

多措并举破解用工荒

——市技师学院举办校企合作座谈会侧记



图为市技师学院校企合作座谈会现场。 本报记者 王正义 摄

本报记者 孙军 李涛

“招工难,留住更难。用工荒的问题,事关我市工业经济的发展。如何在全国用工荒的大环境下突出重围,破解用工荒难题,是学校、企业和有关部门要花大力气解决的问题。”3月9日上午,在市技师学院举行的校企合作座谈会上,该院院长殷东兴如是说。

留住人一直困扰着企业的发展。至于留住不住人的原因,一方面是招聘员工责任意识缺失,无法适应企业需要;另一方面,也有企业自身的原因,如待遇不够好、薪酬不高、企业前景不乐观等。

在校所学的东西和企业需要联系不紧密,需要较长的时间才能适应企业的需要。如何能够让企业到企业后留得住、扎下根,如何让学生在学校的专业知识和企业贴得更紧,满足企业对毕业生技能和素质的要求,不但是企业的事,更是学校的事情。”殷东兴说。

座谈会上,来自制动器、吴华宇航、厦工机械、中州机械、风神轮胎、中原内配等数十家我市大型企业的人力资源部门负责人,介绍了本企业的用工情况以及所采取的措施。

“这段时间,通过和企业、外地学校的交流,我发现在用工和学生教育上都有一些困惑,学校把学生送进企业,企业却留不住;学生

针对如何进一步加强校企合作,使企业留得住学生,殷东兴建议借鉴德国“双元制”职教模式,与企业共同培养适应社会和企业需要的高技能人才,在教材开发、专业设置与人才输送方面直接面向企业,即在校企合作的基础上,推行“工学结合”。参与合作的学生具有双重身份,既是学校的学

生,又是企业的员工。在三年学制中,学生以“工学结合”的方式,分别在学校和企业完成学习和考核任务,提前让学生对企业、产品、工艺过程有所了解。学生实习的过程就是一个了解企业的过程,通过对企业的了解,培养学生对企业的归属感。毕业后,学生通过企业的相

关考核,签约成为企业的正式员工。这一模式的特点是企业和学校是办学的共同主体,企业扮演主导角色,决定学生学什么,决定学生的专业培养方向;企业参与了学生培养的全过程,从而有效解决了学生毕业后无法适应企业需求的弊端,学校与企业实现了双赢。

沁阳市教育局 开展中小学校长研究生课程培训

本报讯(通讯员郝发奎、李喜艳)“校长研究生课程第二期培训,让我们又一次与北师大教育名家零距离接触、交流,聆听国内外教育最新动态,更新了我们的教育理念,提升了教育教学管理水平。”一名参加培训的校长这样说。

为进一步提升校长队伍素质,2011年,沁阳市教育局组织中小学校长赴北师大进行教育管理研究生课程培训。继去年的“走出去”培训之后,今年,该局改为“请进来”的方式,在永威学校举办第二期校长研究生课程培训,来自该市各中小学、幼儿园的七十余名校长参加了为期6天的全封闭培训。此次培训设置了《教育人力资源管理》和《教育政策与教育法学》两门课程,分别由北京师范大学教育专家蔡永红教授和成刚副教授主讲。

市人民中学 女工工作受表彰

本报讯(通讯员陈聚安)近日,市人民中学被市总工会评为2011年度工会女工工作先进单位。

23名女工。该校还定期组织女教职工参加“我健康我快乐”女教职工运动会、女教职工羽毛球比赛、太极拳学习活动、女教职工诗歌朗诵等,时刻关注女教职工身体健康,解决女教职工的实际困难。今年三八节,该校又相继开展了为女教职工做一次健康体检、给全体女教职工发一封祝福信、举办一次女教职工拔河比赛“三个一”活动,把温馨的关怀送给忙碌在教育岗位上的女工。

市光明中学 举行合作学习小组建设研讨会

本报讯(通讯员王雅洁)为加强七年级各班的合作学习小组建设,提升教师在课堂教学中合理利用小组合作学习的能力,切实提高课堂教学的实效性,近日该校举行了合作学习小组建设专题研讨会。

小组合作学习是该校课堂教学模式改革后推行的学生自主学习的主要方式。为了使七年级教师掌握合作学习小组建设的真谛和具体方法,研讨会上八年级一班王英老师和大家讲解了建设好合作学习小组的要点和她在操作过程中的具体做法和心得。她说,首先要明确小组内成员分工,培训好小组长,做到小组成员人人都有自己的任务。其次,在课堂中可以采取适当奖励等灵活多样的方法,增强学生的团队合作意识,培养他们的团队竞争意识,让学生懂得在合作中竞争、在竞争中合作,从而形成积极向上的学习氛围。

一堂外教课

本报通讯员 吴金永

3月7日9时10分,市外国语学校高一(1)班的教室里,传出阵阵爽朗的笑声,一位白皮肤、蓝眼睛的“洋教师”正在给学生们上英语课,“洋教师”是来自德国的外教辛德勒女士。

再到纷纷踊跃举手,说的英语也逐渐流利起来,学生的口语水平似乎在短短的一节课上得到了很大提高。更重要的是,他们开始勇于表达自己,迅速和陌生人交流互动的能力得到了显著提高。“丁零零、丁零零……”下课铃声响了,一节课快乐的英语课结束了,学生们仍然意犹未尽。“一点都不枯燥,要是天天这样上英语课就好了。”学生杜一凡兴奋地说。

“What do you think of your English?”(你认为自己的英语怎么样?)辛德勒亲切地问学生小赵。“My English is very poor.”(我认为自己的英语学得非常好。)小赵结结巴巴地说。

这就是市外国语学校的一堂外教课。

“You could say I think my English is not very good next time.”(下次你可以说我的英语学得不那么好。)辛德勒建议。

近年来,市外国语学校成立了外事办,利用友好国际关系,引进外籍师资,举办外语类活动,开设《新概念英语》教学,给学生创造各种外语环境和接触体验外语的机会,并加强与国际大学、高中的交流,建立中外友好合作学校,为学生搭建平台,拓宽出路,帮助学生圆中国高考和国际高考梦。



昨日上午,焦作一中开展了2012届毕业生种植“感恩林”教育活动,高三年级全体同学以深深的鞠躬向辛勤园丁们表达了诚挚的感恩情怀,并由学生代表发出种植“感恩林”倡议。校长张克合代表学校感谢学子对老师的回馈、对母校的回馈,并希望他们满腔热情地投入学习,日后出类拔萃、成人成才。郭玉花 摄

谢述新在焦煤集团机关管理干部集中学习讲座上强调

用企业文化统一思想规范行为

本报讯(通讯员连斯)3月9日晚,焦煤集团机关管理干部集中学习讲座在第一会议室举行。焦煤集团党委书记、副董事长谢述新主持了讲座,并就企业文化进行了详细阐述,他强调,要用企业文化统一思想、规范行为。焦煤集团领导黄球、贾明魁、单智勇、杨建增、杨贵勇、王建国、刘白宙、张万忠、和南方、赵兴旗、韩建伟,机关处室副处级以上领导以及部分科

级干部参加了学习。谢述新在讲话中指出,焦煤集团是百年老企,各级管理干部有着丰富的管理经验,但是一些影响企业发展的现状也不容忽视。谢述新强调,在快速发展的今天,知识更新迅速,技术发展很快,要想跟上时代前进的步伐,就必须不断加强学习,养成学习的好习惯,用我们所学的知识来武装头脑,提升素质和能力,在管理中发挥积极的作

用,为企业的发展作出更大的贡献,真正体现出自身的价值。在看过海尔集团的企业发展史短片后,谢述新指出,企业文化是一个公司诞生时就有的,公司人少时,领导人的价值观和他的一些精神和行动就是一种企业文化。随着企业的发展,会增加很多新的元素,经过一段时间的沉淀,就会形成一个企业的风格,这就是企业文化。企业文化不是一句话,也不是一个动

作,不是给别人看的,而是企业内部人员的主人翁态度和对社会、对人民、对自我的高度责任感。

谢述新强调,不论什么样的企业,都有自己的文化,企业文化是企业的灵魂和形象,是企业自身的魅力,同时也是企业的战斗力。文化不能仅仅停留在口头上,它是要依靠制度来实现的,它应该是代表大多数人的利益和理想,是大多数人都愿意为之奋斗的东西,是一种价值观。员工有了价值观,才会有归属感。随着企业的不断壮大,员工就会产生成就感,就会更加积极地奉献企业,这样才能增强企业的战斗力,才能把企业做强做大。谢述新要求,要认真学习河南煤化集团企业文化体系,深刻领会其内涵,统一思想,规范行为,爱岗敬业,遵章守纪,提升执行力,用高尚品德和卓越成就赢得尊重,为企业发展壮大作出积极的贡献。

焦煤集团一管理创新项目 获全国煤炭系统特等奖

本报讯(通讯员孔小海、薛玉霞)近日,由焦煤集团申报的大型煤矿标准工序管理体系构建与实施管理创新项目,荣获2011年度国家煤炭工业协会颁发的煤炭企业管理现代化创新成果特等奖。该奖项全国仅有两个,焦煤集团是河南省唯一一家获此殊荣的单位。这是焦煤集团扎实推进管理创新、全面实施创新驱动战略的结果。

河南煤化集团重组以来,焦煤集团积极践行先进企业文化理念,认真贯彻落实“两调整两提高、两创新两带动”战略举措,按照“创新为先、‘三化’为本”的管理理念,积极推行企业管理创新,不仅对创新的范围、立项和实施作了明确规定,而且制定了创新成果的评价标准。为调动基层单位推行管理创新的积极性,焦煤集团每季度组织对管理创新工作进行辅导,对管理创新成果进行收集、评定,对大型创新项目进行立项管理,并按照成果评定等级给予成果创造人和实施人以精神、物质奖励,在焦煤集团营造出浓厚的创新氛围。

为使创新成果的作用得到充分发挥,焦煤集团着力在管理创新项目的推广应用上下工夫,每月组织召开一次创新成果推广会,每季度召开一次创新成果推广会。焦煤集团在推行内部市场化过程中,创新实施了“区域互检、检代学”工作和“结对帮辅”工作法,促进了区域间、板块间各专业的交流与学习,提高了各单位内部市场化管理水平。据统计,2011年,焦煤集团共收购管理创新项目321个,其中12个项目在集团公司获奖,8个项目在河南省获奖,1个项目获国家创新特等奖,1个项目获国家创新二等奖,2个项目获国家创新三等奖。

焦煤集团机关学习氛围浓

本报讯(通讯员连斯)3月9日,焦煤集团机关副处级以上领导干部和部分科级管理人员170人,利用业余时间进行了集中学习。

今年年初以来,为在机关营造良好的学习氛围,引领大家牢固树立终身学习的观念,焦煤集团机关党委按照集团公司“工作学习化、学习工作化、工学一体化”的培训模式,专门下发了学习通知,并结合工作实际制订了学习计划,采取机关管理干部集中学习、处室内部集中学习、个人自主学习三种方式,加强机关管理干部学习培训,进一步提高机关管理干部的思想政治素质和业务水平。为保证学习取得实效,焦煤集团机关党委一是要求各处室负责人作为本处室集中学习的负责人,负责对本处室学习计划、学习内容、学习时间和学习人员的落实,并主持处室自主学习、带头发言和作好专题辅导;二是要有学习记录,记录内容包括学习主题、学习时间、地点、参加人员、发言内容等;三是要结合本岗位工作实际,把学习理论与指导工作、解决问题结合起来,及时了解处室工作范围内出现的新情况、新问题,有针对性地进行学习研究;四是机关管理干部参加各个层面的学习,处室内部集中学习,在学习过程中,要重点掌握与工作相关的知识,做到懂政策、通业务、会学习,全面提高工作水平和业务能力;五是各处室要规范学习纪律,建立学习考勤制度,确保学习取得实效。

小改小革小建议 增产增值增效益 鑫珠春公司科技创新推动企业发展

本报讯(通讯员王艳萍)近年来,鑫珠春公司紧紧围绕生产经营,在员工中广泛开展科技创新活动,2011年共收购自主创新成果91项,科技论文3篇,收购金额达23.26万元。其中,与中国矿业大学合作开展的村庄下与承压水体上膏体充填绿色开采技术研究项目,经河南省科技厅组织专家鉴定,已达到国际先进水平。

在生产实践中,该公司领导深刻认识到,作为一个生产老矿,随着井下可采地区的逐年缩减,只有依靠科技进步,不断提高生产效率,最大限度地发挥人才的积极因素,才能让企业走上健康发展之路。因此,按照集团公司“两调整两提高”、“两创新两带动”的战略举措,该公司不断健全组织机构,完善体制机制,落实措施,使科技市场运作日趋成熟和规范,并形成了人人关心创新、崇尚创新的浓厚氛围。去年11月份,该公司检修区原西一轨道回风巷出水,按照原先的处理办法,需要增加一名开泵工使用潜水泵排水至中北区回风巷,不仅造成人员浪费,还为安全埋下了隐患。科技小组到现场勘察后,发现出水点高于排水点,于是决定在进水管和出水口分别加装截门,利用虹吸原理改进排水办法,不仅成功解决了难题,每年还为企业节约资金108624元。



机电运输是矿井生产的重要环节,为了全面提升机电运输装备水平,该公司创新办针对矿井实际情况,进行了一系列技术改造。机运科针对运输设施为手动机械操作,操作不方便,安全系数低,劳动强度高的特点,对保险设施进行了气动改造,设计出了气缸和三联阀,提高了安全系数,降低了保险设施的故障率,降低了劳动强度。运输区在54区二部机头安装拐弯皮带,替代老式输送机串联式的工作方式,实现了采用一部胶带输送机平面拐弯,突破了井下输送机不能拐弯的界限,在成功解决胶带输送机掉货、皮带跑偏、翻起等现象的同时,每月为企业节约用电27000千瓦时,节约资金15390元。

该公司自开展科技创新活动以来,研究、应用了一大批技术实用、效果明显的科技成果,取得了显著的经济效益和社会效益。2011年,该公司获国家能源局科技进步奖1项,国家实用新型专利2项,焦煤集团优秀科技成果奖5项。

↑去年以来,千业水泥有限责任公司始终坚持“系统抓、抓系统”的方针抓安全,安监部门盯现场、强管理、抓落实、促整改,实现了安全检修无事故的目标。图为近日该公司安监部门工作人员在现场检查隐患闭合管理情况。康浩 摄

←今年年初以来,方庄二矿积极建立“一徒多师”或“一师多徒”的新型师徒关系,通过传帮带和经常性的指点,使青工在短时间内迅速掌握岗位所需的实践知识和操作技能。图为近日该矿电力电信科科长范波(右一)在给徒弟们上课。刘学申 摄