



民盟“农村教育烛光行动”走进沁阳

本报讯（通讯员李喜艳、侯琳琳）8月14日，“农村教育烛光行动”在沁阳市一中分校正式启动。民盟中央社会服务部部长郭勇、民盟北京市委社会服务部部长赵苏霞等出席了启动仪式。仪式由沁阳市教育局党组书记、局长史曙光主持。

北京航空航天大学附属中学数学特级教师李靖敏、北京东城区教育研修学院语文教研室主任韩明英分别作了精彩报告。据了解，“农村教育烛光行动”是民盟中央多年来在支持农村教育的基础上，在民盟广泛开展的教育帮扶活动，旨在进一步加强农村教师队伍建

六十余位“密码”专家聚焦研讨信息安全

本报讯（通讯员徐春浩）日前，由中国密码学会教育工作委员会主办、河南理工大学计算机学院承办的2012年第四届全国密码学与信息安全教学研讨会在河南理工大学召开，来自国家密码管理局、中国科学院、北京电子科技大学、哈尔滨工程大学、西安电子科技大学等20多个科研院校的60余位专家学者，围绕当前密码学和信息安全教育的工作难题、最新成果展开了深入的研讨和广泛的交流。

此次会议的召开，进一步加深了相关专家的了解与沟通，促进了密码学、信息安全教育研究的深入研究和实践探索。

孟州市花园小学利用校信通加强学生暑期管理

本报讯（通讯员张经惠、杨东庆）暑假期间，孟州市花园小学创新管理方式，充分发挥校信通方便、快捷的优势，加强对学生学习、安全、行为习惯养成等方面的管理。学习方面，该校要求学生每周最少在网上发一篇博文，和大家进行交流，分享假期中的见闻和感受。行为习惯养成方面，该校要求

旨在进一步加强农村教师队伍建

此次启动仪式，只是一个新的

题为《信息安全专业本科教育的

此次会议的召开，进一步加深

学生制订一份学习计划，在家长

关于我市高层次人才队伍建设情况的调研与思考

□陶钧钊 谢长虹

为了了解掌握我市高层次人才队伍基本情况，研究探讨新形势下如何进一步加强高层次人才队伍建设，有针对性地制定加强高层次人才队伍建设的对策措施，提升我

市人才竞争力，今年年初以来，市人才交流中心对全市高层次人才队伍现状进行了调查研究，找出了存在的问题，理清了工作的思路

近年来，焦作市委、市政府高度重视人才工作，紧紧围绕中原经济区经济转型示范市建设和全市工作大局，通过营造和优化人才环境、培育和发展人才市场，大力引进高度紧缺人才、积极对现有人才进行培养与使用等一系列工作，加强了人才队伍建设，调动了广大人才的积极性和创造性，人才市场体系不断完善，社会各界人才意识不断增强，人才服务领域不断拓展，政策措施力度不断加大，使我市人才队伍有了较快的发展。截至2011年，全市人才总量达38.8万

人，占总人口的10.9%，党政人才、专业技术人才、企业经营管理人才、农村实用人才等队伍全面发展，人才分布趋于合理。

我市坚持把经济社会发展对人才的需求作为引才育才的出发点，超前谋划、统筹管理，走高层次人才队伍建设与经济社会协调发展、紧密结合的路子。2003年以来，我市共引进高层次人才8592人，孟州市去年引进的1名海外高层次人才入选省“百人计划”，沁阳市今年面向全国招聘了50名博士、硕士研究生，并建设高层次人才公寓，解除他们的后顾之忧。我市积极引导和鼓励各类人才广泛参与经营管理和技术创新，力求做到人尽其才、才尽其用、用当其时。截至目前，我市先后有风神轮胎、平原光电、中原内配、中国铝业中州分公司4家企业建立了博士后科研工作站，成立了多氟多化工、江河纸业等9家博士后研发基地，先后聘请国外专家100余人次，实

施引智项目90余项，解决技术难题200多个；连续三年组织开展了“教授博士企业行”活动，组织100多名由高校教授、博士组成的专家服务团，帮助企业诊断、解决技术难题50多个，取得了较好效果。

目前我市人才市场存在的主要问题是高层次人才十分缺乏，诸如全市教育系统缺乏优秀骨干教师、特色教师，医疗系统缺乏高层次人才等；人才流失较多，一是回流卫生系统高学历、高级职称人才流失率在23%以上。

针对这种情况，有关人士提出了一些对策和建议。

拓宽渠道，加大高层次人才培养力度。充分利用本地高校和各类培训机构，推行以提升高层次人才业务素质 and 自主创新能力为目的的继续教育工程，全面提高现有人才整体素质；实施“青年企业家梯队培育工程”、“企业经营管理人才素质提升工程”，着力培养企业经

营管理人才；加快高层次领军人才培养，有计划选派优秀中青年人才到一流科研机构进修，参加学术交流，开展合作研究，提高学术技术水平；完善享受政府补贴、省市突出贡献专家和学术、技术带头人选拔办法，逐步形成竞争开发、动态管理的高层次人才培养选拔体系。

创新方式，加大高层次人才引进力度。坚持按需引才，围绕我市主导产业，适应高新技术发展和产业结构调整升级需要，通过外出招聘、网上招聘、招商引才等多种方式，引进真正拥有创新科技成果和专利的高层次人才；坚持“不求所有、但求所用”，采取科研与技术合作、技术入股、投资兴办实体、讲学等多种形式，柔性引进国内外高层次人才；加大海外智力引进力度，帮助企业、用人单位积极向国家人事部、省人事厅申报引进国外智力项目，解决发展技术难题

加强创新，努力营造良好的制

度环境。要尽快出台《关于充分发挥人才支撑作用服务经济转型示范市建设的意见》，《焦作市引进高层次人才紧缺人才办法》等配套政策措施，建立起一整套科学规范、更加开放的人才制度体系；坚持用事业留人、感情留人、优厚待遇留人，创优高层次人才工作、生活环境，提高人才待遇；通过不断努力，使焦作成为创新创业人才辈出的地方，成为各类人才创新创业人才向往的地方。

创建载体，积极构建高层次人才服务全市经济社会发展的特色平台。结合我市经济社会发展实际，建议尽快规划论证，建设焦作市创新创业人才孵化园区、留学人员创新创业园、大学毕业生创业园等；建立行业专家咨询委员会，通过开设专家论坛等载体，引导高层次人才人才针对我市经济和社会发展中有全局性、战略性的重大问题进行研讨，为政府解决难题献计献策。

语文学习先要“疑”

中站区许衡实验学校 贺林林

明代陈献章提出了“学贵有疑，疑而后问”的教学思想，他在《与张延实主事书》中说：“前辈谓学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进，疑者，觉悟之机也。”疑是思维的火花，所以，在语文教学中，我们必须鼓励学生善于发现问题、提出问题、大胆质疑、大胆创新。

“疑而能问已是知识之半”。

在学习中，学生对知识若能先产生疑问，就表明他们对此问题已经有了一定的看法和认识，这是一种无形的主人公意识和主体进步。首先，在质疑时要适时适度，对于简单的问题应让学生多思考总结，对于难度较大的问题要善于引导，学生提出的问题不管质量高低与否，都应先加以表扬与鼓励，而不能训斥学生，伤害学生的自尊心。其次，在鼓励质疑时要采用一定的方法，可以根据课文情况在课前、课中、课后分别质

疑，如在教学《金色的鱼钩》时，教师可以在学生初步感知课文内容的基础上，引导学生对标题和内容的关系产生质疑：“为何标题是金色的鱼钩，而课文却写了老班长的故事呢？”这样，学生的思维便在疑中而动，从而达到主动学习的目的。第三，在鼓励学生质疑时，也要面向全体学生，不能只针对个别优等生。

古人云：“学起于思，思起于疑。”因此，培养学生质疑能使学生的思维更加敏捷，对于加快知识向能力的转化也会起到必要的作用。我们要热情鼓励学生质疑，只有把问题的主动权交给学生，才能更好地发挥学生的主体能动性，真正落实学生的主体地位。



优越的地理位置

先进的传播理念

独特的媒体平台

焦作日报城市电视全面招商

焦作日报城市电视系LED户外全彩大屏幕，

夜间视觉冲击力强，可反复播放新闻、专题、歌舞和广告客户宣传片。

其位置分别在丹尼斯广场西北角、世纪花坛南侧、阳光大厦门前。

丹尼斯广场

世纪花坛

阳光大厦

播放时间：冬季 17:00~22:30 夏季 19:00~23:00 估算人流：10万~20万人（车）次/日/座 特点：社会精英、商务人士、学生、市民、游客

总部地址：焦作市人民路报业国贸大厦609室 垂询电话 / (0391)3960888 3930110