

# 团市委赴博爱县、温县调研指导乡镇实体化“大团委”建设工作

本报讯 10月16日至17日,团市委书记张刚带领机关部室负责人到博爱县孝敬镇、金城乡,温县南张羌镇、赵堡镇调研乡镇实体化“大团委”建设工作,并与所到地乡镇党政领导,团委书记,青年代表进行交

流,了解乡镇团建工作情况,听取基层团干部对乡镇实体化“大团委”工作的理解和思考。在温县调研期间,温县委副书记黄腾与团市委就团青工作进行了交流,并

对团温县县委落实乡镇实体化“大团委”建设工作提出了要求。张刚在调研中指出,要抓住青年在镇区聚集的新特点,运用青年社会化聚集的方式和载体,尽可能地多把农村青年团结凝聚在

共青团组织体系内,了解并掌握青年团组织的需要,然后开展独具特色的“大团委”建设,实现共青团工作“桥头堡”有效前移。(小青)

武陟县

## 评选好青年典型 培养人才创大业

本报讯 为培养壮大农村青年实用人才队伍,进一步引导广大青年积极投身新农村建设,武陟县围绕“科学发展创大业、村村都有好青年”主题,由县委组织部和团县委牵头,组织实施“村村都有好青年”人才发展计划,进一步开发农村青年人力资源,引导广大农村青年投身新农村建设。

开展“村村都有好青年”大评选活动。按照公开、公平、公正、群众性、权威性、多角度、相对优秀和重在培养发展的原则,采用“三推一定”(即组织推荐、群众推荐和个人自荐,评选大会投票确定)的办法,广泛挖掘和选树一批农村青年身边思想表现优、创业热情高、带富能力强、培养潜力大、群众基础好的先进典型,每村评选1名,充分发挥农村“好青年”典型示范带动作用,形成“人人争当好青年、励志成才创大业”的浓厚氛围。

针对评选出来的好青年,通过建立健全好青年动态信息管理制度、共青团“五必访”制度、团员政治生日谈心谈话制度等五项制度,着力构建全社会关心关爱好青年发展的有效机制,不断优化农村青年成长成才的外部环境。截至目前,该县352个行政村全部开展了评选活动,共选出好青年368名,其中45名好青年成长为团干部,103位好青年成为党的发展对象或入党积极分子,为基层党建、团组织输送了源源不断的新鲜血液。(武团)

### 风向标

## 我们正青春 传播正能量

——团省委出品的首部微电影《就要爱》举行首映式

本报讯 10月18日,由团省委宣传部、郑州人民广播电台联合出品的首部微电影《就要爱》在河南奥斯卡院线举行首映式,网络版同期推出。团省委副书记孙巍峰出席仪式并启动微电影网络版发布,河南人民广播电台、郑州人民广播电台相关负责人及来自省内的各大媒体参加了首映仪式。

微电影《就要爱》取材于一个真实故事,是一部描述郑州人真情大爱的电影,故事从讲述的哥老马和妻子的甜蜜生活开始,穿插记录着另外一对年轻人一波三折的经历,描述了两种情感、两种生活际遇,以及在偶遇陌生人危难之时挺身相救,反映了河南青年积极向上的乐观态度及河南人普普通通、踏踏实实、仗义胆大的良好形象。

据悉,拍摄微电影是共青团组织利用新媒体引导凝聚青年的一项有效渠道。近年来,团省委主动适应以微视频、微博、手机为代表的媒体在青年中日益普及的形势,在利用新媒体构建引导青年工作渠道、扩大引导青年工作覆盖等方面做了广泛的积极探索,有效拓宽了服务青年的新渠道及吸引凝聚青年的新路径。(小青)

## 焦煤集团举办团干部培训班

本报讯 10月22日,焦煤公司团干部、青岗长培训班在方鑫隆公司开班,共青团焦作市委副书记郭晓黎出席开班典礼。

结合焦煤安全生产工作实际,培训班对团干部、青岗长提出了三点要求:一、虚心学习,提高素质,以只争朝夕的紧迫感做好企业安全生产工作。在工作中要用心学,要通过导师带徒制度,虚心向老同志学习,不断积累实践经验,将所学知识运用到实际工作中,真正做到学以致用;要用心干,要通过自身努力,干好本职工作;要用心变,在工作中要转变角色、转变心态、转变观念;要注重后续学习,在网上广泛获取信息的同时,也要多读书,进行深度阅读,深度



培训现场。

白海霞 摄

学习。二、抓住灵魂,塑造品牌,以迫切发展的使命感做好企业安全生产工作。要牢牢抓住安全生产工作这一灵魂,不断打造品牌效应,要时刻关注焦煤及社会的热点话题,及时选树先进典型,持续深化品牌建设。三、精心策划,勇于创新,以时不我待的责任感做好企业安全生产工作。青年要在工作中注重创新,不断积累知识,熟悉现场工作,做有思想的人,从小处着手,从点滴做起,运用所学知识在岗位上不断创新,提高工作效率、为企业创效。

据悉,此次培训班为期5天,来自焦煤公司各基层单位的90名团干部、青岗长参加了培训。届时,学员将系统学习《河南煤化企业文化体系》、《企业文化写作基础知识及常见错误分析》、《青年干部的综合素质》、《焦煤安全发展转型对青安岗员的要求》等课程。(白海霞)

### 河南理工大学

## 组织新疆学员到南街村参观

本报讯 为进一步完善新疆学员培养体系,深入开展学习典型模范工作,深化学员综合素质养成,使新疆学员能够进一步开阔视野、转变观念、提升技能、增长才干。10月13日,河南理工大学30余名新疆学员在学校新疆学员培养工作领导小组办公室的统一安排下,由校学生工作部带队,深入南街村考察学习。

新疆学员先后参观了南街村文化园、工业园区、住宅游览区、农业园、文化教育游览区、广场文化展示区、热带珍稀植物游览区和革命历史传统教育园区。认真聆听了南街村党委书记王宏斌关于南街村集体经济发展的报告,深入学习在基层党组织的带领下,广大党员干部和农民群众群策群力、共谋发展,共创“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的艰苦奋斗精神。(理工)



10月15日,团解放区委在民主街道民权社区开展了“爱心岗位进社区”活动。通过为期一个月的前期宣传动员和入户摸排,团解放区委依托社区活动室,组织有关专业技术培训师为失业青年提供特长就业培训。解团报

## 平光公司团委举办心理学讲座

本报讯 平光公司团委在团员青年中积极营造学习氛围,为进一步激发团员青年干事创业的热情,在今年年初筹备启动了读书俱乐部活动,读书活动采用自学和导师辅导相结合的形式开展,通过读书、交流、分享“三部曲”使读书活

动质量大大提升,这也是平光公司以“服务企业、服务青年”为工作方针,结合企业全年中心工作和团委在全年阶段性工作重点开展的一项活动。

公司100余名团员青年积极参加了此次活动,授课主要讲述了群体心理和

企业凝聚力、职场减压法等,通过图文并茂的视觉冲击、真实典型的案例分析、透彻直露的心理解剖、震撼人心的心理辅导,青年们都聚精会神,在老师的指引下重新思索为什么要工作、怎样工作、如何减压等。(平团)

## 职教

# 2012 全国职业院校魅力校园开评

本报讯 日前,2012全国职业院校魅力校园推荐活动通知发出,今年将继续推选出30所“2012全国职业院校魅力校园”,并将在11月底召开的2012全国职业院校宣传部长联席会议年会上期间授牌。

据悉,今年活动以“新媒体,新青年”为主题,以职业院校自荐为主,设置网络展示、专家评审等环节,最终确定30所“魅力校园”获奖名单。通知指出,参与院校可在2012年11月9日前,于中青在线或中国高职高专教育

网下载报名表,填写完整,连同本校校园文化建设材料提交至指定邮箱,并在新浪微博或腾讯微博#魅力校园#话题下,发布校园文化建设信息、视频等内容。最终以各院校提交的校园文化建设材料所体现的校园建设理

念、校园环境、精神风貌、人文环境以及微博展示效果等指标作为主要评审标准。

据悉,本次活动由中国青年报社和全国职业院校宣传部长联席会议举办。(据《中国青年报》)

### 新闻故事

# 大学生村官的带民致富路

本报记者 原文钊

“大学生村官就要扎根基层,服务基层,带动农民致富。”10月18日,在温县红峰怀药合作社的种植基地里,该合作社副理事长、岳村乡韩郭作村大学生村干部马晶对记者说。

马晶是我市第一批大学生村干部,来到韩郭作村任职后,她一直想带着乡亲们致富。2007年,马晶带领韩郭作村的60户村民加入到红峰怀药合作社,并积极联系铁棍山药种植大户与红峰怀药合作社嫁接联盟,通过入股分红的方式,使加盟农民由最初的5户发展到现在的1200多户,山药种植面积扩大到6000多亩。她还利用电视、广播、报纸、网页等载体,对铁棍山药的营养及药用价值进行广泛宣传,提升了铁棍山药的对外知名度。

为了培养村民的科技种植知识,马晶积极与合作社协调设立了怀药科普推介服务中心,并编写了“四大怀药”科普技术规程,订阅《农民文摘》、《中国农民合作社》、《乡村科技》、《农家参谋》、《农民文摘》等科普资料,供种植户免费学习。同时,她与市县科技局积极结合,开展“百乡千村直达工程”活动,实施“科技网络村村通”,坚持每年为全乡19个行政村开展农业科技网络服务,建成了以红峰怀药合作社为中心、辐射19个行政村的农业科技网站,为广大怀药种植户搭建了交流、学习与咨询的电子商务平台。

在提供技术服务方面,马晶积极与省、市、县农业专家结合,积极开展有针对性地对培训和指导服务,对农业部禁用的23种农药和19种限用农药进行重点宣传培训,保证铁棍山药的优良品质。自合作社成立以来,在马晶的积极推动下,该合作社为群众提供咨询服务共计6000多次,发放技术资料10万余份,解决生产技术难题15个。

2011年,在马晶的不断努力下,该合作社种植的铁棍山药获得中国绿色食品A级产品认证,她也被共青团焦作市委授予青年农民合作社联合会副会长。2011年和2012年,该合作社被共青团焦作市委颁发“庚亥杯”银奖,授予“五四青年突击队”称号。

# 大学生创业教育不是为了要创办公司

□若尘

## 你可以什么都没有但千万不能没激情

□卢勇华

清新的大学校园迎来一批新的面孔——又一届大一新生。从中学生到大学生,无论是身边环境还是学习方法,无论是个人目标还是社会期望,都将发生很大的变化。新生们,你准备好了吗?

有人说,大学是开放的也是自由的,经历高中的压抑,来到大学就是放松的。其实,我觉得大学里,在学习上,老师只会起引导作用,我们应该变被动为主动,除了听课、读教科书,和老师同学讨论、阅读参考书目、听学术讲座等都是学习。关键要充分利用校园的各种资源,将学到的知识进行整合。正确认识到角色的改变,尽早作好思想准备,适应新的学习方法,同时,还应主动接触社会。在大学里闷头读书,是永远也不会适应社会环境的。勇敢地走出“象牙塔”,到校园外面的世界看一看,有意识地参加一些有益的社会实践活动,从而更清楚地认清社会环境。

新生,你准备好了吗?3年,1095天。天道酬勤,一分耕耘孕育一分收获,一分汗水浇灌一分成功。制定目标容易,而执行的过程却很艰难。坚持不懈、持之以恒一定会让你有收获。从今天起,当你步入校园的时候,你可以什么都没有,但千万不能没有激情;3年后,当你离开学校的时候,你可以什么都留下,但千万不要留下遗憾。

在大学,班级的概念被弱化,大学生大部分时间和宿舍室友在一起。同学们来自五湖四海,地区差异会带来文化差异,甚至价值观差异。比如对待私人空间、个人物品的态度,不同地方的同学往往大相径庭。而学会处理同学间的矛盾和冲突,无疑对毕业后走入社会有所帮助。

在义乌工商职业技术学院今年顺利毕业的2500多名学生中,有15%左右的学生以老板身份走出校门,其中生意做得最好的学生,一年销售额达数千万元。该院在校生中有60%生活费自理,创业班首届毕业生人均月收入超过1万元,其中不少资产过百万元,顶尖的身上上千万元。据悉,创业班级的学生,到大学二年级,人均月收入达到了5000元。

正是这一系列数字,让这所地方高职院校成为近期舆论关注的焦点,也引起人们对大学生创业教育工作的热议。

创业教育被联合国教科文组织称为教育的“第三本护照”,和学术教育、职业教育具有同等重要地位。然而,创业教育在我国却相当薄弱。清华大学创业中心的一项调查显示,在创业教育方面,中国的平均水平低于全球创业观察(GEM)统计的平均水平。中国大学生创业比例不到毕业生总数的1%,而发达国家有的高达20%-30%。目前,美国的创业教育已纳入国民教育体系之中,内容涵盖从小学、初中、高中、大学本科直到研究生的正规教育。而我国高校由于教学体制、师资结构和教学资源等问题制约,仅有5%的大学生接受过体系不完整的创业教育。可以说,我国的创业教育还处于启动或者萌芽阶段。

今年8月初,教育部印发了《普通本科学校创业教育教学基本要求(试行)》,对普通本科学校创业教育的教学目标、教学原则、教学内容、教学方法和教学组织作出明确规定。创业教育的教学目标是使学生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,

提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。

笔者以为,创业教育和创业是两码事,创业教育重在于“教育”,而创业则是一种实实在在的在商业活动,创业教育更多的是培养学生的创业意识与素质,发掘自己的创造潜能,并非要鼓励大学生毕业后都立即去创办自己的公司或者经营自己的店铺。我们有必要厘清这个大前提,否则,在大学生就业形势严峻的背景下,创业教育的实施或可以被高校的“就业率”戕害,单纯演变为一场创业技能培训,引导学生直接参与创办企业的活动中,背离了创业教育的初衷。

作为一项学校实施的教育活动,甚至是“必修课”,创业教育的实施对象自然是要面向全体学生,而创业则是个性化、个体的活动,不是每一个学生都要参与到创业的活动中去。其实,高校在实施创业教育的过程中,还可以继续细化、分类实施创业教育:一种是大众化的,面向全体的在校生,重在培养学生的“企业家”精神;另一种是个性化的,对于有创业愿望和具备现实条件的,应该给予充分的指导和帮助。

近年来,我国创业教育的呼声越来越高,各高校举办创业论坛、创业实践的活动也越来越多,但是,总的来说,热闹与喧哗的背后,高校对创业教育本身的重视和普及程度并不够。

首先,创业教育观念落后,导致创业教育长期被忽视,很多高校甚至对创业教育并没有充分的认识。

其次,我国创业教育相关的理论研究十分匮乏,没有权威的教材体系,教师缺乏相关的创业实践经验,师资力量明显短缺,

这种情况导致很多高校所开设的创业相关课程,仅以创业导论等入门知识为基础,缺乏深入研究课程。当然,创业教育的有效实施与一国的经济、社会的发展程度密不可分,完善的创业教育也需要建立在经济的高度发达基础之上。

第三,创业教育与专业教育的融合存在问题,创业教育并没有融入专业教育之中,很多学校的创业教育只不过是简单地向学生传授创业知识和创业技能,重理论,轻实践。当然,我们也要避免创业教育被单独地分割开来,被过分地拔高,创业教育本身应该与专业教育、通识教育等量齐观。

第四,创业活动流于形式。很多高校目前热衷于举办各种创业大赛,虽然这种校内的创业大赛为学生们提供了创业练兵的机会,但是与真正将创业计划付诸实际行动还有很大差距,甚至很多也不过是为比赛而比赛。

中国就业促进会副会长陈宇在其微博中说,“创业不一定是自己真的去搞一个什么企业或者公司。创业是一种人生,是一种态度,是一种经历,是一种精神。只要你有这样一种精神,在任何环境条件下,通过众多可能的形式或方式,你总能在这个世界上闯出一片展现你独特个性、人格、能力和魅力的新事物新空间新天地。”

笔者以为,创业更是渗透于人们生活中的一种思维方式和行为模式,这种“创业精神”也正是学校创业教育所要达成的效果。一方面,创业教育在国内的完善和发展还需要假以时日,另一方面,这种教育也需要在潜移默化中激发学生的创造精神,任何急功近利的思路、只追求眼前利益的目标,只会走上过分追求就业率的老路。