

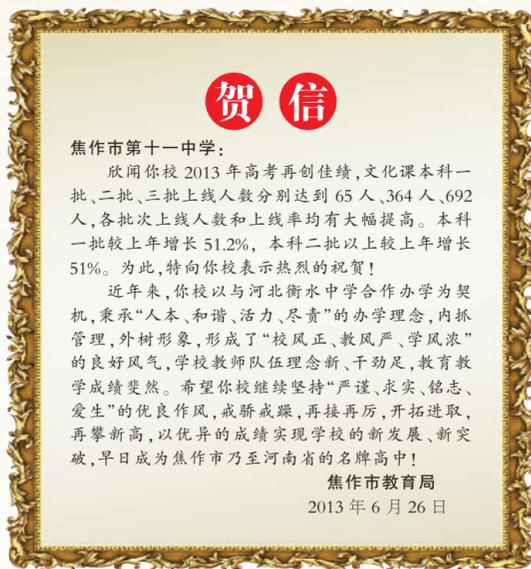
焦作市第十一中学 河南省示范性普通高中

借力名校谋发展 提升质量攀高峰

焦作十一中以优异的成绩向党的 92 华诞献礼



市委常委、副市长迟军在焦作十一中调研



市教育局局长马秀泉、焦作十一中校长吴林强与河北衡水中学校长张文茂(中)在联合办学揭牌仪式上



国家、省、市级骨干教师队伍



连创辉煌的 2013 届高三班主任队伍



2013 届一本上线学生
(本版图文均由焦作市第十一中学提供)

坚持切合实际、行之有效的治校方略

近年来,焦作十一中准确把握形势,紧密结合校情,大力实施“办名校、创特色”“出名师、育英才”“保面积、促尖子、争位次”工程,全力提高教育教学质量,力争 2014 年“一本实现三位数,问鼎名校有突破”的目标。工作中,坚持做到“五个千方百计”:千方百计抓好教学质量这条生命线,千方百计守住学校安全和师德这条底线,千方百计不触及乱收费这条高压线,千方百计筑牢廉政建设这条防线,千方百计巩固可持续发展这条绿线。正是有了正确的工作思路、务实的工作目标和扎实有效的工作举措,焦作十一中才在 2013 年高考中取得了骄人的成绩:参加高考 991 人,本科上线 837 人(含艺术、体育类),其中一本上线 65 人,比去年的 43 人增加 22 人,增长 51.2%;二本以上上线 364 人,比去年的 242 人增加 123 人,增长 51%。

实施培优扶弱、共同进步的发展战略

焦作十一中坚持走“优生更优,差生不差,共享成功”的培优扶弱路子,每学年与任课教师签订责任书,定责任教师、定升学目标、定进步幅度,将培优扶弱对象落实到每个学生;设立培优班,定期为学生补课,让优秀学生“吃得饱、吃得好”,消除弱势学科。高度重视对中等成绩学生的培养,由任课教师根据学生的具体情况,制订落实针对性强的帮扶方案。对缺乏学习兴趣、学习成绩不理想的学生,班级安排其与优秀学生同桌,采取“结对子、带动学”的方法,既提高了升学层次,又扩大了升学规模。

落实借力名校、联合办学的创新策略

自 2012 年秋季始,焦作十一中在新高一

年级中,以中招录取前 200 名的学生为主体,设立 4 个“衡中班”,利用名校资源,整合优质师资,全力打造尖子,向高端梦想冲刺。对“衡中班”,学校采取特殊的管理办法:资料共享,使用衡水中学同年级学生的学案及有关学习资料,教学进度与衡水保持一致;教师互动,“衡中班”教师定期赴衡中学习,衡中相关学科教师来焦作十一中上课指导;委托培养,定期从“衡中班”中选拔尖子生到衡中挂学,直接享受衡中的优质资源;管理同步,两个学校的年级主任定期交流,重要的管理节点和大型活动保持同步;封闭管理,“衡中班”的学生全部住校,教师全程跟班管理。一年来,4 个“衡中班”在全市大型联考中,班级优秀率、平均分均居前列。本学年期中考中,学生王璐进入全市理科前 20 名,崔文灏进入全市文科前 30 名。

运用紧贴中心、全面统筹的提升策略

学校认真落实市教育局提出的“引桥工程”,加大岗位培训力度,坚持“走出去、请进来”和“传帮带”的工作方法,积极开展青年教师汇报课活动,有力促进了老教师和青年教师业务素质的同步提高。目前,学校拥有国家级骨干教师 4 名,省级学科带头人、骨干教师 15 名,市级骨干教师 46 名。同时,学校强调“六个第一时间”,即对于教职工工作中反映的问题,要在第一时间办理;对于教职工生活中遇到的困难,要在第一时间帮助;对于学校承诺的事项,要在第一时间落实;对于发生的突发事件,主要领导和分管领导要在第一时间到场;对于学校安排的工作,要在第一时间完成;对于学生中发生的问题,要在第一时间解决。实践证明,统筹兼顾、突出重点的工作策略,保证了学校教育教学质量的持续提升。



河北衡水中学副校长康新江在焦作十一中讲课



焦作十一中教师到河北衡水中学挂教



焦作十一中教师与前来讲课的河北衡水中学教师李京华(右)进行课间交流



校长吴林强、党委书记张三虎对全市人民的支持与厚爱表示衷心感谢