

高质量 快节奏 大跨越

——市人民医院特色转型跨越式发展纪实

本报通讯员 宋 桑

在全省上下迅速掀起深入学习“一文九论十八谈”热潮之时,市人民医院领导班子组织全院职工认真学习《在转型中提升》、《以务实作风推动跨越发展》相关理论文章,围绕“用领导方式转变加快发展方式转变”这一主线,结合目前医改要求和医院实际工作,就医院如何发展、向什么方向发展、未来医院发展愿景是什么进行了深入讨论。在适当扩大医院规模的前提下,着力做精、做强医院各项工作,为医院未来发展目标——由专科建设向专病建设转型努力跨步。为实现这一目标,市人民医院领导班子认真总结医院近年来发展中的经验教训,分析目前的机遇和挑战,提出了确保医院未来发展目标能够实现的一系列政策和措施。

近年来,通过广大职工的共同努力,该院成为全市卫生系统中科室最全、分科最细、博士和硕士人数最多、病房楼改造最早、设备更新最快、固定资产达到4.4亿元的三级甲等医院;在创先争优活动中被省委授予省级先进党组织称号,在行风建设中被省政府纠风办授予“省级行风建设先进单位”,在全市“十大指标”评比中排名第一。今年8月份,该院还争取到了由国家发改委投资的全省第一批“全科医生培养基地”建设项目,这一开创性的新型项目不但关系到医学人才培养理念、培养模式的转变,而且对于缓解“看病难、看病贵”发挥着重要的作用,推动全市医疗卫生事业持续健康发展。同时,该院对医疗设备进行了更新换代,为医院跨越式发展奠定了坚实的基础保障。

成绩固然骄人,但随着医疗服务业市场化进程的深入和竞争的不断加剧,市人民医院深切意识到困难与希望同在,风险与机遇并存,必须树立发展紧迫感,以归零的心态积极寻找差距、清醒认识差距,科学弥补差距,抓住当前有利时机,在转变中走出一条“高质量、快节奏、大跨越”之路,助推医院持续健康跨越式发展。

专科建设向专病建设转型

该院强化“院有专科、科有专病、人有专长”的发展战略,在建设重点科室、特色科室的基础上,以提高医疗技术和诊疗水平为目标,以向医院专病学科发展方向,突出“把



院长李全民(左一)在接受患者送来的锦旗和感谢信。

弱势科室做强,把强势科室做精”、“人无我有,人有我精”的思路,以优势科室为支点,建立高品质学科群,在现有专病学科基础上拓展专病学科种类,提升医院的整体实力。根据医疗市场的现状,并结合学科建设情况,该院每个临床医生选择一到几种疾病作为学术研究和临床应用的主攻方向,每个临床科室设立若干个专病小组,明确学术带头人,促进技术快速提高,扎实做大、做强、做精专科专病建设。

强化人才队伍建设

高层次人才是医院实力的支撑和核心,也是发挥联动效应、促进医院人才整体素质不断提高的保证。该院在现有的基础上,制订主要学科学术和技术带头人培养计划,实行对高层次人才倾斜的政策,积极创造良好的工作、学习、生活条件,稳定高级人才队伍,鼓励专家、骨干承担各级各类科学研究课题,设立医院人才培养基金,并从中划出专款用于培养经费的配套开支,重用有创新思路和培养前景的人员,真正步入名医带名科、名科树名院的良性发展之路。

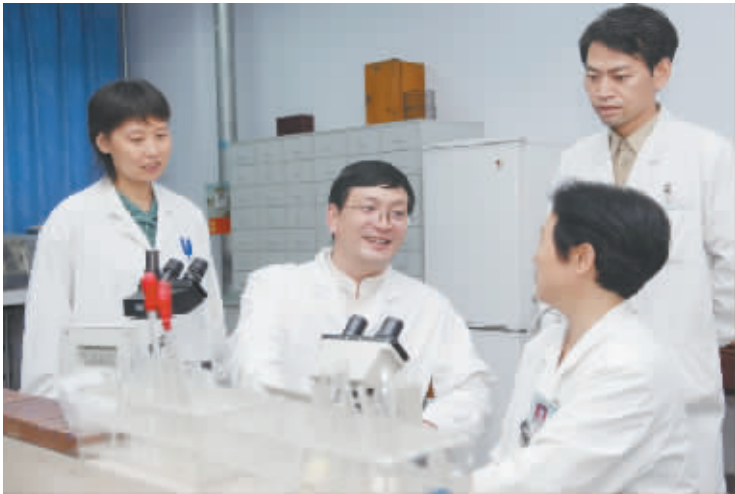
提升服务理念

在市场竞争日趋激烈的情况下,医院只有采取灵活多变的营销措施,才能使医院的医疗业务保持持续发展的态势。而医疗服务质量是医疗服务市场竞争的第一要素,也

是长期以来未能得到彻底解决的问题。它包括医疗质量和服务质量两个方面。医疗质量的优劣、技术水平的高低,不仅直接关系到病人的安危,还是医院赖以生存的首要条件。同时,服务质量的好坏也直接影响着医院的声誉和效益。为此,该院教育引导全体职工增强主人翁意识、忧患意识、发展意识,时刻体现“以病人为中心”、“让群众满意”的医疗服务新观念,构建和谐的医患关系。

科学进行建设规划论证

科学进行建设项目规划论证对医院的发展起着至关重要的作用。虽然医院的建筑设计和设备引进可以通过招投标的途径进行,但医院具有一定特殊性,如何扩展规划、新旧建筑如何衔接、新旧设备如何利用等,均应融入更多的考虑因素。此外,医院是以服务于民、重质增效为最终目的,正确的选项、科学论证必不可少,两者之间相辅相成、相互促进。正确选项是科学论证的根本出发点和落脚点。而正确选项、科学论证的过程,就是全面搜集各方相关信息、系统而深入研究其相互联系及其相互影响、反复比较各种方案和预期效果、最后确定最佳方案的过程。所以,该院从新建或改扩建项目论证立项的合理性、长远适应性、使用影响性等方面入手,结合医院现状,对市场走向、服务范围等方面进行全面的综合论证和策划后,再进行项目的决策。



院党委书记李中东(左二)带领科研小组成员进行专业课题研究。

加强中层干部队伍建设

医院中层干部是医院管理环节的关键。为此,该院在对中层干部的培养上一是注重培训学习,学政治、学理论、学习唯物主义辩证法,并在原有工作制度的基础上,充实和完善各项规章制度,及时总结工作成果,制订工作计划,营造积极良好的工作氛围;二是培养实干精神,紧紧抓住科室、医院重点工作任务,采取切实可行的措施,在科学发展上、在率先发展上、在和谐发展上取得新突破;三是要有开拓创新的精神,要用开拓创新的思路谋划发展,用开拓创新的精神凝聚力量,用开拓创新的措施破解难题,同时坚持与时俱进,善于借鉴先进的前沿医疗技术和服务理念,指导和推动业务建设、业务发展。

(本版照片由市人民医院提供)



注重内涵建设,加强医师培训。



医院住院部大楼外景。



全省首次心脏手术直播。



门诊导医主动帮助患者解决难题。



热烈庆祝焦作卫生医药学校建校60周年

金秋送爽,丹桂飘香。在这个丰收的季节里,焦作卫生医药学校迎来了60华诞。作为我市成立最早的一所专门培养卫生医药人才的教育机构,60年来,该校励精图治,先后经历了平原省焦作卫生学校、河南省焦作医士学校、焦作卫生学校、焦作医学院、焦作医学专科学校、焦作卫生学校。2010年7

月份,焦作卫生学校与焦作中医药学校合并组建焦作卫生医药学校。60年来,学校办学实力不断增强,教学水平显著提高,先后荣获国家、省、市多项荣誉称号。办学水平达到国家“A”级,护理专业被授予省级重点专业、示范专业,中药专业被授予市级重点专业,学校作为全省重要的基层卫生人员培

养基地蜚声省内外。

漫长岁月中,学校在市委、市政府的亲切关怀下,在历届领导班子的带领下,一代代卫生医药人心系苍生,牢记使命,自强不息,艰苦创业,使学校由小到大、由弱到强,一步步发展壮大。由当初一座占地不足5亩、破烂不堪的火神庙,发展成为占地166亩、建筑面积114963平方米,拥有两个校区、一个附属医院的现代化学校,固定资产总值达9500万元;开设护理、美容、口腔、中药、针灸等近30个专业,中专、大专、本科层次齐全;语音室、微机室、多媒体教室、电子阅览室等种类齐全,设施先进,拥有62个现代化的教学实验室,教学上全部采用以多媒体为主的现代教育技术进行授课;教职工由建校初期的9人发展到现在的481人,其中校本部352人,具有硕士学位35人、在读研究生5人、高级职称98人,拥有1名省级职业教育教学专家、7名省级学科带头人、19名省级骨干教师,50余名教师在国家、省、市各专业教研会及各学科研究会担任职务,形成了一支作风优良、素质过硬、知识结构合理的师资队伍。

栉风沐雨一甲子,桃李芬芳六十载。60年来,学校坚持正确的办学方向,面向基层医疗卫生机构,大力培养德才兼备、学有所长、勇于创新的高素质卫生专业人才,共为社会培养了5万余名优秀的医药护卫生人才。他们当中,既有博士生导师、省市级科技拔尖人才、地厅级领导干部,又有数不胜数的基层卫生机构领导和业务技术骨干,成为焦作市和河南省医疗卫生战线上的一支主力军。

大潮奔涌千帆竞,勇立潮头唱大风。当前,随着新一轮解放思想、转变观念、深化改革、科学发展大潮的到来,随着中原经济区建设上升为国家战略,特别是本届市委、市政府对卫生教育工作的高瞻远瞩和倾力支持,使学校又面临着一次千载难逢的发展机遇。全校师生决心以学校60周年校庆为新的起点,发扬自力更生、艰苦奋斗、敢为人先的优良传统,解放思想、抢抓机遇、继往开来,再谱华章,推动学校在新的历史条件下又好又快发展,为我市卫生事业和经济社会发展作出新的更大的贡献。

学校荣誉

- 国家级重点中等职业学校
- 国家中等职业教育改革和发展示范学校建设单位
- 全国中医药基层卫生人员培训基地
- 省级文明单位
- 全省“五好”基层党组织
- 河南省职业教育攻坚工作先进单位
- 省级卫生先进单位

恭贺单位

河南省卫生厅
河南省教育厅
焦作市委
焦作市人大
焦作市政府
焦作市政协

焦作市卫生局
焦作市教育局
河南理工大学
焦作大学
焦作师范高等专科学校
焦作市人民医院

焦作市第二人民医院
焦作市第三人民医院
焦作市第四人民医院
焦作市第五人民医院
焦作市第六人民医院
焦作市中医院

焦作市妇幼保健院
焦作市五官医院
解放军第91中心医院
焦煤中央医院
焦作市疾控中心
焦作市卫生监督执法局

焦作职工医学院
焦作市技师学院
焦作市职教中心学校
焦作市信息技术学校
焦作护理学校
北京医模科技有限公司

(排名不以后分主次)

校长韩冬风、党委书记张生华偕全体教职工向全市人民致以诚挚的问候!衷心感谢社会各界长期以来对我校的支持和关爱!