



### 我市又增四所 省级示范性幼儿园

本报讯(记者李涛 通讯员负保红)日前,记者从市教育局基础教育科获悉,我市又有焦作龙源湖幼儿园、锦祥幼儿园、温县实验幼儿园、修武县直幼儿园等4所幼儿园被正式命名为省级示范性幼儿园。至此,我市已拥有11所省级示范性幼儿园,全市幼儿教育水平得到进一步提升。

学前教育是终身学习的开端,是基础教育的重要组成部分。今年,我市即将制订并实施《焦作市学前教育三年行动计划》,把加快发展学前教育作为贯彻落实教育规划纲要的突破口,作为建设和谐社会的重大民生工程。市教育部门高度重视示范性幼儿园创建工作,通过创建省级示范性幼儿园这一载体,努力挖掘优质幼儿教育资源,有效提升全市幼儿教育水平。在此示范作用带动下,我市各级各类幼儿园正按照“幼教管理精细化、教学工作特色化、办园行为规范化、安全工作制度化的工作目标健康发展。

### 市十一中学 集中优势师资 强化教学管理

本报讯(记者李涛 通讯员袁广利)记者日前获悉,市第十一中学今年将在高一新生中设立两个培优班,并将集中优势师资进行强化教学管理。此举无疑为广大初中毕业生又提供了一个上佳的求学选择。

市十一中学是我市办学历史最长的公办学校之一,以其厚重的文化底蕴、良好的校风、一流的质量、优美的环境赢得了社会各界的广泛赞誉。该校先后荣获了国家艺术教育先进单位、全国先进体育传统项目学校、焦作市教学工作先进单位等称号,并于2005年被省教育厅评为省级示范性高中。据该校校长吴林强介绍,市十一中学下一步将把提高教学质量摆在学校发展更加突出的位置,按照“借力名校,提高办学水平;抓好师资,吸引优秀生源;培优扶弱,提高升学比率;文理并进,彰显文科特色;注重特长,弘扬体育传统”的思路,科学谋划,强力推进,努力实现“争一本、强二本、拓三本”的目标。

### 市实验中学 为素质测试优秀学生颁奖

本报讯(记者高小豹)5月25日下午,市实验中学为在期中素质测评中获胜的学生进行表彰并颁奖。

据了解,该校八年级日前举行了期中素质测试,对学生们的学习态度、学习作风、学习效果、学习经验、学习方法等方面的素质进行了全面测试。为了更好地分析考试得失,掌握科学的学习方法,迎接下一阶段的学习和中考的挑战,该校召开了八年级期中素质测试学习方法指导暨总结表彰大会,对测试中的优秀学生进行了表彰。



5月24日,焦作卫生医药学校举办了2011年美容专业第三届形象设计大赛,学生们运用纸张、筷子、塑料瓶、气球等道具制成了美轮美奂的时装。郝茹李永 摄



5月24日,市中等职业教育烹饪专业技能大赛拉开帷幕,选手们参加了包括中餐热菜、果蔬雕、中餐冷拼、中餐面点等项目的竞赛。任建军 摄



5月30日,中行山阳支行为山阳区解二小捐赠了价值一万余元的图书。图为捐书仪式现场。解二 摄

# 铺就学生成才路

## ——记市职业教育中心学校女子中专校区教师秦海燕

编者按 市职业教育中心学校深入开展创先争优活动,基层党组织和广大党员牢记党的使命,认真履行职责,积极学习贯彻落实科学发展观,为学校各项工作的全面开展发挥了重要作用,涌现出了一批可歌可泣的优秀共产党员先进典型。为树立典型、弘扬正气,本报从即日起对他们的先进事迹进行集中宣传报道,请予以关注。

本报记者 高小豹 本报通讯员 李静洁

作为一名党员,她时时刻刻以党员的标准严格要求自己,做群众的表率;

作为一名教师,她热爱自己的职业,更爱那些活泼可爱的孩子们。参加工作以来,秦海燕一直全身心关心和爱护着她的学生,讲究班主任工作艺术,科学管理班级。

秦海燕是市职业教育中心学校女子中专校区的一名数学教师,中共党员,教育硕士。从教14年来,她凭着对教育事业的忠诚、对班主任工作的热爱,对学生的满腔热情,认认真真做好每一天工作,默默耕耘在教育教学第一线。

在教育工作中,她坚持“先做人、后成才”的育人宗旨,坚持把培养学生的思想道德素质放在第一位,严在当

严处,爱在细微中,时刻关注每一位学生的成长。她经常与学生沟通,了解学生的思想状况,指导学生解决各种学习及思想方面的问题。许多学生把她当成妈妈,与她共同分享自己的喜与乐、悲与苦,师生息息相通、心心相连。在班级管理工作中,她从不偏爱优秀生而歧视后进生,因为她觉得越是后进生越需要老师的关心和爱护。班里有一名学生是个独生子女,娇生惯养,养成了不良习惯,连父母都不尊重,也不服从老师的管教。秦海燕用宽容和大度的心去包容她,从生活、学习、心理等多方面帮助她、鼓励她,不抛弃、不放弃,主动通过日记、电话、短信、网络

等多种渠道与这个学生沟通交流,并发动全班同学及任课教师共同关注和关心她。通过长时间、多方面的关爱,这个学生不仅摒弃了不良习惯,而且对学习 and 生活重新树立了信心,成了班里学习上的“领头羊”,还被评为“团结友爱之星”。

在搞好班级管理工作的同时,秦海燕非常重视课堂教学工作。她在教学中坚持启发—探究式教学,鼓励学生积极思考、敢于质疑,充分调动学生的积极性,最大限度地挖掘学生的学习潜能,促使她们成为学习的主人。

工作之余,她及时总结经验,认真撰写论文。她的论文《启发—探究式教



秦海燕

学法具体操作的三个阶段》、《培优扶弱伴随我们共同成长》、《唐诗句句润心田》、《中职学校小步教学法的课堂教学模式》曾在2000年、2006年、2007年、2010年市教育学会学术年会上交流并获奖……

这些荣誉的背后,凝结着秦海燕14年献身教育、拼搏奋进所付出的心血和汗水。而她则用自己全部的爱心,为学生的成长铺就一条阳光之路……

## 快快乐乐过六一



为了让孩子们度过一个有意义的节日,焦煤集团幼儿园开展了走进地球科技馆、观百鸟园、制作水果沙拉等六一系列活动。本报记者 田建明 摄



为庆祝六一国际儿童节,百合幼儿园组织小朋友们开展了丰富多彩的文艺节目汇演。本报记者 秦秦 摄  
六一国际儿童节即将到来,市实验幼儿园为小朋友们准备了丰富多彩的互动游戏,让孩子们度过一个快乐的节日。图为在现场一位小朋友和该园老师一起做“泡泡巨无霸”游戏。本报记者 田建明 摄

## 焦作四中教师风采录

# 把平凡工作当事业去做

### ——记焦作四中教师张小斌

本报记者 刘振毅 本报通讯员 郭业海

1996年大学毕业后,张小斌来到了焦作四中任教。从走上讲台那时起,凭着对教育事业的忠诚和热爱,他把平凡的工作当做伟大的事业去做。他潜心研究教学方法,使枯燥的数学课生动有趣;他刻苦钻研业务,撰写了多篇有价值的论文;他多年担任班主任,以诚实守信的个人魅力影响了一届又一届学生……

“数学难学啊,上数学课,我就听天书。”一些学生说。这些学生对数学学习的态度,使张小斌暗下决心,要让枯燥的数学课生动起来。为此,他大量阅读《数学通报》等刊物,结合教学实践,潜心研究适合学生学习的教学方法,努力改善课堂现状,在课堂教学中探索出了化繁为简、深入浅出的讲授方法,生动活泼、魅力四射的课堂效果赢得了学生的阵阵喝彩。学生们说:“张老师的课讲得有意思、有深度,听得带劲,用起来得心应手。”

张小斌认为,不以自我教育为龙头,就不是真正的教育。因此,在长期的教学实践中,他十分注重

教学研究。参加工作至今,他发表了20多篇教研论文,其中《圆锥曲线中的几个定值》在《数学通报》上发表,《焦点弦三角形面积探微》获市级教学论文一等奖。2010年,他主持的课题《学案研究》顺利结题,并参与了市人文素养活动,2010年参加区、市劳动技能竞赛分获一等奖和三等奖。

为了对教学进行总结和反思,积极应对高考,他还编写了大量习题,有针对性地辅导学生。学生王芳、张小强入班时数学成绩不到70分,在张小斌的辅导下,他们两个人高考数学成绩均超过了100分。

作为班主任,他相信,对职业的尊重和努力的态度会影响每一个学生的人生。虽然他的家距离学校较远,但他克服困难,每天和学生一起走进教室,并带领学生跑操。他言而有信,工作努力,所带班级的学生作风朴实无华、积极向上。从他带的班毕业的朱聪聪、杨俊杰等同学,均以良好的品德和出色的工作能力在大学学生会任职。

15年来,张小斌在平凡的工作岗位上挥洒着汗水,收获着可喜成绩。他多次被评为区、市优秀教师,5次被评为区优秀教师,并荣获市先进教育工作者等称号。

## 慧眼识英才的“伯乐”

### ——记市首届功勋教师、焦作一中教师马荣兴



马荣兴

本报记者 孙军 李涛

马荣兴,焦作一中物理教师、教务处主任。他从教20年来,送过10届高三毕业班,所带班级高考成绩和总成绩连续多年列年级第一,多名学生考取北大、清华。他先后荣获市德育教育先进个人、市首届功勋教师、市优秀教师、市职业道德标兵等称号。

学生们的性格特点都有所不同,这就需要教师不断创新教学方法,用不同的钥匙开启他们的心锁。这是马荣兴始终坚持的教育理念。

“每个学生都有他的优点,要用欣赏的眼光去看学生,发现他的特长,从而加以引导,使他们成为栋梁。”马荣兴二十年如一日,采用因材施教的教学方法,使每一名学都能健康成长。学生郭姗姗刚进校时成绩一般,高一期末考试没进前100名,情绪比较低落。马荣兴身为他的班主任,发现他思想品德非常好,于是就从物理学科开始引导他,牺牲业余时间对他精心辅导,鼓励他参加学科竞赛并获奖。尝到甜头的郭姗姗发奋学习,最终考入了北京

大学。

“一名教师最重要的是要有责任感,这需要教师本人的无私奉献和忘我投入。”在马荣兴的作息时间表里,他不是课堂上,就是在办公室;不是在学校,就是在在家访,似乎永远没有节假日。正是在这样的奉献中,他领略到了蕴藏其中的无穷乐趣。

“决不放弃和否定任何一个学生。”马荣兴说。一到高三,学习压力骤然增加,加上连续模拟考试成绩的起伏,有些学生逐渐丧失自信,甚至自暴自弃。马荣兴努力去发现每一个学生身上潜在的可能性、潜在的希望,分析每一个学生的情况,细心地给予心理疏导、知识指导,规划设计成才之路。学生孟晋森学习努力,但成绩起伏波动较大,茫然失措。马荣兴发现他对数学很感兴趣,就鼓励他在数学方面深入钻研,并和数学老师一起为他设计成才之路,鼓励他参加全国中学生数学竞赛,最终他以优秀的竞赛成绩被保送到北京航空航天大学。

高中物理对中学生来说是较为难学的一门课程。“学好物理最关键的是要掌握概念和规律。”马荣兴说。“作为老师,应该把自己弄清楚问题的过程完全展示给学生,再配以典型的训练题,才能让学生们顺利掌握知识。”学生杨浩自从掌握了物理学习方法后,就完成了由物理困难生向尖子生的转变。

“他就是我们的‘伯乐’。他高大、魁梧、睿智、严谨、无私、敬业、温和、谦逊……”这就是马荣兴给学生们留下的深刻印象。

马荣兴就是这样一位教师,他甘心做学生成才的铺路石,他乐于做教师成名的引路人。



## 让教育充满人文关怀

马村区实验学校校长 陈海琴

学校经过研究与协商,于5月份投资兴建塑胶跑道,并且聘请专家对学校的美化、绿化进行了整体设计。想到我的老师们和同学们可以不必再在晴天灰满天、雨天两脚泥的老式跑道上锻炼,我心情特好。

马村区实验学校的硬件设施在焦作市同类学校里一直处于比较领先的地位,教室里安装的多媒体教学设施、电动大屏幕到现在也不落后。但是,老式跑道严重影响了学校的形象,到了必须改造的地步,现在终于落实了。

我想,修建塑胶跑道,美化、绿化校园环境,其意义远不止于改变学校形象,对于学校未来的发展都有积极的意义。

由此,我想到了“阳光体育”。在讨论是否实行“阳光体育”计划时,许多领导投了反对票,我力排众议,宁愿牺牲掉学生的一部分学习时间,也要保障他们能够有一个好的身体。在许多学校还把“阳光体育”放在纸面上时,我们学校已经开始身体力行,我认为这种牺牲是值得的。这种做法符合我们学校的教育理念,在这个问题上,我决不动摇。

由此,我想到了人文关怀。让教育充满人文关怀,一直是我追求的目标。对此,我们做了许多工作。比如学校一直坚持学生的奖学金和助学金制度,既激励了优秀学生勇攀高峰,又帮助许多家庭困难的学生解决了实际问题;学校在中学部餐厅开设了特色窗口,让学生可以挑选自己喜欢的饭菜;冬天下雪的时候,为防止学生滑倒,学校在公寓楼和教学楼贴出了温馨提示,在台阶上铺了防滑草垫;学校把值班领导的值班日期与手机号码对外公布,方便学生遇到困难的时候及时与值班领导取得联系……但我想得更多的是一些应该做而没有来得及做的事情。是啊,需要做的事情太多了。

我坚信,能够时时刻刻把学生装在心里的学校,就会有永久的生命力。



# 戒烟——六一儿童节送给孩子的最好礼物

今年5月31日是第二十四“世界无烟日”,活动的主题是“世界卫生组织烟草控制框架公约”,口号是“烟草致命如水火无情,控烟履约可挽救生命”。2011年将会有500多万人死于与烟草相关的疾病,如心脏病发作、中风(脑卒中)、癌症、肺病或其他疾病;此外还有60多万人(其中四分之一以上为儿童)因接触二手烟而死亡。为了爱你和你爱的人,请不要吸烟。

爸爸爱我,请您戒烟!

