焦作日报
Education Weekly
2013年5月22日 星期三
第10期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办 逢周三出版

特邀策划:马秀泉
特邀统筹:郭宪武
特邀编辑:刘复兴
统　　筹:李　涛
编　　辑:刘会琴
校　　对:李　兰
组　　版:华保红
周刊热线:2992916
13839118050

把阳光体育做成焦作教育的名片

市教育局局长　马秀泉

近年来,我市围绕“加快学校发展,提高教育质量,提升教师素质”三个主题,推进全国义务教育均衡综合改革试点工作,加快城乡学校建设,实施职称制度改革,实现了焦作教育的健康快速发展。

在推进教育质量提高的过程中,我们深切认识到,加强学校体育工作,是提高教育质量不可或缺的一部分,是教育质量提升的催化剂、促进剂和助推器。没有学校体育工作的加强,教育质量的提高就缺乏后劲、就没有保证,教育事业就不可能健康持续发展。

学校体育是促进成千上万名青少年健康成长的大事,直接关系到人才培养的质量,关系到国家和民族的未来。特别是在全市奋力走在中原经济区前列的重要时期,无论是全面提高教育质量,提升青少年身体素质,还是为社会发展培养更多身心健康的合格劳动者,都需要我们以保证中小学生每天一小时校园体育活动为抓手,进一步加强学校体育工作,促进学生德智体美全面发展。

近年来,市委、市政府十分重视学校体育工作,我市学校体育工作也得到了蓬勃发展。特别是近两年来,我们认真落实教育部《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定》,坚持从实际出发,科学规划,统筹安排,扎实推进,突出创新,实施课程化管理,强化机制保障,充分调动各种资源,采取切实有效的措施,从内容和质量两方面,全方位、高标准认真落实省教育厅关于每天一小时校园体育活动的各项要求,切实提高了学生体质健康水平和身体素质,推动了全市教育质量的稳步提高。

实施课程化管理。校园一小时的课程化管理由课时管理、上午下午两个大课间、课程化考评、教育质量监测“四位一体”组成。一是严格体育课管理,确保教学质量。各学校一方面按照要求开齐开足体育课时,严禁以任何理由和形式挤占挪用;另一方面注重提高体育课教学质量,加强对体育课的检查,采取听推门课、查教学进度、查教案、调查学生、拍摄日常课录像等手段,督促、引导教师提高体育课教学质量。二是全市统一实施上午下午两个大课间制度。各县市区统一作息时间,每天上午和下午各安排25~35分钟的大课间活动,并把大课间活动和课外体育活动列入课表。活动内容落实“四个做好”,即做好集体跑操活动,做好眼保健操、广播体操和自编操,做好特色体育活动,做好两项体育锻炼项目的培养。三是实施课程化考评。课程化考评分为四个层面组织,包括实施全市的教育质量监测,每年两次组织对学生体质的抽测,组织对办学水平的评估,初中阶段学校每学期期末体育成绩计入学生期末总成绩等。

因地制宜强管理,特色引领促提高。焦作是太极拳的发源地,为弘扬太极文化,打造文化品牌,我市从2009年起在全市小学推广18式太极拳、初中推广36式太极拳,并将太极拳列入初中毕业生升学体育考试内容。我市通过加强师资培养、举办各类比赛、组织教材编写、多流派引进、创建示范校等,推进校园体育地方特色文化的创建。在落实教育部《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定》有关要求的过程中,我们指导各县市区创新本地校园一小时体育活动模式,县市区结合本地传统和师资、场地等特点,逐步形成本地特色,引领活动健康开展。沁阳市“1+1”大课间模式已经形成影响力,成为每天一小时的活动品牌。武陟县的“三操一拳一舞”(广播操、眼保健操、自编操,太极拳,校园集体舞)、“一校一特色”“一生多技能”组成了武陟学校大课间活动模式。博爱县开设校园体育“活动超市”,创建本县校本课程特色。山阳区“单元+环节”的活动模式,有力地带动了该区26所中小学校的大课间活动。解放区以活泼欢快又富有校园气息的音乐为主线,将强度适中的集体活动与分组游戏串连起来。各县市区鲜明而独特的运动模式和特色,发挥了很好的示范引领作用。

加强保障,强化督导。2011年和2012年,全市累计投入1.1亿元,用于新建和改善学校体育场馆设施,增添体育器材设备。今年,全市投入100余万元,全面实行了电子仪器测试。为了确保考试的公正性,今年中招体育考试实行在市教育局监督下,市、县两级组织测定的办法,测定标准和操作办法一律公开,测试结果必须公示,操作过程全面接受社会、学生、家长以及纪检监察部门的监督。县区考试由市教育局工作人员和体育专业人员、计算机信息管理员组成巡视组进行巡视,每天将测试成绩实时上传市教育局信息中心。从去年开始,我市在教师招聘和特岗教师招聘中逐步提高体育教师比例。我市作为全国中小学教师职称改革试点市,对社团活动和培养青年教师都作了相关政策规定,利用这些政策,加强体育社团建设,做好社团登记、日常检查、活动组织、成果汇报、评比表彰等环节,促进体育教师在社团建设上抓出实效。同时,我市注重发挥老教师对青年教师的传帮带作用,对没有完成青年教师培养任务的体育教师,不能推荐评审高一级职称。我市还对体育一小时的督导分平时督导和集中督导两部分。平时督导由局领导带队,每月组织对县市区和市直学校的早操、课间操、课外活动等进行检查。集中督导全年分三个阶段进行,开学重点督导体育课时安排、各时段体育活动安排、组织领导、人员分工、设施器材准备等;6月份重点督导课程化管理制度、日常检查制度、评比抽测、考核制度、安全管理制度等落实情况;10~11月份组织全面督导评比和学生体质健康达标情况、两项技能考核以及对活动开展成效的评比。

落实中小学生每天一小时体育活动、促进广大学生身心健康和谐发展,是教育事业发展的必然要求,是有效、科学提升我市教育质量的必然选择,也是社会对我们的殷切期望。我们要坚定不移地贯彻“健康第一”的指导思想,切实加强学校体育工作,认真落实学生每天一小时体育活动,确保学生体育课程和课外体育活动时间,为促进我市学校体育事业蓬勃发展、培养体魄强健合格人才、全面提升我市教育质量作出更大的贡献。

贯彻市委全会精神　推进焦作教育发展

开展阳光体育运动以来,我市打出“组合拳”,强力推进阳光体育运动。各中小学校阳光体育运动如火如荼,青少年学生纷纷走向操场、走进大自然、走到阳光下,享受运动,强健体魄,身体素质和竞技能力明显提高,成为焦作教育现象的一大亮点。

阳光体育洒满校园　健康幸福每位师生

——市教育局开展学生每天一小时校园体育活动纪实

丰富多彩的体育活动。　本报记者　王正义　摄

本报记者　孙　军　李　涛
本报通讯员　牛正义

每天上午9时40分到10时10分,下午5时20分到5时50分,市实验小学都会在操场上开展大课间活动,活动项目有许多种。学生们不仅掌握了太极拳、篮球等两项以上的体育技能,而且学会了跳绳、打乒乓球、踢毽子等运动项目。

和市实验小学一样,我市各学校都开展了每天一小时体育锻炼活动,“每天锻炼一小时,健康工作50年,幸福生活一辈子”已经成为师生们的共同追求。

以制度建设为保障 实施大课间活动课程化

中招体育考试。本报记者　王　冰　摄

根据教育部《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定》及省教育厅有关文件精神,结合我市实际,我市成立了学校阳光体育活动领导小组,县市区联动,统筹安排,引导中小学生树立“每天锻炼一小时,健康工作50年,幸福生活一辈子”的阳光体育运动理念。

市教育局制定了《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动》实施细则,制订了有本地特色的具体实施方案。各县市区成立了以教育局局长为组长,体卫艺科、基教科等相关科室为成员的活动领导小组,制定出本地区保证中小学生每天一小时校园体育活动的实施细则。各中小学校也成立了领导小组,协同配合,各司其责,履职到位,确保各项工作落到实处。

根据要求,我市确定了保证学生每天一小时校园体育活动的实施方式:各中小学每天上午第二节、下午第一节课后都要安排大课间体育活动,每次活动时间为25~35分钟。大课间体育活动内容为中小学生广播体操、太极拳、跑步、跳绳以及能体现本校特色的活动项目。校园一小时的课程化管理由课时管理、上午下午两个大课间、课程化考评、教育质量监测“四位一体”组成。

以活动为载体 推进阳光体育

丰富活动内容,形成学校特色,增强学生兴趣。我市在集中开展长跑活动的基础上,各校结合学校传统体育项目,开展形式多样的特色体育活动,做到常规加特色,确保每个学生至少学会两项终身受益的体育锻炼项目,养成良好的体育锻炼习惯和健康生活方式。

韵律操、广播操、篮球操、交通手势操、太极拳等形式多样的特色活动,为学校体育活动增添了一道亮丽的风景线。博爱秀珠小学的校园体育“活动超市”,把有专项体育爱好的同学组织起来,每周进行乒乓球、篮球、羽毛球等训练活动;博爱一中在坚持学生大课间跑步的基础上,成立了田径队、篮球队、乒乓球队等校级体育代表队,有专职体育教师任辅导教师,每个班都有组织、有特色地开展体育活动。这些丰富多彩的活动,为素质教育的全面开展起到了促进作用。

开展系列体育竞赛,丰富校园文化。我市每年都要组织学生和教职工开展一系列赛事,包括田径运动会和中学生“晨光”、小学生“曙光”体育活动比赛,以及教职工体育比赛、学生阳光体育联赛等活动。各学校还结合学生实际,开展校级比赛,极大地丰富了校园文化,有力地推动了学校体育工作的开展。

以体育师资为核心 保证高水准体育运动

“和学生们一起运动,是我最快乐的事儿。每天早晨带着他们在操场上跑步,孩子们说我像‘老鹰妈妈’;课间休息我带着他们一起跳大绳,孩子们说我像‘燕子姐姐’,多么可爱的孩子啊!”这是温县第二实验小学教师张菊梅在一篇文章中对阳光体育活动的描述。

在校园里,从来没有一项活动像阳光体育运动一样将师生紧紧地联系在一起。早上晨练时,教师就要和同学们一起锻炼;上午下午的大课间活动时间是班主任的活动课时间,既要管理,又得参加锻炼;冬季长跑时,许多校长都是跑在师生队伍最前面的人。行为示范,师生们心中因此增添了前行的动力。

自学生阳光体育运动开展以来,我市加大经费投入,近年来累计投入1.1亿元,用于新建和改善学校体育场馆设施,增添体育器材设备。今年,全市共投入100余万元,全面实行了电子仪器测试。另外,把阳光体育工作作为素质教育的突破口,教师是重要的因素。因此,在我市,体育教师的培养与阳光体育一起得到了重视与加强。

体育特色项目 让学生健康成长

学校体育工作得到全面加强。我市以开展学生阳光体育活动为载体,以初中体育升学考试为抓手,广泛开展形式多样的体育活动,学生综合身体素质得到提升。在2012年的初中毕业升学体育考试中,我市学生优秀率达到41.5%,较上年度提升了8.4个百分点。

学生体育竞赛活动成绩显著。在去年举行的河南省第二十三届中学生田径运动会上,我市位列郑州、新乡之后,取得了团体第三名的优异成绩,其中在单项比赛中打破赛会纪录三项,取得六项第一名,充分展示了我市学校体育工作的最高水平。

少年强则国强。如今,“每天锻炼一小时,健康工作50年,幸福生活一辈子”的阳光体育运动理念,已深入我市各中小学校每一位师生的心中,青少年学生参加体育锻炼的主动性、自觉性不断增强,热爱体育、参加锻炼、崇尚运动,成为广大师生新的时尚和追求。

焦作教育人以一种崇高的使命感,以一种负责的专业精神,将加强青少年体育、增强青少年体质视为教育工作的重点。“我们要坚持确保天天阳光体育、人人阳光少年,我们的孩子一定会越来越健康、越来越阳光。”市教育局局长马秀泉满怀信心地说。

课间跑步。　本报记者　刘金元　摄

跑出激情 跑出斗志

——市第十一中学阳光体育活动见闻

本报记者　孙　军　李　涛

“五班六班,绝不一般,展现自我,一路高攀”“风起云涌,出水蛟龙,十一班十二班,傲视群雄”……

每天上午从10时06分开始,市第十一中学的操场上就传出响亮的口号声和整齐的脚步声,喊声震天,气势恢宏,令人振奋。这是该校师生在大课间跑步。

只见操场上一个个条形方队,整齐划一,连成一条长龙;一个个学生昂首挺胸,精神抖擞,迈着整齐的步伐,喊着响亮而富有班级特色的口号,青春靓丽,阳光十足;每个方队前排一面面红旗迎风飘扬,每个方队旁边一个个班主任在一丝不苟地边跑边维持队形……此时,整个操场豪气冲天、激情四射。

环顾操场周围,醒目的大红标语“每天锻炼一小时,健康工作50年,幸福生活一辈子”映入眼帘。在该校二号教学楼墙壁上可以看到,古希腊山崖名言:如果你想聪明,跑步吧;如果你想健康,跑步吧;如果你想健壮,跑步吧。这句名言激励着所有参与跑步的师生。

每天上午10时到10时30分,阳光体育活动大课间跑步已经成为市第十一中学校园里一道亮丽的风景线。

市第十一中学的阳光体育活动大课间跑步活动开始于2005年。多年来,该校领导班子高度重视大课间跑步活动,要求大课间跑步活动要上档次、上水平。完善的管理制度,为大课间跑步活动的规范开展起到了决定性作用,全校班主任老师人人自觉参与活动,个个主动参与管理,因为有了老师的参与,全体学生热情高涨,跑步质量越来越高。

该校上午的大课间跑步活动历时30分钟,全程由一名德育处主任或一名体育老师统一指挥,环400米跑道跑两圈,然后各个方队按照设定好的退场线路,整齐有序地跑步退出田径场。该校下午的30分钟课外活动,由学校统一安排和自由活动相结合,活动项目有跳绳、踢毽子、拔河、羽毛球、乒乓球、扔沙包、单杠、双杠等。

如今,市第十一中学的大课间跑步活动,已成为该校提升校园精神文化水平的集体励志活动,通过跑步激发学生斗志、燃烧青春激情,通过跑步展示奋发向上、自强不息的精神风貌。

天天阳光体育 人人阳光少年

——市实验小学开展阳光体育活动侧记

本报记者　孙　军　李　涛

近日,记者踏访市实验小学校区,耳听孩子们的欢笑,眼见孩子们运动锻炼的身影,阳光体育的气息扑面而来。

上午9时40分,下课铃响,孩子们像小鸟一样跑出教室,迫不及待地奔向运动场。孩子们排着整齐的队伍,一丝不苟地做着广播体操。班主任和体育老师则在孩子们身边,一遍又一遍地规范学生的动作,力求达到最佳的做操效果。

每天上午的大课间体育活动,已经成了孩子们的习惯,也成了老师们的必修课。从眼保健操、广播体操到太极拳,半个小时的活动,不仅锻炼了师生的身体,而且拉近了彼此之间的距离,融洽了师生关系。大手拉小手,让孩子们的“独乐乐”变成师生的温情同乐。

“学校里的体育活动很丰富,大课间的体育活动,都是老师和孩子们一起运动,这更有利于拉近师生间的关系。我们用体育活动来锻炼、保护我们的孩子。”该校校长王思明对记者说。

目前,校园体育运动一小时活动已成为市实验小学体育工作的重要组成部分。除此之外,在学校开展的12个活动月中,把4月份确定为体育健康月,举行田径运动会;把11月份确定为拳操交流月,举行太极拳、广播操比赛,以此督促学生锻炼身体。

通过这些活动的开展,学生身体素质明显提高。在去年冬天对学生进行体质健康标准测量时,该校体育教师发现,全校学生的及格率和优秀率与往年相比有大幅度提高。

在今年4月份该校刚刚结束的田径运动会上,有84人次打破了历史纪录。学生良好的身体素质不仅对教育教学工作起到了积极的推动作用,而且对学生一生的发展都将产生积极的影响。