加快教育发展 提高教育质量 全力打造与经济发展相适应的强市教育

云淡风轻天气爽，
颂歌高唱东风。
佳节又在金秋中。
彩笔写不尽，
园丁最光荣。

夜阑窗前灯未灭，
晨读惊醒鸟虫。
授业传道两用功。
流尽蜡炬泪，
照得桃李红。

焦作市人民政府 关于对市教育局进行通报嘉奖的决定

各县市区人民政府，焦作新区管委会，市人民政府各部门、各有关单位：

今年是“十二五”开局之年，市教育局以科学发展观为指导，深入贯彻落实市委、市政府工作部署，坚持办人民满意的教育，围绕带领广大教育工作者，心系民生，真抓实干，推动了教育质量的有效提升。在2011年全国普通高考中，我市考生取得优异成绩，一本、二本、三本上线人数和比率较去年均有大幅度上升，其中一本上线人数增长25.74%。为此，市人民政府决定对市教育局予以通报嘉奖！

希望市教育局发扬成绩，再接再厉，认真实施中长期教育改革和发展规划纲要，勇争一流，再创佳绩，推动我市教育事业实现跨越式发展，为我市奋力走在中原经济区前列、建设更具活力的新型城市作出新的更大的贡献！

2011年6月29日

市委书记路国贤(中)在市实验幼儿园慰问

市委副书记、市长孙立坤(右一)为教育质量奖获得者颁奖

焦作市人民政府关于表彰2011年度焦作市教育质量奖获奖单位及个人的决定

各县市区人民政府，焦作新区管委会，市人民政府有关部门，各有关单位：

2011年度，全市广大教育工作者以党的十七大精神和科学发展观为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以主攻教育质量为目标，团结奋斗，锐意进取，为推进全市教育改革和发展作出了重要贡献，涌现出了一大批办学先进单位和先进个人。根据《焦作市教育质量奖实施意见》和评选结果，决定授予沁阳市等县市区“县市区教育质量综合奖”，授予焦作市一中等24所学校“普通高中教育质量奖”，授予沁阳市永威学校等70所学校“初中教育质量奖”，授予焦作市职业教育中心等9所学校“中等职业学校教育质量奖”，授予瞿卫华等141名教师“焦作市突出贡献奖”，同时予以相应的资金奖励。

希望受表彰的单位和个人珍惜荣誉，戒骄戒躁，再接再励，在今后的工作中继续努力，不断取得新的佳绩。希望各级政府、各学校和全市广大教育工作者以先进为楷模，坚持贯彻落实科学发展观，进一步增强办好人民满意教育的紧迫感和责任感，振奋精神，求真务实，真抓实干，为全面提高我市教育教学质量，为我市教育奋力走在中原经济区前列，作出新的、更大的贡献。

2011年9月8日

提升发展质量 打造强市教育

——我市提高教育质量工作纪实

本报记者 孙 军 李 涛 本报通讯员 田洪湖 肖 予

副市长乔学达(右三)考察教育工作

金风送爽，第二十七个教师节如期来临，焦作教育再次以累累硕果向全市人民献礼。在刚刚过去的高考工作中，我市本科上线人数和比率较去年有大幅度提高，其中一本上线人数增长25.74%，市教育局由此受到市政府的通报嘉奖。

近年来，我市坚持科教兴市和人才强市战略，以办人民满意教育为目标，不断深化教育改革，全面提升教育教学质量，义务教育质量稳中有升，高考质量连年攀升，素质教育全面实施，职业教育快速发展，为全市经济和社会发展提供了有力的智力支持和人才支撑。全市各级教育行政部门和各级各类学校，牢固树立以提高质量为核心的教育发展观，围绕年初全市教育工作会上提出的“突出质量核心地位，实现教育质量持续提高”的要求，把握加快教育事业科学发展主题，更新质量观念，增强服务意识，强化内部管理，全力打造与经济发展相适应的强市教育。

政府措施更加有力

2006年以来，市政府每年出资1000万元设立教育质量奖，以推进素质教育、提高教育质量为目标，重奖那些为弥实教育基础、促进教育发展、提高教育质量作出突出贡献的县市区、各级学校和教育工作者，充分调动了各级政府、各级各类学校、广大教育工作者干事创业的工作积极性。去年年底，市委、市政府出台了《焦作市中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020)》，明确提出了全市教育发展的指导思想、发展思路及发展目标和总体要求，把教育摆在优先发展的战略地位，教育事业的办学方向更加明确、重点更加突出、保障更加有力。

今年，市教育局准确把握教育发展的阶段性特征和规律，把全面提高教育质量作为基础教育发展的核心指标，全面有效地指导各级教育行政部门和各级各类学校将工作重心、主要精力、全部力量用在教育质量的提高上，形成了全面提高教育质量的工作导向和强大合力，形成了千帆竞发、你追我赶的良好局面。

学校管理更加有方

各级各类学校坚持以全面提高教育质量为核心、千方百计在管理有方上做文章，落实校长是教育质量提升的第一责任人，树立质量立校、质量强校的办学理念，科学定位质量目标，以目标为导向，以目标为动力，从有利于教育质量提高的角度出发，健全制度、设置机构、配备人员，落实课程、完善奖惩，创新质量管理模式，积极进行教学改革，强化全员质量意识，优化育人方式，学校管理水平不断提升，打造了一批高质量的品牌学校。沁阳永威学校、武陟一中、沁阳一中、温县一中、武陟张庄中学、中站许衡中学等就是其中的佼佼者。

教师教学更加有效

教育大计，教师为本。教师是实施教学的主力军，课堂教学效果的好坏关键在教师。为加强教师培训和管理，一年多来，各级教育行政部门和学校精心实施了国培计划、省培计划和市跨越计划，启动新一轮中小学教师全员培训，通过开展跟进式培训、教师业务水平考试，整体提升教师专业化水平；通过实施集体备课，切实提高了备课质量；通过高效课堂的打造，落实了“学、教、练、评”教学环节；通过评业全批全改和课外辅导，巩固了教学效果。一系列卓有成效的机制，优化了教师结构，促进了教师整体素质显著提升。

资源配置更加合理

为实现区域教育高位均衡发展，我市进一步加强学校建设，以支持培育名校、整合扶持薄弱学校为重点，全面加强学校建设。

今年2月份，市政府下发了《关于进一步推进全市中小学布局调整意见》，提出了“高中城市化、初中城镇化、小学中心化、幼儿园普及化”的发展目标。各县市区积极行动，制订方案，全面实施。8月

市教育局局长马秀泉(左二)在市十二中调研

11日，市委、市政府召开了学校建设工作会，启动实施中小学发展提升工程，加快标准化学校建设，提高办学标准，打造教育品牌，使名校更强，薄弱学校变强，满足人民群众对优质教育资源的需求，为教育质量的全面提升打下了坚实的基础。

教育一头连着民生，一头连着发展。我市的教育人口有70多万，加快教育发展，提高教育质量，不仅是建设更具活力新型城市、奋力走在中原经济区前列的需求，更是广大人民群众的殷切期盼。目前，重视教育质量、狠抓教育质量已经成为广泛共识，全社会形成了支持教育、崇尚教育的良好氛围。

“全面提高教育质量是教育发展的核心任务，是市十次党代会对教育工作的要求，是全市人民的殷切希望，也是时代赋予我们这一代教育人的神圣使命和崇高责任。”市教育局党组书记、局长马秀泉表示，“全市广大教育工作者将在贯彻《教育规划纲要》的实践中，不断强化发展意识、责任意识、环境意识、目标意识、实干意识，以改革创新的精神、敢于担当的行动，多措并举，真抓实干，使我市教育质量早日跻身全省先进行列，为我市走在中原经济区前列作出新的更大的贡献。”

教育质量奖获奖名校风采展示

焦作一中

聚精会神抓质量 一心一意谋发展

近年来，焦作一中锐意创新、大胆改革，秉承“坚持科学发展，升华名校品牌”的思路，高擎质量大旗，教育教学取得了令人注目的成绩。高考成绩不断攀升，连续五年本科上线在70%以上，五次荣获焦作市教育质量一等奖和突出贡献奖，2010年、2011年连续两年受到市政府的通报表彰。2007年以来，学校先后有10名学生被清华、北大录取，有7人摘取焦作市文理科状元桂冠，300余人获得高考报送和自主招生资格，600多人因特色教育、学科竞赛获得高考加分。

面向未来，我们将进一步解放思想，开放办学，牢牢抓住质量提升这个旋律，力争在2012年的高考中，一、二、三本的上线比率较2011年全面提升，并在名校升学方面有明显提高。再经两年的努力，实现一本上线率在25%以上，二本上线率在65%以上，三本上线率在90%以上的目标。

武陟一中

真抓实干争优 打造升学品牌

武陟一中“学习衡中，创先争优”，以突出的办学成绩成为焦作市发展最快、教学业绩最优的省级示范性高中。2006年以来，高考上线人数连年攀升，2011年高考一本上线338人，二本上线1361人，三本线以上2311人，特长生上本科线191人，一本、二本、三本上线数、增长率均居全市之首，创下了恢复高考制度以来的最佳成绩。

人本化的办学理念。学校坚持“人为本，学为纲”的办学理念，立足于“一切为了学生，成就每个学生”，实施“办名校，出名师，育名人”的名师名校战略，坚持“管理就是服务”的宗旨，积极创设“环境育人”的大氛围，涵养大气，成就大家。精细化的教育教学管理。学校以“教师潜心教学，学生用心学习，全面提高质量”为目标，采用科学化、规范化、制度化、数字化的管理模式，全力打造豫北名校。

温县一中

立足科学管理 提升教学质量

教学质量是学校的生命线，是学校的立校之本、发展之基。近两年来，温县一中坚持以教学为中心，采取多项有效措施，实现了教学质量的大跨越、大提升。

创新教育教学理念。校长朱瑞辰提出“抓住了高一就抓住了高中，抓住了高二就抓住了高考，抓住了高三就抓住了人生”“校长的根在课堂，只要根不断，学校这棵大树就会枝繁叶茂”等教育教学理念。实行“师生同考”，促进教师业务素质的提高。提升教学基本功，锻炼提升教师教学技能，实施“青蓝工程”，促进青年教师的快速成长，落实有效教学方法，积极推进新课程改革，变“师本教育”为“生本教育”，落实教学常规，打造高效课堂。健全完善激励机制。实施“星级评价”制度，对星级教师大力表彰，充分发挥星级教师的带动作用。设立“优秀师生”奖励，对励志班“优秀班主任”、“优秀教师”、“优秀学生”进行专项奖励。

沁阳一中

百年名校绽异彩 明朝画卷更辉煌

学校严格落实“精细化、责任制”管理思想，大力推进“生本教育”理念，锐意进取，开拓创新，努力实现科学发展、和谐发展，内涵式发展和可持续发展，各项工作取得了优异成绩。2011年高考，应届一本上线人数达到142人，较去年增加140.7%；三本以上上线率达到87.84%，位居焦作第一。

构建沁阳一中的“生本课堂”模式。成功举办全国生本教育现场会。通过举办科研沙龙等活动，大力开展课题研究和校本教研，全面促进教师专业化成长，实现师资的最优化。强化特长教育，打造焦作市特长生教育基地。面对未来，全体沁中人将再接再励，奋勇争先，努力将沁阳一中建设成为管理高水平、师生高素质、教学高质量、办学有特色的现代化名校，为全市教育事业发展、为沁阳走在中原经济区建设最前列助力添彩！

市职教中心学校

整合优质资源 促进和谐发展

焦作市职业教育中心学校是国家级重点中等职业学校，由原焦作市职业技术教育中心、焦作建筑经济学校、焦作市女子中专、焦作艺术学校组建而成。合并一年来学校的办学成绩，办学水平都有了明显的提升，获得社会各界的广泛好评。

学校紧紧围绕“狠抓内涵建设，积蓄发展实力”中心任务，把教育质量提升作为学校发展最核心最紧迫的任务，长抓不懈。建立了《教学质量目标体系》、从道德规范、基础知识、基本技能、基本素养和就业与升学五个方面作了相应的要求，出台了保障教学质量的八项工作措施。制定了未来三年的质量目标：到2014年，在校生人数将达到5500人，学生巩固率达到95%，对口升学率达到90%。如今占地570亩，建筑面积18万平方米的新校区已经开工建设，2013年将全面启动使用。

沁阳市永威学校

学校落实“没有教不好的学生”的教育理念，灵活运用“先学后教，当堂训练”教学法，长年赛课、评课，狠抓“四清”，推进课改，实施素质教育，促进学生全面发展，不断优化师资队伍，教学质量继续大幅度提高，走出了一条优质高效之路。学校坚持“德育为先，全面发展”的育人观，以规范课堂教学为载体，建设浓厚的校园文化氛围；坚持每月“三个文明”、“四好学生”评比，每天纪律、卫生、广播操评比；强化学生良好习惯养成教育，从写好字、走好路、吃好饭、睡好觉入手，强抓习惯养成；在课堂上重视学生的探究精神，激发学生学习的欲望，从而让学生形成一种终身受益的良好学习习惯。

温县育才中学

2011年，学校在全市初一、初二学业水平测试及中招考试中均取得优异成绩。打造高效课堂，以课堂改革为突破，坚持科研兴校，重点推行“课时三段”教学模式，使课堂教学达到“生动、灵活、充实、高效”的目标；推行“分组围坐”的合作学习模式，充分调动学生自主学习的积极性，培养学生勇于探究的品质。打造高效课堂，以精细管理为主线，结合实际制定了教学工作“七认真”和“十要求”制度。以激发需求为根本，把学习转化为学生的内在需求，以古今励志故事、典故、诗词、名言为内容，开展“树光辉榜样，立宏远志向”活动；以学生中的先进个人、先进事迹为典型，以点带面打造积极进取的校风、班风、学风。

修武县实验中学

学校始终高举质量大旗，以学生为本，把教师队伍建设当做重中之重，从铸师魂、强师德、提师能、练内功入手，不断打造高素质的教师队伍，弘扬团队精神，使广大教职工投身教书育人、干事创业的积极性和主动性得到了充分发挥。学校领导视质量为生命，坚持听课、评课，亲自辅导授课教师。在课堂教学上，提倡教师对课标准确把握、对教材深入钻研，形成高效课堂教学模式。在先进办学理念的指导下，学校通过改革教师评价方式、创新校本教研形式、丰富教研活动内容、强化常态课研讨、实施“塑师工程”等一系列措施，有力提升了教育教学质量。

焦作市第十八中学

学校紧紧围绕“发展、创新、优质、和谐”大局，本着抓管理、创一流、促质量、办特色的办学思路，教育教学质量稳步提升。2010年，中招考试考上省示范性高中220人，其中焦作一中89人，焦作十一中131人，居全市第一；2011年，中考再创佳绩，焦作一中上线101人，各项指标均居全市前列。学校提出了“共同创造、共同承担、共同分享”的管理思想，把学校的利益和每个教师的利益结合起来，让每个教师以学校的兴、衰为荣、耻。以教科研活动为抓手，有效构建高效课堂，探索校本教研、集体备课、教案重构以及石板下合作生成的课堂模式，实现课堂“四效”，即课堂时间有效、教学方法见效、传授知识实效、课堂模式高效。

焦作市第十七中学

学校强化质量意识，把培养学生良好的学习、行为习惯，提高学生成绩放在首位。采取请专家讲学，教研员听课、评课，外出学习，结对帮扶等措施提高教师素质。调动教师的积极性，增强竞争意识，发扬踏实、奉献的优良传统。各种评优评先、晋级、晋职大力向一线教师倾斜，行政领导树立服务意识，为教师排忧解难，使教师把精力用在教学上。抓学生管理。从行政领导、班主任到任课教师密切配合，抓班风、抓学习小组、抓问题学生，提高学生的思想道德素质，养成良好行为习惯，促进成绩提高。立足常规，细化管理。落实集体备课，教给学生学习方法，培养能力。分层次布置作业，搞好教学质量分析。

孟州市实验中学

学校坚持“以人为本，全面发展，张扬个性”的办学理念，以“勤学、善思、明理、笃行”为校训，形成“唯一必夺，唯冠必争”的校风，“敬业、爱生、创新、奉献”的教风和“爱校、守纪、勤奋、博学”的学风。高度重视教师队伍建设，大力开展教育科研，提高教师的专业素质和执教能力。学校积极实施素质教育。落实课程计划，规范办学行为；大力推进教研教改，打造高效课堂。近年来，学校先后获得“河南省办学管理规范化学校、信息技术教育窗口学校、绿色学校、田径传统项目学校、安全管理先进学校、依法治校示范学校”、“廉政文化建设示范学校”等多项荣誉称号。

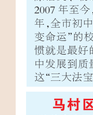
突出贡献奖一等奖获得者风采展示

瞿卫华 武陟一中语文高级教师，市先进教育工作者、市优秀教师、市优秀班主任。

牛玉龙 温县一中数学高级教师。2011年高考中所带班级学生全部过二本线。

刘建华 焦作一中英语高级教师，国家级骨干教师、省级学术技术带头人、市优秀教师。

朱海港 温县一中物理教师，2011年高考所教班级全部过二本线，其中80%过一本线。



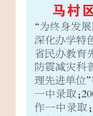
郭景致 焦作一中政治高级教师，市优秀班主任、市十佳班主任、市优秀教师。

连百卫 沁阳一中历史教师，多次受到焦作市教育局和沁阳市委、市政府的表彰。

郑金玲 修武县城关镇一中语文教师，中学二级教师，在教改革敢中收获警觉、收获幸福。

姚文利 山阳区万方学校数学教师，本科学历。严谨的治学态度、出色的教学业绩广受好评。

张牡丹 沁阳永威学校英语教师，教学成绩一直名列沁阳市前茅，中招升学率高。



王爱萍 博爱县群英中学政治教师，焦作市优秀班主任、河南省教学标兵。

武陟县宁郭镇张庄中学

2003年，“远学洋思，近学张庄”轰动了武陟县教育界；2006年首届教育质量年，张庄初中中考优秀率除语文、物理第二外，其余各科的平均分和优秀率均居全县第一；2007年至今，张庄初中中考各科的平均分和优秀率均居全县第一；今年，全市初中教育质量评比又位居全市第二。“习惯影响人生，知识改变命运”的校训激励着莘莘学子奋发向上，张庄初中把“培养良好习惯就是最好的教育”作为学校的办学理念，使学校从一所农村寄读初中发展到质量一流的初中，靠的就是艰苦创业、养成教育和改革创新这“三大法宝”。

马村区实验学校

学校以提高教育教学质量为中心，秉承“为终身发展服务，为幸福人生奠基”的办学理念，内涵建设，外塑形象，深化办学特色，打造精品学校，办学水平得到显著提高，先后获得“河南省民办教育先进单位”、“河南省校园文化艺术工作先进单位”、“河南省防震减灾科普示范学校”、“河南省卫生工作先进单位”、“马村区目标管理先进单位”等荣誉称号。中招成绩尤其突出，2008年，49名学生被焦作一中录取；2009年，53名学生被焦作一中录取；2010年，67名学生被焦作一中录取；2011年，73名学生被焦作一中录取；2010、2011年连续两年焦作一中升学率位居焦作市第一，受到了马村区政府通令嘉奖。

中站区许衡中学

短短几年间，就以其骄人的教育教学成绩震惊了焦作、河南和全国许许多多的学校，被国内教育界权威誉为“全国最好的学校之一”、“素质教育的典范和教育创新的楷模”和“新中国成立以来学校发展史上的三大奇迹之一”。办学经验及特点：一是励志立模。始终把理想和志向的教育放在第一位，作为该校学生人权的第一课。二是读书成习。大力倡导读书，校长带头，想方设法为教师营造浓厚的读书氛围，创造条件。三是名师引领。注重邀请国内教育界的名家到校指导，使师生直接学习到鲜活的经验与方法。四是务实教研。要求教师结合自己的特点确立高效的课堂教学方法，要求教师扎实集体备课，发扬团队精神。

博爱县群英中学

学校秉承“培养能够自主发展实现生命价值的人”的办学理念，以“诚信、励志、慎思、创新”为校训，以“一流的办学条件，一流的育人环境，一流的管理水平，一流的师资队伍，一流的教学质量”为目标，坚持以质量为中心，推行精细化管理，实行领导分管年级制，积极开展课堂教学改革，创立并运用“五步释疑”教学法打造高效课堂，抓名师工程，建一流学校，努力打造“高质量、有特色、示范性、现代化”的全市知名品牌名校。2007年，学校被授予“全国教育系统先进集体”，连年中招一中上线稳居全县榜首。2011年中招考试，全县前20名学校中15名，前50名占29名，前300名占109名，上线共达185名，再创历史新高。

2011年度焦作市教育质量奖获奖单位及个人名单

一、县市区教育质量综合奖

县市：
一等奖：沁阳市
二等奖：武陟县 孟州市
三等奖：博爱县 修武县 温县

城 区：
一等奖：解放区
二等奖：山阳区 中站区
三等奖：马村区 高新区

二、普通高中教育质量奖

突出贡献奖：(1名)
焦作市一中

一等奖：(3名)
武陟县一中 温县一中 沁阳市一中

二等奖：(4名)
博爱县一中 焦作市十一中
沁阳市永威学校 孟州市一中

三等奖：(10名)
修武县一中 武陟中学
焦作十二中 焦作一中分校
武陟一中分校 武陟城关高中
孟州市五中 修武一中分校
温县新宇中学 沁阳一中分校

进步奖：(6名)
沁阳市一中 武陟县一中
温县一中 焦作市一中
沁阳市永威学校 孟州市五中

三、初中教育质量奖

一等奖：(10名)
沁阳市永威学校 武陟县宁郭镇张庄中学
沁阳市二中分校 温县育才中学
马村区实验学校 沁阳市实验中学
武陟县英才学校 修武县实验中学
中站区许衡中学 沁阳市二中

二等奖：(20名)
修武县第二实验中学 温县阳光中学
解放区十八中 解放区实验学校
山阳区十七中 孟州市希望中学
孟州市赵和二中 温县新时代希望学校
武陟县武陟中学初中 武陟县实验中学
焦作市实验中学 博爱县群英中学
沁阳市十三中 博爱县泗沟学校
沁阳市联盟中学 解放区二十中
孟州市河雍中学 沁阳市三中
博爱县大山双语学校 修武县周庄中学

三等奖：(30名)
孟州市禹寺中学 孟州市化工一中
孟州市金昌中学 孟州市实验中学
修武县七贤镇一中 温县实验中学
博爱县育才中学 博爱县东兴中学
孟州市城伯镇中 沁阳市十五中
焦作市人民中学 博爱县实验中学
博爱县月山镇七方中学 博爱县阳庙聂村中学
中站区开达学校 修武县高村一中
孟州市石庄中学 温县温泉镇一中
孟州市谷且一中 修武县城关镇一中
博爱县玉祥中学 孟州市韩愈中学
沁阳市九中 沁阳市十七中
沁阳市四中 修武县城关镇二中
修武县高村二中 博爱县柏山中学
沁阳市七中 解放区十中

进步奖：(10名)
孟州市回民中学 焦作市道清中学
修武县第二实验中学 温县南张无镇二中
温县北冷乡中 中站区五中
马村区三十四中 修武县精华武校
孟州市赵和二中 博爱县苏家作中学

四、中等职业学校教育质量奖

一等奖：(1名)
焦作市职业教育中心

二等奖：(3名)
博爱县职业中等专业学校 孟州市职业教育中心
沁阳市中等专业学校

三等奖：(5名)
焦作卫生医药学校 武陟县职业教育中心
焦作冶金建材工业学校 焦作市技师学院
修武县职业技术教育中心

五、突出贡献奖

一等奖：(10人)
瞿卫华 牛玉龙 刘建华 朱海港 郭景致
连百卫 郑金玲 姚文利 张牡丹 王爱萍

二等奖：(40人)
李永利 李秋林 张行军 侯小飞 赵保珍
李明露 解书立 刘聪敏 陈小平 李秋菊
崔铁梅 田靖宇 马小剑 吴桂松 李重安
邵周平 郭丽霞 李 霞 邓小冬 刘小青
张秀荣 秦华丽 崔永安 吕利军 米文娟
苏 倩 刘金枝 任玉红 臧云强 周广和
王春霞 聂五妮 杨 娟 黄红霞 刘美燕
秦江波 李建新 郭玉霞 李建明 秦海燕

优秀奖：(91名)
王晓敏 张秀丽 王文霞 曹 杰 张彩霞
王 靖 张凤霞 王晓灵 梅素霞 贺卫星
李晓红 赵顺新 杨 艳 李子拢 徐净馨
姬爱琴 王丽娜 张 翠 崔 鹏 张红娟
贾国利 阎永芳 刘永吉 杨 芳 张小敏
汪 坤 李 波 李丽芳 许国华 孙伟例
杜彩云 张青雷 罗 婧 李 静 孟琳琳
秦 玲 赵红伟 赵素萍 徐贝红 赵 爽
李媛媛 张静静 李小军 范通战 龙丽萍
侯金雀 毋秋梅 薛 雯 孔玉萍 姬莉萍
刘敏华 乔玉霞 宋爱芹 孙 艳 党红英
刘晓红 苗德朝 翟旭贵 李 霞 张国栋
李治献 赵艳玲 李红霞 马浩然 魏新峰
刘永兴 程富花 闫保文 姜艳红 朱瑞晨
王树林 张君萍 张瑞军 裴志娟 武东霞
郑小稳 李国强 卢利娟 赵芳兰 崔 燕
李 燕 张怀华 王胜利 刘燕军 李志仙
王春芳 许红青 王健霞 王贵军 栗前锋
赵云霄

焦作市教育局祝全市广大教师和教育工作者节日快乐