



我市举办非物质文化遗产进校园活动

端午节要吃粽子,大家还知道我们身边有哪些非物质文化遗产吗?6月2日上午,在市技师学院举行的非物质文化遗产进校园赠书活动中,市非遗保护中心的工作人员正在向该校学生讲述非物质文化遗产方面的知识。

6月11日是我国第六个“文化遗产日”。市文化新闻出版局、市非遗保护中心在市技师学院举行了非物质文化遗产进校园赠书仪式,拉开了我市庆祝第六个“文化遗产日”系列活动的序幕。

“这是我第一次近距离地详细了解非物质文化遗产,以前觉得这些离我们很远,没想到我们身边接触的很多都是非物质文化遗产项目。”该校学生雷鸣说。

河南理工大校友李卫东 捐资百万设立“傲立创业基金”

本报讯 6月3日,河南理工大学校友李卫东正式向该校教育发展基金会签字承诺,捐资100万元设立“傲立创业基金”,用于资助该校志愿创业的学弟学妹们,鼓励他们自主创业。

据了解,“傲立创业基金”共计100万元,捐赠方以每年10万元分期10年拨付给受赠方。受赠方每年从在校的大一至大三全日制本科生提交的创新创业作品或创业方案中,初审评选出10个优秀作品或方案,报由捐赠方终审,确定每年的5个基金投放对象,并由受赠方向全校学子公示,捐赠方则对所资助的获奖项目享有进行收购或风险投资的优先权。

焦作师专 举行人才培养工作恳谈会

本报讯(记者高小豹 通讯员刘鹏)为全面了解地方教育发展对人才的需求情况及人才培养的建议与要求,进一步加强和改进焦作师专的人才培养工作,近日,焦作师专召开了2011年人才培养工作恳谈会,我市各县市区教育局局长、各中学校长应邀参加了会议。

与会代表盛赞焦作师专积极深入基层开展调研,努力推进人才培养模式改革,不断完善教育教学质量管理体系,精心打造师资队伍等举措。与会代表认为,学校与教育行业举办人才培养恳谈会,对于

加强中小学师资队伍建设和高等师范教育院校之间的合作与交流具有重要意义。在肯定成绩的同时,与会代表还对焦作师专在对学生综合素质的培养、基础技能的提高、人才特色培养等方面提出了许多宝贵的意见和建议。

“希望通过此次恳谈会,能够广泛听取各教育单位对焦作师专在人才培养以及教育教学管理等方面的意见和建议,帮助师专不断提高教学质量,为焦作乃至全省教育行业举办人才培养恳谈会,对于

愿化春风暖人心 ——记市职教中心学校女子中专校区教师常绪兵

师对他来说:“你要注意身体,别累倒了。”

面对爱人的抱怨,他一笑置之。他很清楚作为一名党员,时刻要以大局为重,只有用百倍的干劲,才能不辜负校领导的信任、不辜负学生和家长的期望。所以,不管是班主任工作还是美术教师工作,他都尽职尽责,始终以积极的心态、饱满的热情投入其中,倾心工作,从不言悔。他从心里不愿意放弃每一位学生,从高一开始,他就和每位学生进行沟通

交流,了解她们的个人信息和思想状况。他从思想上、感情上关心学生,对于贫困家庭的学生更是关怀备至。

在班级干部的选用上,他仔细观察,确定人选。对新上任的班干部,他耐心地在思想上及方法上给予指导,让她们明确工作的目标、各自的职责。在班干部刚开始工作时,他适时进行示范,时刻注重引导,帮助她们建立自信,培养她们正确处理班级事务和抓学习的关系。

十几年的班主任工作,他得到的是家长的信任和学生们的爱戴。这种信任和爱戴使他深刻体会到,做一名党员教师肩负的是责任和使命,要在平凡的岗位上不负使命,必须要有高度的敬业精神和无私的奉献精神,热爱岗位、热爱学生、热爱家长、热爱周围一切美好的事物,乐观向上,孜孜以求。

“他像甘露一样滋润着每一棵禾苗,像春风一样温暖着每一颗心灵,全心全意地把自己融于教育事业中。”学生们都这样评价常绪兵。

教育监督台

教育·职场版竭诚欢迎提供新闻线索,联系宣传事宜,反映就学烦恼,投诉违规行为。

热线电话:13839118050

扎根教坛的“铿锵玫瑰”

——记市功勋教师、焦作一中教师皇甫素丽



皇甫素丽

本报记者 孙军 李涛

皇甫素丽,焦作一中英语教师,从教20多年来,始终坚持在教学第一线,为教育事业勤勤恳恳地奉献着,受到了广大师生和家长的好评。她先后荣获了市优秀教师、省优秀青年教师、市教育系统

优秀共产党员、省文明教师、市功勋教师等称号。

“给每一个学生点燃希望,为每一个学生凝聚心力,使每一个学生走向成功。”这是皇甫素丽从教20多年来始终坚持的教育理念。

为了这个理念,她爱岗敬业,人品堪称楷模;她爱校如家,视事业如生命;她爱生如子,时刻将学生牵挂于心。“她是一位好教师。”这是她的学生家长对她最真的评价。

“要成为孩子的真正教育者,就要把自己的爱心奉献给他们。一个教师只能用爱来交换爱,用信任来交换信任,才能有助于学生良好品德的形成。”担任了15年的班主任任工作,皇甫素丽深深地懂得,教师只有热爱学生、尊重学生、精心地培养学生,才会赢得更多学生的尊重。

2007届毕业的周雅婷是一位品学兼优的学生,总成绩在全年

排前20名,但语文成绩不太理想,尤其是在高考前的一次考试中语文只考了90分,其自信心受到了严重的打击,一度非常消沉。皇甫素丽一方面耐心细致地做她的思想工作,从心理上加以疏导,帮助她树立自信心;另一方面,和语文老师结合,对她的语文试卷进行认真分析,帮她找出语文学习上的不足,并从学习方法上加以引导。周雅婷在2007年高考中以语文121分、总分621分被北京化工大学录取。

2004年是焦作一中搬入新校区的第一年,许多学生也是第一次离开父母,过寄宿制的学校生活。面对学生的不适应、家长的不放心,皇甫素丽深知,作为一名班主任,不仅要关心学生的学习,而且要从生活上关心、体贴他们,使他们尽快适应高中的生活。学生张国龙的父亲去世,母亲长年在外地做生意。在一次打篮球的

时候,他不小心崴了脚,当时天已黑了,为了不让他的母亲担心,皇甫素丽叮嘱他先不要告诉妈妈,自己带着他到医院拍了片,得知没什么大碍,把学生送回学校后她才回家。事后张国龙的母亲打电话给皇甫素丽说:“孩子交给你,我们放心。”

一分耕耘,一分收获。皇甫素丽的付出不仅得到了家长的认可,而且换回了学生的信任。学生在学习上、生活上有困难,首先想到的是向皇甫老师求援;学生与父母之间沟通有困难时,还是想到向她求助。她历年所带班级不仅学风浓,而且班风正,多次获优秀班集体称号。

“决不言放弃一个学生。”皇甫素丽始终坚持这个信念。“如果放弃了一个学生,就可能放弃了一个学生的未来,放弃了一个家庭的希望。让每一个学生都能考上自己所能达到的学校是我永恒的追求。”她说。学生徐峰学习成绩较差,但酷爱体育,因成绩不理想,曾一度想放弃学业。皇甫素丽了解了他的思想动态后经常给他做工作,开导和鼓励他努力学习。后来,徐峰对自己有了信心,学习上也有了动力,在高考中,他以高出分数线50分的成绩被信阳师院体育系录取。

20年,凭着对教育事业的热爱和忠诚,这朵扎根在三尺讲台上的“铿锵玫瑰”,送走了一批又一批优秀学生,赢得了一届又一届学生的信任和爱戴。“未来的事业,没有最好,只有更好。”为了实现桃李满天下的夙愿,皇甫素丽一如既往地扎根在教育的沃土里,即使付出全部的心血,倾注所有的精力也无怨无悔。



团结协作的力量

马村区实验学校 张银红

2010年中考成绩下来了,本以为不可能突破2009年的中考成绩,没想到这一届考生又创造了马村区实验学校中考新高,我班有9名学生被焦作一中录取,有2名学生被焦作一中宏志班录取,有11名学生被焦作十一中录取。得到消息后,我一下子觉得所有的付出都是值得的,我真的很幸运,身处这么优秀的团队,有这么好同事给予我无私的帮助与鼓励。

同事们知道我第一次教初三,在工作中,无论遇到了什么困难,他们以不同的形式,给予了我可贵的帮助。

首先是刘副校长,他是主管业务的副校长,一边是繁杂的教学管理,一边还担任着两个班的语文课教学。因为母亲重病,我请假一周,一直是刘副校长代我班主任工作。在之后的日子里,他更加大了对一班的关注力度,做了一个不拿班主任费的半个班主任。在期末考试结束时,大家都说一班有了进步,这里面有刘副校长的功劳。

我们的年级组长李锦玲老师,班级管理经验丰富,从我那里我受益很多。记得有一次,我带一个住校生中午偷跑回家,我得知她没有请假,回家去帮同学下载歌曲时,又一次抑制不住,“火山爆发”了。李锦玲及时地找我谈心,告诉我如何做好学生的思想工作,并找到那位同学,耐心细致地进行了批评教育,妥善又圆满地处理了这件事情。之后,遇到类似的事情,我总是先让自己冷静下来,再找出最恰当的处理方式。

张新玉老师,年轻、热情,每每遇见一些棘手的事情时,总是想听听她的意见,她在我的班主任工作中,提了一些很好的建议。记得在八年级的时候,我经常流露出上课时的快乐,确实每个学生都非常可爱。但有一次我和高佳林发生了冲突,后来我知道张新玉其间经常找高佳林谈话,给高佳林讲物理老师是多么优秀,多么喜欢大家。她消除了

我和学生之间的隔阂,在以后的课堂中,高佳林一直表现不错。这件事儿我感触很深。我在当了一班的班主任以后,经常在班会课上或在物理课下课后唠叨上几句,把学生不容易观察到每位老师的优点都讲给他们听。

数学老师王春风不断地鼓励我,不管人前背后总是及时把一班的每一点进步都挂在嘴上,并且都归功于我,这对于我来说,是很大的肯定与督促。在批改作业时悄悄话的启用,也是在受到陈校长的启发,她曾说过在给

学生批改作业时,给他们写上几句话,这是对学生的鼓励,学生都比较看重这一点,我试着这样做,确实收到了很好的效果。

还有英语老师李桂琴。她身患严重的腰椎病,却一再推迟做手术的时间,坚持给学生上课。有时候实在坚持不住,她就偶尔坐着讲课。当我把原因讲给学生们听时,许多学生都流下了感动的泪水。

化学老师李金霞。我原以为,评上高级职称的教师都没有了动力,工作起来可能就是美容养生混日子罢了。后来我发现自己错了,她从没把自己当成小科目教师,除了上课认真之外,自习课也经常见到她辅导学生的身影。

体育老师王艳红经常加班加点,对我班体育成绩不好的学生进行单独指导;还有那些不担任我课的老师,都能从不同的方面给予我帮助,我从心里感谢他们的付出。

人物简介 张银红老师,一名教坛新秀,2010年任马村区实验学校初三二年级班主任和物理课教学工作。在初三这个优秀团队的熏陶下,经过一年的磨砺与锻炼,她变得更加成熟与自信。

课堂改革展风采 创先争优谋发展

本报讯 3月15日至5月6日,市十二中学开展了“课堂改革展风采、创先争优谋发展”活动,此项活动是创新基层党组织工作、服务教学中心的重要载体。该校共有37名教师参加了此项活动,其中包括18名党员教师和6名学校中层干部。本次活动充分展示了老、中、青三代党员教师的教学风采,不仅增强了该校党员的党性观念,体现了党员的先进性,而且打破了过去旧的教学理念,充分调动了学生学习的积极性,使十二中的新课改活动达到了新的高潮,有力地促进了学校教育教学质量的提高,收到了积极成效。(关留克)



近日,德国口腔正畸、修复专家格拉赫博士到市外国语中学义务给学生检查口腔,并举办了一场精彩的健康知识讲座。高小豹 吴金永 摄

焦作四中教师风采录

人生的价值在于奉献

——记焦作四中教师李德恩

本报记者 刘振毅 本报通讯员 新新玲

他参加工作23年,先后18次被区、市相关部门授予优秀教师、优秀班主任等称号;所带班级曾创造了全市文科第一名的辉煌;所教学生程名飞以优异的高考成绩居全市文科第一名;他在政治学科领域颇有建树,多次参加全市统考出题、阅卷和有关资料的编订;2007年,全市政治学科分析会首次在焦作四中召开,他在会上作主题报告,并多次在市政治学科分析会上发言;他密切关注高考动态,自编的《知识专题》、《试题类型专题》被各校借鉴。一路走来,一路高歌,他用奉献书写着人生价值的美丽篇章,他就是焦作四中高级教师、河南省文明教师李德恩。

李德恩认为,既然选定了教育,那么生命的价值就必须在教学中创造、展现。20多年来,他放弃了多次升官的机会,把时间和精力都倾注于教育之中。他总结归纳了由通览教材、查阅教材、做练习回头看教材到依据学生实践的备课程序,不仅打造了高效课堂,而且对年轻教师的成长也给予了极大的帮助。杨翠莲、贺小玲、王红梅等教师的迅速成长,都得益于他的直接指导。

长期的教学实践,使他探索出了一个有效的班级管理法。他实行

分类推进的班级管理,将学生按性别、性格、兴趣爱好等分类,使学生在和谐中相处、在竞争中发展。赵前进、李小三等入班后,成绩提高迅速,最后考入了河南大学。2007年,他班学生王丽萍以617分考入东南大学,6人过二本线。

李德恩是个用心人,在全市首创了“框架知识体系图”——将通览教材的知识点,采用主干到枝干再到分枝的形式表示,方便了学生系统学习。学生说,采用李老师这样的学习和复习方法,就像秋天收花生一样,抓住主干,就能收获意想不到的结果。

一路走来,他身后留下的是一串串坚实的脚印,人生的价值中写满了勤奋、务实和奉献……

评价学生要艺术

马村区东韩王学校 王保明

进行鼓励,使他们萌生创新意识,追求远大的理想。

评价语言要独特、有创意。教师要讲口头语言和态势语言有机结合起来,将预设语和随机语有机结合起来,根据学生的突发情况,巧妙应对,就会起到好的效果。

评价语言要多样、亲切。多样的语言更具魅力,一个手势、一个眼神、一个抚摸都会使学生在举手投足间感到亲切,拉近师生间的距离。

评价语言要机智。作为学生,他们在课堂上的回答不可能每次都完全正确,但他们希望得到老师的赞赏与肯定;作为老师,则要运用自己巧妙、机智的语言来纠正、

鼓励学生的回答,要特别注意情绪导向。无声语言莫忽视。无声语言包括教师的表情语言、手势语言和体态语言等,这些无声语言可以加大语言力度,辅助有声语言实现教学目的,给课堂教学增添亮色和活力。比如教师一个赞许的点头、一个称赞的眼神、一个会心的微笑,都会增强师生情感的互动,使学生愉快地学习。



近日,为庆祝建党90周年,激发广大党员领导干部爱岗敬业、创先争优的热情,市技师学院举办了“我为党旗添光彩”演讲比赛。张强 摄



近日,焦作市卫生医药学校组织了拔河、篮球、钓鱼、乒乓球和象棋等比赛,进一步加强了教职工的相互交流,丰富了教职工的业余文化生活。马晓敏 摄



近日,孟州市幼儿园举办了以“我运动、我健康、我快乐、我成长”为主题的亲子运动会。钱春燕 摄