

# “12316 信息惠农家”活动正式启动

近日，农业部在全国范围内正式启动“12316 信息惠农家”活动，并同时发布“12316 三农信息服务”标志。

“12316 信息惠农家”是农业部科技促进年系列活动之一。计划用 3 年时间，总体实现

12316 热线在全国范围内无盲区覆盖，12316 短彩信全面覆盖移动、联通、电信用户；初步建成以国家级平台为龙头、以省级平台为基础、部省互动的平台体系；深入挖掘 12316 热线在市场分析、电子商务、质量安全、农资打

假、政策监督、社情民意调查等方面的应用潜力，将 12316 热线打造成农业管理和服务领域的名牌。

依托 12316 热线，及时将农业生产技术、农产品市场营销、农资供求、防灾减灾和农业

政策法规等信息传送到千家万户，为实现农业增效、农民增收发挥重要的支撑作用。在很多地方，12316 热线已经成为农民和专家的直通线、农民和市场的中继线、农民和政府的连心线，深受农民欢迎。

新华

## 村官之家

## 缘分待续

□周云剑

四月的清晨，空气中弥漫着春的气息。一个人静静地望着窗外蓝色的天空，想起了我的村官战友们。

记得在一次聚会上，一位村官说相识就是缘分。是啊，很简单的一句话，简单得让人在不经意间就给过滤掉了。曾经，我们揣着各式各样的梦想回到农村，一起续写未完的梦想。记得刚认识的时候，我们开玩笑说，一大群人不是亲戚，就是同学，至少也是校友，然而经过了这些日子的相处，我想，现在我们都是兄弟姐妹！

失落时，我们相互依靠，留下了最难忘的回忆；激动时，我们欢歌笑语，分享每一分喜悦；孤单时，有你们，不再寂寞；迷茫时，有你们，不失航向。汗水和欢笑，在飞扬的青春旅程里成了一道亮丽的风景，刻在你我的记

忆深处。

虽然相处甚短，但我们相互鼓励，相互搀扶，一起在这人生最灿烂的季节里践行我们的梦想，彼此的帮助和关心，让我们对将来两年的村官之路更加坚定。

当追梦的心情整装待发，当生命之舟再一次扬起风帆，我们风雨同行，携手共进，真诚地祝福。无论以后我们走到何方，我们总会记得在故土上曾经有这么一帮兄弟姐妹，一起惆怅过，一起欢笑过，一起唱过高昂的青春之歌。因为我们是兄弟姐妹，曾经的美好不会随着岁月的流逝而遗失，我们不是漂泊的蒲公英、失根的浮萍，我们永远拧在一起。

洗尽铅华，扎根基层，在蓝天白云之下，在芳草碧树之间，我们一起描绘美好的蓝图！

## 找准工作的发力点

□翟亚薇

作为村官，工作之余，我常常和镇上的其他 4 名大学生村官一起，讨论工作生活中遇到的问题。我们发现，当前农村外出务工人员较多，留守儿童缺少监护，我们希望通过爱心助学这个“发力点”，帮助留守儿童解决生活学习中的实际问题。

经过一段时间深入细致的摸底排查，我们了解到，目前我所服务的镇农村留守儿童有 800 多名，小学生占 50%以上。2011 年 7 月，我们几名大学生村官自发组织了“爱心助学队”，筹集 1200 元购买了书包和文具来到黄池小学，与 10 名留守儿童开展“一对一”、“一对多”结对帮扶。2011 年 8 月底，“爱心助学队”成员扩大到 10 多人。9 月初，“爱心助学队”又走进黄池第二小学，为 27 名留守儿童送去了月饼、传统文化书籍和文具。今年 3 月，以“学雷锋月”为契

机，我们在黄池镇第三小学，开展了“雷锋精神”宣讲活动，购买了装饰品到村里美化农家书屋。

我们利用农家书屋，为村里的留守儿童办理“借阅卡”，每逢周末和节假日，吸引孩子们前往阅读。此外，我们还常常去留守儿童家里，与他们聊聊天，提供力所能及的帮助。终于有一天，有一群年轻人主动加入我们的队伍了，他们不是村官，而是学校、机关的普通工作人员；镇上的企业也开始关注我们了，他们给留守儿童送来一些礼物，带来一分温暖。

我们站在孩子们身边，欣喜地发现孩子们的脸上多了一分笑容。孩子们说，有了“知心哥哥”、“知心姐姐”，他们的生活多了一分快乐。对于我们“爱心助学队”来说，这一分简单的快乐却是最大的收获。

## 职教快讯

天津

## 科技和经济相融合 探索校企协同创新

据新华社天津 4 月 20 日电 天津大学多年来积极开拓协同创新的渠道，通过与高校、科研院所、企业和国外机构合作，提升了自身科技创新能力的同时，也促进了科技和经济“两张皮”的融合。

“在不断探索与积累的过程中，天津大学构筑了‘与政府结亲、与行业结盟和与企业结对’三种协同创新的主要渠道。”天津大学校长李家俊介绍，天津大学依托自身雄厚的科技实力，与地方政府建立紧密合作平台，目前已与河北、山东、海南等 10 余个省市区和长沙、金华等 35 个地市建立了全面合作关系。

2011 年，天津大学与合作地区企业的科研项目达到 876 项，合作经费 3.6 亿元，为地方经济的发展提供了强有力的智力支持。

新疆

## 着力扩大职教规模 今年计划招生 11.3 万人

据新华社乌鲁木齐 4 月 18 日电 据新疆维吾尔自治区教育厅介绍，为满足大开发、大发展对高技能人才的迫切需求，新疆将继续扩大职业教育规模，今年计划招生 11.3 万人。

据自治区教育厅介绍，今年新疆将通过多种渠道扩大职业教育规模。其中，通过进一步调整高中阶段教育结构，分类指导各地中等职业学校和普通高中招生工作，做到高中阶段教育招生的增量部分主要用于发展中等职业学校。同时将内地新疆中职班招生工作纳入高中阶段教育招生工作统筹安排，与普通高中招生工作同步推进。

此外，继续支持和鼓励南北疆合作办学联合招生，完成北疆职业学校对口南疆三地州招生 1.3 万人的任务；支持职业学校拓宽生源渠道，招收未升学的初高中毕业生、退役士兵、青年农民、农民工、在职职工等接受职业教育和培训。

自治区教育厅的相关统计数据 displays，去年新疆共投入 4.7 亿元用于职业教育基础设施建设和实训基地建设。其中包括：建设南疆四地州和喀什、霍尔果斯经济开发区等多所重点中等职业学校；建设 20 个职业教育实训基地；启动自治区职业学校涉煤专业建设项目；启动煤炭煤电煤化工师资培训中心二期建设；支持 7 所涉煤学校开展人才培养能力建设等。

中新社 4 月 20 日电 据教育部网站消息，教育部日前发布《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，要求改革考试招生制度，深入推进高考改革，改革考试内容和形式，推进分类考试，逐步扩大自主选拔录取改革试点范围，探索高等职业教育“知识+技能”录取模式

## 职教

# 我的职业教育观

刘荣福(市职业教育中心教师)

**编者按** 这是一个普通的职业学校老师给我们写来的肺腑之言。26 年的职业教育生涯不算长但绝对不短，始终工作在职业教育一线的他，目睹了职业教育从生源到授课到就业的天翻地覆的转变。作为一名职业教育工作者，对孩子们要不言弃，不放弃。职业教育维系着他们的成长和进步，在他们人生道路的重要关口，学生离不开教师的关爱、帮助和引领。他总结的一句话，很发人深省。中职生可以不读高中，但没有放弃追求；中职生可以不上大学，但也会成功；中职生可能不完美，但他们一直在努力。让我们认真读读这位老师的肺腑之言，也许会对职业教育有了更深刻的认识。

作为一名职业教育工作者，我们要深爱自己的职业。对孩子们要不言弃，不放弃。职业教育维系着他们的成长和进步，维系着千千万万个家庭的幸福，维系着社会的稳定。在他们人生道路的重要关口，学生离不开教师的关爱、帮助和引领。

### 二、帮助学生找回自信，明确职业目标

中考失利后无奈之下进入职校的中职生过早地背负了生活、就业、命运等重担。面对人生难题，教师要引导学生积极应对、思考，选择正确的行为方式。不能一味躲避、回避、麻木；否则，无异于自欺欺人。

其实，在当前的教育制度背景下，进入职业学校，将是一件幸运的事。近年来的就业状况表明，社会需要大批高素质有技能的蓝领人才，职业学校毕业生的就业形势远远好于大学生。

仔细想想，在高中阶段花费三年时间学习的数理化知识，将来能用的比率很低；花了大量的时间和精力学习的东西，可能一辈子都用不上多少，这该是多大的浪费！而在职业学校，学生的未来职业已经确定了大方向，在校期间的主要精力花在为将来职业作准备，这

多有意义啊！进入职业学校，没有了高考的压力，可以潜心学习专业知识，掌握专业技能，发展个人爱好，为未来打下良好的基础。如果对专业不满意，还可随时换掉专业或选修感兴趣的专业。在职业学校的发展空间多大啊！

在构建学习型社会的今天，学习不再是阶段性的任务，而是一个人终生要做的事情。中职生在实现自立后，还有许多通过不同方式进修深造的机会，可以及时弥补自己知识的不足。

毕淑敏说过：“我们可以不伟大，但我们庄严；我们可以不永恒，但我们真诚；我们可以不完美，但我们努力。”完全可以这样说，中职生可以不读高中，但没有放弃追求；中职生可以不上大学，但也会成功；中职生可能不完美，但他们一直在努力。

### 三、改革评价机制，评价模式职教化

黄炎培认为，职业教育目的包括为青年谋生和为社会分工服务两个基本方面。职业教育就是培养应用人才和具有一定文化水平和专业知识技能的劳动者，与普通教育和成人教育相比较，职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

意见要求，改革考试内容和形式，推进分类考试，扩大高等职业教育分类入学考试试点和高等职业教育单独招生考试。改革考试评价方式，推进综合评价，探索形成高考与高校考核、高中学业水平考试和综合素质评价相结合的多样化评价体系。改革招生录取模式，推进多元录取，逐步扩大自主选拔录取改革试点范围，在坚持统一高考基础上，探索完善自主录取、推荐录取、定向录取、破格录取的方式，探索高等职业教育“知识+技能”录取模式。

## 新闻快递

### 湖南今年选聘村官历年最多

4 月 17 日，湖南省委组织部召开的 2012 年选聘高校毕业生到村任职新闻发布会暨宣传动员会透露，湖南今年计划选聘 4000 名高校毕业生到村任职，这是近几年来该省选聘大学生村官数量最多的一年。考生可于 4 月 23 日起至 5 月 4 日通过湖南领导人才网(www.hnleader.gov.cn)的在线报名系统报名。(据《湖南日报》)

### 北京建立村官上岗实习机制

北京市人保局近日透露，北京将开辟选人用人绿色通道，建立区县与高校之间的选送对接机制，各区县可提前进入高校对大学生村官进行初选，入选大学生可先通过上岗实习等方式熟悉农村环境。

据介绍，对于新选聘的大学生村官，各区县和乡镇将组织不少于 80 学时的岗前培训，之后每年再对在岗大学生村官进行不少于 70 学时的培训。北京将进一步完善考核考评机制，到村任职高校毕业生须公开承诺年度工作目标，提交给所在乡镇、村审核，主动接受各级管理部门和群众的监督与评议，对于不适应农村环境、不适宜在农村工作的人员将予以辞退。(据《北京日报》)

## 政策问答

### 如何维护征地补偿合法利益

**一名大学生村官问：**我们村西头有 50 亩菜地，这些年村民一直靠种菜为生，现在城镇扩建，政府要对村民的菜地实施征收，但直到政府张贴安置补偿通告，村民才知道自己的权益受到了侵犯，而且补偿标准比较低，很多村民表示不同意目前的补偿标准。村民该怎样维护自己的权益？

**答：**现在政府征收集体土地，必须附有被征地农民知情确认的相关材料。但许多政府部门在报批时为了方便和减少麻烦，往往会利用村民代表入股、委托代耕和其他流转方式进行集中统一规划、统一经营的农村互助性合作经济组织。它以股份制和合作制为基本形式，实行“三权分离”，即村集体拥有土地所有权，农民拥有土地承包权，土地流转合作社拥有土地经营权，实行社员代表大会、理事会、监事会的管理制度，农户按入社土地面积从合作社获取分红收益。

(本报综合)

### 什么是农村土地流转合作社

**一名大学生村官问：**什么是农村土地流转合作社？

**答：**农村土地流转合作社是指在家庭承包经营的基础上，由享有农村土地承包经营权(林地经营权)的农户和从事农业生产经营的组织，为解决家庭承包经营土地零星分散、效益不高、市场信息不灵等问题，自愿联合、民主管理，把家庭承包土地(林地)的经营权采取入股、委托代耕和其他流转方式进行集中统一规划、统一经营的农村互助性合作经济组织。它以股份制和合作制为基本形式，实行“三权分离”，即村集体拥有土地所有权，农民拥有土地承包权，土地流转合作社拥有土地经营权，实行社员代表大会、理事会、监事会的管理制度，农户按入社土地面积从合作社获取分红收益。

(本报综合)

## 职教论坛

## 职教快讯

天津

## 科技和经济相融合 探索校企协同创新

据新华社天津 4 月 20 日电 天津大学多年来积极开拓协同创新的渠道，通过与高校、科研院所、企业和国外机构合作，提升了自身科技创新能力的同时，也促进了科技和经济“两张皮”的融合。

“在不断探索与积累的过程中，天津大学构筑了‘与政府结亲、与行业结盟和与企业结对’三种协同创新的主要渠道。”天津大学校长李家俊介绍，天津大学依托自身雄厚的科技实力，与地方政府建立紧密合作平台，目前已与河北、山东、海南等 10 余个省市区和长沙、金华等 35 个地市建立了全面合作关系。

2011 年，天津大学与合作地区企业的科研项目达到 876 项，合作经费 3.6 亿元，为地方经济的发展提供了强有力的智力支持。

新疆

## 着力扩大职教规模 今年计划招生 11.3 万人

据新华社乌鲁木齐 4 月 18 日电 据新疆维吾尔自治区教育厅介绍，为满足大开发、大发展对高技能人才的迫切需求，新疆将继续扩大职业教育规模，今年计划招生 11.3 万人。

据自治区教育厅介绍，今年新疆将通过多种渠道扩大职业教育规模。其中，通过进一步调整高中阶段教育结构，分类指导各地中等职业学校和普通高中招生工作，做到高中阶段教育招生的增量部分主要用于发展中等职业学校。同时将内地新疆中职班招生工作纳入高中阶段教育招生工作统筹安排，与普通高中招生工作同步推进。

此外，继续支持和鼓励南北疆合作办学联合招生，完成北疆职业学校对口南疆三地州招生 1.3 万人的任务；支持职业学校拓宽生源渠道，招收未升学的初高中毕业生、退役士兵、青年农民、农民工、在职职工等接受职业教育和培训。

自治区教育厅的相关统计数据 displays，去年新疆共投入 4.7 亿元用于职业教育基础设施建设和实训基地建设。其中包括：建设南疆四地州和喀什、霍尔果斯经济开发区等多所重点中等职业学校；建设 20 个职业教育实训基地；启动自治区职业学校涉煤专业建设项目；启动煤炭煤电煤化工师资培训中心二期建设；支持 7 所涉煤学校开展人才培养能力建设等。

中新社 4 月 20 日电 据教育部网站消息，教育部日前发布《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，要求改革考试招生制度，深入推进高考改革，改革考试内容和形式，推进分类考试，逐步扩大自主选拔录取改革试点范围，探索高等职业教育“知识+技能”录取模式

### 教育部要求改革考试招生制度

## 探索高职“知识 + 技能”录取模式

等。

意见要求，改革考试内容和形式，推进分类考试，扩大高等职业教育分类入学考试试点和高等职业教育单独招生考试。改革考试评价方式，推进综合评价，探索形成高考与高校考核、高中学业水平考试和综合素质评

意见指出，改革高考管理制度，推进“阳光工程”，加快标准化考点建设，规范高校招生秩序、高考加分项目和艺术体育等特殊类型招生。实施支援中西部地区招生协作计划，扩大东部高校在中西部地区招生规模。