

今年中招政策呈现六大变化

本报讯 (记者刘婧、李涛 实习生赵现) 昨日,记者从市教育局获悉,我市今年优化调整后的中招政策呈现出六个方面的变化。

变化一:统招招生比例加大

今年省教育厅文件中明确规定,公办普通高中择校生的比例要控制在本校当年招收普通高中招生计划数(不含择校生人数)的20%以下,而往年择校生比例控制在30%以内。根据新政策测算,在招生任务不变的情况下,一所普通高中足额招收择校生后,统招招生占所招学生总数的比例将达到83%,将比去年增加近6个百分点。

变化二:普通高中志愿全面实行网上填报

在今年的中招中,普通高中的志愿将全面实行网上填报,填报志愿由去年的2个志愿增加到10余个,这也是今年中招工作的

最大变化。

根据河南省中招信息管理平台的规定,今年我市报考普通高中的考生可填报三类录取志愿,分别为提前录取志愿、批次录取志愿和征求录取志愿。

普通中专、职业高中(中专)的志愿仍实行纸质填报。据了解,今年中招普通高中志愿和普通中专、职业高中(中专)的志愿考生可以兼报。在实际录取时,先进行普通高中录取,后进行普通中专、职业高中、五年大专班等学校的录取。

变化三:分配生录取分数少降5分

今年我市中招分配生的比例仍然控制在60%。分配生同其他考生一样,一律参加全省统一的中招考试,不按等级录取,按统招录取最后一名的高考总成绩进行录取。省、市级示范性普通高中分配生录取时降分幅度

也由去年的35分调整为30分。分配生指标实行一次录取,收回指标在区域内作为普通统招招生指标使用。

变化四:跨区域招生范围和比例扩大

今年我市继续实施普通高中市域内跨县招生,不同的是,跨区域招生的范围和比例扩大了,在去年省级示范性普通高中的基础上,增加了市级示范性普通高中,招生比例由去年的5%增加到10%。择校生仍在全市范围内自由录取。

变化五:网上录取结果将直接转化为普通高中学籍

今年全省普通高中网上录取结果将直接转化为普通高中学籍。根据省教育厅规定,凡被普通高中录取未报到的学生无法参加其他学校的录取;15日内不报到的,将被取消本年度注册普通高中学籍资格,3年后

只能以社会青年参加高考。

变化六:照顾加分政策有调整

今年,照顾加分政策有调整。驻国家确定的三类(含三类)以上艰苦边远地区和西藏自治区,解放军总部划定的二类(含二类)以上岛屿部队军人的子女,以及在飞行、潜艇、航天、涉核等高风险、高危害岗位工作的军人的子女、烈士子女,按照录取分值10%的标准,降低分数优先录取。

作战部队、驻国家确定的一类、二类艰苦边远地区和解放军总部划定的三类岛屿部队军人的子女和因公牺牲军人的子女,一至四级残疾军人的子女,以及平时荣获二等功或者战时荣获三等功以上奖励的军人的子女,按照录取分值5%的标准,降低分数优先录取;驻一般地区部队的军人的子女,照顾15分录取。

道清中学：向精细化管理要质量

抓精细化管理,制度建设须先行。本着既体现民主决策,又体现人文关怀的原则,道清中学在酝酿出台管理制度时,广开言路,收集一些加强教学管理的意见和建议,并通过与师生座谈、下发征求意见稿等形式,先后制定了《市道清中学教学常规检查制度》、《市道清中学教学工作检查制度》、《市道清中学课内、课外作业制度》、《市道清中学集体备课制度》、《市道清中学教案检查制度》、《市道清中学青年教师培训制度》、《市道清中学班级四项评比考评细则》等10余个管理和考核制度。在制度的执行上,该校领导身先士卒,并在全校实行了中层以上管理者包年级、包学科制度,真正落实教学管理责任制,使管理者能够深入教学一线,了解并参与教学活动全过程,以增强管理的针对性和时效性。这一制度的实施,保证了教学工作事事有人管、人人有事干,增强了管理者的责任意识和服务意识。该校领导经常和所包年级的年级组长、教师交流沟通,了解学生情况,并按学校要求指导、检查、督促教师抓好教学的各个环节;每周定时听课、评课,参与所包年级的各项活动,协调教师、学生、家长之间的关系,督察和指导所包年级教师高质量完成各项工作。

提高教育教学质量,教学常规管理是关键。在抓教研工作中,该校逐步规范教研活动的开展,强化和规范集体备课,加强“备、上、批、考、辅”教学常规的落实管理,要求备课组做到“三定、四备、五统一”,即定时间、定内容、定中心发言人,备教材、备学生、备教法、备学法,统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试,通过有效备课,提高课堂教学效率,向45分钟要质量,各种考试后,该校还着力做好考后成绩分析工作,全面发挥任课教师的主观能动性,及时找出差距,分析原因,确定目标,制定培优扶弱措施。

在对学生个体的教学方面,该校教务处和各科教师对学生平时的测试和期末考试都要认真进行教学质量分析,查找薄弱环节,采取补救措施,切实做好培优补差工作。该校一方面通过做细致的思想工作,耐心帮助学生解决思想问题;另一方面,各科教师认真分析学情,在充分了解学生思想、学业和心理需求的基础上,降低管理着力点,抓下层、推中层、促上层。同时,该校把班级管理的重点放在后进生上,根据因材施教的原则,实施分层教学,对学习成绩处于上层的学生,采用家教式组织、导师式指导,重点扶持,着力培优;对学习成绩中等的学生,指导学生寻找缺陷,进行针对性训练;对学习成绩稍差的学生,注重基础,治标扶弱,提高能力。



市职教中心学校举行校企合作签约仪式

本报讯 (通讯员刘慧媛) 为更好地体现“以服务为宗旨,以就业为导向”的职业教育办学理念,大力推行校企合作、工学结合的培养模式,近日,市职业教育中心学校与杭州楼外楼实业集团股份有限公司举行了校企合作签约仪式。

该校校长侯亚峰表示,通过此次合作,学校将加快实施职业与岗位对接,专业课程内容与职业标准对接,学历证书和职业资格证书对接,不断提高育人质量。该校将以签约为契机,实施校企合作育人、合作就业和合作发展,创新职业教育机制,培养出更多的生产、管理、服务等一线的高技能型人才。

此次合作,是市职业教育中心学校积极探索人才培养模式改革的一大举措,借助企业的技术优势、市场优势和学校的人才优势,不仅可以增强企业的开发实力,而且能够提高学校的办学水平,达到双赢的目的。校企合作还有利于学校输送更多学生到企业参加顶岗实习,并为毕业生提供更多的就业机会。

焦作卫生医药学校就业洽谈会场面火爆

本报讯 (记者王龙卿) 5月28日,焦作卫生医药学校举办的毕业生就业洽谈会十分火爆,吸引了河南省第二慈善医院、郑州美容美媛公司和厦门国医馆等省内外36家医药卫生行业用人单位参加,提供岗位1000余个,涉及的专业包括护理、美容、针灸推拿等,参加应聘的该校应届毕业生1000余人次。截至当天下午,已有300多人与用人单位初步达成了就业意向。

该校十分重视就业工作,及早采取行之有效的措施,积极与省内外医药卫生行业用人单位进行沟通联系,了解他们的人才需求情况,该校通过与各用人单位面对面接触,广泛听取了医院对学生的客观评价及对人才的要求。参加招聘的单位对焦作卫生医药学校的学生素质表示满意,特别是美容、针灸推拿等专业的学生供不应求。

市万方学校为初三学生考前减压

本报讯 (通讯员杨晓蕾) 为了让备考的初三学生保持良好的心理状态,5月24日下午,市万方学校初三年级举行了考前团体心理辅导活动。

本次活动特邀了二十余位市心理咨询师协会的教授、专家、咨询师,他们深入万方学校初三各个班级,开展丰富多样的体验活动。在“大雨小雨”活动中,同学们感受到同伴之间是如此亲密;在“左脚和右脚”活动中,同学们发现选择适合自己的目标非常重要;“五步脱困法”让同学们掌握了自己摆脱困境的绝招;“挑战极限”让同学们萌发挖掘自身潜能的动力。通过两个小时的团体心理辅导,同学们缓解了考前压力,增强了自信心。

孟州市花园小学开展“我为六一建乐园”活动

本报讯 (通讯员张经惠) 近日,孟州市花园小学开展了“我为六一建乐园”活动。为了建好自己的六一乐园,每个孩子都充当起建筑师的角色,为这样的活动出谋划策。他们有的成立故事角,请别班的小朋友来做客,听故事的地方,还备好了茶水和糖果等小食品;有的组建“爱心委员会”,专门帮助那些家庭不富裕或者自理能力较差的小朋友过六一。他们还制作了一份份美丽的礼物,写上自己的祝愿,亲自交给小朋友。在互动的环节中,孩子们不仅增进了友谊,而且提高了自己的交际能力。

禹寺中学多管齐下强化安全工作

本报讯 (通讯员郭顶镇、李秀丽) 5月27日下午,孟州市西姚村两名初中生因溺水身亡,再次为学校的安全工作敲响了警钟。孟州市禹寺中学以此为戒,大力展开安全摸底排查工作。

禹寺中学为杜绝溺水事件的发生,对学校周边水库、池塘一带进行逐一排查,对排查出的危险地带联系相关单位设立警示标志;对事故多发区,确定安全责任人,定期进行巡查,切实做到防患于未然;在校园内醒目位置悬挂横幅、张贴宣传标语,利用集会、校园广播、板报等多种形式,对学生进行防溺水安全教育;要求各班每周召开一次有关防溺水的主题班会,并办一期有关防溺水的安全教育黑板报;要求班主任每周利用校信通给学生家长发一次防溺水安全的信息,时刻提醒广大师生及家长注意安全。

快乐生活 健康成长

编者按 日前,国家、省、市教育主管部门相继下发了《关于开展全国“学前教育宣传月”活动的通知》,要求大力开展以“快乐生活、健康成长”为主题的学前教育宣传活动,在全社会营造关心、支持科学开展学前教育的良好氛围。为此,本报今日起推出“学前教育宣传月”专题报道,敬请关注。



↑为进一步营造幼儿艺术成长环境,陶冶幼儿的艺术情趣,市实验幼儿园5月份相继开展了小班律动、中班集体舞、大班亲子美术节和六一文艺活动。图为5月25日在该园举办的大班亲子美术节活动上,父女俩正在石头上作画。李媛媛 摄

↑六一儿童节当天,市焦东路小学二年级的同学们在音乐老师杨艺伟的精心指导下,为全体师生带来了一场热情洋溢的精彩演出。孩子们奔放不失童真的表演、轻盈不失活力的舞姿赢得了场下阵阵掌声。本报记者 秦 秦 摄



↑5月31日,焦作新区第一届学生艺术节暨六一文艺展演在河南理工大学礼堂举行。图为北大附中河南分校选送的舞蹈《精忠报国》。彭秋丽 摄



↑六一前夕,市技师学院组织教职工看望市特殊教育学校学生,为孩子们送去温暖和祝福。任建军 摄



5月25日,焦作朝阳实验学校举办了爱心捐助活动,捐助有图书、衣服、文具等物品。同时,“中国好人榜”好人姚红磊应邀来到该校为全体师生作报告,并为学生签名。朝 阳 摄

简 讯

●为了深化新教育实验,激励学生与书籍为友,养成良好的阅读习惯,六一前夕,孟州市韩愈小学特举行“阅读之星”评比活动。该校向全校师生发出倡议:让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚。(聂小品)

●6月1日,为了让学生过一个有意义的儿童节,武陟县东马曲学校开展了“保护环境、爱我家园”社会实践活动,小学四、五、六年级全体师生二百余人参加了这次活动。通过活动,大家深深地感受到了环保的重要性,纷纷表示要“保护环境,从我做起”。(申红锋)

在竞争中前行——沁阳市教育局加强督学责任区建设侧记

本报通讯员 刘慧丽 张志勇

沁阳市督学尚国胜从未想到,今年的督学任务会这么具体,每个月要有20多天都在学校检查工作,到了月底,还要参加沁阳市教育局举办的校长大会,总结本月督察情况,部署下月督察内容。

其实,这是沁阳市50名督学共有的体会。因为沁阳市教育局在2012年将竞争机制引入了原本“例行公事”的督学工作中。

“以前,虽然也开展督学活动,但只是按部就班对学校进行督导检查,对发现的问题,并没有整改落实并不那么到位。”尚国胜说,“本学期,教育局把竞争机制引入六大督学责任区后,每位督学责任区组长和督学肩头都有了沉甸甸的责任,都能够严格督促学校整改存在的问题,帮助学校快速提高办学水平,督学工作收到了实实在在的成效。”

近年来,沁阳市教育局不断加强督学责任区建设,在提升督学实效方面进行了积极探索。2012年,该市对原有督学责

任区进行了重新划分,将110所学校划分为六大督学责任区,并聘任了50名专、兼职督学,由4名副局长和教育局、教研室负责人分别任组长,实现了每一所学校的督学全覆盖。

“督学责任区相对固定,一学期推磨一次,督学们要固定自己的‘责任田’,每月自定督察主题,教育局一般不进行干涉,确保工作相对独立。但到了学期结束,教育局将统一检查六个督学责任区,通过学校办学水平提高程度,对每个责任区一学期来的工作进行评定。”该局局长史曙光说,“我们还建立了督学考核机制,对每名督学建立了业绩档案。每位副局长负责哪个责任区,每名督学负责哪所学校,责任区发生了多大变化,学校办学水平提高了多少,我们都如实记录,作为评先、评优的主要考核依据。”

5月4日,教育部出台了《关于加强督学责任区建设的意见》,要求推动督学工作制度化、常态化,加强对中小学校工作的监督与指导,及时发现中小学校存在的问题和不足,进一步规范办学行为,提高教育教学质量。沁阳市教育局的一系列做法,正是对该意见的积极实践。

用微笑架起沟通的桥梁

孟州职专 刘红芬

法国作家拉封丹写过一则寓言,讲的是南风 and 北风比赛,看谁能把行人身上的大衣刮掉。北风一开始就拼命刮,企图一下子把行人的大衣掀掉,哪知道,风越大,天越冷,行人把大衣裹得越紧。南风则不同,它徐徐吹动,顿时风和日丽,行人热得受不了,最后就脱下了大衣。结果是逞强好胜的北风输给了温文尔雅的南风。

如果说北风是指严厉的态度,那么南风就是“微笑”。

微笑是关注,使人觉得在你心中有地位;微笑是赞许,能给人以不夸张的肯定;微笑是友好,预示着我们之间没有任何心理距离。

学生很容易犯错误,对于犯错误的学生,如果像北风一样发威,学生会顿感“寒风凛冽刺骨”,一时俯首认错。然而,过段时间,你会觉得这“呼呼北风”带来的是学生的对立情绪和逆反心理,既不利于学生改正错误,也不利于学生身心健康。

记得那年我担任高一班的班主任,班里有个叫李强的学生,迟到、旷课、打架,上课睡大觉,从来不做作业。有一天我去上课,推开教室门看到几个学生正在嬉闹,丝毫没注意到我的到来,只见李强快速冲向他们身边轻声说了声:“灭绝师太驾到。”我强忍着怒火,看着李强微笑着说:“你能告诉其他同学老师的到来说明你时间观念很强,能记住电影里的人物并能活用到现实生活中说明你很聪明,老师很欣慰。”从此他像变了个人,成绩也慢慢好起来。

教师的微笑拥有着无穷的教育魅力。教师的微笑是腩腆学生的兴奋剂,使他们得到大胆的鼓励,敢于去表达自己;教师的微笑是外向好动学生的镇静剂,使他们得到及时的提醒,意识到自己的言行需要控制和自律;教师的微笑是对不良行为的理解和宽容,引起学生的自我反思和觉醒,是对良好行为的鼓励和赞许,激励学生不断努力和进取。

教坛偶得