



# 市教育局

## 完善四个体系 推动教育事业稳步发展

本报讯(记者丁垒)近日,记者从市教育局了解到,为加快建设我市高质量教育体系,今年市教育局将进一步补短板、强弱项,努力完善四个体系,为人民群众提供更加公平优质的教育。

全国、全省教育工作会议,市委十一届十三次全会和今年市两会都提出了“建设高质量教育体系”的目标。为此,市教育局将从完善学前教育、义务教育、普通高中、职业教育体系入手,推动全市教育事业稳步发展。

加快学前教育普及普惠。启动实施

第四期学前教育行动计划,持续加大公办幼儿园建设力度,完善县、乡、村三级农村学前教育服务网络,每个乡镇办好1~2所公办中心幼儿园;继续抓好城镇小区配套幼儿园专项治理,确保完整移交、有效投用;市本级要重点抓好市实验幼儿园南园项目建设,力争今年秋季建成投用。

推进义务教育优质均衡。加强学校标准化建设,抓好义务教育薄弱环节提升项目,新建改建一批乡镇寄宿制学校,改善农村学校办学条件;深化义务

教育集团化办学,重点推动城区优质学校与武陟县、温县农村薄弱学校结对帮扶,提高薄弱学校教育质量;实施第三期特殊教育提升计划,加大家庭经济困难学生资助力度,让每个孩子都能接受优质公平的教育。

改善普通高中办学条件。各县(市)区要积极推进普通高中标准化建设,加快消除大班额,扩大普通高中教育资源;市本级要重点推进焦作一中、焦作十一中、焦作市外国语中学等市直高中新建改扩建教学楼、宿舍楼、餐厅等项目,为适应新

高考改革创造基础条件。

提升职业教育服务能力。召开“双元”培育推进会,加大“引企入校”力度,调整优化专业结构,对接企业设立一批“冠名班”,实施“订单式”培养,推动校企专业共建、基地共享、人才共育;启动职业教育“提质培优”行动计划,重点推进焦作市职业技术学校高水平学校项目建设,积极支持焦作科技职业学院、焦作工贸职业学院山阳校区等项目建设,提升职业教育办学水平。

### 马村区召开教育工作会议

本报讯(记者杨帆 通讯员王永利)3月12日,马村区召开教育工作会议,回顾2020年工作,安排部署2021年重点工作。会议对2020年度先进单位进行表彰,博爱县职业中专、焦作技师学院等17个区属中小学、幼儿园分别签订《党风廉政建设目标责任书》和《目标管理责任书》。

会议指出,“十四五”时期是马村区教育事业发展的关键时期,是全面提升教育水平、跻身全市“第一方阵”、优化优质均衡教育生态、实现全区教育现代化的关键阶段。

会议强调,2021年全区教育工作要做好以下四个方面:一是明确一个目标,即围绕创建全国义务教育发展优质均衡

区这一发展目标,夯实基础、补齐短板、改善条件、提升质量,将马村区教育事业推上新的阶段。二是筑牢两个基础,即以党建为统领,筑牢思想基础;以防护为引领,筑牢安全基础。三是抓好三个专项治理,即抓好校外培训、托管机构专项治理,保障家长、学生的合法权益;抓好师德师风专项治理,引导教师增强底线意识;抓好学生日常行为专项治理,特别是规范学生手机治理、学生作业治理、课后服务治理、教育惩戒治理。四是聚力四个建设,即聚力项目建设,进一步升级全区整体办学条件;聚力队伍建设,大力推进名师、名校长、名校“三名”培育工程;聚力体系建设,构建公平竞争的教育环境;聚力幼教基础建设,提升办园水平。

### 修武县竹林小学举行美术教师技能大赛

本报讯(通讯员徐秋霞、秦雪丹)为进一步提高美术教师专业素养,发挥教师在教学中美育作用,达到以赛促研的目的,3月15日,修武县竹林小学举行美术教师技能大赛。

本次比赛分为微课和专业展示两个部分。微课环节,教师们牢牢把握课标精神,思路清晰,教学设计合理,语言表达准确凝练。专业展示是统一命题的粉笔画、创作画两项,每位教师都巧妙构思、精心创

作,以求把自己的创作灵感发挥得淋漓尽致。比赛结束后,该校校长吴海燕作了精彩点评,希望所有美术教师通过技能大赛发现自身存在的问题,更好地提升专业素养、规范教学行为、提升课堂效率,培养学生的审美能力。这次大赛不仅提高了该校美术教师的教学水平和绘画技能,还为他们搭建了感受美、表现美的舞台,也让全体体会到比赛的快乐。



微课比赛现场。徐秋霞 秦雪丹 摄

### 示范区宁郭镇北官庄小学开展“推门听课”活动

本报讯(通讯员尹艳琴)为打造高效课堂,积极推进课堂教学改革,全面真实了解教师常规教学情况,近日,城乡一体化示范区宁郭镇北官庄小学开展“推门听课”活动。

该校通过开展“推门听课”活动,旨在增强老师“向课堂40分钟要效果”的意识,有力促进课堂教学改革和教学质量稳步提升,为教师长足发展注入了强劲的动力。

各自的看法。同时,该校校长对授课老师在课堂上合理运用学校推行的“四个一”教学模式提出了表扬,并对老师提出了更高的要求。

为确保听课实效,授课结束后,该校校长、教务主任与授课老师进行交流,就这节课学习目标的预设、重点难点的把握和各环节的有效开展谈了



3月15日,沁阳市实验中学初一(5)班一名学生在“天天成长课”上分享自己的感恩心得。据介绍,从2009年开始,该校开辟“天天成长课”德育教育模式,对全校学生进行品德教育,把对学生的品德教育渗透到日常教育工作中,探索出一条学生德育教育的有效途径。本报记者 杨帆 摄



近日,修武县直幼儿园举行亲子运动会。本次运动会以“享受亲情 拥抱健康”为主题,游戏内容由老师们根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》精心设计,旨在让孩子们在游戏中锻炼身体,在游戏中找到快乐,在竞争中学会合作,在关爱中感受亲情。董飞 摄

## 河南工业和信息化职业学院 入伍学生在部队荣立个人三等功

本报讯(记者孙军)日前,河南工业和信息化职业学院2013年入伍学生孙帅因在部队服役期间表现优秀、成绩突出,荣立个人三等功,其所在部队政治部给学院发来了奖励通知书。

孙帅是河南工业和信息化职业学院资源环境系测量工程专业12-1班学生。在校期间,他勤学好思、乐于助人,热爱体育运动,是一个青春阳光的有志青年。2013年,孙帅响应国家号召,在班主任冯新顶的鼓励下,报名应征,凭借过硬的政治和身体素质,通过层层选拔,成为一名光荣的中国人民解放军战士。

入伍后,孙帅牢记学校嘱托,刻苦训练、拼搏进取、勇于挑战,圆满完成了各项工作任务,获得部队领导和战友的一致好评,最终获此殊荣。

近年来,该学院紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题,深入推进“三全育人”工作,全面落实立德树人根本任务,全面提升新时代思想政治工作质量,构建学院思想政治工作制度体系,释放“大思政”综合效应,形成“人人、事事、时时、处处”育人的良好局面和强大合力。坚持用新思想铸魂育人,让广大学生更加深刻地理解和认识中国共产

党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题,引导广大师生不断拓展对马克思主义理论科学性、共产主义运动历史性、中国革命道路选择必然性、中国特色社会主义道路探索艰巨性、党的创新理论真理性等一系列重大问题的全方位认识,更加坚定理想信念,从生动讲好革命英雄、红色精神、疫情防控故事入手,在广大师生中开展持久深入的爱国主义教育和国防教育。坚持做到“育人为本、德育为先”,注重培养学生的政治素质和综合能力,关注学生的全面发展,收到了良好效果。

孙帅在部队的表现,彰显了河南工业和信息化职业学院“特别能战斗、特别能吃苦、特别能奉献、特别能担当”的学院精神在人才培养上的具体体现,也是对学院人才培养质量的具体检验。

## 用爱守护每一个孩子

### ——记焦作一中第二届“最美教师”冯兰

本报记者 丁垒

大学毕业后,冯兰就走上了三尺讲台,这一站,就是32年。32年来,她在焦作一中守护着一批又一批的学生,在平凡的岗位上演绎出许许多多让人敬佩和感动的故事。

#### 用爱和坚韧守护一份事业

有很多时候,冯兰面临着孰轻孰重的两难选择,譬如在事业和家庭方面,女儿小时候特别需要妈妈的陪伴,然而冯兰总是在女儿的哭喊声中毅然走出家门,因为在她看来,学校里有一群学生更需要她。女儿刚会说话时,曾清晰表达了一句让人感到扎心的话:“妈妈的学生比我更重要。”

父母慢慢老了,也很需要她的照顾,但冯兰是一位班主任、是教研组组长,还是备课组组长,“工作不能耽误”“竭尽所能把事做好”这是父母教导她的,也是她遵守一生的工作信条。班主任“一日五到班”,她从来没有落下;集体备课时,她永远那么认真、执着;课堂上,她激情四射,引领学生在知识的海洋中徜徉;学生的作业本、试卷上写满了她的批语……学生们心疼她:“兰妈,你回家休息吧,我们会努力学习的,放心吧!”孩子们哪里知道,他们的老师回家后还要照顾两位生病的老人:买菜、做饭、收拾家务,一直伺候到老人睡下,才能歇一口气自己疲惫的身体。一日不易,日日如此,她咬着牙,微

笑面对这一切,从不向人诉苦。她说:“生活不易,更要微笑面对,否则生活就会变苦。”

有一位青年教师问她:“冯老师,你为什么一直那么有激情?有没有不想干的时候?”冯兰说:“我也有过倦怠,但是一想到学生,自己马上就有了力量,学生不能辜负啊!”

爱岗敬业不是不要生活,而是要平衡生活和工作,这两者都需要用爱和坚韧去守护。正是因为热爱教育事业,爱岗敬业已经固化为她的内在的事业品质。

#### 用爱与担当守护一群学生

扎根教坛32年来,冯兰带了一批又一批的学生,收获了“兰妈妈”“冯太后”等昵称,这些昵称反映了不同时期学生不同的思想特点,也表达了学生们对她的爱。

现在,接近退休年龄的冯兰担任焦作一中国际班班主任,面对性格迥异、学习习惯和状态未达到理想程度的学生,她耐心细致,晓之以理,动之以情,导之以行,持之以恒。她接班的第一个措施就是让学生们树立“我很优秀”的观念,放大他们的闪光点,引导他们重拾信心。同时,她又让孩子们认识到:优秀是坚持不懈的努力。为此,她以身作则,每天一大早就来到学校,陪学生们跑早操、上早读,和学生们一起听课、上自习。她对学生说,一个优秀的班主任是靠的“爱、坚持和担当”这三样东西,同样,一个优秀的学生也需要这三

品质。“孩子们,我们的人生要靠我们自己成就,谁都无法逃避成长道路上的困难和挫折,迎难而上追求卓越的人,才是真正的勇士。”在她的陪伴和守护下,孩子们一天天一个样,每天都在进步,全面发展成长的步伐明显加快。

有人问:“冯老师,都知道班主任工作比较累,你这么大气,为什么还坚持带班?”冯兰说:“我喜欢学生。做喜欢的事,是一种快乐。”每带一届学生,冯兰都是这样用爱守护着、陪伴着孩子们成长,教会他们用微笑和担当去挑战困难和挫折,勇敢地走向自己的未来。

#### 用爱和责任坚定一种信念

新冠肺炎疫情发生后,冯兰以奋斗在一线的抗疫战士为榜样,坚守岗位,恪尽职守。作为一名老教师,她认真学习网上授课方法,精益求精地一遍遍修改课件,常常加班到深夜;作为一名班主任,她积极充当疫情防控的宣传者和心灵呵护者,在家长群中宣传疫情防控知识,让每位家长和学生都知晓疫情防控工作的要求,做到正确防范,不信谣、不传谣;作为教研组组长,她带动组员开展集体备课,交流线上教学经验,以开拓的姿态应对教学上的新情况。“最困难的是刚开始通过钉钉直播上课。”冯兰说,“那真是老革命遇到了新问题,不过我也没有怕过,不会就学,学得慢,就多学多练。”经过努力,她不但熟练地掌握了直播上课的方法技巧,还能远程监测班级网络授课情况以及学生

们的学习情况。

为了确保每一名学生心理健康,并高效地进行网上学习,冯兰非常重视班会的作用,一周一次的班会,她都要提前收集材料,精心撰写和修改班会内容,先后召开了以“自律”“死亡”“生命”“责任和担当”等为主题的班会,叮嘱学生和老师在疫情防控期间如何调整心态和释放自己的情绪。

在冯兰的努力下,孩子们居家学习有序高效,在复课后的全期中考试中取得了理想的成绩。

对于她的这些努力,家人既心疼又理解:“谁家孩子在家,家长不尽心管?你就不能省心?”她有点不高兴地说:“作为一名教师、一名班主任,尽心尽力守护好学生,我责无旁贷。”在她看来,这是关乎教育事业的大事,对于自己来说,不能有一丝一毫的退缩和马虎。网上教学期间,冯兰不但关心班里的每一名同学,就是那些大学毕业后、已经参加工作的学生,她都一直关心关注着。“没办法,我爱这些孩子,心里就割舍不了。”冯兰说。

“用爱去守护每一个孩子”是冯兰一贯的工作作风,也是她从教32年来最宝贵的工作经验。因为心中有爱,她变得坚韧坚强,她愿意学习、研究,并不断提升自己的教学管理水平;因为心中有爱,她把爱岗敬业视为理所应当,尽心尽力已成为她的工作自觉;也因为爱学生和神圣的教育事业,她收获了学生和同事们更多的尊重与赞扬。



焦作教育 微信公众号



## 焦作教育监督台

热线电话 13903915238 (微信同号)

有关教育的烦心事、不平事 可拨打热线咨询、投诉

