焦作日报
Education Weekly
2020年6月24日 星期三
第312期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办

策　　划：李　涛
统　　筹：丁　垒　朱明哲
编　　辑：陈　琦
校　　对：孙　茜
组　　版：牛成文
周刊热线：13839118050

2020年焦作市高考安全工作会议召开

本报讯（记者**丁垒**）6月22日上午，2020年焦作市普通高校招生考试安全工作会议在市教育局召开。会议分析研判了全市高考安全工作面临的新形势，全面动员和部署2020年全市高考安全工作。副市长薛志杰出席会议并讲话，市委宣传部、市教育局、市公安局、市卫健委等市高招委员会成员单位负责人参加会议并发言，市纪委常委王秋生就高考工作纪律提出明确要求。

会议要求，各级各有关部门要认清大局形势、强化风险意识，牢固树立政治意识、大局意识和责任意识，充分认识今年高考工作形势的严峻性、复杂性，深入研判风险隐患，未雨绸缪，制订针对性方案，紧绷疫情防控和高考安全两根弦，拿出战时状态、战时标准、战时举措，坚决摒弃麻痹大意思想，牢牢把握高考安全工作的主动权，以更加严格的措施、更加过硬的手段，坚决打赢打好考试安全这场特殊战役。

会议指出，高考工作任务重、环节多、关注度高，任何差错或失误都会酿成重大考试安全事故，各级政府和有关部门要统筹安排好疫情防控和高考组织工作，要盯紧疫情防控、考试安全、宣传引导、考生服务等关键环节，把握重点，精准施策，以更高的标准、更严的要求，确保高考顺利进行。要加强组织领导、落实工作责任，做好今年高考工作是落实中央决策部署、守初心担使命的试金石，各级各有关部门要以高度自觉的大局意识和认真负责的工作作风，进一步加强组织领导，守土有责、守土担责、守土尽责，把各项工作要求抓细抓实抓到位。

会议强调，高考工作已进入关键阶段，时间紧、任务重、责任大，各级各有关部门要迅速行动起来，对本地区、本部门、本单位的高考准备工作进行全面部署和检查，用坚强有力的领导、周密详细的安排、完善有力的措施，确保今年高考平稳、顺利进行，让党和政府放心，让家长和考生满意。

教育资讯

我市严厉打击跨地区违规招生行为

本报讯（记者**丁垒**）6月19日，记者从我市2020年中招工作会议上了解到，今年，我市继续严厉打击跨地区违规招生行为。

会上下发了《焦作市教育局关于进一步做好2020年制止跨地区违规招生工作的通知》（以下简称《通知》），其中规定，凡外地市来我市进行招生宣传和组织招生的，必须经过市教育局审核备案，未经审核，任何组织和个人不准在我市跨地市违规招生。我市教育系统任何单位和个人不准参与、配合外地市学校、中介机构和培训机构在我市跨地区招生，不准高价买卖生源从中渔利，不准有偿提供学生和家长信息，否则将根据党纪政纪、法律法规进行严肃处理。我市各级各类培训机构、学校不得为外地学校在我市跨地区违规招生提供场地和工作人员，不得组织考试为外地学校选拔生源，否则将依法依规追究有关培训机构和相关人员责任。

《通知》明确，对于参与违规招生的学校取消本年度教育质量奖评选资格；对于参与违规招生的校长、班主任、教师及其他相关人员取消本年度各类评优评先晋级资格并追究责任；教育系统职工子女在小升初、初升高阶段外出就学的，将给予严肃处理；对于普通高中起始年级学籍不在焦作区域的学生，其中招成绩不纳入本年度县（市）区、学校及其班级教育质量奖的评选范围。

我市教育系统召开疫情防控工作会议

本报讯（记者**丁垒**）6月16日，我市召开全市教育系统新冠肺炎疫情防控工作会议。市教育局党组书记、局长蒋永立出席会议。

针对当前疫情防控形势，会议要求，全市教育系统要加强重点场所和重点环节管理，严格把好校门，落实“五个一律”要求（未经学校批准学生一律不准返校、校外无关人员一律不准进校门、师生进入校门一律核验身份检测体温、对发烧咳嗽者一律实行医学隔离观察、不服从管理者一律严肃处理）。持续强化教室、实验室等教学区域及宿舍、食堂、超市、家属区等生活区域的防控要求，严格人员管控，严格落实登记、测温、通风、消毒等防控措施，避免大规模人员聚集。

要严格执行晨午晚检和因病缺勤诊断追踪制度，一旦发现师生有传染病症状等异常情况，要第一时间上报有关部门实行隔离，并及时移送定点医院就诊，同时做好对密切接触者的判定和跟踪管理工作。各级各类学校食堂即日起禁止使用所有进口海产品及进口肉类食品，禁止购买和使用来源不明的水产品及其他食品原料。要严格落实校园食品安全校长（园长）负责制，开展食堂及周边环境卫生整治，严防出现食品安全问题。

会议强调，教育系统疫情防控工作事关广大师生和群众生命健康，事关教育发展大局，事关高考、中招等各项工作的平稳有序进行，各相关单位要牢记守土有责、监管有责、人人有责，确保完成各项工作任务，坚决打赢教育系统疫情防控阻击战，推动我市教育事业持续健康发展。

焦作技师学院党员慰问团走进市特教学校

本报讯（记者**贺君**　通讯员**王迪**）6月18日下午，焦作技师学院党员慰问团一行来到市特殊教育学校开展慰问活动。据悉，焦作技师学院已经连续8年到该校慰问。

活动中，该校工作人员向慰问团成员介绍了学校的现状与未来的发展方向，并表示教育工作是一项良心事业，特教学校的老师更需要有足够的耐心和爱心来教育学生，做好孩子的教育工作。慰问团成员为孩子们送上了书包、益智玩具等物品，并与他们进行了温情互动。

慰问团成员纷纷表示，今后，焦作技师学院将继续加强与市特教学校的联系，帮助这里的孩子们成长成才。

中站区教育局开展四项主题综合督导活动

本报讯（通讯员**王小明**）日前，中站区教育局在辖区各中小学开展四项主题综合督导活动，内容包括疫情防控、教学常规、教学课堂改革创新、行为习惯。

为提高督导成效，该局对督导人员进行专题培训，保证任务清晰、标准统一。同时，此次督导不预先通知学校，不要学校汇报，直接进入学校，按照分工实地查看学校日常工作，对于存在的问题现场反馈，并要求限期整改。

督导结束后，该局将对督导情况进行通报，对四项工作打分排名，结果作为评选区教育质量奖综合奖的一项重要指标。

关于是否需要高校鉴定证明的通知

同学们：

一年一度的助学贷款申请工作即将开始，现在就《国家开发银行生源地信用助学贷款高校鉴定证明》作相关说明。

一、《国家开发银行生源地信用助学贷款高校鉴定证明》是为了解决县级学生资助中心无法核定学费和住宿费信息的问题。如果高校在助学贷款系统中录入的学费和住宿费信息不完整，不能作为参考依据，则续贷学生就需要提供所读院系或高校学生资助管理中心加盖公章的《国家开发银行生源地信用助学贷款高校鉴定证明》。

二、在申请助学贷款之前，可以向班级辅导员、学校财务部门咨询你所在院系专业的学费、住宿费金额。在县级学生资助中心办理贷款合同时不需要提交高校鉴定证明，如果你无法确定自己的学费及住宿费金额，就需要你的高校出具高校鉴定证明，帮助你申请助学贷款。

三、请同学们在申请助学贷款时一定要按照学费及住宿费之和贷款，原则上超过学费、住宿费之和的贷款申请不会审核通过。建档立卡学生可以根据家庭实际情况按贷款上限足额申办贷款。

四、如果您在申请生源地信用助学贷款过程中需要帮助，可以致电国家开发银行助学贷款全国统一服务热线95593，或拨打焦作市学生资助管理中心电话（咨询时间：每工作日8时至12时，15时至18时）。

学生在线服务系统：http://www.csls.cdb.com.cn

焦作市学生资助管理中心

咨询电话：（0391）2992825

学生资助之窗

咨询电话
学前（0391）3750098
义教（0391）3750095
普高（0391）3750093
中职（0391）3750092

信息播报

●近日，孟州幼儿园向2个乡镇帮扶幼儿园捐赠了一批幼儿床等物资。此举充分发挥了孟州幼儿园作为“省示范性幼儿园”的辐射带动作用，进一步促进城乡教育资源共享，为城乡幼儿园搭建了互助协作、优势互补的平台。（钱春燕）

图说教育

↑近日，孟州市第四幼儿园开展端午节主题活动，让孩子们在丰富的活动中了解中国传统文化。图为小朋友在合作搓五彩线。

尚丽丽　摄

←为进一步培养爱国主义精神，弘扬传统文化，丰富学生的校园生活，6月22日下午，焦作一中举行2020年端午青春诗会。

本报记者　丁　垒　摄

张民：让孩子在家门口接受良好教育

本报记者　丁　垒

在博爱县的最南端，沁河边上，有一所学校叫孝敬镇内都教学点，它的前身是内都小学。近年来，由于城镇化发展，生源流失严重，到2017年春季，全校仅剩38名学生，人数最少的班仅有4名学生，也就是在这一年，内都小学变成了内都教学点。附近的村民都说：“这个学校不中了，快办不下去了。”

过了3年，内都教学点不仅没有关门，学生数量反而逐学期增加，目前在校学生达到104人。

改变，是从张民到这个学校任校长开始的。

主动请缨求改变

张民，中共党员，中小学高级教师。1993年中师毕业后在孝敬镇孝敬中学任教，2013年到孝敬镇中心学校工作，2017年3月至今，任内都教学点校长。

2017年年初，内都小学学生人数在当时孝敬镇11所小学中排名倒数第一，已经难以为继。怀着对乡村教育事业的热爱，张民主动请缨，要求到内都小学工作，他觉得内都小学不应该继续这么低迷下去。

当时，他的这个决定并不被人理解。有人劝他，到一个没有前途的学校去，你图啥？还有人说，你的高级职称都已经评上了，还不挑个轻巧的活，去受那个罪干什么？他没有多说什么，只是怀揣着一分情怀、一分热爱，来到内都小学，开启了自己的教育梦想和追求。

当时，内都小学的教学楼、大门等基础设施在2013年已建成，但大门和教学楼之间的甬路两边有两块空地一直荒着，杂草丛生，给人一种荒芜、衰败的气象。表象决定内涵。为了彻底改变学校落后的面貌，张民决定从校园环境抓起。于是，张民发动全体教师开始绿化校园、美化校园：测量设计、铺设道路、栽种花草……在学校资金严重紧张的情况下，各种事情都由张民和老师们自己动手去做。

就这样，张民和全校老师靠着一手拿粉笔、一手拿锄头完成了校园绿化美化。此外，“靠自己干”的思维还延续到其他很多地方：教室的纱窗坏了，张民买来自己更换；学生放碗筷的消毒柜灯不亮了，张民自己维修；学校聘请的宿管老师辞职了，张民和学校其他领导轮流和学生住在一起，守护学生安全……

“想干好一件事，就得能扑下身子。”张民说。

管理方法获认可

薄弱学校变强，仅靠校园环境改善还不够。让一所生源流失严重的学校重新赢得学生和家长的认可，重要的还是教育质量的提升。这一点，张民想到了，也做到了。

2017年3月张民到任之后，了解到一些老师认为学校的发展前景不容乐观，情绪普遍低落，有个别老师甚至想调离。在这种情况下，张民觉得，首要工作是让老师们对学校有信心。学校例会上、和老师单独谈话时，张民总是讲：“作为一名老师，校兴我荣、校衰我耻。学校衰败了，我们对不起父老乡亲，学校在我们手上关门了，我们对不起可爱的孩子们。”在张民的劝说下，在他以身作则、不尚虚华的工作作风影响下，老师们有了信心，坚定了信念。

教育质量是学校发展的生命线。张民围绕“抓好常规管理，提升教学质量”这一主线，认真开展备教批改辅等教学常规活动。作为校长，张民还担任五年级语文教师，他带头和老师们一起研讨业务，组织老师到兄弟学校听课学习、邀请县城名校优秀教师来校送教、邀请孝敬镇中心学校领导到校听课指导。2019年11月，博爱县教育体育局制定的《关于全面实施义务教育质量提升工程的意见》下发后，张民组织老师们认真学习讨论，根据学校实际制定具体措施。这下，全体教师的干劲更足了，教学成绩也有了明显提升。

为赢得家长的认可，张民和老师们想办法将学校的一点一滴变化进行宣传，通过六一儿童节活动、家长会、张贴喜报、家长访校等方式，让家长了解了学校的成绩和进步，家长对学校也渐渐有了信心。

内都教学点老师们一起动手栽种的竹子已成规模。

本报记者　丁　垒　摄

提升服务有担当

为更好解决留守儿童的食宿问题，满足农村学生家长对优质教育服务的需求，2018年暑假，他们利用学校现有条件改造出两间宿舍，从孝敬中学借来学生用床，从附近村子聘用两名宿管老师。就这样，从2018年秋季开学开始，内都教学点的学生也可以住校了。

和张民预想的一样，提供寄宿服务后，各种问题也接踵而至，但都被他们一一克服。

2017年以来，在张民的带领下，通过校园绿化美化、教育质量提升、寄宿制学校建设等一系列措施，内都教学点一步一个台阶，生源回流明显。2017年秋学期由38人增至54人；2018年秋学期由59人增至70人；2019年秋学期由75人增至99人；2020年春学期达到104人，其中49人住校，占在校生总数的近一半。

从这些数据看出，内都教学点在逐渐变强，也让我们体会到这所农村教学点在重新赢得信任的过程中，遇到过多少困难、付出了多么大的努力。

“农村学校，办学条件可能不如城里的好学校，但咱当老师的也想尽可能地让孩子们在家门口受到更好的教育。”张民说，“每天听着孩子们的读书声，有时候即便苦点、累点，心里也是舒坦的”。

“树文明新风 过文明端午”倡议书

（上接第一版）端午节也是防疫去病、祈求健康的节日。当前疫情处在常态化防控阶段，请大家持之以恒抓好疫情防控，杜绝麻痹思想，严格落实各项防控措施。大力践行文明健康、绿色环保的生活方式，广泛开展新时代爱国卫生运动，做到规范佩戴口罩、保持社交距离、减少人员聚集、使用公筷公勺或分餐进食、不接触不食用野生动物，为疫情防控贡献焦作力量。

三、弘扬奉献精神，争做爱心使者。大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，广泛开展送温暖、献爱心活动，从物质上、精神上关心关爱留守儿童、空巢老人、残障人士、困难群众等特殊群体，让他们充分感受来自党和政府、社会各界的温暖，彰显人间大爱。

四、强化安全防范，文明有礼过节。端午节小长假期间，请增强安全防范意识，做好安全防范工作。开车遵守交通秩序，服从交通指挥，自觉礼让行人。提倡乘坐公交车辆、骑自行车等绿色出行方式。外出时照顾好身边的老人小孩，尤其重视做好儿童防溺水安全教育工作。

市民朋友们，人人都是文明主体，时时都是文明检阅。让我们行动起来，让端午节成为传承文明基因、传递文明行动的重要节点，让我们为打造“精致城市、品质焦作”增添文明动力、提供文明支撑！

焦作市文明办

2020年6月23日