

在6日召开的全市共青团工作年终述职交流会上,广大团干部谈经验、找不足、理思路

着力新突破 开拓团工作新局面

本报讯 (记者朱晓琳) 1月6日上午,全市共青团工作年终述职交流会在会议中心召开,会议总结回顾2011年全市共青团工作,并对2012年工作重点进行梳理。团市委副书记张刚参加会议并与与会人员进行交流,团市委副书记郭晓黎主持会议,各县市区团委书记、团市委机关全体人员参加会议。

回顾2011,在市委和省省委的正确领导下,全市团组织以“思想凝聚、项目作为、组织建设、能力先行”为抓手,针对新形势下共青团和青年工作出现的新态势,勇于创新,勤于作为,善于总结,围绕“两个全体青年”的政治目标,进行了积极探索和有效尝试,各项工作取得了新发展。

各县市区团委书记围绕2011年亮点工作、

2012年工作思路以及对团市委机关的工作建议三个方面先后进行了发言。在发言中,各县市区团委书记重点谈了对工作的思考、工作的感悟以及工作中需要改进的地方,团市委各部室负责人分别围绕战线工作与各县市区团委书记进行充分交流。

团市委副书记张刚最后进行了点评。他对一

年来各县市区的工作予以了充分肯定,并对进一步做好团的工作与大家进行了交流。他针对目前团组织中存在的“上冷下热”、“基层活力不够”等现象进行了分析,希望广大团干进一步提高认识,在扎实工作的同时,要学会整合资源,统筹考虑,找准工作的结合点,着力实现在重点工作上的新突破,努力开拓全市共青团工作的崭新局面。

理工大召开 学生科技创新研讨会

本报讯 为总结近年来大学生科技创新工作的成绩和经验,探讨现存的困难和问题,并寻找破解的方法,推进大学生科技创新工作健康发展,近日,河南理工大学团委召开大学生科技创新工作研讨会。各学院团委书记、校团委全体工作人员、工程训练中心副主任张英琦、大学生科技创新活动优秀指导教师代表经管学院王挺副教授和大学生科技创新学生组织代表参加研讨。

研讨会伊始,应急学院、能源学院、材料学院、电气学院、数信学院5个学院团委书记和校团委老师李旭升、李从强作了主题发言。在自由讨论阶段,与会同志畅所欲言,结合各单位实际,就如何调动大学生参与科技创新的积极性、激励广大教师参与指导大学生科技创新活动、健全激励机制等方面进行了广泛而深入的交流,提出了建设性的意见和建议。

最后,团委书记王婕指出,大学生科技创新活动对于培养创新人才具有不可替代的作用,希望团干共同努力使之成为提升育人质量的平台、服务学校中心工作的平台、锻炼提升团干能力的平台。会议结束后,大家纷纷表示,此次研讨会将有助于学校各级团组织进一步找准大学生科技创新工作中存在的问题,理清工作思路,明确努力方向,促使该校大学生科技创新工作再上新台阶。

(杨晓帅)

青春激扬竞殊荣 阔步前行踏征程

武陟 “三驾马车”拉动团青事业发展

本报讯 武陟团县委以创先争优活动为平台,在党建引领下,以基层为重点,结合中心大局、活动载体和青少年民生等工作,着力打造拉动团青事业发展的“三驾马车”,推动“创先争优”活动的深入开展,团青工作呈现出崭新局面。

迅速行动,融入大局谋青春作为。围绕全县中心大局,充分发挥团员的先锋模范作用,开展向身边优秀共产党员学习,营造“学先进、赶先进、超先进”的良好氛围;利用一年半时间,在乡镇团组织积极开展“六个一”活动,唱响爱岗敬业、创先争优、积极进取、昂扬向上的主旋律。

创新拉动,巧搭载体增团青活力。团县委创新活动方式,组织乡镇、县直局委、学校战线、合作社等单位的基层团员青年,在五四前夕,利用一周的时间,举办全县首届“青年文化周”活动,隆重纪念“五四”运动92周年,先后开展“点亮青春·服务发展”读书征文比赛、“时代丹青·五四影韵”书画摄影作品展、“魅力青春·唱响武陟”青年歌手大赛、“青春约定·图书漂流”

启动仪式、“感悟新文化·学做现代人”青年讲坛等五类系列文化活动,用时尚文化元素有效凝聚青年,提升了青年敢想敢干、敢为人先的气魄和境界。团县委还结合全县“一融三同”党性实践锻炼活动,在融入、帮扶农村基层青年中,增强团干部党性修养,让广大团干部用全新工作理念服务青年群众,成为青年群众的贴心人。

爱心互动,关注民生讲奉献和谐。团县委结合自身职能,以组织各类志愿服务活动为载体,向社会奉献爱心,积极开展“三夏青春建功”行动、“希望工程圆梦行动”、“农民工子女关爱行动”、“送医送药到基层”等活动,服务社会民生,构建社会和谐。团县委还结合团的工作实际和“创先争优”活动,构建区域化团建工作网络服务社会,达到校园、企业、社会资源共享。在去年大学新生入学前,积极开展“希望工程圆梦行动”,依靠党建带团建,加深与企业的沟通交流,寻求企业的支持,在爱心企业的大力支持下,资助大学困难新生66名,发放助学金7.7万元。

(王兴杰)

修武 引领思想 托起明天的希望

本报讯 2011年,团修武县委不断创新活动载体,丰富工作内容,深入开展青少年思想道德建设,引导广大青少年快乐学习、健康成长。一是图书漂流,快乐学习。修武县团委结合全县开展的全民读书活动,在各中小学校开展了以“漂流书香、传播文明、快乐阅读、共享收获”为主题的“书香溢宁城”图书漂流活动。通过单位捐赠、盘活存书、个人奉献等方式,在全县募集了1万余本中外名著、名人传记、励志类、国学类、科普类等图书,统一登记编号后张贴“漂流书签”、“漂流日记”、“读后感言”,捐赠到6所中小学校。同时,修武县团委帮助学校建立起了“漂流驿站”,集中对学生开放,供学生自由取阅,努力在广大团员青年和少先队员中倡导多读书、读好书的文明风尚,树立“分享·快乐·进步”的读书、学习理念。

二是丰富课余,健康成长。我们充分发挥学校团组织的优势,组织广大中小学生学习课余时间,开展缤纷多彩的文体活动,提升学生的文化素养,促进广大青少年学生的健康成长。修武一中、一中分校团委

(修团)

职教

2012年1月10日 星期二 / 编辑 朱晓琳 / 校对 刘玉珍 / 组版 李新战

教育部、财政部 启动职业院校教师素质提高计划

本报讯 教育部、财政部日前下发《关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》,这标志着《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》提出的职教师资队伍建设重大项目的全面启动。

据悉,为实施这一计划,中央财政“十二五”期间将投入至少26亿元专项资金予以支持。

教育部副部长鲁昕今天表示与“十一五”计划相比,该计划具有四个显著特点:

一是经费投入倍增。二是统筹了中职高职教师队伍建设。三是企业广泛参与。所有项目都需要企业广泛参与,体现了职教师资队伍建设的特点。四是强化引导机制。中央财政在加大投入的同时,强化对地方

财政投入的引导,对教师培训项目、兼职教师项目将实行奖励、奖补,鼓励地方加大投入,提高项目实施质量。

(光明)

职校的学生缺什么

□陈湘涛

去年12月11日,陕西科技卫生学校一名16岁的女生被另一个宿舍的多名女生叫到宿舍围殴了1个多小时,扇耳光、脚踩、扒衣服,用凉水浇头、逼迫磕头,手段极其残忍。部分职业教育学校校风不正、学生纪律散漫、斗殴事件、援交事件、辱师事件频发,已经成为一种不容忽视的社会现象。作为一名教育从业者,我也来说说职校的病灶,希望有关部门能找到好的解决办法。职业学校的孩子缺什么?缺少金的品质、铁的纪律,缺少家长、老师的真诚期待。

没有了高考这个指挥棒,家长对孩子的成绩不再有太多的要求,孩子平安毕业就行;教师对学生的管理也不像普通高中那样严格,只要遵守纪律就好。没有了天王盖地虎的压力,没有了鲤鱼跳龙门的动力,再加上原本行为习惯就不好,有些学生就把职业学校当成了放松、放纵的游乐场——不遵守学校的规章制度,不服从老师的管理,拉帮结派,肆意妄为,甚至发生了学生侮辱、殴打老师的事,让人瞠目结舌。

在《西游记》中,唐三藏负责的取经团队就集中了四个问题学生(包括白龙马),教育管理领导如来本可以把送上门的免费教材放在十万八千里外,让学生费尽艰辛自己来求取,这就给四个问题学生指明了奋斗目标,同时也给了他们最大的期望(主要由辅导员观音做这项工作)。在取经过程中,学生的意志得到了磨

炼,不良习惯也得到了矫正,最后都取得了成功。这可以算是问题学生成功教育的典范。

所以我认为解决职业学校管理问题,最根本的是给学生提供一个明确的目标方向,让教师和家长能依托这个目标对学生有所期望。现在职业学校毕业生就业多由学校推荐,到了那时,不管学生学习怎样、表现如何,学校都会包装粉刷全力推销。如果能像普通高中生会考一样,建一个有效的综合评价体系,用统一考试来衡量各所职业学校的学生,让成绩影响学生就业,让成绩影响学校的综合排名,这样也许会更好。

现在的职校不像以前那样,是最好的学生提前就业的渠道,而是中考的泄洪渠,中考结束后,职业学校(中专、技校、职高)集中了大量的问题学生,既给学校带来了新的收入,也带来了一股新生破坏力量。过去多数中专学校吃不饱,只能饮鸩止渴,消化这些传统意义上的教育失败者。有的中专甚至让一些极难管教的学生留在家里,光缴学费等着发毕业证,这是无奈之下的双赢:学生赢得了自由,学校赢得了清静。

现在在很多地方都压缩高中的班额,扩大职业教育办学规模,这就意味着将有更多的初中毕业生上中专、技校,学生的数量和质量都会得到增加和提高,这可能是这些孩子最后的教育阵线,今后如何管理,值得我们深思。

职教论坛

让中职生 以成功者姿态走向社会

面对知识经济的挑战和择业就业竞争压力日趋激烈的情况,中职学校只有让毕业生具有强烈的责任心,才能实现“培养实用人才和熟练劳动者”的教育目标,达到“为本地区经济建设服务”的教育目的。中职教育的主渠道是学科教学,课堂、课程是学科教学的主阵地,在大德教育理念之下,学生责任意识和责任行为形成的主要环境也正是课堂教学领域。

不管是环境教育、养成教育、课堂教学,还是活动德育、教师的以身作则作用等,通过多种教育途径强化责任要求,形成一个多渠道、多层次、全方位的综合教育体,固然丰富了责任教育的内容和目标体系,但在责任教育的力度上总有欠缺。

课程是职业教育的主要载体,课程特色是职业教育最主要的特色,在每一堂课中,教学内容的价值引导、教学氛围的创设、教师与学生的关系、教材的把握和挖掘、教学过程中教师的要求与学生习惯的培养,无不渗透着责任情感的滋润和责任行为的培养。加强责任教育的针对性,在保留传统责任教育做法的基础上,集中到学校教学这个层面,建设具有本校特色的课程体系,使各门课程共同致力于学生的责任教育,对于德育工作来说十分重要。因此,学校制订了以“责任在心”为核心理念的校园文化建设实施方案,以责任教育课程模式研究为载体和中心任务,树立和打造独具职教特色的校园责任精神。

责任教育课程设计的总体目标是通过责任教育课程实践,增强学生社会责任感的公民教育渗透、贯穿到中职教育课程体系中,在教学中将责任理念纳入课程理念,发挥中职教育课程体系在功能、结构、内容、实施、评价、管理等方面的优势,引导学生透过省思与实践的心智行为运作活动,将责任理念内化为自身的责任意识和责任行为,提升学生的责任能力,为学生立足社会奠定良好的道德和能力基础。

新华

技术人才短缺 职业教育备受重视

据济南报调查就业市场数据显示,技校毕业生平均1人有3个以上岗位可供选择,供给远不满足需求;高校毕业生则平均1个岗位有2个人竞争。技术人才短缺,高学历人才过剩,使得就业市场出现较为严重的结构性失衡。

正因为很多人在初高中时存在盲目追求上高中、考大学的求学观念,使得很多人单纯地认为“高考是成才的唯一出路”,然而在大学生就业难的情况下,光有一纸文凭不足以让这些学历型人才得以良好的职业发展,为了更好地从业,很多大中专毕业生选择回到职业学校“回炉再造”。

据专家分析表示,在市场经济条件下,无论是高校教育还是职业教育都必须和市场接轨才能保证培养出“学有所用”的毕业生,避免浪费教育资源以及个人的青春和金钱。高校教育要摒弃仅有知识理论的生搬硬套教学方法,要把一些实际操作应用在教学课堂中,切勿把学生培养成一个仅有知识却完全不懂实际操作的书呆子;而职业教育则需要不断紧跟企业步伐进行专业技能教育的同时,大力培养学生的素质教育,让学生能往多度培养自己的能力,加强日后在社会的职业竞争力。

大家眼中的“三好村官”

本报记者 原文钊

本报通讯员 张晶晶

她是留守儿童的好姐姐,群众的好闺女,村干部的好助手,提起孟州市会昌街道办事处中曹村的大学生“村官”李小慧,人们纷纷都跷起大拇指:这个闺女不错,她确实是个“三好村官”。

冬冬一大早,小慧就买了肉和韭菜来到了小凯和小欣的家中。一进门两个孩子就高兴地把她围了起来,“吃饺子喽,吃饺子喽”。王老奶奶看到孩子的高兴劲儿流下了眼泪。王老奶奶告诉记者,小凯和小欣的父亲很早就在外打工身亡,母亲智障,年幼的姐妹俩跟随80多岁的老奶奶生活,生活十分困难。小慧知道后,毅然决定做小凯、小欣的代理家长。小慧细心照料着两个孩子,给她们买文具、辅导她们学习,教她们洗衣做饭,给她们过生日,教她们唱歌跳舞,教会她们坚强乐观地面对生活。其实,自从小慧来到这个村之后,许多留守儿童才真正找到了家的感觉。她发动教师、村两委干部和党员做留守儿童的代理家长,使关爱留守儿童工作定时、定点、定人有序开展。同时,在她的积极争取下,村委会专门提供了一个比较大的活动场所——留守儿童活动中心,用于周六为孩子们辅导作业,周日开展各种丰富多彩的活动。每个周日,“亲情通话”已经成为村里的“风景”——在活动中,孩子们分组排队,一个接一个与远在他乡打工的父母说上几句心里话,诉说着思念与企盼,汇报着成长与进步。

在日常的接触中,小慧发现村民文化生活匮乏,村民在农忙之余无事可做,于是,她决心以文化大院建设作为突破口,改善村里的精神

文化风貌。每天她忙完一天的工作之后,顾不上疲惫,来到村里的文化大院带领村民进行各种各样的娱乐活动,她自编自导自演村民身边的故事,宣传身边好人好事,丰富娱乐生活,带动妇女创富积极性。同时外请舞蹈老师,教授老年秧歌等,让村民们真正感受到“有所学、有所为、有所乐”,提起小慧,很多村民都称赞说:“她是我们村的好闺女,她一来,我们村里变得有活力了,日子也越来越乐呵了!”

任职以来,小慧紧紧抓住帮扶农户科技致富工程这个契机,认真考察,确定帮扶对象,从协调资金、考察市场、技术指导、提供信息等方面跟踪服务,深入帮扶农户,详细了解他们生产生活现状。把每个帮扶户在项目上需要什么、遇到什么困难、项目动态等都一一记录在随身携带的工作笔记本上。晚上她就分门别类地梳理问题、搜集资料,第二天再将科技信息送到帮扶户手中。功夫不负有心人,在她的帮扶下,村民们的收入大幅提高,受到群众和村干部的一致好评。同时,小慧作为中曹村党支部书记助理,积极协助搞好村内党建工作,为村级经济发展和群众致富出谋划策,搞好档案管理和远程教育等工作。在她的努力下,村子发展了,村子和谐了,村民笑了。

一分耕耘一分收获,她的努力与坚持领导看在眼里,同事挂在嘴边,群众记在心上,大家都亲切地称她为“三好村官”,孟州市会昌办事处授予她“优秀大学生村官”称号,这是对她工作的肯定,更是对她付出的认可。