

为明天播撒希望的种子

“故事大王”选拔赛完美落幕

本报讯（记者王冰）6月16日晚，由团市委、市教育局、焦作日报社、市广电局、市少工委主办，市青少年宫承办的“北清杯”全国第十二届暨焦作市第五届“故事大王”（双语）选拔赛颁奖晚



颁奖晚会现场。 本报记者 赵林峰 摄

会在焦作火车站广场举行。颁奖晚会上，37名小选手接过了普通话类特等奖和英语类金奖的奖杯。

绚丽的灯光、悦动的音符……当晚的颁奖晚会上，精彩的节目伴着孩子们收获的喜悦，灿烂的笑容映衬在每一个孩子脸上。欢快的爵士鼓演奏拉开了整场晚会的序幕，由青少年宫的孩子们带来的丰富多彩的节目，在这个夏日为民送去了一丝丝凉爽。

外来务工人员子女、边远山区的少年儿童、困难家庭子女一直是社会最关心的青少年群体……从2001年6月1日开始，青少年宫利用节假日、寒暑假，用流动少年宫的形式将青少年宫文化活

动送到了他们的身边，让他们同样感受到阳光的沐浴。此次，是“流动少年宫”第三次走进解放区焦南街道开展活动，丰富多彩的节目也给这里的孩子们带来了欢乐。

“故事大王”焦作选拔赛，作为我市青少年儿童展示自我的公益型大舞台，一直深受孩子们的喜爱。本次选拔赛自报名开始，就受到我市少年儿童的关注，2000多名少年儿童报名参与。经过近2个月的角逐，共有300多名孩子进入决赛，并分别获得特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

据大赛主办方表示，本次选拔出的普通话类优秀选手将于8月份组成代表队，前往四川省成都市参加全国“故事大王”选拔赛的角逐。



颁奖晚会现场。 本报记者 赵林峰 摄

我市开展青少年暑期安全自护教育宣传活动

本报记者 杜 笠

随着夏季到来，学生因游泳而引发的溺水事故频发，特别是在假期，青少年常常一个人在家，对于他们而言，安全自护教育尤为重要。

日前，市教育局在全市学校安全工作会议上传达了教育部防溺水紧急通报和濮阳市校车安全事件有关情况，部署全市近期学校防溺水及校车安全工作，并向各县区教育局、市直各学校下发了关于进一步

加强学生安全工作的通知，切实加强全市中小學生安全教育和校车管理工作。团市委、12355青少年服务中心以不同的形式向学生

们传达安全自护知识。6月16日，市志愿者协会组织志愿者向市民发放青少年自护教育读本。

“我们在6月2日给每名学生发了一份《告家长的一封信》，希望家长们配合学校，防止危险事件的发生。”市人民中学德育处主任程红苗告诉记者，暑期是溺水、交通事故等事故的高发期，学校在发放暑期

《告家长的一封信》前，提前发了《致家长书》，把近期重点需要注意的事项告知学生和家长，并在校园的多媒体大屏幕上，以漫画的形式滚动播出防溺水、交通安全须知等教育宣传片，以学生们易接受的形式普及安全知识。“我们还对家长发放了回执单，通过和家长的互动，真正做到一起关心学生，比起学习成绩来说，我们更希望看到的是一个健康的孩子。”程红苗说。

“现在的幼儿园真负责，前几天我刚看到新闻上播出有关广东省11天有10名学生溺水死亡，今天就收到幼儿园发给家长的短信，让我们带孩子外出时保护好孩子，在家也要对孩子进行安全教育。”市民许女士最近频繁接到幼儿园发给家长这样的短信，她告诉记者，如今幼儿园会根据近期的一些事件会经常发给家长一些提示性的短信，“这样的沟通方式很好，互相配合，我们可以更好地保护孩子的安

全。”许女士说。

针对家长们最关心的暑期安全和心理安全问题，市教育局安全办的工作人员告诉记者，为了将安全教育深入到学生生活的各个环节，市教育局制订方案，要求市直各学校召开一次安全工作紧急会议，开一次主题班会，办一期防溺水、校车安全教育的黑板报，发一封《致家长书》，挂一条“珍爱生命，预防溺水、交通事故”横幅，立一个安全警示牌，通过开展“六一”活动，教育学生要珍爱生命，远离危险。

通过一系列活动的开展，使青少年和家长在潜移默化中提升了安全意识，市教育局安全办主任段海山说：“宣传是为了让学生学会一些自救的方法，在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。自觉树立起安全防范意识，提高青少年的防灾避险能力，使青少年能度过一个安全、健康、快乐的暑假生活。”



6月11日，沁阳市中医代表团委组织青年志愿者服务队正在流动献血车上无偿献血。在第九个世界献血日，沁阳市卫生系统百余名青年志愿者，自发组织到流动献血车上义务献血，奉献爱心。今年世界献血日的主题为“每位献血者都是英雄”。 史攀 樊范隆 摄

2012年全国中等职业教育预计招生800万人

新华社北京电 根据教育部12日下发的一份通知，2012年全国中等职业教育招生规模要达到800万人。

通知指出，各地在认真做好招收应届初中毕业生工作的同时，要树立“面向人人、面向社会”的办学理念，积极拓宽招生服务面和生源渠道，完善招收非应届初中毕业生的招生及教学制度改革，继续把往届初中毕业生、未升学普通高中毕业生、城乡劳动者、退役士兵

等纳入当地2012年度招生计划，引导他们接受中等职业教育。

通知要求，东部地区和中心城市，要出台政策措施，建立相关机制，充分利用优质教育资源，面向中西部地区，开展各种形式的联合招生合作办学。

通知强调，各地要严格审核学校办学资质和招生专业，科学核定办学规模和年度招生人数，合理确定专业设置及分专业招生计划，严格实行中职招生准

入制度，确保中等职业教育的基本办学条件和教育教学质量。教育行政部门要对所属学校和在行政区域内招生的各类中职学校的招生计划、办学形式以及招生宣传等进行严格审查，公布具有举办学历教育资质的学校名单。对不符合国家标准和教学质量差的学校，要坚决调减招生规模，并限期整改。整改工作不力的，要限制或停止其招生。对违规办学、招生管理不善、办学秩序混乱、管

职 教

新华社武汉6月12日电（记者廖君）办学规模小、师资力量弱、缺少实训基地……记者11日从武汉市教育局获悉，武汉近期对26所市属中等职业学校进行了检查评估，14所评估结果不合格的中等职业学校今年秋季起将停止招生，待在校生过渡完毕后履行撤销手续。

在年初举行的武汉市市人大会上，175名市人大代表提出议案，称武汉市71所中职校均规模1700人；26所技校校均规模700人，校均规模小；部分学校教学场所狭小、缺少实训基地、专业设置雷同，教育教学资源严重分散。这既影响全市职业教育发展的统筹规划，也会影响职业学校对学生就业能力的培养，建议做大做强武汉职业教育，打造职教航母。

今年3月，武汉市教育部门组织专家对26所市属中职学校进行了检查评估。根据评估结果，对存在办学规模小、师资力量弱等问题的14所不合格中职学校，待在校生过渡完毕后履行撤销手续。

据了解，为了做大做强中职教育，武汉计划新建一批职业教育园区（集团）和公共实训基地，吸纳市属高校、技师学院、教育科研机构等参与建设，在人才需求分析、优质教学资源共享、教师培养培训、学生实习就业、企业职工在职培训和产教研一体化等方面开展合作，提高职业教育对经济发展的服务能力。

今年3月，武汉市教育部门组织专家对26所市属中职学校进行了检查评估。根据评估结果，对存在办学规模小、师资力量弱等问题的14所不合格中职学校，待在校生过渡完毕后履行撤销手续。

据了解，为了做大做强中职教育，武汉计划新建一批职业教育园区（集团）和公共实训基地，吸纳市属高校、技师学院、教育科研机构等参与建设，在人才需求分析、优质教学资源共享、教师培养培训、学生实习就业、企业职工在职培训和产教研一体化等方面开展合作，提高职业教育对经济发展的服务能力。

在年初举行的武汉市市人大会上，175名市人大代表提出议案，称武汉市71所中职校均规模1700人；26所技校校均规模700人，校均规模小；部分学校教学场所狭小、缺少实训基地、专业设置雷同，教育教学资源严重分散。这既影响全市职业教育发展的统筹规划，也会影响职业学校对学生就业能力的培养，建议做大做强武汉职业教育，打造职教航母。

今年6月份是第十一个全国“安全生产月”，该县安全监管局围绕“科学发展，安全发展”主题，创新宣传形式，好戏连台：该县各乡镇、企业、村庄等积极悬挂和张贴标语，并利用手机短信和板报等形式进行了安全生产宣传；公安、消防、工商、农机、住建、绿字化电、江河纸业等34个部门和企业兴华路举行大规模的安全生产宣传咨询活动。展出版面50块，悬挂横幅20条，设立咨询台13个，受教育群众达1万人次；焦作市消防支队在河南晋开集团绿字化电组织大型跨区域消防实战演练，马村、新区、温县、沁阳消防大队进行跨区域救援。目前，该局已组织10家高危行业进行火灾实战演练。通过实战演练，完善和修订了预案，增强了广大从业人员的应急救援技能。

今年焦作师专19名毕业生成为服务西部计划的志愿者

本报讯（记者杜笠 通讯员骆扬）近日，焦作师专2012年全国大学生志愿服务西部计划、河南省贫困县计划录取工作结束，蔡婷、毋珍珍等19名毕业生成为该校2012年西部计划和贫困县计划志愿者。

据悉，自2003年实施专项计划以来，焦作师专先后选派了300多名学生参加西部计划、河南省贫困县计划、河南省三支一扶计划，是省内专科学校参加西部计划人数最多的学校。今年5月6日，大学生志愿服务西部计划和河南省大学生志愿服务贫困县计划启动，焦作师专团委制订了详细的专项计划实施方案，在校园内广泛宣传、深入动员，悬挂条幅、张贴标语、播放支教类影片等，利用校园网络、校园广播等多种渠道发布招募信息，举办“我的西部我做主”西部计划专项宣传活动，扎实做好志愿者招募工作，在校园中掀起了“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去”的热潮，有力地推动了该校2012年大学生志愿服务西部计划、河南省贫困县计划招募工作的顺利开展，得到了广大青年学子的积极响应，其中西部计划报名103人、贫困县计划报名80人。

此次选拔的志愿者经过网上报名、学院走访、综合面试、心理测试等环节的严格考核，选拔出的19名毕业生将分赴新疆建设兵团、新疆维吾尔自治区及河南省国家级或省级贫困乡镇，从事为期一至三年的教育、卫生、农技、扶贫、农村基层团组织和青年组织建设等方面的志愿服务工作。“能够成为服务西部计划的志愿者，一直是我的梦想，虽然时间不长，但我会全身心地投入到基层工作中，在祖国和人民最需要的地方奉献青春，成就梦想。”志愿者蔡婷说。

今年4月，大学生志愿服务西部计划新疆项目办专门向焦作师专党委和团委发来了感谢信和邀请函，信中提到“贵校选派的大学生志愿者品学兼优、德才兼备，在我区各条战线上发挥着先锋和骨干的作用，为推动新疆跨越式发展和长治久安作出了重要贡献。”师专的志愿者们正以他们坚强的意志品质、扎实的工作作风，在祖国西部和基层的各条战线上发挥着先锋和骨干作用，得到了当地各级组织和群众的一致好评，树立了焦作师专志愿者的良好形象，产生了广泛的社会反响。

修武县举行“梦的启航”钢琴音乐会

本报讯 为丰富全县广大人民群众的文化生活，提高群众的艺术鉴赏能力，并为该县青少年搭建展示自我的平台，展现该县青少年艺术风采，6月9日晚，共青团修武县委、修武县妇女联合会联合金色童年钢琴艺术学校，在县文化艺术中心举办了“梦的启航”钢琴音乐会。

参加此次钢琴音乐会表演的少年，年龄最小的只有4岁，最大的16岁，大都已在各种音乐比赛中获奖。钢琴独奏、四手联弹、激情双排键，他们尽展自己所学，倾情演绎了《土耳其进行曲》、《卡门》、《克罗地亚狂想曲》等世界名曲，为大家带来了一场高雅的音乐盛宴。（李玉宁）

外 埠 传 真

新华社武汉6月12日电（记者廖君）办学规模小、师资力量弱、缺少实训基地……记者11日从武汉市教育局获悉，武汉近期对26所市属中等职业学校进行了检查评估，14所评估结果不合格的中等职业学校今年秋季起将停止招生，待在校生过渡完毕后履行撤销手续。

在年初举行的武汉市市人大会上，175名市人大代表提出议案，称武汉市71所中职校均规模1700人；26所技校校均规模700人，校均规模小；部分学校教学场所狭小、缺少实训基地、专业设置雷同，教育教学资源严重分散。这既影响全市职业教育发展的统筹规划，也会影响职业学校对学生就业能力的培养，建议做大做强武汉职业教育，打造职教航母。

今年3月，武汉市教育部门组织专家对26所市属中职学校进行了检查评估。根据评估结果，对存在办学规模小、师资力量弱等问题的14所不合格中职学校，待在校生过渡完毕后履行撤销手续。

据了解，为了做大做强中职教育，武汉计划新建一批职业教育园区（集团）和公共实训基地，吸纳市属高校、技师学院、教育科研机构等参与建设，在人才需求分析、优质教学资源共享、教师培养培训、学生实习就业、企业职工在职培训和产教研一体化等方面开展合作，提高职业教育对经济发展的服务能力。

广西：今年五年制高职试点班面向初中招生4.6万人

新华社南宁6月12日电（记者张莺）广西壮族自治区教育厅12日发布消息称，为完善广西中高职教育“立交桥”，让初中毕业生和中等职业学校有更大的深造空间，今年广西开展五年制高职试点班，共面向初中毕业生招生约4.6万人。

五年制高职试点班包括5学年一贯制、“2+3”学年制和“3+2”学年制形式，招收对象是初中应届和往届毕业生。其中“一贯制”形式招生计划约7000人，“2+3”形式招生计划约3.7万人，“3+2”形式招生计划约2000人。

5学年一贯制高职试点班的学生在同一所学校连续学习，由普通高等职业学校（普通高等专科学校）独立承担，前2年为中职教育，后3年为高等职业（专科）教育。“2+3”、“3+2”学年制形式高职试点班是指实施中等职业教育和高等职业教育分段分阶段学习的职业教育改革，中等职业教育阶段由中等职业学校（含技工学校）承担，高等职业教育阶段由普通高校承担。

自治区教育厅新闻发言人李清先表示，8月25日前符合条件的学生可直接到学校报名。入读后这批学生享受相同的中高职学生资助政策。从2012年秋季学期起，广西对具有国家扶贫开发工作重点县、边境县、民族自治县户籍并在广西中等职业学校就读的学生免除学费。

默默奉献为职教

——记市职业教育中心学校骨干教师荆新华

刘荣福

“上课！”“起立！”“请坐下。”“张强，闭上你的嘴巴，坐下来。”“李燕，你的十字绣先放下，课下再做吧。”

“宋凯，听音乐可不是课堂上该干的事，睡觉前、上厕所、坐公交时都可以，机会多得多啊！”

“亮亮同学，请注意先听我讲，我说完了你再讲。”

……待班里的同学们逐渐安静下来，荆新华老师才开始正式上课。“今天学习第三章建筑钢结构，我讲8分钟，介绍第一节课的内容重点和难点、工程方面的常规做法。然后，大家看20分钟的工程现场安装工人的具体操作过程视频。再用10分钟进行小组讨论、个别问题集中提问。”荆新华说。

这是我们每周例行听课时所见到的真实课堂情景。

荆新华是市职业教育中心学校的骨干教师、专业带头人、高级讲师。1992年毕业于南京工业大学建筑工程系工民建专业的她，在当年很多同学不愿从事教育行业的情况下，义无反顾地当了一名教师，在职业教育战线已工作了20多年。当年走出教育战线的很多同学，如今有的是千万富翁，有的身居要职，可她无怨无悔，一直在自己的岗位上踏踏实实、默默无闻地工作着。

荆新华的教学积极性高，备课充分，讲课认真，课堂有声有色，不敷衍学生，脚踏实地上好每节课。打开她的教案本，每页书写细致，有关建筑结构的计算公式、工程符合标注、图示和注释等都非常详细，即使做习题步骤也步步详细，绝不省略。

荆新华说，德国的职业学校教师使用的工具、仪器都是由企业提供的，避免了学生在学校所学习的内容与企业实际生产不相匹配的问题。在我国，职业学校教学实习实训设施普遍缺乏，既然不能让学生到工地实际操作，荆新华就借助现代化网络资源或自己寻找资料，运用多媒体教学手段，采用多种办法将工程施工现场的施工程序、操作过程等画面展现给学生，让学生感受到现场的一些真实情景。虽然距离学生自己动手操作还有很大的差距，但比起在黑板上盖房子效果要好多了。

“每个在校的中职生都面临很大的压力，背负更多的责任，需要关心和关爱。职业没有高低贵贱之分，不要狭隘地界定成功的定义。”每年，荆新华都会利用自己的资源，给几十位毕业生推荐工作岗位。如果有哪个毕业生找工作遇到困难，大多会打电话给她，她也总会通过在建筑企业的同学或朋友，帮助他们找到合适的岗位，还争取做到让企业满意，让学生满意。

荆新华的教学积极性高，备课充分，讲课认真，课堂有声有色，不敷衍学生，脚踏实地上好每节课。打开她的教案本，每页书写细致，有关建筑结构的计算公式、工程符合标注、图示和注释等都非常详细，即使做习题步骤也步步详细，绝不省略。

荆新华说，德国的职业学校教师使用的工具、仪器都是由企业提供的，避免了学生在学校所学习的内容与企业实际生产不相匹配的问题。在我国，职业学校教学实习实训设施普遍缺乏，既然不能让学生到工地实际操作，荆新华就借助现代化网络资源或自己寻找资料，运用多媒体教学手段，采用多种办法将工程施工现场的施工程序、操作过程等画面展现给学生，让学生感受到现场的一些真实情景。虽然距离学生自己动手操作还有很大的差距，但比起在黑板上盖房子效果要好多了。

“每个在校的中职生都面临很大的压力，背负更多的责任，需要关心和关爱。职业没有高低贵贱之分，不要狭隘地界定成功的定义。”每年，荆新华都会利用自己的资源，给几十位毕业生推荐工作岗位。如果有哪个毕业生找工作遇到困难，大多会打电话给她，她也总会通过在建筑企业的同学或朋友，帮助他们找到合适的岗位，还争取做到让企业满意，让学生满意。