

编者案：一直以来,《今日沁阳》很想做一期或数期有关弘扬中国传统文化 的专版。近几年来,在我市已有一些有志传承传统文化的民间组织和个人在积极地做着努力,他们在这片土地上辛勤耕耘着,为下一代的健康成长和净化我们这片土地付出了他们的心血和劳动。

暑假期间,有这样几位学生家长,他们自发地出人出力出钱办了一个学习《弟子规》的学习班,他们的做法令我们感动,令我们敬佩,更值得我们效仿和学习。《弟子规》教我们面对恩重难报的父母,我们该如何地敬爱他们,孝养他们。古语言:“孝悌也者,为人之本欤”,行孝是做人的

大根大本。如果把子女比喻为树干,父母就是我们的根。要想树叶繁盛,不从培植根本做起是不可能达成的;反之,如果把根毁伤,即使再繁盛的树木,也不免枯萎。根深叶茂是很简单的道理。《弟子规》教我们如何做人做事,如何使我们成为一个对社会有用的人,成为一个高尚的人。

本期副刊,我们选择了学习班里一些老师和小学生通过学习《弟子规》的体会和感悟,这些文章和日记,一定会使我们感到新鲜和感动,感到高尚和快乐。我们有责任和义务怀着一颗真诚的心把她们献给我们亲爱的读者。

可以原谅



今天下午上课时,自己的孩子和一个同学发生了一点小争执。原因是孩子看到同学拿小棒在敲打樱桃树的叶子,树叶被敲掉了几片。对于很多人来说这根本不算什么的事情,我的孩子却情绪激动,她非常生气地说:“他是故意的,这是我们家的树叶。他敲我们家里的树叶太可恶了,不可原谅。让他们回去,不能再留到这里上学了,太可恶了,不可原谅。”看到孩子这样生气,自己也觉得有点奇怪。当时只是想到可能孩子对这颗樱桃树感情太深了,平时没事总喜欢在树上玩

你留意过自己的父母吗

如果你在一个平凡的家庭长大,如果你的父母还健在,不管你有没有和他们同住——

如果有一天,你发现妈妈的厨房不再像以前那么干净;

如果有一天,你发现家中的碗筷好像没洗干净;

如果有一天,你发现母亲的锅子不再雪亮;

如果有一天,你发现父亲的花草树木已渐荒芜;

如果有一天,你发现家中的地板衣柜经常沾满灰尘;

如果有一天,你发现母亲煮的菜太咸太难吃;

如果有一天,你发现父母经常忘记关瓦斯;

如果有一天,你发现老父老母的一些习惯不再是习惯时,就像他们不再想要天天洗澡时;

如果有一天,你发现父母不再爱吃青脆的蔬果;

如果有一天,你发现父母爱吃煮得烂烂的菜;

如果有一天,你发现父母喜欢吃稀饭;

如果有一天,你发现他们过马路行动反应都慢了;

如果有一天,你发现在吃饭时间他们老是咳个不停,千万别误以为他们感冒或着凉,(那是吞咽神经老化的现象);

如果有一天,你发觉他们不再爱出门……

如果有这么一天,我要告诉你,你要警觉父母真的已经老了,器官已退化到需要别人照料了。

如果你不能照料,请你替他们找人照料,并请你请你千千万万要常常探望,不要让他们觉得被遗弃了。

每个人都会老,父母比我们先老,我们要用角色互换的心情去照料他,才会有耐心、才不会有怨言,当父母不能照顾自己的时候,为子女要警觉,他们可能会大小便失禁、可能会很多事都做不好,如果房间有异味,可能他们自己也闻不到,请不要嫌他脏或嫌他臭,为子女的只能帮他清理,并请维持他们的“自尊心”。

当他们不再爱洗澡时,请抽空定期帮他们洗身体,因为纵使他们自己洗也可能洗不干净。当我们在享受食物时,请替他们准备一份大小适当、容易咀嚼的小碗,因为他们不爱吃可能是牙齿咬不动了。

从我们出生开始,喂奶换尿布、生病的不眠不休照料、教我们生活基本能力、供给读书、吃喝玩乐和补习,关心和行动永远都不停歇。如果有一天,他们真的动不了了,角色互换不也是应该的吗?

为人子女者要切记,看父母就是看自己的未来,孝顺要及时。

树欲静而风不止,子欲养而亲不在——你留意过自己的父母吗?



学生日记及评语



学生:飞飞

2011年7月19日

晚上,吃过晚饭后,妈妈觉得很累,就说:“要是谁能帮我捶捶背就好了。”我说:“我能。”然后我让妈妈躺在床上,自己认真地帮妈妈捶着背。妈妈夸我真是一个孝顺的孩子!

教师评语:“父母呼,应勿缓”你听到了父母的呼唤,能很快去做。好棒!

2011年7月20日

晚上,妈妈带我去天鹅湖玩。我们来到天鹅湖的小岛上打羽毛球。“球掉啦,球掉啦!”我边说边正准备着去捡球。我正要去做的时候,突然,一个我不认识的小弟弟帮我打球捡了回来。我连忙说:“谢谢你,谢谢你。”小弟弟也说:“不用谢”。

教师评语:你的爱心扩大了,但是护生才是最大的放生。

学生:凯凯

2011年7月21日

中午妈妈来接我回家的路上,妈妈说:“我的背没有知觉了,”我就帮妈妈捶背。妈妈说:“真舒服。”我能帮妈妈分担她的疲劳,我心里很高兴。

教师评语:“父母呼,应勿缓”李凯是非常聪明的孩子,时时能看到到父母的需要就是孝心。坚持可以做得更好。

2011年7月27日

今天老师带我们去看脑瘫的儿童,他们很可怜,不能走路,不会说话。妈妈说:“我们一生有很大的理想,而那些脑瘫儿童,他一生中最大

教师评语:得到对方的帮助会很快乐,我们也要将这种快乐传递,去温暖更多需要帮助的人。你是一个做事认真的孩子,继续加油!

2011年7月23日

今天,我和爸爸妈妈去捉知了。我们捉了二十个,有十几个都被我放生了,因为他们都有自己的爸爸妈妈。

教师评语:你的爱心扩大了,但是护生才是最大的放生。

学生:坤坤

2011年7月25日

今天我看见动,让我懂得了父母会责怪我们。如果过了一會兒,父母气消了再说理由,父母会消气。“父母责,须顺承”。

教师评语:你的体会很好,能在遇到父母生气时做到“父母责须顺承”才是正确的学问。

2011年7月27日

今天我去医院看脑瘫儿童。我带书了,他们不会说话的会走路,要不就是会说话的,不会走路。正规学校不收,无法上学。我的健康身体是妈妈给的。妈妈!我用行动感恩您。



品文化

弟子规伴孩子快乐成长

——学习班负责人谈《弟子规》教育

主持人:赵岩

嘉宾:恩归子(传统文化学习班负责人)

今日沁阳:为什么办这个班?

恩归子:自己在带孩子的过程中,本来我没打算办这个班,后来想到把孩子送到北京学传统文化,身边还有几个志同道合的朋友,很希望有一个能让孩子一起学习传统文化的地方给孩子提供成长的机会,成长的环境,然后我们几位家长,几位老师开始准备。暑假前的一个月,我们有钱的出钱,有力的出力,投入了无限的爱心,这里所有的投资都是家长们自动自愿的,包括孩子们用的书籍,课本都是家长们提供的,他们作为父母对孩子们的爱心让我不能再拒绝,所以就办了 这个班,我们这个都是免费的。

今日沁阳:为什么要让孩子学习《弟子规》呢?

恩归子:《弟子规》是清朝的李毓秀夫子编写的童蒙教材,我以前认为它是教小孩子读书识字的童蒙教材,接触弟子规之后我越来越深地感觉到它是中国传统文化 的根,是做人的根基。现在的孩子生活在优越的环境中,虽然富但不乐。曾经有个长辈说自己十二岁的孙女竟然都不会笑了,一个老师说十二岁的孩子不会笑不算什么稀奇的,现在幼儿园里三岁的孩子好多都不会笑了,那么为什么现在的孩子吃得饱穿得好却不快乐?我想现在的孩子之所以不快乐,是因为德行的缺失,孩子的心里充满了欲望,每天只想吃着好的,穿好的,玩好的,变成了欲望的奴隶。他们不懂得做人的本分,不知道如何与父母、长辈和老师相处,不懂得如何与兄弟姐妹、同学相处。他们不懂得人生的意义是什么,不知道人活着还有更有意义的事能让他们快乐。而《弟子规》正好告诉孩子做人的道理,做人的本分,教育孩子如何做人处事,如何与身边的人相处,告诉孩子人生最重要的东西是什么。我在带孩子的过程中真实地感受到了《弟子规》是一部非常好的宝典,是所有家训、家风的总和,是儒家文化的根,是做人的根本。

今日沁阳:这些孩子学习《弟子规》觉得怎么样,他们愿意学吗?孩子学了《弟子规》后有哪些表现?

恩归子:孩子是很爱学的,在教学过程中,我有一种很深的体会,孩子是很好教的,关键在于我们做家长的,做老师的要有一颗最真诚的爱心。在这里的一个月左右时间里,这些孩子有了方方面面的变化。比如说,有的孩子在家里不再爱说话,不爱笑,爱发脾气,爱顶嘴。我了解到这个孩子的父母爱发脾气,爱吵架,在这样的家庭环境下,这个孩子觉得自己被忽视,慢慢的他的心也变得冷漠,因而就表现出顶撞、对立,所以在家里很爱顶嘴。那么通过在这里的学习,我们主要是开启孩子的孝心,因为孝是一切德行的根本,是一切爱的原点。如果一个孩子连父母都不感恩,那么他也不会去感恩任何一个人。所以当孩子生活在感恩的世界中时,他们是快乐的。通过我们的引导,这个孩子回去之后变化很大,不仅会主动跟父母交流,变得爱笑,而且会跪下来给母亲洗脚,当她给母亲洗脚的时候她说自己很幸福。真的,如果你当下做到了弟子规的要求,那么你当下就会感受到幸福。为什么现在的孩子在学习中不快乐?我记得温家宝总理在一次工作会议上曾说过,教育应该是学和思的结合,知与行的结合,这样孩子通过学习进行了思考,知道了所学要和自己的行为结合起来,比如说,红灯停,绿灯行,如果让孩子做题,他们都会做,会打对号,但实际行动中他们仍可能会闯红灯。而《弟子规》是生活的教育,在生活中让孩子体会做人的本分。所以孩子在这里学得都很快乐。我要求孩子每天写日记,有一个低年级的小朋友,写日记是他的弱项,每天都写没有关系的几句话,通过我们老师的鼓励式教育,有一天他日记上写道:“奶奶开饭店很辛苦,来一批人就做很

多饭,一碗一碗地做,一碗一碗地做,来一个做一碗,来一个做一碗。”虽然写得并不好,但让我们每个人都 很感动,孩子把所学与所做真正结合了起来。所以,弟子规是生活的教育,是在生活中扎孩子德行的根。

今日沁阳:现在我们主要开设哪些课程,为什么这样设置?

恩归子:目前是开了《弟子规》、生活的教育课。主要是让孩子对弟子规的句子有一个了解和理解,并且在教授句子的过程中,我们会穿插很多家务活,还给每个孩子设置了职务,就是总经理,他们要管理自己的书籍,管理自己身边的物品,书籍等物品就是孩子的员工,我们要求每个孩子都要管理好自己的员工,让它们井井有条。在这样的引导下,孩子会很快地去做家务。孩子的管理能力是从做小事的过程中得到提升的,不是到工作岗位上就有的。不要小看这么多的小事,许多小事放在一起是很琐碎的,尤其是家务活动,最能锻炼孩子的耐心和吃苦精神。另外,教授弟子规最重要的是开启孩子的孝心,让孩子体会到父母的辛苦。有个孩子在日记中写道:“下雨了,我和妈妈都淋雨了,妈妈的头发被淋湿了,回到家妈妈拿毛巾先擦我头上的水,我很感动。”所以,当我们正确引导孩子时,孩子都能很细心地体会到周围人的付出,就会有回报,就会有行动。当孩子给父母洗脚时,父母和孩子都会很感动,也会感到很幸福,还会使孩子体会到行孝的快乐,体会到行孝要及时。第二个课程是读诵经典课。经典承载着祖先五千年的文化,也承载着五千年的智慧,在孩子记忆力很好的阶段,让他们记住祖先流传下来的优秀文化是很重要的,所以我们开设了读经课,让孩子在读诵经典中定下心来,教给孩子读书的方法,怎样把书长久地读下去。中间还会穿插一些歌曲,因为移风易俗莫善于乐,好的歌曲能够开启孩子的善心,也可以开启孩子的善行。在孩子的课程主要是书法课,书法是一门很文雅的艺术,教授的重点不在于孩子把字写得漂亮,而在于使孩子对汉字有一颗恭敬的心。在细细的描红过程中,渐渐描去孩子的浮躁,增强孩子的定力。此外,我们还有关于汉字智慧的教学,让孩子了解汉字的渊源,含义,造字方法,从而使他们对我们传统文化更有兴趣。在孩子学习过程中,我还教他们怎样查篆字工具书,当他们把自己的名字查出来用篆字书写的时候都很高兴。为他们以后在书法道路上的发展奠定基础。

今日沁阳:学生家长对孩子参加这样的学习有什么感受?

恩归子:我们每周都有一节家长课,家长来这里共同学习,共同学习并不是向某个人学习,而是学习我们祖先留下的经典,内容主要是《弟子规》。通过学习,家长也看到了孩子的变化。我前边讲的例子都是家长告诉我的,不爱做家务的孩子现在都爱做家务了,爱顶嘴的现在也都不顶嘴了。以前嫌父母啰嗦,父母一句话没说完就不耐烦的现在听到父母啰嗦也都闭嘴了,以前爱争吵的现在也不再争吵,不再发脾气了,因为我们在 这里也会给孩子做引导。每个人身上都会有一些坏习惯,这些坏习惯就像我们身上的垃圾,不出来的时候我们还没有发现它,但它出来时我们就正好发现了。发现了敌人是件好事,所以要敢于认错。当孩子们有个认错的态度,并能丢掉坏习惯,就像丢掉身上的垃圾一样,所以孩子在这样的引导下都能非常高兴地丢掉自己身上的坏习惯,去努力改正。孩子的变化是从顶嘴不笑到感恩父母,从懒惰变得勤劳,从爱发脾气变得非常温顺。家长看到孩子的这些变化也是非常有感触,有很多家长都很想把孩子送来只是因为这边条件有限而不能满足,我们也希望,以后有更好的条件,能接纳更多的孩子来学习这样的课程。

学生:萌萌

2011年7月29日

今天,妈妈买了一个大西瓜,妹妹就赶快跑到妈妈跟前说:“我要吃西瓜,我要吃西瓜,我不让你们吃。”以前,也许我会跟妹妹抢,但是,今天我好像变了,我不但没有跟妹妹抢,我还没有跟她发脾气。我觉得让人也是一件好事情,因为如果我忍住了,我就不会和妹妹吵闹,我觉得,今天好像比以前懂事了。

教师评语:“见人恶,即内省”。是的,一个人的成就和忍耐的功夫是分不开的。