



把特别的关怀送给您

◀ 6月11日,市康辉旅行社的年轻党员为西万镇西万村多名解放前老党员送去了钱、米、油等慰问品,表达对他们的关怀和敬意。
陈蕾 张一 摄

常平乡党员干部“三夏”助农忙

本报讯 常平乡党委紧紧围绕“创先争优”活动,充分发挥党员先锋模范作用,深入开展“党员助三夏”活动。在“三夏”期间组织机关党员干部 30 余人组成助农工作队,深入村队帮助外出务工人员家庭、老弱病残和困难群众抢收麦子,为他们解决生产生活中的实际困难和问题。
同时,常平乡还抽调 10 余名专业技术人员成立“三夏”义务服务队,活跃在农家麦场、田间地头,担当起“三大员”,即:助农服务员,为农民解答农作物种植管理中遇到的问题;农机维护员,及时排查和处理农机存在的安全隐患;政策宣传员,向群众宣传“三夏”生产安全知识。
(田伟光)

我市专项治理党政机关公务用车

本报讯 6月9日上午,我市召开党政机关公务用车专项治理工作会议,对全市党政机关公务用车专项治理工作进行全面部署。
据悉,本次专项治理活动将历时 7 个月,分动员部署、清理纠正、重点检查和建章立制四个阶段。治理范围涉及全市各级党政机关及其所属行政单位、各级党委和政府直属事业单位、人民团体,各级人大常委会机关、政协机关、人民法院、人民检察院的一般公务用车和执法执勤用车。同时,党政机关所属的事业单位,也要按照专项治理要求,对公务用车情况进行统计摸底。
全市各级各部门要对公务用车逐辆进行登记,填表造册,不准漏报、瞒报,自查面必须达到 100%,并确保在规定时间内全面完成自查工作。对主动自查、及时纠正的,将从宽从轻处理;对隐瞒不报、虚报漏报和不及时纠正的,对有关责任人将严肃处理。
(双燕 贾凯)

我市科普统计工作圆满结束

本报讯 近日,由市科技局牵头,市科协、教育局、农业局等 17 个部门共同组织实施的 2010 年度科普统计调查工作已经圆满结束。
本次科普工作主要对全市科普人员、科普场地、科普经费、科普传媒、科普活动五项一级指标的 86 个二级指标进行调查。
统计显示,2010 年,全市科普工作取得了显著成效,科普投入大幅增加,科普设施建设日趋完善,科普活动内容丰富、形式多样,充分激发了全社会的科技创新、创业意识,全民科学素质进一步增强。(李超)

审计局

纪念建党 90 周年活动丰富多彩

本报讯 审计局以纪念建党 90 周年活动为契机,把纪念活动与深入开展创先争优活动结合起来,组织了丰富多彩的活动。
自 5 月开始,全局党员干部、职工共 46 人组成合唱队,通过唱“红歌”,扬正气,振精神,激励全局审计干部、职工以饱满的热情投入工作。
同时,该局还着力开展“每天工作之余自学一小时法律法规,每季读一本专业书籍,每半年写一篇读书心得,每年至少开展一次专家讲座”活动,切实打造学习型、专家型审计机关。
结合审计实际工作,该局组织干部、职工重温入党誓词,倡导“爱国、敬业、诚信、友善”道德规范等内容,提升了全体审计人员的素质,取得了实效。(郭太光)



在“三夏”大忙来临之际,市人口计生系统成立了 65 个帮扶队,深入田间地头,帮助留守计生家庭和计生困难户抢收抢种,并为计生困难家庭及贫困母亲发放帮扶金及慰问品 5 万余元。图为西万镇计生干部为沙滩园村的计生困难户马庆云抢收麦子。
荣冰心 摄



6月11日是我国第六个“文化遗产日”,也是我国《非物质文化遗产法》颁布实施以来的第一个“文化遗产日”,市文化广电新闻出版局在怀府广场举办了系列宣传活动,数十块展板和精彩的“非遗”项目现场演示,吸引了大批市民驻足观看。
图①盒窑黑陶的传承人现场展示黑陶制作技艺。
图②花样选出的李氏剪纸吸引众人围观。
张天然 摄影报道

市教育局

“安全生产月”活动多种形式重实效

本报讯 今年 6 月份是全国第 10 个“安全生产月”,市教育局在全市教育系统以多种形式开展“安全生产月”系列活动。
一是开展校园及周边环境专项治理行动。各校结合实际,对校舍、用电线路、“三无”食品等进行自查,并建立台账,限期整改。同时,该局结合属地派出所、综治办、工商所等相关单位,对学校周边环境进行检查。排查问题隐患 40 处,目前已整改消除 18 处,有 22 处已列入校安工程改造计划。
二是开展“防溺水安全教育周”活动。各校通过召开主题班会和家长会、发送预警信息等形式,扎实做好防溺水的宣传教育工作。同时,各校组建教师义务巡逻队,并动员广大学生家长 and 干部群众,成立“家长志愿者团队”,在河边设立警示标志,佩戴“家长联勤”的红袖标,积极参与到巡河工作中。目前,各校共制作宣传版面 256 余期,设置防溺水水警警示标志 23 个,设立宣传服务台 56 个,发放宣传单 2000 余份,发送预警信息 100 余条。
三是开展师生“心理疏导周”活动。各学校针对教师、学生不同的压力,制定一套科学有效的应对方案,关注师生心理动态,及时排查和化解师生中的矛盾纠纷。同时,建立定期谈心制度,学校班子成员每周至少与一名教师谈心,每位教师每周至少与两名学生交流,营造健康温馨的工作、学习氛围,杜绝因心理因素引发的突发事件。目前,各校共设立心理咨询室 100 余个,已接待师生近 600 人次。
(李喜艳)



近日,在市联盟小学举办的新教育阅读成果展上,同学们正在阅读其他同学的作品。当日,该校举办了以“携手书香校园,共沐书墨馨香”为主题的阅读成果展示活动,包括读写绘、读书笔记、班级作文集锦、学生作文集锦等多种形式。
徐恒峰 摄

展开想象的翅膀

严吉翠

想象力不仅是写作的一个重要因素,而且是开发学生智力,激发学生思想活力的重要思维品质。《新课程标准》明确提出:“要鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想,发挥自己的创造性。”因此,在作文教学中,要教育学生敢想,鼓励学生多想,展开想象的翅膀。多让他们写想象作文,最大限度地发挥他们自由的天性。

例如在观察某一事物时,可以随意想象它的过去、未来,或联想一些跟它相关的事物。有一次我们训练写小动物,我问孩子们想写什么,有一位学生说写蓝色的咖啡猫,还有同学说写正义的、反面的咖啡猫。同学们听了都笑了,但我肯定了他的想法,还说很有创意。后来他根据动画片《咖啡猫》写了一篇童话式的作文,内容很吸引人,是讲一个村子里一位老奶奶养了一只蓝色咖啡猫,是一只神通广大、爱做好事的猫,它在这个村子里抓了很多小偷,从此小偷再也不敢来了,很有童趣。

教学《穷人》这一课,让学生延伸想象,进行续写。有的学生设想桑娜与丈夫一起打鱼,不幸被台风卷走了,五个孩子相依为命,流浪在街头;有的学生设想西蒙虽然离开了孩子们,但她在天之灵保佑着全家人,渐渐地,桑娜一家日子红火了;还有的学生设想桑娜一家勤劳善良,但“好人多磨难”,他们仍然过着痛苦、潦倒的生活等等。

有时在教学中有目的地给出一些具有想象性的题目,如《二十年后的我》、《假如我有一对翅膀》、《假如我是班主任》等。在写作教学中,要教育学生敢想、多想、展开想象的翅膀。多让他们写想象作文,最大限度地发挥他们自由的天性。
(作者系沁阳一小教师)



《美丽沁阳我的家》摄影作品选登



黄梅迎春 李亚伟 摄



云雾种象山 周杰光 摄



雾漫龙骨 李飞健 摄



江河的傍晚 毋铁英 摄