

市学联学习传达全国学联会议精神

本报讯 12 月 11 日,市学联召开主席团扩大会议,学习传达全国学联第二十五届主席团扩大会议、第二十五届全体委员会会议精神,市学联秘书处相关人员参加会议。参加全国学联会议的焦作市学联成员介绍了全国

学联会议的召开情况,解读了团中央、全国学联关于进一步加强高校学生会、研究生会的指导意见(征求意见稿),带领市学联参会人员重点学习了团中央书记处第一书记陆昊同志和团中央书记处书记卢雍政同志的重要讲

话精神。会议同时介绍了全国学联关于中学中职学生会分组讨论的情况,并对市学联近期工作进行了部署。据了解,全国学联第二十五届主席团扩

大会议、第二十五届全体委员会会议 12 月 4 日至 5 日在北京召开,河南省 8 所学校学生会参加,我市的河南理工大学学生会、焦作一中学生会位列其中。

(小青)

重温历史 畅想明天

师专举行纪念“一二·九”诗歌朗诵比赛

“是他们,在国家存亡的关头,振臂高呼,促使了反动派的妥协,以他们的实际行动,展示了青年的热血豪情。是他们,在民族生死的瞬间,热血横洒,促使了民族的觉醒,以他们大无畏的勇气,诠释了青年的含义。当挂历上赫然显示着 12 月 9 日的时候,身为青年,你是否记得这是个虽普通却又不平凡的日子!”

12 月 2 日 15 时,为纪念“一二·九”爱国运动 76 周年,焦作师专的 15 个学院 1000 多名师生,在校大学生活动中心上演了一场“重温红色经典,畅想美好明天”红诗歌朗

诵比赛。随着象征青春激情的《七月火把节》那节奏欢快的舞蹈在舞台上演,比赛帷幕正式拉开。从明快雄健、节奏鲜明的颂诗《我骄傲,我是中国人》、到歌颂祖国雄壮的山河、辽阔的海疆、深厚的历史文化、人文精神的《我的祖国》;从刘胡兰到方志敏,从古黄鹤楼到新宝塔山,从冀中平原到江南水乡,回顾先烈为了新中国抛头颅洒热血的《英雄碑颂》,再到《铭记历史 展望未来》、介绍“一二·九”运动、时代背景、描绘了中华热血青年举行的爱国游行示威活动的《丰碑的传

说》……那一首首充满着血的风采,火的激情,气贯长虹的正气诗歌化作爱国之情,激荡在在场每一个师专学子的心间。纪念活动在以及梁启超“少年强则中国强”、“少年进步则中国进步”的《少年中国说》的朗诵中接近尾声。焦作师专团委副书记崔晓慧说:“自 2003 年起,8 年来,纪念“一二·九”爱国运动已经形成了焦作师专加强学生爱国主义教育的优良传统,提醒同学们在进行当下生活的同时,敞开缅怀先烈、铭记伤痛、重温历史、畅想辉煌的精神向度,在增强集体凝聚力和自豪感的同时,能激发他们以更好的

姿态面对未来的困难和挑战,完成时代赋予的光荣使命。”参加演出的该校美术学院大三学生刘衡说:“参加这样的爱国主义教育活动对我们‘90 后’而言有着特别的意义。以前对这段历史不太关注,随着参加活动,我和寝室的 3 位同学为了把握诗歌朗诵的情感基调,不断通过网络观看《辛亥革命》、《建国大业》、《建党伟业》等影片,加深了对当时时代的整体了解,懂得了应时时都将自己的命运同国家的兴亡联系在一起,担负起责任,莫让青春负明天!”

(《焦作青年周刊》师专校团记者站)

扶危助困 关爱孤老 志愿服务

解放区团委“温暖冬天”活动精彩纷呈

本报讯 (记者詹长松) 12 月 5 日,家住建业小区的牛雯雨同学家里来了一群特殊客人,他们不仅送来了羽绒服、帽子、围巾、手套等御寒物品,还带来了许多学习用品。这让小雯雨感动不已,她动情地说:“我深深感受到了社会大家庭的温暖,我一定要健康快乐地学习、生活,对自己美好的明天充满了自信。”这只是解放区团委“温暖冬天”活动的一个剪影。据悉,在团市委发出“2011 年温暖冬天”活动号召之后,解放区团委积极响应,向全区各志愿者分会、各志愿者专业服务队、区直各部门、辖区各单位发出通知,动员他们广泛参

与其中,并结合“12·1 世界艾滋病日”、“12·3 国际助残日”、“12·4 法制宣传日”、“12·5 国际志愿者日”等重要节日,开展了精彩纷呈的各项活动。开展“认领公益岗位、参与志愿活动、服务社区居民”活动。为让更多市民了解志愿活动,参与志愿活动,各社区围绕社区居民需求,设置了爱心助学岗、敬老服务岗、民情信息岗、民事调解岗、文化传播岗、治安巡逻岗等爱心公益岗位,让市民通过认领公益岗位,参加志愿活动,还将 12 月 3 日定为公益岗位对接活动日,在全区统一开展了活动。

开展“青春红丝带”志愿宣传活动。以“遏制艾滋,履行承诺”为主题,组织志愿者深入街道、社区开展防治艾滋病宣传教育活动,通过现场咨询、发放宣传单等形式,在人民群众和青少年中宣传普及艾滋病预防知识。重点对建筑工地流动人口、青少年、娱乐场所从业人员等人员进行了宣传教育。开展“与法同行、伴我成长”志愿法制宣传活动。组织志愿者深入学校、社区、街道等未成年人集中场所开展宣传教育,重点宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《河南省未成年人保护条例》等与青少年密切相关的

法律法规,开展知识竞赛、模拟法庭、主题报告、文艺汇演等多种青少年乐于参与的宣传教育活动,进一步提高人民群众和青少年的宪法意识和法治观念。开展“温暖冬天、心手相牵”志愿者送温暖活动。各级志愿者组织在持续开展“共青团关爱农民工子女”、“冬日暖阳”、“关爱空巢老人”等志愿服务品牌活动的基础上,特别为南水北调、棚户区改造和城际铁路拆迁居民等困难群体提供了医疗保健、义务家教、文化娱乐、就业指导等形式多样、内容丰富的服务。

职 教

河南退役士兵可享免费职业教育

让退伍兵有一技之长,12 月 1 日,郑州市政府、郑州警备区发布《关于加强退役士兵职业教育和技能培训工作的实施意见》,规定退役士兵可免费参加政府组织的职业教育和技能培训。《意见》规定,从 2010 年冬季开始,凡郑州市接收的城镇自主就业的退役士兵、农村退役士兵、复员士官和选择自主就业的转业士官,均可以免费参加政府

组织的职业教育和技能培训。退役士兵自退役之日起 1 年内可自愿报名,自主选择专业项目,填报志愿,申请参加职业教育和技能培训。教育培训实行属地管理,由市民政部门牵头,各县市区按照就近培训的原则组织实施。对退役军人的教育和培训形式分为三类:中等职业学历教育、高等学历教育

和短期职业技能培训。退役士兵可按初、高中文化程度,免试就读中等职业学校或参加职业院校举办的相关专业技能培训。考试合格的,颁发相应证书。报考高等职业学校、成人高等学校和普通高等学校的,须参加全省统一考试,享受报考优惠。退役士兵可免试参加技工院校、民办职业院校学校和机构举办的各类短期职业技能培训。

《意见》要求,建立并完善符合退役士兵学员特点的校企合作机制。根据企业需求设置专业和安排课时,采取订单、定向培训方式,提高就业率。学校、学员、企业三方可采取共同签订退役士兵学员意向书等方式,明确培训和就业的具体措施和办法。教育等部门要举办专场招聘会,帮助搭建就业平台。

新 华

河南发布《意见》进一步加大财政教育投入

据新华社郑州 12 月 8 日电 为实现 2012 年国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到 4% 的目标,近日,河南省政府发布了《关于进一步加大财政教育投入的实施意见》,阐述了河南省财政教育投入的现状,并就如何进一步加大财政教育投入予以了明确指示。自 2001~2010 年,河南省公共财政教育投入从 96 亿元(含中央补助资金,下同)增加到 609 亿元,年均增长 22.8%;教育支出占财政支出的比重达到 17.8%,已成为河南省公共财政的第一大支出。财政教育投入的大幅增加,为教育改革发展提供了强有力的支撑。当前,河南省城

乡免费义务教育全面实现,职业教育快速发展,高等教育进入大众化阶段,办学条件显著改善,教育公平迈出重大步伐。在各级、各有关部门的共同努力下,河南省财政教育投入持续大幅增长。新形势下河南持续加大财政教育投入,也是推动科学发展、建设人力资源强省、加快中原经济区建设的迫切需要。《意见》要求,严格落实教育经费法定增长要求,保证财政教育支出增长幅度高于财政经常性收入增长幅度,提高财政教育支出占公共财政支出的比重。各省辖市、省直管试点县(市)要按省分解的评价指标,切实做到 2011 年、2012 年财政教育支出占公共财政支出的比重

都有明显提高,努力实现财政部核定河南省财政教育支出分析评价指标即全省财政教育支出占公共财政支出的比重 2011 年达到 16%、2012 年达到 17%。同时,提高预算内基建投资用于教育的比重。此外,各省辖市、省直管试点县(市)要切实采取有效措施,加强收入征管,依法足额征收,不得随意减免或少计提。当前尤其要按规定加大地方教育附加征收力度,及时从土地出让收益中计提教育资金。落实上述政策增加的收入,要按规定全部用于支持教育事业发展,同时不得因此而减少其他应由公共财政预算安排的教育经费。

宁波高职院校报到率超 90%

招生情况良好

我国高校大扩招带来的招生压力,在面临高考生源持续下降的大背景下,逐渐显露出来。有的地方一些民办院校出现了质量下滑,甚至关门的现象,相当数量招生严重不足的院校,后续发展难以继。这是近日在奉化举行的全国第三届民办职业教育高峰论坛上透露出来的信息。近几年,全国的高考生源在持续减少,以北京市为例,今年北京报考人数减少,高考录取率 83.1%,比上年下降,但是学位数却比上年增加;今年山东省仍有几万招生指标没有完成。广东省今年 77 所高职,计划招 22.47 万人,实际招 26.7 万人,实际报到 20.74 万人,平均报到率 77.7%,其中 49 所公办高职计划招 15.74 万人,实际招 18.58 万人,实际报到 14.6 万人,平均报到率 78.5%,最高 94.7%,最低 56.8%。28 所民办高职计划招 7.38 万人,实际招 8.69 万人,实际报到 5.78 万人,实际报到率 66.49%,最高 85.07%,最低 31.18%。另有一些省份也是如此。全国高职院校招生数在全国高校招生中,占半壁江山的地位已不再,从 2009 年开始高职院校的招生份额已呈现下降。然而,浙江省的高职院校这几年来依然生源充足,宁波的高职院校招生情况也是非常好,报到率普遍在 90%以上。

据宁波职业技术学院、宁波城市职业技术学院等高校的有关负责人介绍,宁波高职院校招生形势好,主要是归功于立足区域,积极探索职业院校的可持续发展道路,如校企合作方面摸出了自己的路子。

新 华

职 教 论 坛

职教师资队伍建设:

课程与教学改革渐行渐近基石

无论构建彰显职业教育特点的课程体系,还是实施适应职业学校学生学习特征的课堂教学,行动的关键就是在职教课程框架体系下打造一支具有职业教育类型特征的职教师资队伍。一方面使职教课程改革的推进过程成为教师专业成长的过程,另一方面使教师专业成长的过程成为职教课程深度开发的过程。

优化职教课程 改善教师生存状态

课程之于教师,是生存状态。课程用一定的知识技术、价值体系等创设出显性与隐性、物质与精神相统一的教学环境。课程既是教师实施的对象,也是教师生存的空间。

在课程实施的过程中,少数教师照本宣科,不顾学生所学与当前企业生产所需之间的有效对接现象依然存在。因此,职业学校的教师尤其是专业教师,要充分关注职教课程知识与生产实际的联系,要以开放的视野,放眼文本课程之外的教学资源,开辟课程知识获取的多元渠道,不断优化职教课程资源,在改变单一文本课程知识与现实生产脱节的同时,改善教师的生存状态,确保课程实施者的教师自身能熟悉生产工艺流程,在职业情境中强化职教课程的实施,从而以职业岗位要求培养出适应生产领域所需的合格生产者。

创生职教课程 解放教师创新能力

课程创生的本质,就是正确地处理教师与课程的内在逻辑关系。随着职教课程改革的深入,职教教师已经不再按照课程设计者的课程意图来实现课程目标。埋藏在教师心底的创新能力得到释放,表现在课程上就是在自觉地、全程地、批判性“主动建构”。

在课程目标上,职教的课程创生不仅要盯住学生的发展,而且要贴近社会生产的需要,并努力使二者有机统一。在课程内容上,职教的课程创生就是要调适国家课程,对原有的内容通过增、删、改、组等方式重构,通过教师的吐故纳新,及时将企业生产中的前沿理论和高端技术补充到课程中来。在课程实施上,职教的课程创生就是要以教学对话为核心,采用“理实一体化”的教学方法,专业理论与专业实践并行并重,确保培养出的技能人才受到企业欢迎,能为企业所用。

深化职教课程 促进教师专业成长

职教课程改革的推进,为教师的专业成长创造机遇,为教师专业技艺的展示搭建舞台,为教师在课程的实施中实现专业化的自主发展提供了更广阔的空间。通过课程改革,职教课改的积极意义得到进一步彰显,与课程共生的职教教师的专业素质得到迅速提高:一是由“单一的、封闭的、静止的”课程观念走向“多元的、开放的、动态的”课程观念;二是教师由课程的忠实执行者走向反思性建构者;三是课程的运作由技术理性走向智性人文。职教教师要改变过去对传统行业技术革新、新兴产业技术创新反应迟缓的弊病,注重瞄准高端、前沿的产业技术,将生产技术的革新作为倒逼课程内容更新、教学模式变革、教师专业成长的外部驱动力。同时,注意克服已有知识的固化障碍和安于现状的进取惰性,牢固树立职教课改意识,在课程改革中优化教师的课程知识结构,锻造教师善于反思、勇于反思的意志品质,实现课程改革意义的超越,以教师课程素质的提高带动职教教师专业素养的全面提升。

(据《中国教育报》)