



构建监测评价体系 助推教育质量提升

我市全面开展教学质量监测工作

本报讯（记者刘婧、李涛）教育教学质量高不高？教育教学质量监测摸家底。为有效促进全市教育质量的提升，今年年初以来，我市全面开展了教学质量监测工作。截至目前，市教育局共开展了6次大规模的教育质量监测活动，对全市37所高中、201所初中的209043名学生进行了学业水平监测，对全市中等职业学校的6288名毕业生进行了综合素质监测，对11所中等职业学校19个专业的2280名学生进行了专业技能监测。

教育质量监测是准确把握教育规律，引导政府和学校按照正确的人才观、教育质量观和价值观办教育的重要举措。为确保国家的各项教育方针、政策的落实，促进教育质量提高，今年年初以来，市教育局依据相关的教育法律法规和政

策，结合教育发展新形势，确立了依法监测、科学评价、重在导向的指导思想，扎实、稳妥地开展中小学教育教学质量监测工作。

我市教育质量监测的主要内容

包括毕业年级终结性评价和非毕业年级过程性评价，从学生心理素质、身体素质、学业水平等多个方面获取信息。在具体的操作过程中，市教育局又细化了具体监测办法，在《焦作市中小学教育教学质量监测工作方案（试行）》的基础上，制定了《焦作市普通中小学校教育质量监测评价实施细则》、《焦作市中等职业学校教育质量评价办法》和《焦作市中等职业学校教育质量评价细则》，进一步明确了监测评价范围、各学段监测评价办法，使全市教育监测评价具备了很强的操作性。

为确保公正，在开展教学质量

监测工作中，市教育局根据不同的监测对象，邀请专家学者编制试题，为监测工作的科学开展奠定了基础。在监测过程中，市教育局向每个县派驻一名保密员，向每个学校派驻一名巡视员；各县互派巡视员，各县对监考人员，严密开展测试工作，确保监测实施过程严谨有序。为保证监测数据准确无误，市教育局对所有试卷进行扫描，在电脑上评卷，进一步增加了监测可信度；初中非毕业班监测试卷全部密封编码，各县市区和市直学校对调评卷。

为摸清教育质量家底，市教育局抽调计算机专业人员组成数据分析小组，在多层次细致化分析的基础上，编写出2011年教育教学质量监测数据分析软件，经过多次质量，对所有采集到的质量监测原始数据

市外国语中学与德国学校建立教育合作机制

本报讯（记者高小豹 见习记者王水涛）为引进国内外优质教育资源，践行国际化教育理念，市外国语中学牵手德国韦茨拉尔歌德一级文理中学，建立长期稳定的教育合作机制。10月17日，德国韦茨拉尔歌德一级文理中学师生访问团将到市外国语中学进行访问，开展为期一周的师生交流访问。

据了解，德国韦茨拉尔歌德一级文理中学拥有德国联邦教育部的一级文理中学资格，即学生高中合格毕业后可直接进入德国高校就读。目前，市外国语中学已与美国、法国等国家的学校进行了友好交流，并定期开展

河南理工大学“联姻”澳大利亚达尔文大学

本报讯 近日，澳大利亚查尔斯·达尔文大学校长高邦立教授一行来到河南理工大学访问，双方在师生交流、合作研究和合作培养学生等方面达成初步共识，河南理工大学校长邹友峰和高邦立分别代表双方学校签署了两校合作备忘录。

邹友峰代表河南理工大学师生对高邦立一行的来访表示热烈欢迎，并介绍了该校的办学历史、规模、特色、教学、科研等基本情况。高邦立对查尔斯·达尔文大学的地理位置、发展历

孟州市明珠小学着力建设特色校园文化

本报讯 为加强校园文化建设，9月份以来，孟州市明珠小学坚持“育人为本、育德为先”，开展了丰富多彩、积极向上的校园文化建设活动，全面提升师生素养。

该校倡导全体师生与好书交朋友，要求学生每人读一本好书，每周诵读经典美文，各班级运用手抄报、板报、宣传栏等形式刊登读书随笔，并在全校开展征文比赛、演讲比赛，让书香溢

沁阳市教育局加强学校食堂管理

本报讯（记者杨帆 通讯员李喜艳、刘慧丽）新学期开学后，沁阳市教育局狠抓学校食堂管理工作，保障师生饮食安全，营造了稳定祥和的学习环境。

9月17日，沁阳市教育局专门召开了沁阳市学校（幼儿园）食堂管理工作现场会，该市120余名中小学主管食堂工作的副校长、幼儿园园长，参观了

孟州市开展中学生素质教育实践活动

本报讯 日前，孟州市教育局在孟州少林武术院举行了中学生素质教育实践活动启动仪式，首批参训的1000名孟州一中2011级高一新生参加了启动仪式。

近年来，孟州少林武术院在孟州市教育局的大力支持和统

市人民中学救助濒临失学女生

本报讯 近日，市人民中学和焦作山阳虚拟论坛爱心助学会共同商议，帮助濒临失学学生王小丽完成初中学业。爱心助学会两位网友禅茶一味和天高任鸟飞专程赶到学校，资助现金1500元，以供该生学年内的杂费和基本生活费用。该校也为王小丽解决了住宿、饮食、入班、相关学习资料费减免等问题。

王小丽原就读于市郊区的一所小学，从小父母双亡，兄妹

讣告

我夫王金陵，原煤炭运销管理办公室退休干部，因病医治无效，于2011年10月8日20时50分逝世，享年75岁。兹定于2011年10月13日（农历九月十七）9时在市殡仪馆举行遗体告别仪式，望亲朋好友届时参加。

妻：闫守芳 携

长子：王翔东 媳：王光明 孙子：王浩然 孙女：王洵中

次子：王向兵 媳：吴艳荣 孙女：王耀莹 外孙：宋彦霖

长女：王 华 外孙：王炫烨

次女：王 云 婿：王利民

泣告

焦作一中名师风采

爱心浇灌事业花

——记焦作一中教师刘建华

刘建华

本报记者 孙 军 李 涛

9月9日上午，我市隆重举行庆祝教师节暨2010年度教育质量表彰大会。焦作一英语教师刘建华怀着无比激动的心情走上主席台，从市领导手中接过了焦作市突出贡献奖一等奖的荣誉证书，幸福的泪水情不自禁地流了下来。

这是她第二次走上全市教育质量表彰大会的领奖台。1986年，刘建华大学毕业后被分配到焦作一中从事英语教学工作。“青春是美丽的，但一个人的青春可以平庸无奇，也可以绽放出美丽的火花；可以因虚度而懊悔，也可以用结实的步子走到辉煌壮丽的成年。”这是刘建华的青春格言。正是在这条格言的指引下，她一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚步，写满了勤奋、谦逊、严谨、求实……

她潜心研究教材教法，广采他山之石，积极参加英语教师各级培训，吃透教材编写意图，认真研究教学对象。课前，她围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。她把各种教学方法有机地结合起来，融整体把握、突出重点、品味语言、领悟写法于一体，实现师生、生生、生本之间的平等对话，她的课因教学理念的前卫而精彩，因充分张扬学生个性而美丽。

一直以来，刘建华把空闲时间都用在研究教材、研究大纲、研究教法、研究学生上。有时为了探讨教学中的某个问题，她会查阅多本教学资料，请教多位同事，或者上网查询。在教学过程中，她常以研究者的心态置身于教学情境中。2004年以来，她发表多篇教育教学论文著作，负责编写、撰写的《综合素质训练优化方案》、《高一英语完形填空》、《三人行——考生在线专辑》、《高中英语新课程导学案》等数十部书均被出版社出版发行。

一分耕耘，一分收获。刘建华多次在焦作市英语优质课大赛中获一等奖，她的课题在全市高三年级英语教研研讨会上也频频夺冠，并先后获得了市级先进教育工作者、省级学术技术带头人、省级骨干教师、市级优秀班主任、市级优秀教师、国家级骨干教师等称号。

“要把教书育人的事业来追求。”刘建华说。在工作中，她永远倾注着热情和真爱，用自己的激情激发学生的热情，用自己的热爱引发学生的热爱，以自己的教育理想探寻着、改造着传统的英语教学。在这种投入和探寻中，她体味着做师长的快乐，体味着从事教育的无限幸福。

修武县周庄中学积极打造名校品牌

本报讯 近年来，修武县周庄中学确立了“质量立校、师资兴校、科研强校、特色亮校”的办学宗旨，通过打造一流的教师队伍、一流的教学质量，积极打造一方名校品牌。

该校大胆尝试小组合作竞争课改模式，使之日臻成熟，受到市、县众多兄弟学校的青睐、学习、推广。该校成功的课改经验，引起了强烈反响，起到了一方名校的示范引领、辐射作用，加速了焦作地区各校的课改、课改进程。该校因此获得了省级课程改革先进单位、市级教师专业发展先进单位、县级新教育实验先进单位等称号。

有着深厚底蕴的校园文化建设，有声有色的课外兴趣小组活动、愉悦有序的40分钟大课间活动、富有实效的“一月一德育”主题活动，构成了该校四道亮丽的风景线。那建筑和周边环境浑然一体、

花香书香弥漫、自然人文气息浓重的校园，到处生机勃勃、春意盎然，彰显着名校的风采。

“质量立校、师资兴校、科研强校、特色亮校”是该校《五年发展规划》确立的办学宗旨，“让生活在校园内的每个人都快乐”、“让农村孩子享受到最好的教育”是该校的管理理念。“家长开放周”活动的开展，校园通、校园网、校长信箱的纽带作用，构建了学校、家庭、社会“三位一体”的大开放教育格局，该校初步实现了一方名校的创建目标。

在今年9月上旬市政府召开的2010年教育质量表彰大会上，该校排名因跻身于全市前30强，获得了5万元奖励；该校老师聂五妮因个人教学成绩突出，被评为市2010年教育教学质量突出贡献二等奖，获得奖金1万元。另外，该校还荣获了省级“德育特色学校”称号。（史小太）



近日，市技师学院学生杨文哲、张亚宁等在2011年河南省健美健身大赛中荣获多个项目冠军，其中杨文哲由于成绩突出，被授予国家二级运动员称号。李豫川 摄



近日，市职业教育中心学校开展了“崇尚科学，反对邪教”主题签名活动，将全校师生反邪教警示教育推动向了高潮。段艳芳 摄

培养学生良好的阅读习惯

博爱县清化中心校高庙中学 孙 艳

阅读是学生获取知识的重要来源。教师要多方引导，培养学生的阅读兴趣，帮助学生掌握正确的阅读方法，为学生提高阅读能力、增长知识奠定基础。

养成广泛阅读的习惯。新课程标准规定，初中生的课外阅读总量不得少于260万字。老师要有计划地推荐适合初中生年龄特征、心理特点和阅读水平的读物，通过设立班级读书角、教师推荐美文、每周格言等途径，促进学生

中小學生阅读名著浅谈

武陟县实验中学 詹慧洁

语文课标中要求学生每年阅读两三部名著，名著阅读已成为中小学语文教学的重要内容。下面，我谈一下几种阅读名著的方法。

泛读。由于中学生的阅读时间少，不允许对所有的中外名著都精读，因此，对一些名著只需了解故事梗概或故事情节，可以采取浏览、跳读、一目十行的方法进行扫描式阅读。如《中外名著一百部》、《三十部名著导读》、《四大名著人物点评》等，将数十万字的名著浓缩成数千字的文章，中小學生可以通过阅读这些故事简介、名著摘要等著作，来拓宽知识的广度。

精读。有些名著，如《水浒传》、《西游记》、《三国演义》、《红楼梦》等必须精读，因为这些名著可以增强学生的文化底蕴，培养他们的想象能力、社交能力、语言

能起到推动读书的作用。既然是一部名著，在思想上和艺术上都有很多地方值得学生们思考学习，可见读书在写作方面，从大的思想内容到小的只言片语都可以是写作材料。

交叉阅读。要把读名著和读报刊时文结合起来，用发展的眼光、开放的头脑进行思考；要善于把名著里的事例、思想、艺术等方面与报刊时文进行比较，做到古为今用、洋为中用。任何一部名著，由于时代、阶级、地区等方面的局限，总有一些不合时宜的地方，要善于用批判的头脑进行思考，广取长处、为我所用。



近日，苏州国际科技园焦作师范高等专科学校专业人才培养基地揭牌仪式隆重举行。

梁 文 摄



市实验幼儿园高度重视幼儿安全教育工作，将逃生演练作为常规工作每月定期开展，近日组织全国师生开展了以防震为主题的紧急疏散演练活动。李媛媛 摄



近日，市技师学院学生杨文哲、张亚宁等在2011年河南省健美健身大赛中荣获多个项目冠军，其中杨文哲由于成绩突出，被授予国家二级运动员称号。李豫川 摄