

(三)殷商畿内和东周畿内

□和洪范

3三监之乱(上)

三监之乱,说的是公元前 1045 年,周武王去世后第二年,三弟管叔鲜在东卫、六弟蔡叔度在西邠、八弟霍叔处(一说武)在北邶,与纣王之子武庚在殷商旧都邶,叛乱大周朝的历史事件。我们怀川,当时是三监之一的蔡叔度,负责监管的地域——邠,因地处殷商旧都朝歌的西南部,而故又被称为西邠。

《史记·周本纪》是这样记载三监之乱的:“成王少,周初定天下,周公恐诸侯畔周,公乃摄行政当国。管叔、蔡叔群弟疑周公,与武庚作乱,畔周。周公奉成王命,伐诛武庚、管叔,放蔡叔。”这里所说的周公,是周武王的四弟姬旦,也称周公旦。

司马迁把三监之乱的历史框架设得很清楚,但是他的如椽史笔,也为我们后人在历史细节的移步换景中,留下了仁者见仁、智者见智的余地。粗眼一看,三监之乱的由头,起始于周武王之死,新君周成王年少,周公旦忌惮诸侯叛乱,于是辅佐成王,“摄行政当国”。周公的行为,引起了“管叔、蔡叔群弟疑周公”,于是“与武庚作乱,畔周。”其实,任何事发生的直接原因之前,还有更为深刻的原因。管叔、蔡叔与群弟怀疑周公“摄行政当国”的意图,是大量行走的事实使他们怀疑,并且引起愤怒,继而与周公相见于刀兵。其实,在引发他们“畔周”作乱的怀疑之前,他们就对周公旦的为人事行有了怀疑。甚至这种怀疑,曲曲折折,一下子延伸到兄弟之间,谁都不愿明说的成见。或许以下引述的文献资料,可以让我们看出一些端倪。

《国语·周语上》、《鲁语上》载,在武王诸弟中, 周公旦是最有才能的。《左传·定公四年》载,卫大夫祝佗说:“武王母弟八人,周公为大宰。”大宰,是首辅之职。《鲁世家》中也说:“及武王即位,旦常辅翼武王,用事居多。”兄弟行中, 一个人太有才华而又显山露

水的时候,群弟心里是不舒服的,这是相形见绌中让人觉得的难堪。可以这样说,他的每次展露才华,都会让群弟暗淡失色,丢掉颜面。但是,这里有一个值得思考的问题:既然妒忌之心,人皆有之,人人都难避免,这就需要周公旦之类被人妒忌者,在众人面前大放光彩的时候,诚心挚意地做出不被人妒忌的表现。然而被人妒忌者,也是非常痛苦的,无辜与无奈的纠缠,常常使自己与妒忌自己者,形成非常对立的关系。这样看来,周公旦也是有很大责任的,他没有以平和之心、兄弟之爱,化解与管叔鲜、蔡叔度等群弟不能言明的对立关系,忽略甚而至于蔑视群弟的感受,在更为重要的国家大事上, 把自己的所作所为展示到极限,让群弟失尽颜面,进而激发管叔鲜、蔡叔度、霍叔处等群弟恼羞成怒之后铤而走险。不要忽视人的妒嫉与被妒忌之心, 它小到制造事端,大到能够改变历史。

文献上记载的“三监之乱”,是从武王克商之后,分封诸位弟弟和功臣说起,而忽略或者是有意把人心在历史上弄出的复杂, 留出了令人瞠目结舌的空白。

《史记·周本纪》中载:武王“于是封功臣谋士,而师尚父为首封。封尚父于营丘,曰齐。封弟周公旦于曲阜,曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管,弟叔度于蔡。余各以次受封。”武王同母兄弟八人,除长兄伯邑考早亡之外,他还有六个弟弟:三弟叔鲜封于管(今郑州管城一带);四弟周公旦封于曲阜(今山东曲阜);五弟召公奭封于燕(今北京以南);六弟叔度封于于蔡(今河南上蔡以北一带)。另外又封七弟振铎于曹(今山东定陶北一带);八弟叔处(有说武)封于霍(今山西霍县一带)。

从司马迁对于周初武王分封群弟与功臣顺序的记述上看, 没有依据当时十分注重的长幼有序。把三弟管叔,排在四弟周公旦、五弟召公奭之后, 不能不说是一种伦理上的错误。但是,史笔执意坚持的错误,一定是政治

评价上的需要。这一点,不仅二千多年前的司马迁知道,后续的子孙们谁也都知道。史笔这样去明知故犯,是耐人寻味的。文献在细节处专门留下的破绽, 常常需要后续子孙们去悉心领悟。

受封的群弟与功臣都去了封地, 唯有周公旦“不就封”,“留佐武王”。周公旦“留佐武王”的原因,是武王积劳成疾中患了老也不见好转的病。于是,把江山社稷看作头等大事的周公,留在武王身边替新生政权操心,他的“不就封”,悖王意,一下子就变得光照古今,令人感慨不已。

《史记·鲁周公世家第三》中载:“武王克殷二年,天下未集,武王有疾,不豫,群臣惧,太公、召公乃縶卜。周公曰:‘未可以戚我先王。’周公于是乃自以质,设三坛。周公北面立,戴璧秉圭,告于太王(古公亶 dan 父)、王季(亶父幼子季历)、文王(季历子姬昌)。史策(史册)祝(男巫)曰:‘惟尔元孙王发,勤劳阻疾。若尔三王是有负子之贵于天,以旦代王发之身。且巧能,多材多艺,能事鬼神。乃王发不如旦多材多艺,不能事鬼神。乃命于帝庭,敷佑四方,用能定汝子孙于下地,四方之民罔不敬畏。无坠天之降葆命,我先王亦永有所依归。今我其即命于元龟,尔之许我,我以其璧与圭归,以俟尔命。尔不许我,我乃屏璧与圭。’周公已令史策告太王、王季、文王,欲代武王发,于是乃即三王而卜。卜人皆曰吉,发书视之,信吉。周公喜,开籥(yue,很古老的有孔的乐器),乃见书遇吉。周公人贺武王曰:‘王其无害。旦新受命三王,维长终是图。兹道能念予一人。’周公藏其策金縢(teng,用金属制成的带子,封起藏书契的柜子)匱中,诫守者勿敢言。明日,武王有瘳(chou,病有了好转)。”

这是一段很有意思的话。意思是说,克殷之后,武王第二年一病不起。群臣非常恐慌与害怕,姜子牙与武王五弟召公奭“縶卜”(虔诚

地占卜)。周公旦非常慷慨地说,如果需要人服侍我们死去的先王们的话, 我姬旦愿以身为人质,于是设三坛(道教三坛大戒,是初真戒,中极大戒和天仙大戒的总称。佛教当时还未东来)。掌管文书记录的男巫,一番祭拜祷告之后说,你们的元孙,如今的大王姬发,为了国家与人民,殚精竭虑,积劳成疾。如果三王有什么责备他的地方, 可以让他的四弟姬旦代他受过。为什么要这样呢? 因为姬旦“多材多艺,能事鬼神”,而姬发则“不如旦多材多艺,不能事鬼神”。掌管文书记录的男巫,絮絮叨叨地说了许多,“于是乃即三王而卜”,占卜的结果很好,是吉卦。打开演奏雅乐的籥,“乃见书遇吉”。于是周公姬旦“人贺武王曰:‘王其无害。旦新受命三王,维长终是图。兹道能念予一人。’”之后,周公“藏其策金縢匱中”,把卦书封在金属带子捆好的柜中, 叮嘱看守的人“勿敢言”。史马迁记下“勿敢言”这三个字,意思很宽泛,有不能说、不敢说,说了就不灵验了的意思。其实,这里也有周公旦对知情者的一种威胁与恫吓, 内里的秘密与他的动机,或许是非常复杂的。然而,第二天,武王的病真的有了好转,这其实是一种精神疗法,给武王的一种心理暗示:病,很快就会好的,请你放心好了。

(未完待续)

怀川故事



鱼乐图 廉高鹏 画



鱼乐图 廉高鹏 画

苦难是一所大学

□杜兴富

苦难是一种不幸、是一种折磨,经过苦难的人,才知遭它也是一种财富。

哎!这不是小立志一家吗!?

前些时候,我回了老家一趟,看到了这张照片。

邻家的叔叔告诉我,当年的小立志,现在是一个地质勘探队的总工程师,有十多项发明受到国家表彰,享受着国务院津贴,通俗地讲,他已经是功成名就,五子登科(妻子、儿子、房子、车子、票子)的人了。

岁月飞逝半世纪,往事历历在记忆。小时候,我们两家对门。1962 年,他 15 岁,因生活困难,初中辍学在家。他父亲在新疆当工人,工资低微,对家庭无力照顾,他和母亲在家过着饥肠辘轳的生活。当时的小队长非常势利,对这些的弱势群体不屑一顾,而且处处刁难。他恨透了队长的训斥,看够了队长的白眼。亲戚也无人助力,

那年,他母亲搜寻了几件旧衣服让他到山区换红薯片充饥。因为身体虚弱加之路遥劳顿,回来便病倒了,在床上躺了半个月才恢复。他吃过草根,啃过树皮,半年糠菜半年粮的勉强糊口。后来母亲也患了病,瘦得仿佛一阵风就能吹倒。那日子真叫度日如年。

他性格内向,除了干活挣工分外,就是闷在家里,很

少与小朋友接触。他看到孩子们打架,会引来爸爸们的吹胡子瞪眼睛,妈妈们的指桑骂槐。他感到自己底气不足,所以很少与同龄人交往。

一次,我在家过周末,他走了进来,怯生生地喊了声“哥哥”。我同情他的处境,临走时还送给他几本书和一本《四角号码字典》。半年后,他说把字典上的四字词都背会了……

没多久,他爸爸寄来了准迁证,是单位照顾老工人的,让他和母亲迁往新疆。他妈妈有点穷家难舍,我执意帮他办理了迁移手续, 因为这是他人生的一次转折。后来,听说他上了大学,参加了工作,走上了崭新的人生道路……

从照片里看,全家人的脸上都洋溢着幸福。老家的同龄人都对他刮目相看,羡慕不已……我心里在酝酿着列别捷夫“我无法伟大,然而苦难让我告别平庸……”这句话。

他成功了,因为他读过苦难大学,苦难让他放飞了生命,成就了他的美丽人生。

人生不死,苦难不止。每个人在生活上、精神上或许会遇到各种各样的艰难困苦,只要能积极面对,它会变成一种财富,受用终身。

药配合针灸等外治方法来治疗一些冬天好发的疾病。如用鲜芝麻花常搓易冻患处,可预防冬季冻疮;用药膏贴在穴位上,可治疗冬季哮喘和鼻炎。

总有一种精神让我感动

□张文利

总有一种精神让我感动

当义勇军进行曲奏响的时候

当千军万马在洪涛激流中搏击的时候

当世界屋脊响起第一声长笛的时候

当神州飞船从祖国的蓝天上呼啸而过的时候

我的心口在澎湃,我的热血在沸腾

我的双拳在攥紧,我的眼泪滑落双颊

我多灾多难的民族呀

我艰难奋进的祖国呀

请你告诉我,告诉我

是什么让我的感情如此脆弱!

总有一种精神在我的血脉中流淌
是和长江黄河同一个源头吧
大禹治水的未尖上闪烁着你的光芒
苏武牧羊的节旄上飘扬着你的神采
岳飞裸露的背上上镌刻着你的忠诚
听,那是你的声音吧:
“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”
“我自横刀向天笑,留取肝胆两昆仑”
“革命尚未成功,同志仍须努力”
“中国人民从此站起来了!”
“我是中国人民的儿子,我深深的爱着我的祖国”
穿越时间的隧道,每一个时代你都用最强的声音
震撼着历史的天空!
在江南淅沥的细雨声中,在关塞苍苍的黄沙里
总有一种精神在驰骋,在纵横

总有一种精神在我的灵魂中澎湃
那是用理想信念燃烧的生命激情吧
雷锋,象流星划过天空
绽放出超越生命,超越历史的光芒
让青春化为永恒
张志新,正义、人格扭曲的时代
用柔弱的肩膀,扛起真理的旗帜
用破裂的喉管,高唱人间正气
孔繁森,皑皑雪原、人间最高度
抒写着血浓于水的忠诚
树起共产党员的人格丰碑
王进喜,将筑英、邓稼轩
徐虎、郭明义、吴仁宝
李林森、邓培民、杨善洲
……

他们爱岗敬业,任劳任怨
把理想的追求化作脚下坚实的步伐
他们忠贞如一,恪守坚定
把信仰的天空装点星光灿烂

总有一种精神在感动着我
尽管世俗的烟雾常常迷惑我的双眼
虽然生活的挫折让我饱受世事的艰难
每当看到五星红旗冉冉升起
每当想起镰刀斧头下的庄严宣誓
就有一种精神在我的胸中涌起
涤荡我的思想,洗净我的灵魂
沸腾我的热血,升华我的生命!



“中原唱响中国梦” 征文启事

一、征文内容

征文活动以“中原唱响中国梦”为主题,围绕新中国成立以来特别是改革开放以来的辉煌成就,用心阐释自己对“中国梦”的认识和感受,记录自己人生精彩的美好时刻,充分展现每一个人心中的光荣与梦想。

二、征文时间

截稿时间:2013年9月10日

三、征文对象

全市广大党员干部群众

四、征文要求

1、征文内容主题鲜明,导向正确,真实生动,视角新颖,感染力强,题材不限,须为作者本人首次原创。

2、文章结尾处请注明作者姓名、工作单位、通讯地址、联系电话和电子邮箱。

五、投稿方式

各单位的征文活动要有专人负责组织、管理和报送。征文作品统一 A4 纸打印,一式两份,于 9 月 10 日前报送市委宣传部理论科,同时将征文作品以电子邮件的形式发送至电子邮箱 hnqyllk@126.com。联系电话:5689989,13782633697。

沁阳市委宣传部

2013 年 7 月 1 日

编者按:6月16日下午4时,“文化沁阳·章怀书声”公益论坛第六期在新华书店举行。国家级优秀教师李富兴作“谈家庭教育(中)”专题讲座。现将本期论坛的授课内容加以摘编,以饕读者。



教育子女是我们生活中最重要的事情之一。子女是我们晚年的希望,也是未来的父亲和母亲, 他们也将成为自己子女的教育者。我们的子女是国家未来的公民, 也是世界的公民, 他们将创造历史。我们的子女应当成长为贤明的父亲和母亲,成长为优秀的公民。

充分认识家庭教育的重要性及其特点

我们常说, 子女是家庭的未来和希望,却往往忽视了另一个更重要的问题,那就是“父母和家庭影响甚至决定着子女的未米”。

人的教育是一项系统工程, 这里包含着家庭教育、集体(学校)教育、社会教育,三者相互关联且有机地结合在一起,相互影响、相互作用、相互制约,这项教育工程离开了哪一项都不可能, 但在这项系统工程之中, 家庭教育又是一切教育的基础。

家庭教育具有早期性。家庭是儿童生命的摇篮,家长是孩子的第一任老师,家长给儿童的教育具有早期性。

家庭教育具有连续性。孩子从小到大, 几乎三分之二的时间是生活在家庭之中,从这个角度看,家长是孩子的终身教师。

家庭教育具有权威性。权威性是指父母长辈在孩子身上所体现出的权力和威力。家长要在孩子面前树立起一个慈祥而威严的形象,使孩子容易接受父母的教育。

家庭教育具有感染性。孩子对父母的言行举止往往能心领神会,引起共鸣。家庭教育中要注重以情通情,以情服人,以理教人。

家庭教育具有及时性。当父母的应通过孩子的一举一动、一言一行,及时掌握他们的心理状态,发现孩子身上存在的问题,并及时进行教育和纠偏,把不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。

家长应如何确定子女的培养目标

家庭是社会的细胞,有了健康的细胞,才能有健全的肌体。家长首先要端正教育目的,明确教育方向要与国家利益、人民要求相一致的原则,不能把孩子视为私有财产,要树立为国教子的思想。要培养子女在精神上具有中华优秀传统文化的血脉,在心胸上能够包容世界,具有世界公民的基本素质。

认识在家庭教育方面存在的几个误区。

误区一:人前训子,不注重适当的夸奖。孩子与大人一样有一种不可凌辱的独立人格和自尊心,教子也需要给孩子面子。

误区二:父母为孩子包办一切。孩子必须独立承担他生命里的责任。父母的过度保护是对孩子创造力的无情扼杀。

误区三:父母不经意的轻浮言行容易给孩子带来消极影响。家长的言行是孩子活生生的教材,家长行为举止上的不当之处,会孩子的成长带来不利影响。

误区四:伤自尊的破坏性式的批评孩子。破坏性批评是对孩子自尊心的无情剥夺。家长批评孩子应该针对的是孩子的行为,如果在孩子的人格价值上做批评指责,会使孩子觉得自己没有尊严没有价值,进而逐渐真的丧失自尊和价值。

误区五:喜欢拿别人孩子的优点跟自己孩子的缺点作比较。

误区六:不信任孩子。

误区七:惩罚孩子的方式不恰当。

误区八:有条件的爱,特别是过度的物质奖励。一个人有条件地付出爱,就等于把自己的情感折价处理。家长们要让孩子懂得对别人无条件地付出爱,成就孩子一生的幸福。

教育子女的有效方法

一是让孩子时不时地做一点自己喜欢的事情。二是给孩子一个自我选择的机会。三是给予孩子明智有意义的奖赏,四是接受现在的他。五是重视赞扬,但要有的放矢。六是了解孩子的难言之隐。七是父母应以知心朋友的身份解释清楚自己的理由,并倾听孩子的心声。八是积极地谈论自己的工作,用阳光向上的情绪感染孩子。九是主动帮助孩子减压。十是教育孩子要懂得感恩,培养孩子的同情心。

我们大多数家庭都只有一个孩子!我们一辈子也只当一次父母!作为家长,要给自己确定合理的期望值,给孩子确定符合实际的奋斗目标;要让温馨的亲情弥漫全家,给孩子一份愉悦的好心情。让小时候养成“宠物”,长大后逼成“废物”的悲剧不再重演!