

市教育局

举办小学高层次发展推进会

本报讯 为进一步加强小学特色化建设,全面提升小学办学水平,推进我市小学向高层次发展,5月6日,市教育局组织召开了沁阳市小学高层次发展推进会。全市小学校长、副校长共160余人参加了会议。

据悉,市教育局以“实施素质教育,全面促进学生健康成长”为目标,在全市小学深入开展特色化创建活动。以多元化发展性评价为突破口,促进学生全面发展;以课堂教学改革为突破口,提高课堂教学效率;以学校特色创建为突破口,提升学校办学品位。先后开展了小学“特色学校”申报、观摩活动,新教育实验成果展示,中小学教师“同课异构”课堂教学评比等活动,丰富了校园文化生活,提升了学校办学水平,涌现出一批特色鲜明、管理精细、质量突出的先进学校。

柏香镇东乡中心小学布局合理,各项管理规范,积极构建墨香校园,文化气息浓厚,注重学校内涵发展。西向镇中心小学,班子精诚团结,把“一切为了学生发展”作为办学目标,精心布置校园文化,完善管理细节,以“书法”为载体的特色创建活动,成果丰硕。先后接待济源、中牟等外县市学校参观,人数达500余人。永威小学作为永威学校的重要组成部分,营造和谐的育人环境,以培养学生良好行为习惯为重点,全面实施素质教育,学生人人有特长,个个能展示。实验小学积极改善办学条件,校园文化主题突出,剪纸进课堂、跳绳进课堂、新教育实验等特色展示活动,受到上级的高度好评,多次接待外省市教育系统参观、学习。

本次小学高层次推进会是我市小学特色化建设中的一个缩影,进一步提升了我市小学办学层次,丰富了办学内涵,对我市小学特色化教育起到了积极的推动作用。

(李喜艳 刘慧丽)

市教育局投资200万元配备安保设施 全面构筑校园安全防护墙

本报讯 “每天接送孩子时,看到学校门口站着配备齐全的学校保安人员,我就觉得把孩子交给学校很放心。”一名在市实验小学接送学生的家长这样说。

据悉,为加快我市中小学人防、技防、物防设施建设,进一步提高学校安全防范能力,在经费紧张的情况下,市教育局不等不靠,主动克服困难,积极筹措资金,通过公开招标、集中采购、检查验收等程序,再次为中小学补充配置安保器材349套,全市122所中小学实现校园视频监控全覆盖,校园安保建设基本到位,各项工作取得明显成效。

截至目前,市教育局共投资近200万元为全市中小学配备专兼职保安服、武装带、钢盔等装备563套,在校门口、围墙、寝室、食堂等重点部位配齐视频监控415套,配发钢叉、橡胶警棍、对讲机、防刺手套等防暴器材374套,设置警务室、交通安全标志、责任干警公示栏等223个,全市中小学配专兼职保安比率、建监控设施比率、配防暴器材比率均达到100%,校园内部安全防范措施得到进一步加强,全面构筑起校园安全防护墙。

(李喜艳 刘慧丽)

西向镇开展唱红歌活动 迎接建党90周年

本报讯 近日,西向镇在机关干部中开展为期一个半月的学唱红歌活动,共组织学唱了《走向复兴》、《歌唱祖国》、《红旗飘飘》、《公道正派歌》等多首革命歌曲。通过此项活动切实在镇机关营造了创先争优、奋发向上的浓厚氛围,为圆满完成上半年各项任务目标,以优异的工作业绩迎接建党90周年奠定了良好基础。

(牛联平)

市实验小学 读书沙龙营造书香校园

本报讯 “只有读书才能提高我们自身的修养。没有好的文化修养,没有与时俱进的知识储备,就不能为学生传授广泛的知识,不能为社会输送有用的人才。”5月13日,市实验小学举办的“读书提升自我”主题读书沙龙活动上,该校教师马春梅率先发言。

市实验小学自去年11月份起,开始举办读书沙龙活动。该活动每周一次,围绕教育教学、文学艺术、教学管理等内容制定主题,每次有30至40名教师参与。在1小时的沙龙交流时间里,教师们根据所读内容,结合教学实际论经验、谈体会、诉感想,激发了浓厚的读书学习热情和进取激情。目前,该活动已经举办26期。

书香校园的营造,不仅提升了教师素质,而且养成了师生不断学习、终身学习的习惯。该校教师李定一说:“以前读书全靠兴趣,现在成了习惯,觉得很受益。这半年多读的书比过去三年读的都多。书读多了,知识储备丰富了,学生更喜欢我的课了。”

(任卫强)

串亲亲

图/文 李亚锋

5月11日上午,常平乡九渡新村55岁的陈小变带着牛奶、方便面等礼品回娘家串亲亲。她的娘家是在山西境内的一个小村庄,她嫁到了与陕西一界之隔的尚河村,后来全家搬迁到了九渡新村。

尚河村地处豫晋交界,村头有个石拱门,名叫“尸军口”,是豫晋的分界点。陈小变从九渡新村回娘家,要先经过老宅所在的尚河村,这段山路足足有15里地。因山路难行,女儿骑着摩托车只能把她送到半路。

石头房,石头墙,还有一些已经开始倒塌的破屋子,这就是地处太行深山区的尚河村。据陈小变讲,尚河村过去有30多户人家,100多口人,因交通不便,政府把村民们都安置到了丹河峡谷里的九渡新村,现在老村只有20多名难舍自己故有的一坡山地的老人留守。穿过一条条小巷,走进她那到处裂缝的老房子,让人心怀忐忑。说起现在的日子,陈小变很兴奋。她说,搬到山下后,爱人就近打工,大女儿学校毕业

后在城里上班,她和小女儿把新家改建成了家庭宾馆,每到旅游旺季,不出家门就能赚到钱!

陈小变一个人穿过“尸军口”回娘家串亲亲了。笔者从尚河村返回山下来到陈小变的新家,得到了陈小变小女儿的热情接待。

陈小变一家5口人,居住在政府帮其修建的新房子里,除了解决自家人的住房外,她们有整理出两大间办家庭宾馆。来到她家院子里,只见装修漂亮的房间里走出两位老太太,头包手绢的老太太指着满头白发的老太太说:“这是小闺女奶奶,我是小闺女的外婆,俺俩娘家都是山西的,我是来闺女家串亲亲的呀!”



图①陈小变的小女儿伴着自己的外婆、奶奶走出家门,漫步九渡新村。

图②陈小变 站在山坡上眺望着自己的老家尚河村。

图③陈小变站在自己偶尔一用的旧炕边。

图④走在石头满地的崎岖山路上。

市总工会困难职工帮扶中心

为职工撑起法律“保护伞”

本报讯 接到赔偿的那一刻,张毛毛动情地说:“如果没有工会为我提供法律援助,我的工伤赔偿问题是不可能得到解决的。”

沁阳市碳素厂职工张毛毛2009年在工作中被烧伤,因厂方没有为职工办理工伤认定、落实工伤待遇而发生纠纷。在多次协商无果的情况下,他来到沁阳市总工会困难职工帮扶中心请求法律援助。该中心委派法律援助律师为其代理人,先为他代理申请工伤认定,经评定为工伤和三级伤残;后又代理申请劳动争议仲裁。经过一系列程序终于为张毛毛落实了工伤待遇。

类似于这样的维权例子,在沁阳市总工会困难职工帮扶中心不胜枚举。据了解,该中心自2006年12月成立以来,共为职工提供免费法律咨询270人次,为职工代写法律文书31人次,代为审查合同80余份,办理工伤认定9起,仲裁5起,代理诉讼8起。仅2010年,就帮助117名农民工讨回工资22.12万元,为广大职工筑起了坚强的维权后盾。

为切实维护广大职工特别是困难职工、农民

工的合法利益,该中心专门设置了法律援助窗口,聘请2名律师,为困难职工提供劳动合同审查指导,劳动保障待遇落实、工伤认定、劳动争议仲裁和诉讼等方面的咨询,代写法律文书,非诉讼和诉讼代理等专业的法律服务。针对现实中职工遭受侵权而源头维护艰难的实际,该市总工会和帮扶中心遵循以事实为依据、以法律为准绳,平等协商、调解为主、会员优先、覆盖全体职工的原则,采取与用人单位沟通协商、下发劳动法律监督整改建议书、提请劳动监察等相关部门依法协调处理、向司法部门提出维权建议、通过新闻媒体督促案件解决、提起劳动争议仲裁或诉讼等方式,因人因事地为职工提供维权服务。为加大工作力度、提高工作效率,该中心与沁阳市司法局法律援助中心、沁阳市劳动和社会保障局劳动监察大队,工伤保险科,劳动和人事争议仲裁委员会建立了联动机制,定期互通业务信息,交流工作经验,力争做到应援尽援,不让一个困难职工因得不到法律援助而求告无门,造成社会不安定因素。该中心还充分发挥乡镇办事处困难职工帮扶工作站的作用,每

个工作站都设立了法律援助窗口,为乡镇办事处的困难职工和农民工提供了更直接、更便利的法律保障机制。

在为本地困难职工和农民工做好法律援助工作的同时,该市总工会和困难职工帮扶中心还把援助之手伸向了在外地务工的农民工,2009年成立了沁阳市总工会驻福建福清、莆田等地区的维权服务中心,为农民工提供政策法律咨询123人次,提供法律援助3人次,为农民工追讨工资36万元。该中心还利用外出农民工春节集中返乡之机,组织农民工集中学习,举办维权知识和技能培训班,发放《工会知识读本》和《外出务工人员维权知识手册》,仅今年春节期间共对300多名外出打工人员进行了职能培训。

五年来,该中心认真倾听职工呼声,受理职工诉求,及时化解劳资纠纷,为职工群众解决了工资、工伤、养老等燃眉之急,被职工群众亲切地称为“娘家”。2010年,该中心被省总授予“五星级帮扶中心”称号。

(司小香)

《美丽沁阳我的家》摄影作品选登



城市一角 陈丰收 摄



云游神农山 马慧霞 摄



风的召唤 武玉林 摄



雾锁神农松争雄 周杰光 摄

浅谈小学语文 教学中的创新教育

严吉翠

创新教育,就是指以培养创造型人才为目标的教育。它要求在注重基础知识教学的同时,高度重视学生创新意识、创新精神和创新能力的培养。

一、营造宽松的学习氛围,培养学生创新激情。

心理学研究表明,人在轻松愉悦的环境和状态下,才会产生丰富的想象。创造思维中的灵感一般是在紧张探索中的松弛状态下出现的。因此,我们应努力在教学中营造自由宽松愉悦的氛围,让学生的思维活跃起来。

二、运用求异法,培养思维的变通性。

“求异”法是在分析解决问题时不拘于一般的原则和方法,不满足已知的结论,而运用与众不同的思维方式提出自己新见解的一种方法。教学不应求同过多,要让学生发挥自己的想象,有自己独特的见解。例如在教《将相和》一课时,我问:“你们喜欢课文中的谁,为什么?”绝大多数同学表示喜欢蔺相如,并讲明他的机智勇敢。我进一步启发:“还喜欢谁?”又有几位同学说喜欢廉颇。正准备结束课,突然又有一名同学举手了。他说:“我喜欢赵王。”我很是感到惊讶,忙问“为什么”。这位学生振振有词地说:“蔺相如本来是一位官职卑微的小官,赵王看他有才华,就大胆地使用他。赵王与秦王面对面斗争时,蔺相如挺身而出,维护了赵国的尊严。赵王就对蔺相如破格提拔。我就喜欢赵王敢于大胆用人这一点。”学生说得真好!我当即予以肯定:“同学们都喜欢蔺相如、廉颇,你能从不同角度看到赵王的优点,这是很可贵的。你真会思维!”学生听到这样的肯定,心里十分高兴。

三、让学生展开想象的翅膀
爱因斯坦说:“想象力比知识更重要。”在小学语文课堂教学中,我们应引导学生对事物的未来大胆进行幻想,并以此幻想目标为导向,激励学生改组、迁移、综合运用掌握的知识,寻找各种将幻想目标化为现实的途径,从而增进创新技能。例如在教学《花潮》时,第四自然段“谁知道呢,也许是花下的人语声,也许是花丛中蜜蜂的嗡嗡声,也许什么地方有黄莺的歌声,还有什么地方送来看花人琴声、歌声、笑声……”

我顺势利导,让学生展开想象:“你觉得花下还会有什么声音?”有的学生说看花人的赞叹声,有的说看花人的脚步声,还有的说刮风的声音……这样不仅锻炼了学生的说话能力,还为学生

学生的想象插上了飞翔的翅膀。
日新月异的社会要求我们培养的学生,头脑应当更灵活、更机敏,更富创造力。教师要真正把学生当作学习的主人,用发展的眼光看学生,爱护学生的自尊心,培养学生的自信心,点燃学生创造思维的火花。

(作者系市第一小学教师)

语文阅读的点滴体会

王向民

在新的教育理念下,语文阅读可以使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力,在平时的阅读教学中我有以下体会:

首先要有一定的阅读习惯。一是爱读书,读好书;二是眼到、口到、心到、手到;三是既能精读,又能略读。第二条最重要。它既是习惯,也是方法。这一条就是人们平常所说的“边读边想”。有的学生没有边读边想的习惯,但只要是在在阅读中加以指点,严格要求,反复训练,是会逐步养成的。

其次阅读还应该注意三点。一是要有目的性,带着问题读。从阅读能力这个角度讲,这是最根本的一条。因为我们的读,是在教师指导下培养阅读能力的读。要以问促读,就是要带着围绕训练阅读能力设计的问题去读、去思。二是教给读书方法。教师要写一篇课文作为例子指导学生在自读的实践中去感悟,去掌握。三是正确、流利、有感情地朗读。朗读是最重要最经常的阅读训练。朗读能训练学生的思维,激发学生的情感。事实正是如此,学生能流利地有感情地把课文读出来,就是证明他脑海里已经再现出文章所表达的客观事物,已体会出文中的思想感情了。

总的来说,在语文教学中不能轻视阅读的教学,我们教师不仅能满足于课堂的书本阅读,更要拓展到课外的阅读中,让学生在阅读中得到好的修练——提高语文的修养,激起学习语文的兴趣。相信阅读会润物细无声地开发他们的潜能,他们手中的笔已不知什么时候发芽,开出了芳香的花朵。
(作者系市实验小学教师)



市一小 举行防灾减灾紧急疏散演练

本报讯 5月12日,市第一小学举行防灾减灾紧急疏散演练。急促的警报声中,近3000名

学生用手或者书包保护头部,在老师指挥下,快速有序地按照预先指定的紧急疏散路线撤离教室,到达安全地点,用时3分27秒。

该校通过加强教育和模拟演练,为学生上了一堂生动的安全教育课,有效提高小学生的安全意识和逃生技能。

(严吉翠)