# 团市委召开“青年文明号”创建现场观摩会

**本报讯**（记者**许伟涛** 见习记者**杜笠**） 3月22日下午，焦作市“青年文明号”创建现场观摩会在市移动公司解放中路营业厅举行。团市委副书记郭晓黎，焦作移动分公司副总经理李哲，焦作电厂、市地税局等市直机关和企业的团委书记、创建青年文明号负责人参加了观摩会。据悉，此次观摩会旨在推动团市委、市“青年文明号”活动组委会创建工作，进一步规范“青年文明号”创建，不断增强创建工作的常态化、实效性，发挥优秀“青年文明号”的示范带动作用，激励更多的青年集体积极投身创建“青年文明号”活动中来。

观摩人员对移动公司解放中路营业厅的荣誉墙、客户接待室、员工小小家等特色区进行了实地考察，并现场观摩了移动公司在创建“青年文明号”过程中内部管理和培养员工业务素质方面的先进做法。观摩时，各行业“青年文明号”负责人积极学习，广泛交流各自的做法和经验，并一致表示，团市委召开的这次“青年文明号”观摩会为他们做好以后工作树立了榜样、明确了方向，在今后的创建管理工作中，他们将积极结合自己的工作向典型学习，进一步推动本行业“青年文明号”创建工作的科学发展和管理。

团市委副书记郭晓黎在讲话中，首先肯定了移动公司“青年文明号”的创建工作，同时针对如何深入开展“青年文明号”创建活动提出了三点意见：一是进一步深化对创建工作的认识。了解创建工作的内涵和作用。二是进一步深化创建活动宗旨。在创建中要着重把握三个重点，通过创建活动，建立长效机制、树立为民服务的窗口形象、提高青年的综合素质。三是进一步深化创建工作模式。加大社会监督力度，充分运用宣传手段，注重创建活动有形化。

## 青年志愿者服务南水北调征迁攻坚

**本报讯** 3月21日，青年志愿者服务队冒雨深入东于村南水北调征迁户家中开展搬家服务。去年以来，为服务我市南水北调工作大局，圆满完成征迁攻坚任务，团市委成立了青年志愿者服务队，并组建了解放区、山阳区志愿服务分队，共开展劝导工作近百次，志愿服务20余次，有效服务了征迁工作的开展。（小青）

## 市学联开展文化交流活动

**本报讯** 为丰富学联文化活动，加强学联各成员单位间的交流学习，3月24日，市学联组织各成员单位负责人走进理工大学围绕“传统文化与现代文化融合”开展交流，并参观了市学联干部臧亚平举办的个人画展。（小青）

## 焦作市新长征突击手(队)推荐提名正在火热进行中

为庆祝建团90周年，团市委将在五四期间集中表彰一批焦作市新长征突击手(队)，焦作市新长征突击手(队)是共青团焦作市委授予我市经济转型示范市建设进程中奋战在基层第一线的先进青年集体和优秀青年的一项综合性荣誉，为扩大表彰范围，真正把第一线的优秀青年(集体)选拔出来，团市委面向全市征集，只要你身边有符合条件的人或队伍，请推荐到团市委组织部报名，联系电话：3568261，地址：焦作市市政大厦东配楼316。 小 青

## 团讯传真

●3月19日，团解放区委组织解放公安消防大队志愿者20余名到七百间街道陶瓷路社区邻居节现场开展“消防知识送居民”志愿服务活动。

●博爱县两会期间，团博爱县委组织医疗志愿者在会场门前为代表委员们提供医疗体检服务，受到广大代表委员的一致好评。

●3月22日，团山阳区委面向全区发布山阳青年手机报，通过新媒体展示山阳区共青团风采。

●3月15日，焦作师专团委围绕“认识自己，强化素质，做无愧于时代的学生干部”举办青年马克思主义者培养工程学员培训讲座。（本报综合）

## 科普日里看“气象”

沁阳市气象局的工作人员正在为该市实验小学的小学生们讲解雨量计的工作原理。3月23日，该市实验小学的小学生在气象局工作人员的带领下，参观了科普展板、科普影片，认识了雨量计、冻土器、气象业务观测平台等气象器械，学习了温度、湿度、风向风速、日照、降水、地温等气象知识。

本报通讯员 **徐恒峰** 摄

团市委、市青联、市少工委、市学联近日开展主题教育活动

## 缅怀革命先烈 弘扬民族精神

**本报讯** 为使全市广大共青团员、少先队员了解党的历史，接受革命传统教育，引导青少年用实际行动缅怀先烈，传承先烈遗志，团市委、市青联、市少工委、市学联决定清明节期间在全市广泛开展“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”主题教育活动。活动集中在3月31日至4月4日。活动内容共分现场活动、网络活动、志愿活动三大部分。

现场活动主要包括组织青少年前往当地革命烈士陵园、革命英雄纪念碑(馆)、革命烈士故居等，开展青少年缅怀革命先烈活动，通过祭扫瞻仰烈士陵墓、举行入党入团入队仪式、开展爱国主义教育、命名少先队英雄中队、诵读红色经典等方式，对青少年进行教育引导。

网络活动主要包括组织发动全市青少年访问“血铸中华”(www.china1840~1949.net.cn)、“民族魂”(www.chinaspirit.net.cn)等爱国主义教育基地网站进行网上祭奠、发表祭奠感言，表达广大团员青年继承革命先烈遗志、争当建功先锋的坚强决心。

志愿服务活动主要包括各级团队组织要发动共青团员、少先队员到革命烈士陵园、革命英雄纪念碑(馆)、革命烈士故居等地，广泛开展讲解、导游、保洁等各类志愿服务活动，以实际行动表达对革命先烈的缅怀和哀思。

（小青）

## 团务微博摘选

@**博爱县阳庙镇团委**：阳庙镇组织大学生村干部深入农户开展春季科学种植技术指导。对辖区种植户进行摸底排查，登记管理，同时利用互联网为广大种植户发布今年市场收购信息，利用科学手段指导农户科技种植。现阶段已走访群众100多户、发放联系卡500余份，发布信息100余条，整理台账50余份。

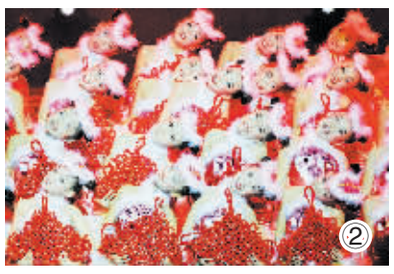
@**马村区九里山共青团**：马村区九里山街道团工委官方微博正式开通！希望这里成为青年共同进步的平台！

（本报综合）



# 同在蓝天下 你我共成长

## “流动少年宫”——孩子们的校外乐园



图①②③均为“流动少年宫”的小演员在演出。（图片由青少年宫提供）

**本报讯**（记者**王冰**）“可以增加故事类的节目”、“这个节目内容需要稍加改动”……昨日，在市青少年宫，主任周月枝正和同事商量着今年“流动少年宫”的节目单。

艺术教育是促进人的全面发展的一项重要教育内容和活动，然而，对于农村中小学校来说，艺术教育相对比较薄弱。此外，一些家庭贫困的孩子，更是难以接受到艺术教育和熏陶。为让更多的孩子接受艺术启蒙，2009年，我市启动了“流动少年宫”活动。按照“同在蓝天下”的活动宗旨，根据我市的实际情况，市青少年宫每年都会确定一个主题，精心策划一系列节目，送文艺到基层。从2009年的《为孩子鼓掌》到2010年的《托起明天的太阳》，再到2011年的《阳光、童年、成长》，三年来，“流动少年宫”走山区、入学校、进社区，开启了近千名孩子的艺术启蒙之旅。

担任“流动少年宫”活动总策划的周月枝，把这项活动的开展看得很重。“与城里的孩子一样，他们也有自己的理想，想唱歌、想跳舞、想学画……虽然他们未必在今后走上艺术道路，但至少在成长时期，艺术可以给他们带去快乐。三年来，每一次带着节目下基层，看着农村孩子和家长对艺术的渴望我们都感到自己肩上的担子很重。”周月枝说，把艺术教育的大门向农村和贫困孩子敞开，让他们与别的孩子一样，享受艺术启蒙是我市开展“流动少年宫”活动的目的，扩大艺术教育在农村的社会影响，吸引更多农村孩子和贫困孩子走进艺术课堂是“流动少年宫”活动持续开展的不竭动力。

如今，“流动少年宫”活动已成为市青少年宫送艺术到基层的一个活动品牌。通过活动的开展，优质的校外教育资源被送到农民工子弟学校、农村留守儿童身边，孩子们更多地感受到政府对他们的关爱。老师和小演员们通过歌曲、舞蹈、乐器演奏、诗朗诵等节目，展示了自己的才艺，让更多的人了解了青少年宫。

更重要的是“流动少年宫”活动的开展，为孩子们撑起了一片艺术的蓝天。“之前孩子内向、害羞，表达能力比较差，但在艺术熏陶下，孩子变得开朗了。不仅让他开阔了眼界，更使他找到了自信。”演出结束后，一位家长向老师诉说自己孩子身上发生的喜人改变。

“流动少年宫”运行几年来，有成功也有遗憾。记得有一次，少年宫在一所山区小学演出时，那里的孩子连乐器都不认识。“小提琴是什么？”孩子的一句话让周月枝心里一阵酸楚。对于偏远地区的孩子们，对乐器的了解相对较少。虽然开展一系列活动，但她深知“流动少年宫”要走的路还很远。

“下一步，我们要把‘流动少年宫’送到周边的偏远地区，让更多的孩子们体会到少年宫的乐趣。”对此周月枝满怀信心。“今后，我们还会将‘流动少年宫’办得更好，送到更需要接受校外教育的孩子们的身边，让他们有机会接触、触摸从未有过的课外知识。开发他们的兴趣爱好，同本市区孩子同样享有学习课外知识的机会。”

## 青少年宫老师简介

段琳，青少年宫专职舞蹈教师。中国舞蹈家协会会员，河南省舞蹈家协会会员，中教二级职称。2004年毕业于河南大学音乐表演系舞蹈编导专业，本科。在校期间，学习了中国古典舞、中国舞、民族民间舞、芭蕾舞等专业。2006年进修于北京舞蹈学院，同时学习了中国少儿舞蹈编舞技法。同期并获中国舞考级四、五级教师资格证书。10年进修于中国歌舞剧院并获得1~6级舞蹈考级证书。

2005年编排舞蹈《溜溜的康定溜溜的情》在河南省大学生艺术节中荣获一等奖。

2006年编排的舞蹈《俏花旦》在焦作市第六届中小学生艺术节中荣获中学组二等奖。

2008年编排的舞蹈《糖伢。炫彩》在河南省第三届“小桃李”舞蹈大赛中荣获幼儿组一等奖。

2009年编排的舞蹈《京韵》在市第七届中小学生艺术节中荣获幼儿组二等奖。

2007年至今参加焦作市历届六一少儿晚会及春节晚会所编排节目如《小秘密的秘密》、《斗牛》、《猫鼠之夜》、《红红的中国结》、《小康巴》、《时刻准备着》、《传承》等节目都受到领导及广大观众的一致好评。

从事舞蹈编导和舞蹈教学工作以来，本人本着认真、负责的态度，爱护每一个孩子，了解并掌握了青少年、儿童的生理机能与心理特征，从而采用游乐性与阶梯式教学方式，使孩子们对舞蹈学习产生浓厚的兴趣，同时达到了寓教于乐、寓教于美的效果；也培养了孩子们自尊、自爱、自强的健康个性，并从小就树立其知难而上、奋发进取的精神，同时在舞蹈的表演中体会真切的愉悦感和满足感，最终让每位孩子都能成为一个具有良好的艺术修养、优雅的气质并富有自信的健康个体！（资料及图片由青少年宫提供）

校外采风

## 50多个孩子骑独轮车 “文化行走”明城墙

3月初，南京迎来了入春以来难得的晴暖天气，许多市民纷纷外出踏青游园、逛街购物，但却有一群骑着独轮车的孩子，在家长的带领下来到台城的城墙下听专家讲解，然后沿城墙一直行进到中山门，以文化行走的方式“穿越”明朝，触摸历史。

当天的“触摸历史”活动从台城开始。“明朝的开国皇帝是谁？小朋友们知道吗”？在现场，孩子们和家长紧紧围着一位举着扩音器的学者，大家都饶有兴趣地感受着600年前的沧桑。据主办此次活动的西祠版主“功夫”介绍，给大家讲解明城墙知识的可不是一般的导游，而是著名的南京明城墙博物馆专家，中国研究明城墙第一人杨国庆先生。

在西祠胡同中非常活跃的版主“功夫”则告诉记者，这样的独轮车游明城墙，是“文化”、“历史”、“体育”的相互融合。现在的独生子女都太孤独，在阳春三月这样大好的时光里，让众多的孩子和家长聚集在一起，孩子通过相互认识，能很好地融入到集体中去，可谓收获多多，意义非凡。

（据《扬子晚报》）

## 金陵中学 首尝iPad当“书包”

在金陵中学中美班招生咨询会上，校方宣布，今年秋季进入中美班高三的学生将参与一项教学新尝试，试点使用iPad当“书包”，老师可以通过iPad和学生及时互动。购机费用将由学校和学生共同承担。记者了解到，南京此前虽然还没有学校在课堂引入iPad，但已有学校尝试使用“电子书包”，并且可能在今年秋季新学期有更多学校参与。

“iPad作为新媒体教学手段，有很多好处。”中美班的美方老师说，老师可以通过电子资源给学生提供上课资料，这些资源很丰富，如AP课程中的化学和物理的最新电子教材等。通过iPad，学生甚至可以进行自我测验，计算自己的分数。老师还可以通过iPad向所有学生提问，并看到所有学生的答案。此外，iPad软件丰富，可以帮助学生准备SAT、TOEFL和AP考试。通过这些软件，学生可以利用点滴的时间来测试自己。

“应该使用新一代iPad，我们已经在向总经销商咨询团购了。”中美班负责人孟群说，据他们了解，目前南京还没有中小学生在课堂上集体使用iPad，据经销商透露，金陵中学中美班应该是第一家。孟群表示，学校将为学生补贴一部分购机费用。（据《现代快报》）