焦作日报
Education Weekly
2013年5月8日 星期三
第8期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办 逢周三出版

特邀策划:马秀泉
特邀统筹:郭宪武
特邀编辑:刘复兴
统　　筹:李　涛
编　　辑:刘会琴
校　　对:李　兰
组　　版:牛成文
周刊热线:2992916
13839118050

教育资讯

沁阳市教育系统

开展“我的中国梦”主题教育活动

本报讯（记者**杨帆**　通讯员**李喜艳、吕园园**）为进一步加强学校德育工作，在学生中掀起“学习十八大,实现中国梦”活动高潮,近日,沁阳市教育系统全面开展了“我的中国梦”主题教育活动。

“围绕沁阳市教育局开展的‘我的中国梦’这一主题活动，我校明确了当前一项重要工作，那就是中国梦·体育梦。”沁阳市第十五中学校长邱伟利对记者说,“我校将运动场地分为五大梦区,即太极拳小明星展示区、校园吉尼斯挑战区、篮球兴趣培养区、足球兴趣培养区、回味童年活动区。每天学生们在指导老师的带领下,有序地开展妙趣横生的体育活动。我们的校园成了学生展示才华的场地，他们在快乐的学习氛围中锻炼了身体、增长了见识。”

活动开展以来,该市各中小学校利用校会、班会、校报、宣传栏等阵地,广泛宣传十八大精神,扩大“我的中国梦”主题教育活动的影响力；充分利用课堂主渠道,让“中国梦”教育进教材、进课堂、进学生头脑;以征文比赛、合唱比赛、网络论坛、社会实践活动等形式,教育该市广大学生理解“中国梦”的深刻含义。截至目前,该市各学校共组织社会实践活动30余次，举办演讲、合唱等比赛20余场,收集征文、绘画作品1万余篇。

马村区

专职保安进驻校园

本报讯（通讯员**刘东玲、范国兴**）日前,马村区聘用了46名经过正规、专业训练的校园专职保安,校园专职保安配备达到了全覆盖。

在该区安阳城学校、位村学校等偏远农村薄弱学校,学生家长在校园看到了令他们欣喜的一幕,以前在学校大门口当门卫的老师不见了，取而代之的是经过专业训练的专职保安。家长们说,以前只要一看到相关学校安全事故的新闻报道,心就会提到嗓子眼,现在好了,悬在心里的那块石头终于放下了。

近年来,校园安全事故频频发生,引起了社会的广泛关注,也引起了马村区政府、教育局的高度重视。该区政府在财政非常困难的情况下,拨付专项经费90余万元,由区教育局与保安公司合作,聘用了46名专职保安进驻校园,其主要职责是维护校园安全,通过加强校门保卫和校内的安防巡逻，及时发现并制止校园侵害案件,维护全体师生在校期间的生命财产安全。该区教育局通过不断加强师生安全教育、开展安全演练及安全隐患排查、加大安全管理力度等形式,确保学生在安全的环境中快乐学习成长。目前,46名校园专职保安已全部正式上岗,成为校园安全的“守护神”。

中站区教育局

举办新教育项目培训会

本报讯（通讯员**张大军、张莉**）4月26日,中站区教育局在中站区实验小学举办了新教育“完美教室”项目培训会，全国新教育实验优秀教师常瑞霞和全国新教育萤火虫种子教师靳红梅，给该区百余名优秀教师作了一场精彩的报告。

市、区教育局把新教育实验工作列为一项重要考核项目,今年新教育实验以“完美教室”项目建设为重点,促进各校“完美教室”项目推进。市新教育研究室要求各县区参与“完美教室”项目建设的班级达到班级总数的30%,年底将进行“完美教室”评比活动。根据市教育局要求，中站区教育局要求一轨制的学校申报2个班级,二轨制的学校申报3~4个班级,三轨制的学校申报4~6个班级，四轨制的学校申报5~7个班级。为了顺利完成此项工作，该局特地邀请全国新教育实验优秀教师常瑞霞和全国新教育萤火虫种子教师靳红梅分别作了一场报告。常瑞霞老师的《一间想羽化成蝶的教室》,讲述了自己如何通过新教育走上了一种幸福完整的教育生活道路。靳红梅老师讲述了自己的《梅园故事》。会后,两位专家和参会教师进行了深度交流,解除了大家平时的困惑，为下一步新教育的开展奠定了良好基础。

市技师学院

一体化教学结硕果

本报讯（通讯员**李豫川**）据悉,市技师学院一体化教学结出丰硕成果，该院学生在日前举办的河南省中等职业技能大赛中取得优异成绩，先后获得数控铣工专业一等奖、二等奖,机电一体化安装与调试专业二等奖、单片机技术专业三等奖,园区网互联及网站建设专业三等奖和烹饪专业中餐热菜二等奖、冷拼三等奖。

去年以来,该院大力开展课程改革和教育改革,全面推进一体化教学,组织教师编写一体化教学工作页,加强专业建设,提高教学实训效率;坚持教学督察,安排专人每日不定时进行教学检查；积极推荐教师参加国家级骨干教师培训；选派教师赴本地和外省市企业进行专业技能培训与实践等,提高了教师的技能水平,学生的动手操作能力不断提升。

为活跃校园文化生活,打造激情燃烧的校园,5月4日,焦作市第一中学开展了“快乐健身操”比赛,同学们精神饱满、动作优美,跳出了青春和朝气,展示了蓬勃向上、意气风发的精神风貌。　**张瑞军**　摄

为了教育公平

——晋中市义务教育均衡发展考察体会

解放区教育局

3月26日至29日,市教育局组织各县市区到山西省晋中市考察义务教育均衡发展状况。晋中市围绕义务教育均衡发展这一战略性任务,坚持以市统筹,注重顶层设计,实现晋中市义务教育阶段中小学无择校、无大班额、无重点班,给所有考察人员留下了深刻印象。

着力破解择校难题,创设公平均等的就学机会。“择校热”一直是各地难以破解的难题,晋中市采取多种措施来破解这个难题,并取得了明显成效,其中两点措施值得借鉴。一是改革高中招生制度,优质高中招生名额100%分配到各初中。根据晋中市高中招生统一政策,到2013年，将实现所有省级示范性高中的统招名额100%分配到区域内初中学校，其中80%按照学生人数分配，20%根据对学校的教学质量、创先争优、特色发展等情况的评估结果分配，并规定择校生不得享受统招指标，这意味着择校生将无法到优质高中就读,逐渐使家长们不再为孩子上学而盲目地跟风择校。二是实施阳光均衡编班，给学生创设公平的就读机会。为进一步缓解择校问题,从2010年开始，晋中市教育局要求，从均衡配置义务教育生源、均衡配备学科教师两个重要环节抓起，实行阳光均衡编班，统一时间、统一地点，公开对初一年级新生进行电脑分班，班主任现场抓阄，媒体、人大代表、纠风部门现场监督，家长全程监控。这样做,家长们放心，不再为选班选教师而费尽心思;任课老师顺心，不再为没有带上好班而难受;学生们开心，不再为没有进重点班而灰心,极大地调动了教师的工作积极性和学生的学习主动性。

创建“盟区管理”模式,统筹推进强弱学校协调发展。城乡教育“盟区管理”模式,是全面提高县域内义务教育均衡发展的有效办法。为进一步促进城乡教育一体化发展,不断提升义务教育发展水平,晋中市太古县推出了城乡教育“六大盟区”管理模式,根据学校办学水平、教育教学质量、教师队伍、地理位置等情况,把全县学校划分为六个盟区,每个盟区都由城区优质学校、城区薄弱学校、农村学校、边远山区学校等不同层次的学校构成,共享优质管理理念。盟区学校统一制订总体发展规划,统一协调干部教师交流,实现优质师资共享。通过对盟区学校的“困绑式”考核,有效激励了强校带动弱校的内驱力,真正形成了资源共用、责任共担、利益共享的管理模式,使薄弱学校、农村学校的办学水平得到了明显提高,不同学校的特色文化进一步融合,盟区教师的专业化发展水平进一步提升,有效促进了城乡教育质量的整体提升。

义务教育均衡发展是义务教育的战略性任务。通过考察,我们深感教育均衡无止境。在今后工作中,我们将以“改善民生、促进和谐”为宗旨,以更加坚定的信念、饱满的热情和科学的精神,努力办好每一所学校、教好每一名学生，为办好人民满意的教育作出应有的贡献。

期待破冰

——晋中市义务教育均衡发展考察体会

山阳区教育局

当前的焦作教育受困于义务教育“择校热”的弊端,优质学校学生爆满,班容量多达70人；薄弱学校及近郊农村学校日趋空壳，班容量仅剩下20多人。义务教育出现“择校热”的问题,主要原因在于校际之间办学水平的不平衡,根本原因在于师资配置的不均衡。因此,优化教师资源配置，推行教师交流是实现教育公平的必然选择。

推行教师交流这项重大的人事制度改革,涉及每位教师的切身利益，不可避免地出现一些阻力和困难。我们在山西省晋中市榆次区看到，面对涉及每位教师切身利益的教师交流这项重大的人事制度改革，面对出现的巨大阻力和困难,晋中市榆次区政府、教育部门领导不畏惧、不退缩,坚定地认为:不改革就没有出路,不推行教师交流，义务教育均衡发展就是一句空话。

2008年7月8日,榆次区政府召开教师交流动员大会，宣布了全区义务教育阶段学校校长、教师进行交流的一系列决定。在政府强力推进下,110名校级领导全部进行交流,并且是人走关系动。由于操作严密,不徇私情,所有校长和教师都非常认同交流的结果。

如果说以前的教育是一潭死水，推行教师交流制度后的晋中市教育就是充满生机的滔滔江河。教师的合理流动,使校际间不均衡的局面得到根本性扭转，有效推动了校际间的均衡发展。一是学校文化和办学理念在交流中升华。教师的校际交流，作为一个文化的载体实现了有序流动，校际间各具特色的文化和理念得到推广与传播,教师在教学风格、方法上相互影响和带动,使区域内校园文化实现共融升华。二是教师的专业素质在交流中提高。开展教师交流工作,使教师的成长环境产生了周期性的变化,点燃了广大教师的教学热情。参加交流的教师们都有一个相同的感受,那就是在一个新环境中,首先感到的是压力，迫使自己全力以赴应对工作,积极适应学校的管理模式和工作环境。尤其是学校开展的教学研讨、示范课教研活动等,都对新交流教师产生了非常大的引领作用，使课堂教学水平有了很大的提高。榆次五中校长刘琳玉深有感触地说:“教师交流并没使优质学校元气大伤，而是为学校和教师的发展带来了新气象。教师交流为新人的成长提供了空间,骨干教师交流后，新的骨干很快成长了起来。可以说,实行教师交流还激活了教师成长机制。”三是教育公平在交流中得以显现。通过教师交流,区域内师资在年龄结构、职称结构和骨干结构上得到调整,校际之间的差距逐步缩小,一些相对薄弱学校和偏远学校的社会声誉日渐提高,教育均衡发展态势日益增强，办好每一所学校的目标初现端倪,盛行多年的“择校热”在晋中市迅速降温。

改革是教育发展的动力，校长、教师定期交流必然触动一些既得利益，是教育改革的破冰之旅。让我们拿出敢于趟深水的勇气，用集体智慧和创新精神续写教育改革和发展的新篇章。

昨日,市教育局组织由局党组成员带队,局机关业务科室负责人及业务骨干参加的10个听课调研组,分赴市直10所初中、高中学校听课调研。图为市教育局局长马秀泉(右二)在市十一中学参加听课活动后,与一线教师亲切交流,并对学校的教育教学及管理工作进行现场调研和指导。　**毋法斌**　摄

供需两旺 形势火爆

——我市学前教育专业毕业生专场招聘会见闻

本报记者　孙　军
本报通讯员　刘春季

128家用人单位,1460个岗位,800余名求职者。

4月27日,在市人才交流中心与焦作师范高等专科学校共同举办的2013年学前教育专业毕业生专场招聘会上，吸引了众多的用人单位积极参会。

“贵幼儿园提供食宿不?养老保险、失业保险和医疗保险呢？”学前教育专业的应届毕业生小张仔细地向用人单位询问。“我园包吃包住,为教师购买三险一金。”两岸早教一位赵姓的主任耐心细致地回答道。

据统计,此次招聘会上,来自我市的锦祥幼儿园、北清超前教育学校、大山外语、优胜教育、两岸早教、环球雅思等128家用人单位来到焦作师专现场招聘,提供岗位多达1460个，800余名学前教育专业毕业生前来求职。

招聘会上，毕业生们认真比较各幼儿园办园情况、师资力量、薪资福利和发展前景，踊跃投递简历,积极展示个人才艺,不少幼儿园的招聘展位前围满了前来求职的毕业生。园长们详细地介绍了学校概况，有针对性地回答毕业生们特别关注的薪资、食宿等问题。

“对于我们这些刚走出校门的大学生来说，有关部门举办学前教育毕业生专场招聘会，真是办到了我们的心坎里。”一位前来应聘的毕业生欣喜地告诉记者。

为了让招聘单位和毕业生进一步互相了解，主办方还为招聘单位安排了毕业生专业汇报,如说课展示、手工书画作品展、文艺演出等。

最后,481名毕业生受到了用人单位的青睐,达成签约意向。

“在大学生就业形势严峻的情况下，我市学前教育专业毕业生就业形势一片大好。”针对此次招聘会取得的成效，市人才交流中心主任陶钧钊说。

门玉:“我和正常人没啥区别”

本报记者　高小豹

“大森林的早晨,多么美,多么美,淡淡的晨雾,静静地流水……”一曲悠扬的《大森林的早晨》歌曲刚一结束,现场爆发了阵阵热烈的掌声,在满分200分的情况下,评委老师为这个患先天性小儿脑瘫的演唱者打出了184分的成绩。

演唱这首歌曲的是来自焦作市职业教育中心学校女子中专校区的高三学生门玉。就在5月3日全省普通高校对口招收中等职业学校应届毕业生专业考试中,她凭借一曲《妈妈格桑拉》、钢琴等才艺表演,取得了395分的好成绩。

“我和正常人没啥区别,虽然我患有先天性小儿脑瘫，可别人能做到的,我通过努力一样可以做到。”门玉自信地对记者说。面前的门玉漂亮、俊秀,如果不是看到她走路时的样子,你很难将这个活泼开朗的女孩与先天性小儿脑瘫联系起来。

“听妈妈说,我是早产,当时天气冷,没有做好保暖工作,让我患了小儿脑瘫。”门玉笑着自述自己的病情,从她的话语中,听出是对妈妈给予她这个小生命呵护的感恩。“我慢慢长大了,才发现和别的孩子不一样,妈妈就告诉我永远不要放弃,每个人都会找到一条适合自己的路。”正是在妈妈的鼓励下,门玉和正常孩子一样在学校里开始了自己的学习生活。

坚强的门玉一路走来,其间付出了比别人多几倍的努力。由于走路不方便，她每天早早就让妈妈把她送到学校;因为手指不灵活,她就一次次在本子上练字……2010年9月，从小就有音乐梦想的她考进了焦作市职业教育中心学校女子中专校区,在这里主修音乐专业。

门玉的班主任许静敏第一眼看到门玉的时候,禁不住鼻头一酸。然而就是这个走路和手指都不灵活的女孩,在三年来的学习中从不曾让她失望过。

门玉在老师的严格要求下从未放弃自己对梦想的追求。“同学们都很帮助我,正是他们的支持和帮助才让我走到了今天。我相信,只要通过自己的努力,一样可以享受正常的生活。”门玉的脸上总是洋溢着自信的微笑。

孟州市教育局

强力推进“阳光体育一小时”活动

本报讯（通讯员**王丹丹**）新学年开学以来，孟州市教育局强力推进“阳光体育一小时”活动，吸引了越来越多的学生加入到运动行列，充分享受体育锻炼带来的快乐。

该局通过提高体育教师待遇,配齐体育教师装备,明确在评聘职称、评优选先、工作量计算、课时计酬等方面与其他学科教师一视同仁等措施，充分调动体育教师的工作积极性；在每天中午安排30分钟以上的大课间活动时间,下午第二节课后安排50分钟的课外活动时间，确保学生每天都能够活动一个小时以上;要求各学校必须确保活动天天有,竞赛月月有，大型体育运动会每学期有,三操天天做,身体素质训练体育课堂堂练;实行教师包班,鼓励师生共同活动，并将活动纳入教师绩效考核;采取领导包片、科室包乡、中心校人员包校的督察方式，对活动情况进行定期通报，并将其作为教师年终责任目标考核的重要依据。

誓为学生铸师魂

——记市第十八中学卓越的教师团队

本报记者　高小豹
本报通讯员　朱雪玲

“提高学生的综合素质，首先要提高教师队伍的整体素质；培养学生的优良品德，首先要提高教师的心灵美德；提高学生的学习技能，首先要提高每位教师的教学技能。这不是一串空洞的口号，而是一个个坚定的脚印，更是市十八中学多年坚守的教学理念。”5月7日上午，市十八中学校长周舟谈及该校数学老师前不久在全国初中青年数学教师优秀课观摩与展示活动中取得一等奖的成绩，不仅说出了上面的话，还特别强调，“我们致力于打造一支卓越的教师团队,目的是为了让学生在这里得到更全面的发展。”

教育环境促成长

5月6日16时许,市十八中学八年级教师办公室,几名教师正在备课,有的拿着教案试讲，有的用笔作着标记,还有的对这书本相互交流着。记者的到来,并没有人注意到。

正在和另一名教师交流的年轻女教师郑国娟,4月2日代表河南省参加了第八届全国初中青年数学教师优秀课观摩和展示活动,并凭借一堂《小车下滑的时间》,通过音像、说明等课堂展示，受到了评委会的好评并获得一等奖。

“一个教师的荣誉再多,关键还要看能否与学生进行很好的交流和沟通,让学生理解知识、掌握知识进而应用知识。”郑国娟的话道出了她对这次荣誉的认识。

其实,早几年在全国各项比赛中,市十八中学都有老师多次获得优异成绩。“我们能够一次次在全国比赛中取得好成绩，与学校里形成的一种比学习、比进步的教育环境密不可分。”郑国娟把话题引向了市十八中学的教学管理。

大爱无声铸师魂

走进市十八中学主教学楼，东大厅墙面上一排排整齐的荣誉牌格外醒目,河南省先进教育单位、焦作市示范性学校、焦作市五星级学校、焦作市教育质量先进单位……“能取得如此辉煌的成绩实属不易，优秀的教师团队是市十八中学发展的核心竞争力。”周舟说。

据介绍，市十八中学在课堂教学中积极组织开展优质课比赛，加强教师专业素质的发展,教师郑国娟、胡娜莎、许丽在数学优质课比赛中获国家一等奖,卢丽娟、韩卫芬、李倩、王得意、卢霞等获省级优质课一等奖,26人次在全国性比赛中获奖,147人次在区级以上活动中获奖。薛丽、常宝菊、孟亚平老师从教30余年,干了一辈子的班主任,尽职尽责,无怨无悔;初三班主任耿静,在母亲猝然离世的沉重打击下,没有耽误学生一节课;杨凡、王晓荣老师在家里老人重病在身、卧床不起的情况下,没有放弃课堂……

“大爱不仅是个人的奉献,更体现在对学生的关注上。在教育教学中,学校为每个孩子提供平等的学习条件、权利、机会,老师认真批改每本作业,关注每个孩子的学习，关注每个孩子的成长，沟通中有尊重，教育上有耐心,生活中有爱心,尊重每一个孩子的成长,给他们一个幸福完整、充满尊重和民主的学习生活。”周舟说。

铸造师魂为学生

采访中，最让记者感动的是校园内匆匆忙忙的步履，办公室内的埋首疾书，同事间的激烈争论……这些都让每个老师忙碌而幸福着。

周舟说:“教师发展是学校发展的核心要素，只有不断促进教师的发展，才能更好地促进学生的发展，继而更好地促进整个学校的可持续发展，使校园成为师生共同成长的精神家园。”

在教师专业发展道路上，市十八中学特别注重本校经验的积累，这里既有曹秀梅、王玉玲、邱志强　、韩小根、卢丽娟、马一丹等老教师的骨干引领，更有许丽、郑国娟、胡娜莎等后起之秀的奋起直追。同时,该校建立备课组考核评价体系,构建团结互助、勤学善思、求实创新型备课组,着力抓好教师集体备课、集体听课、集体评课。

“实践已让我们深深地体会到,教师的团队建设对学校发展的重要性,教师的团队建设也为优秀教师的脱颖而出提供了肥沃的土壤，而这一切都是为了学生能健康成长。”周舟说。