

“万基杯”青年职业技能大赛本周开赛

本报讯 由团市委牵头，市总工会、市人社局、市科技局联合举办的“万基杯”焦作市青年职业技能大赛10月底发布大赛消息以来，企业青年、务工青年等纷纷通过网络等各种途径报名参赛，截止11月10日，各类参赛项目报名人数达120多名。本周三工业类(车工、电工、焊工)项目比赛将在中站区举行。(小青)

村级团组织换届选举工作稳步推进

本报讯 日前，市委组织部、团市委联合下发通知，对全市村级团组织换届选举工作进行安排部署。此次换届工作采取集中统一换届的形式，大体分为前期准备阶段、推荐考察人选阶段、组织实施阶段、总结收尾阶段4个阶段进行。目前全市村级团组织换届选举工作稳步推进，全市已有126个村完成换届选举工作。此次换届工作截止至2011年12月。(小青)

高校学子雨中募捐

本报记者 赵晓晓

“因为爱在心中，看到阳光就微笑。”“你们要做夏天的向日葵。”“因为贫困，所以坚强；因为对梦想的不懈追求，所以你们不怕；愿你们的明天，让爱一直陪伴你们度过。”11月4日至5日，尽管天空飘着雨，但一想到这一张张挂满关爱和鼓励的心愿卡，将把修武县周庄乡马庄村完全小学装点得异常温馨，就读于河南理工大学资环学院的大哥哥大姐姐仍然在风雨中驻守在“理工学子情系马庄完小”募捐活动现场，这是他们亲手制作准备送给完全小学贫困生的心灵礼物。

“我是通过大三大四的学长才知道修武县周庄村马庄乡完全小学和那群学生的，他们大多父母早逝，单亲家庭在那很常见。每当想到破败的房屋中，那些可怜的孩子聚精会神的听课，却不知道他们身处的教室，却早已列为‘危楼’，心里就一阵阵刺痛。”活动负责人高阳说。

青年志愿者温暖“空巢”家庭

本报讯 “电业局的服务真是暖了俺的心呀！”在河南修武县郟封镇小位村薛连成老人逢人便这样夸奖。从11月8日开始，该县电业局的“云台号”青年志愿者服务队开始对全县的空巢家庭进行检修维护，确保冬季取暖、照明等用电安全。

近年来，修武县外出务工人员越来越多，据统计全县目前在外务工的农民达3500余人，涉及家庭2300多户，留守在家的多数是儿童和老人。为了让这部分家庭用好电，该局“云台号”青年志愿者服务队专门建立了外出务工家庭档案，发放亲情联系卡，对这些家庭进行特殊照顾。他们有了什么需求，只要拨打一个电话，乡所农电工就会优先、快速赶到进行处理。并且该局还做到了每半个月一次主动上门义务检查安全用电情况，宣传安全用电知识，检修线路和家电，过年过节还不忘为困难家庭送去面粉、鸡蛋、实用油等生活必需品。(李建强)

幸福从这里开始

本报讯 为了给未婚青年提供相互认识、交流、熟悉的机会，搭建寻找人生另一半幸福的平台，11月11日，中站区团委和多氟多团委联合组织的第一届“多氟多”杯“幸福牵手”联谊会。

活动在一首《单身情歌》大合唱中拉开了序幕，随着男女速配、默契比拼、情歌接力等一系列环节的进行，渐渐熟悉起来的青年男女们少了一开始的拘谨，他们或进行游戏或聊天，遇到谈得来的朋友，就互留QQ号码、微信、微博等联系方式。

大家在参与活动的协作和配合中增进了交流，加深了解。他们纷纷表示很喜欢这样的活动，在这次活动中找到了快乐找到了朋友，并激发了自己抓住幸福未来的热情。(杨芳)

国学诵读公益课开班了!

6~13岁青少年均可报名免费参加

本报记者 高小豹 见习记者 王水涛

“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒；父母教，须敬听，父母责，须顺承……”日前，在新华街社区服务中心传出了孩子们整齐的读书声，近30个孩子正跟着老师诵读《弟子规》。

由焦作市志愿服务基地乐助养中心及解放区焦北街道花园街社区和山阳区艺新街道群英新村社区联合承办的国学诵读公益课堂近日开班了，凡是6~13岁热爱中华优秀传统文化的青少年均可报名免费参加。

据介绍，这次国学公益课堂是继暑期国学课堂之后再一次举办。“暑期国学课堂举办以后，孩子们都很热爱学习国学，家长也对国学课堂的成果很满意，所以经过努力我们决定重新开设国学诵读公益课堂，让更多的孩子接受国学教育。”本次国学诵读公益课堂的组织者——市慈善总会乐助养中心负责人姚洪磊说。

国学诵读公益课堂将长年教学，为花园街班和艺新班两个教学班，教学地点分别设立在解放区焦北街道办花园街社区服务中心和山阳区艺新街道办群英新村社区服务中心，花园街班每周六14时至15时40分上课，艺新班每周一、周三、周五18时至19时，周日9时至11时上课，每个班级限额25名学生。

姚洪磊说，国学诵读公益课堂以教授《弟子规》、《三字经》、《大学》、《中庸》、《论语》等内容为主，另外让学生们穿插观看大家喜闻乐见的《德育动漫》等，让学生在国学中体会到孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻等中国传统文化。

另外，国学公益课堂还设置有相对应的家长课堂，姚洪磊说，让家长和孩子一块学习，这样回到家后家长和孩子都能更好的按照课堂讲授的道理来做，起到潜移默化的作用。

姚洪磊说，对青少年进行国学诵读教育大有益处，因为青少年阶段是他们道德行为习惯养成时期，《弟子规》、《论语》等国学经典蕴含着大量的做人道理和传统美德，随着孩子们年龄的增长和理解能力的加强，他们会慢慢体会到其中的道理。

据了解，国学诵读公益课堂的讲师和志愿者都是80后的年轻人，目前有十几个人，他们热爱中国传统文学，认为在当前的社会通过国学教育是对青少年进行道德教育的有效方法之一，也是对现在学校教育的一个补充。

谈起对国学公益课堂未来的计划时，姚洪磊说，不仅这个国学诵读公益课堂会长期的举办下去，希望将来能建立一个公益的国学幼儿园，让更多的孩子能够学习到国学知识，接受传统文化的教育。

安利环保嘉年华开幕 近万家庭畅享“碳梦之旅”

本报讯 近日，由中华环保基金会、河南省环境保护联合会等单位共同举办的、为期2天的“安利环保嘉年华”活动在郑东新区文化广场隆重开幕，共吸引了近1万个家庭约3万多名环保爱好者的热情参与。

2011年“安利环保嘉年华”今年首次来到河南，它结合当前全球气候变暖的热点问题，确立本年度活动主题为“碳梦之旅”。参与者通过一系列与环保有关的趣味小游戏，在玩的过程中学习到与低碳和环保有关的知识，在欢乐的气氛中普及环保知识。(安利)

高校学生会换届工作落幕

本报讯 11月10日，焦作大学第21次学生代表大会举行，焦作大学党委副书记焦金雷，团委书记张继文出席会议，250名学生代表和各学院团总支书记参加了会议。会议选举了焦作大学第二十一届学生会，产生了44名学生会委员。

这标志着我市自5月份开始的高校学生会换届工作全部结束。各高校学生会的成功换届，不仅为学生会注入了新鲜血液，更是学生自我管理行为有效实施的重要保证，必将推动我市高校学生工作再上新台阶。(小青)



为了认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》的文件精神，深入推进消防安全知识的普及，11月9日，待王学校团委组织全校师生举行了防火逃生演练，并对仪器、图书管理人员进行了“怎样使用灭火器”的培训。通过本次演练和培训，增强了全体师生对消防安全的意识，提高应对和处置火险隐患的能力。 本报通讯员 李海艳 摄

职教

职教观察

中职示范校建设重规模更应重内涵

今年起，由教育部、人力资源和社会保障部、财政部启动的国家中职教育改革发展示范校建设正式实施，第一批立项建设的285所中职校开始了为期两年的建设，而第二批改革发展示范校的申报工作也正在紧锣密鼓地进行中。中职改革发展示范校的建设究竟应当在哪些地方着力？通过示范校建设，职业学校如何获得可持续发展？这是许多中职校长关注的话题。

“改革发展示范校在重点专业建设上一定要与地方经济发展紧密联系，充分体现学校的办学特色和方向。”近日，在浙江省召开的第十二次中职重点校创新联盟会上，第一批通过国家中职改革发展示范校立项建设的绍兴市职教中心校长

黄伟祥，用这样的开场白表达了他在申办示范校过程中的体会。

由于历史的原因和现实需要，目前职业学校开设的专业往往多且杂，如何优中选优地进行重点专业建设，充分体现地方经济特色，是黄伟祥在创建示范校过程中着力关注的问题。

绍兴市纺织业发达，布的生产和染整量都很大，但成衣水平差，服装品牌少，“恨布不成衣”的地方政府急于发展服装业。绍兴市职教中心抓住这一契机，集聚企业资本优势和学校智力优势创立服装品牌，利用行业和技术监督部门优势组建纺织品监测中心，在示范校建设中更进一步地将学校发展与地方经济急需建设项目结合起来，实

现了双赢。同样作为一所中职改革发展示范校的绍兴市职教中心，在结合当地旅游特色牵头组建的旅游职教集团中，居然吸引了高职院校加盟。

改革发展示范校都有专业资源库建设任务，但雷同专业资源库的重复建设势必造成巨大浪费。如何解决？宁波市鄞州职教中心采取的是共建共享、整体推进策略。在重点校联盟会上，卢鹏程校长以学校数控专业资源库建设为例，建议借助浙江省重点职教联盟的力量，以专业为单位，实现资源共建、成果共享和共同发展。

卢鹏程的这一倡议得到了与会校长的普遍认同。作为经济发展活跃的省份，浙江省中职学校重点专业的课改和教材建设一直走在全国前

列，跨地区校际交流合作乃至与欠发达省份的职教合作也开展得丰富多彩。但从职业教育内涵发展、增强吸引力和为经济发展服务的贡献力来看，必须在更大范围和更高层次上建立职业教育的政府主导和统筹机制，包括职业教育专业标准设置和专业资源库建设中不可回避的共建共享问题。

中职改革发展示范校建设的目的之一，就是解决职业教育发展中存在的突出问题，推动职业教育科学发展。面对发展中出现的一些绕不过去的问题，政府和主管部门应在充分尊重职业教育规律和市场运作规律的前提下制订规则。

中职示范校项目建设对在建学校都有中期

督导验收和最终效益评估，如何出成果、见成效，真正发挥改革发展示范校的引领、骨干和辐射作用，事关项目成败，也关系每项项目学校能否顺利“过关”。因此，如何将示范校建设项目与学校日常工作结合，借助项目建设提升学校内涵与质量就成了校长们格外关注的问题。

不少校长反映，示范校应当更多地在产品技术含量、研发能力和对企业的贡献力上起引领作用，不能过于强调对规模和数量的考量，关键要能为地方经济建设培养出过硬的技能型人才，中职学校改革发展的着力点应当更多地放在内涵建设上。

(据《中国教育报》)

新闻故事

2008年的汶川大地震给了河南理工大学凌云团队科技创新的灵感，历经无数次试验，集救灾、航拍、侦查、测绘、探测，测绘的第一架无人智能机航模——“固定翼平衡飞行器”诞生了

起飞，只为那凌云壮志

本报记者 原文钊 本报通讯员 李祎 郭静



近日，焦作市技师学院团委，为了丰富学生校园文化生活，陶冶学生的体育道德情操，展现当代中职学生的良好身体素质，举办了“社团杯”篮球比赛。

任建军 摄

10月19日，在全国第五届中南地区港澳特区大学生机械设计制造创新大赛上，河南理工大学学生袁晓斌和他的搭档们获得一等奖。

创新设计灵感来自汶川大地震

“那年汶川地震，给了我很大震撼。那段时间我甚至不敢看电视，又控制不住想要看。想想，那么多人，顷刻就没了生命。我总想要做些什么，现在就是个好机会。”河南理工大学电气自动化专业的袁晓斌说。

2008年汶川地震，人们由于无法第一时间赶赴灾现场，耽误很多生命的救治。那时，袁晓斌就有了一个想法：要造一个能深入救灾现场的飞行器！

立下凌云壮志 艰难起飞不言悔

2009年，袁晓斌找到汤洁、王小龙、王汉卫成立了凌云团队。从设计图纸、动手操作到修复改善这一路走来，他们并不是一帆风顺的。

团队刚成立时，由于没有专业指导老师，没有资金，遇到技术难题就会搁置很久。特别在设备调试阶段数据误差太大，团队气氛很压抑，大家感觉马上就放弃了，但是只有他一个人安静的坐在那里，手里拿着制作工具，眼睛看着数据，在航模面前不知比划着什么。团队其他人看着他安静的坐在那里，也都回到了各自的位置上，大家环顾的笑了笑，什么也没说，动手做各自的工作。



(凌云团队供图)

航模进入测试阶段，他们兴奋地跑到田径场，准备携手放飞他们一起努力后得到的“孩子”的处女航。航模飞起来了，他们兴奋地叫了起来。然而，就在航模飞到预定高度时，机身严重抖动，航模变成了折翼的天使，失落于蓝天白云，落了田径场的一角。他们跑到航模“残骸”前，什么也没说，然后捡起他们辛苦努力后的结果，回到了他们的研究室，安静地坐在那，相顾无言。顿时整个实验室气氛冷到了极点。

“咱们能不能想个什么办法呢？”

“装一个类似传感器的装置怎么样？”

“咱们能不能来套装备，实现自主导航呢？譬如设置一个地面站实现完全监控，在通过地面终端获取飞机位置、高度、航向等信息。配合

使用Google地图后可更加直观的显示飞机位置。”队员们七嘴八舌的说道。

“可是机身的自重会明显增加的，可能航模的电的负载会增大的！”王小龙提到。气氛又一次的跌落。“这个没问题，我们可以在机身上下些工夫的，重要的是我们先把航模的心脏部分完善。”晓斌说道。

就这样，一手兴趣、一手专业、团结在一起的五双手里，凌云团队历时三年，历经无数次飞行试验，集救灾、航拍、侦查、测绘、探测，测绘的第一架无人智能机航模——“固定翼平衡飞行器”成型了！

大赛荣获殊荣 科技创新新起点

秣马厉兵，日夜奋战。他们遇到了许多困难：没有借鉴，他们熬夜查询资料，计算数据；没钱买材料，自己掏钱买；技术不过关，他们请老师，请专家，他们一起做着一件事情，辛苦、流泪、汗水，都在等放飞飞机的那一刻绽放。他们为了共同的目标一起拼搏，一起奋斗。

功夫不负有心人，2011年，袁晓斌和他的团队将经过多次改造的“固定翼平衡飞行器”放在了第五届中南地区港澳特区大学生机械设计制造创新大赛的展台上，并获得一等奖，他们高兴地站在了属于他们科技创新的路上来了，他们带着自己对自己作品满满的信心和兴奋地向前来观摩的领导同学介绍他们的成果，他们的创新点，他们始终不觉得累，笑容似乎溢了出来。

新闻速读

山东明年春夏两次高考 春考为高职院校选生源

记者日前从山东省教育厅了解到，2012年山东高考将增设体育测试，春季高考或将不再统考外语，并争取在省属本科高校试点自主招生。根据山东省教育厅的安排，相关细则预计将于2011年11月底前出台。

山东省教育厅学生处有关负责人表示，2012年，山东省将实行春季和夏季两次高考，其中春季高考由原来的高职对口招生考试改革而来，将由省里统一命题，统一组织考试，重点面向中等职业学校毕业生，也面向普通高中毕业生，主要为高职院校选拔合格生源。(据《中国教育报》)

贵州启动首个“职教月”

贵州首个“职教月”9日拉开帷幕，从今年起，贵州每年都将举办“职教月”活动，以此加强职业教育宣传工作，推动职业教育加快改革和发展。

受基础薄弱、吸引力不足等因素的影响，职业教育仍是贵州各类教育中的最薄弱环节，人才培养的规模、结构、质量均难以适应经济社会发展需求，迫切要求职业教育大发展大提高。

据了解，今年“职教月”的主要任务包括编制《中职招生宣传手册》、《农村初三学生职业生指导读本》、引导初、高中毕业生就读职业院校；研究出台构建“中职—高职—本科”教育直接升学政策文件，扩大对口升学规模，增强职业教育吸引力；扩大职业教育对外开放，推进与东部地区联合合作办学工作等十余项内容。 新华