力推进教育脱贫攻坚暨基础教育公平建设

## “义务教育升级为十二年”？“中考取消”？ 教育部表示:此消息不属实

新华社北京12月5日电（记者胡浩）针对近日网传“九年义务教育升级为十二年制，中考将取消”的消息，教育部基础教育司负责人5日予以否认。

“当前，还不具备把高中阶段教育纳入义务教育的条件，高中阶段教育的主要任务是加快普及步伐，满足初中毕业生接受高中教育的需要。”该负责人表示，现阶段不可能将九年义务教育升级为十二年制。

“今年教育部等四部门印发了《高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020年）》，提出到2020年全国普及高中阶段教育。但普及、义务和免费是三个不同的概念，普及高中阶段教育重在解决有学上的问题，不是将高中阶段教育纳入义务教育或者实施免费教育。”他表示，义务教育具有普及、均衡、强制和免费等属性。到2016年我国九年义务教育巩固水平已达93.4%，推进义务教育均衡发展取得显著成绩，但义务教育发展不平衡、不充分的问题仍然突出，未来一段时

间进一步提高义务教育巩固水平和均衡发展水平的任务仍然繁重。

“在普及的过程中，要妥善解决好家庭经济困难学生上学问题，目前已经建立了资助体系，下一步要重点做好普通高中建档立卡家庭经济困难学生的免费工作。”该负责人说。

针对“中考将取消”的消息，该负责人明确表示不属实。

“根据党中央、国务院关于深化考试招生制度改革的总体部署，教育部于2016年颁布了《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》。我们一直强调，本次改革推行初中学业水平考试，并不是取消中考，而是将初中毕业考试和高中招生考试合二为一，实现一考多用，避免多次考试，减轻学生重复备考的负担和压力。”该负责人强调，改革是对原有中考制度的改进和完善，旨在建立新的高中阶段学校考试招生录取模式，更好发挥考试招生制度在推进素质教育中的正确导向作用，促进教育公平。

本报讯（记者徐金华）党的十九大报告提出：“优先发展教育事业”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。近日，记者从市教育局获悉，全市教育系统将以党的十九大精神为引领，以贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》为契机，按照省、市决策部署，全力推进教育脱贫攻坚暨基础教育公平建设，努力办好人民满意教育。

推进教育脱贫攻坚暨基础教育公平建设，是全面建成小康社会、迈入中国特色社会主义新时代的重要支撑。为扎实做好新时代中国特色社会主义教育事业，市教育局将不断创新思路、强化

措施、狠抓落实，力促教育公平惠民。

突出精准要求，推进教育精准扶贫。市教育局继续深入实施省、市《教育脱贫专项方案》，健全完善教育资助体系，落实好建档立卡贫困家庭子女教育保障和资助制度，用足用实教育资助政策，不让一个孩子因贫困而失学。大力发展职业教育，提升中职学校办学水平，打造一批支撑减贫脱贫的技术技能人才培养培训阵地，千方百计吸引贫困家庭人员接受职业教育和培训，充分发挥职教精准扶贫的“造血”功能。同时，通过进一步加强农村教师队伍建设、深化义务教育集团化办学、加快发展教育信息化等措施，让优质教育资源惠及贫

困群众，确保坚决打赢脱贫攻坚战。

强化主体责任，加快“全面改薄”进程。“全面改薄”工作是党中央、国务院关于贫困地区义务教育发展的一项重大决策部署，是省委、省政府今年重点民生实事之一，是教育脱贫攻坚的核心任务。要压实主体责任，各县（市）政府要切实履行主体责任，各级教育部门要严格落实牵头责任，细化责任分工，积极整合资金。要完善工作台账，各县（市）教育部门要对照“全面改薄”五年规划，健全工作台账，倒排时间节点，采取有效措施，确保完成今年省重点民生实事“全面改薄”任务。要强化督导检查，在继续实行工作月报制度、

工作通报制度的基础上，进一步加大督导检查、问责追责力度，层层传导压力，把工作责任落实落细。要严格项目管理，按照“改造一所、达标一所、验收一所、销号一所”的原则，规范“全面改薄”项目管理，遵守建设程序，保证项目质量，建成精品工程、惠民工程。

落实布局规划，推进教育项目建设。按照《焦作市中心城区中小学布局规划（2014~2020年）》要求，科学合理规划全市中小学布局，重点加快推进解放区映湖路小学、市城乡一体化示范区韩公教育园区中学部、市示范性综合实践基地等项目建设，积极推进市十二中东部校区、市本级公办幼儿园等项

目的前期工作，不断扩充优化教育资源。

围绕重点学段，促进基础教育公平。按照省、市政府要求，制订并实施《第三期学前教育行动计划（2017~2020）》和《城镇小区配套幼儿园建设管理办法》《高中阶段教育普及攻坚计划（2017~2020）》《第二期特殊教育提升计划（2017~2020）》，普惠健康发展学前教育，均衡优质办好义务教育，加快普及高中阶段教育，提升发展特殊教育，全力推进我市基础教育公平建设，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，为建设“四个焦作”，推动焦作早日跻身全省“第一方阵”、在中原崛起中更加出彩作出新贡献。

## 教育资讯

### 中站区教育局 多举措促进青年教师成长

本报讯（通讯员王和平、李子拔）近日，中站区青年教师教学设计大赛在市第十五中学举行，220余名青年教师分学科、分学段进行了教学设计大比拼。这也是中站区教育局全面实施青年教师培养工程的一项重要举措。

近年来，该局高度重视青年教师成长，印发了《中站区中小学“青年教师培养工程”实施方案》（以下简称《方案》），对全区青年教师培养进行全面规划。《方案》提出，从2016年起，对全区35周岁以下的青年教师进行为期3年的培养，每年分为提升素养、专业业务、指导课堂、年度小结四个阶段。每年，该局将按照青年教师培养总人数15%的比例评选出优秀青年教师。此外，该局还将根据青年教师3年的总成绩，在第三年按照总人数10%的比例评选出教坛新秀。

今年年初以来，该局先后开展了青年教师基本功大赛、业务知识能力测试、演讲大赛等活动，提高了广大青年教师的业务能力。各学校也结合实际，制订青年教师成长计划，举行新老教师结对拜师仪式，发动老教师对青年教师进行教育教学指导，定期开展青年教师专题教研、集体备课、经验交流、赛课等活动，同时建立青年教师档案，记录青年教师成长足迹，在继续教育培训方面向青年教师倾斜，全力为青年教师成长创造条件。

在今年的焦作市优质课评选活动中，中站区20多名青年教师荣获一等奖，受到社会各界的好评和赞誉。

### 市外国语中学 开展主题党日活动

本报讯（记者徐金华）11月29日下午，市外国语中学开展了“学习新党章 重温入党誓词”主题党日活动，进一步把思想和行动统一到党的十九大精神上来。活动中，该校组织全校党员重温入党誓词，并从“习近平新时代中国特色社会主义思想”“四个自信”“社会主义初级阶段主要矛盾的转化、以人民为中心的发展思想、两个一百年的奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟目标”“五大发展理念”“四个全面”以及“党政军民学、东西南北中，党是领导一切的”重大政治原则，管党治党的成功经验等方面集体学习了新党章。该校党支部书记王保富要求，作为一名党员，要严格要求自己，处处起到先锋模范带头作用，时刻保持学习热情，将党的十九大精神融入工作中，牢记入党誓词，并经常加以对照，不忘初心、牢记使命，结合实际为教育事业贡献自己的力量。

### 温县中小学校 管理专题报告会举行

本报讯（记者徐金华 通讯员张利云）为加强全县中小学之间的交流合作，进一步提升教育教学质量，11月29日，温县中小学校管理专题报告会在温县一中举行。来自全县29所中小学的130余名校长、教学副校长及优秀班主任代表参加了会议。

会上，温县一中党委书记、校长朱瑞晨从高层的凝聚力、中层的执行力、一线教师的落实力和学生的约束力四个方面，畅谈了该校的管理经验和心得。该县城内中学校长张战军则结合学校实际，从时代、政治、现实背景等方面详细介绍了学校发展的核心要素。会议间隙，与会人员参观了温县一中的教师教学通案、学生课间操、餐厅、宿舍、教学区等，详细了解了该校的教育教学管理模式。

今年年初以来，温县教育局分批组织全县各中小学校长、骨干教师及教育管理干部，赴省内外教育发达地区进行考察学习，不仅开阔了眼界、拓宽了思维，还对这些地区的教育教学管理和发展理念有了全新认识。该县教育局局长郑志超要求，全县各中小学校长要认真学习先进地区、先进学校的管理经验，借鉴并融合到学校的教育教学管理中，以先进管理理念推动温县教育又好又快发展。

此外，温县一中将以此次会议为契机，针对教育教学管理及其他方面不断提出新办法、开拓新思路、取得新成就，为建设环境更优、发展更快、民生更好的新温县贡献力量。

## 说教育



▲日前，沁阳市教育局专门设立书法教研员负责各中小学校的书法教育工作，并在全市25所公立小学及永威学校开设毛笔书法课，在所有中学组建书法社团。图为沁阳市第一中学学生在书法社团练习毛笔字。

本报记者 杨 帆 摄



▲12月5日，市第二幼儿园组织幼儿开展角色扮演活动，旨在让孩子们在角色扮演中提高社会交往技能，促进他们社会性发展以及认知和语言能力的发展。本报记者 刘金元 摄

▼为丰富学生的校园文化生活，近日，焦作技师学院举行了学生篮球比赛。图为比赛现场。陈佳慧 摄

## 我市开展国家三类城市 语言文字工作评估

本报讯（记者徐金华）党的十九大报告提出：要坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。为贯彻落实党的十九大精神，日前，由市工商局、文广新局、教育局、高校等部门和单位专业人员组成的我市国家三类城市语言文字工作评估专家组，分别对孟州市、武陟县、温县、博爱县、沁阳市、修武县的语言文字工作进行评估验收。经过分析汇总，我市六县（市）均达到国家三类城市语言文字工作评估标准。今年2月份，市政府办公室印发《关于做好全市三类城市语言文字工作评估的通知》（以下简称《通知》）。根据《通知》要求，此次评估范围为六县（市）城区党政机关、学校、新闻媒体和主要公共服务行业，评估内容为语言文字综合管理、普及普通话以及社会用字使用情况。

为确保完成评估达标任务，今年3月至4月份，我市六县（市）相继召开评估动员会、推进会、档案整理及普通话测试培训会；9月份，六县（市）全部完成公务员普通话测试工作，并开展“社会不规范用字”排查、示范街建设、整理完善评估档案等工作。

此外，我市六县（市）政

府还将语言文字工作与精神文明建设、城市综合管理工作统一部署、统筹安排，始终坚持以落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》为前提，以城区为中心、以党政机关为龙头、以学校为主阵地、以新闻媒体为榜样、以公共服务行业为窗口，使语言文字工作步入良性发展轨道。

评估中，专家组成员围绕“听、谈、测、查、阅”五个环节，深入六县（市）党政机关、学校、新闻媒体以及公共服务行业等领域的89个单位和场所进行实地考察，先后召开座谈会83次，抽样查阅档案资料9220份，发放并回收测试调查问卷952份。同时，专家组成员还认真观看了六县（市）迎接国家三类城市语言文字工作评估专题片，听取了语言文字工作的情况汇报。

我市六县（市）有关负责人纷纷表示，将以此次评估为契机，进一步增强法治意识、完善工作机制、加大宣传力度，以更高的标准、更严的要求、更实的举措，全面提升语言文字规范化水平，积极构建规范、优美的语言文字环境，坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。

## 信息播报

●为进一步推进艺术课程有效开展，提升音乐教学活动的有效性，近日，孟州市河雍中心幼儿园开展丰富多彩的音乐活动。此次活动不仅培养了幼儿对音乐的审美、感受、创造、表现等能力，还让幼儿在音乐活动中感受到快乐，并在潜移默化中萌发对音乐的兴趣和热爱。（王志娟 李丹）

# 做学生成长的引路人

## ——记市第十五中学副校长、道德与法治老师许小琴

本报记者 徐金华

她，是省级骨干教师、市级优秀教师、市教育科研先进工作者；她，先后荣获中站区教育教学突出贡献教师、中站区最美党员教师等称号。她，就是市第十五中学副校长、道德与法治老师许小琴。

### 打造充满生机与活力的课堂

1988年，许小琴走上教师岗位，这一干就是29年。“许老师的课就像是一个磁场，我们就是那一根根铁钉，被紧紧吸住。”她的学生这样评价道。

许小琴始终认为道德与法治课，要以加强学生思想品德教育为主，帮助学生提高道德素质，培养健康的心理品质，增强社会责任感，提高社会实践能力，为学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定良好基础。

在教学过程中，许小琴摒弃传统的死记硬背教学模式，在确保升学率的前提下勇于创新，刻苦钻研教学大纲、课程标准，准确把握每一个知识点，使重点难点环环相扣，由点及面，点面结合，同时将生活实例引入课堂，激发学生的学习兴趣，打造充满生机与活力的课堂。由于具有扎实的教学功底，许

小琴多次在焦作市优质课评选活动中取得好成绩，所带班级成绩也在全区名列前茅。

### 用爱开启学生的心灵之窗

“每个学生的心里都有一扇窗户，窗户打开了，光亮就会进去。”作为道德与法治老师，许小琴坚持用爱去开启学生的心灵之窗。她认为，只有走进去，教育才会一步步走向成功。

在担任班主任期间，许小琴善于发现学生的闪光点，用赏识的眼光看待学生。当学生遭受失败时，许小琴帮助其树立信心，寻找解决方法；当学生取得进步时，许小琴

除了表扬外，还告诫学生要戒骄戒躁，争取更大的进步。对于学习落后的学生，许小琴从未放弃，而是耐心地帮助他们查漏补缺。为激发学生的学习积极性，许小琴自费购买图书、学习用品用来鼓励学生。

“教育是一项充满情感的工作，更是以心灵赢得心灵，用人格塑造人格的有效途径。”许小琴说，老师对学生的关心关爱和关注，是学生成长的力量之源，是激发学生向上的动力。

### 推动诱思探究教学常态化

2008年，许小琴担任该校教务处主任后，积极参加课改实验，成

立诱思探究课题研究小组，开展“探究性学习方式”的研究，推动诱思探究教学常态化。她带领课题人员研究的省级课题顺利结题，参与研究的多个课题分别荣获市科研成果一、二等奖。

在许小琴的带领下，该校教师改变了“以师为本”的传统观念，实现了“以生为主”的学习方式变革，该校中招成绩也出现了连年攀升的好势头。

既然选择了做教师，就要风雨兼程；既然决定了奉献，就要无悔今生。从教29年来，许小琴在教育这条道路上不断探索，努力前行，做学生成长的引路人。