焦作日报
Education Weekly
2013年7月24日 星期三
第18期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办 逢周三出版

特邀策划:马秀泉
特邀统筹:郭宪武
特邀编辑:刘复兴
统　　筹:李　涛
编　　辑:刘会琴
校　　对:薛秋霞
组　　版:华保红
周刊热线:2992916
13839118050

“六学六转六推进”助推人民满意教育

市教育局召开“人民在心中、转型我先行”主题实践活动动员会

本报讯（记者**李涛** 通讯员**张新有、张海峰**）7月22日下午，市教育局召开市直教育系统全体领导干部工作会议，认真传达学习全市“人民在心中、转型我先行”主题实践活动工作会议精神，并就市直教育系统党员干部深入扎实开展主题实践活动进行部署。市教育局党组书记、局长马秀泉出席会议并讲话。

会议要求，市教育局党组全体成员要切实发挥模范带头作用，给市直学校领导干部和局机关的其他领导干部做好服务表率，做好转型表率，突出为民务实清廉，带头学习调研，带头自查整改，带头转型攻坚，为实现“焦作梦”，为加快经济转型示范市建设作出应有的贡献。

会议指出，“焦作梦”具体到教育系统来说，就是努力兴办人民满意的“强市教育梦”，开展“人民在心中、转型我先行”主题实践活动是实现“焦作梦”“强市教育梦”的重要举措。市直教育系统的领导干部和全体党员要高度重视，充分发挥领导组织作用，严格按照市委要求，紧密结合教育系统的实际，认真开展“六学六转六推进”活动。

第一，突出六个方面的学习。一是学政策理论，重点学习中国特色社会主义体系、党章、党的十八大精神、党的光辉历史和优良传统、中央八项规定和省委、市委改进工作作风的有关要求等内容。二是学焦作市情，重点学习市委十届六次全会精神，产业集聚区和“十大建设”等中心工作部署，转型发展中遇到的问题和困难等内容。三是学教育法规，重点学习《教育法》《教师法》《义务教育法》《民办教育促进法》等教育法规。四是学教育理论，重点学习切合我市教育教学实际的先进理念和高效课堂教学模式。五是学教育管理，重点学习衡水中学、郸城一中等名校的管理模式。六是学先进典型，重点学习焦裕禄、杨善洲、张丽莉等先进典型和我市教育战线上涌现出的先进人物。通过学习，进一步坚定群众立场，加强党性修养，增强忧患意识，提升指导教育教学的能力，为加快教育事业发展保驾护航。

第二，促进六个转变。一是转学风，就是要转变学习上浅尝辄止、空洞泛泛、不接地气，提倡深入学，结合教育发展实际学，结合建设经济转型示范市要求学。二是转观念，就是要转变一切与经济转型示范市创建不相符的旧观念，转变一切与兴办人民满意教育格格不入的旧观念，牢固树立服务经济社会发展的新观念，牢固树立服务教育事业发展的新观念。三是转思想，就是要转变因循守旧、僵硬固化、关起门来办教育的旧思想，提倡解放思想、开阔教育视野、开门办大教育的新思想。四是转文风，就是要转变假大空和党八股的旧文风，提倡实事求是、有一说一、直面问题的新文风。五是转会风，就是要转变会议过多过滥，提倡开短会、讲短话，减少会议次数，压缩会议规模。六是转作风，就是要转变官僚主义、形式主义、享乐主义和奢靡之风，提倡脚踏实地、深入基层、密切联系群众的为民务实清廉之风。

第三，推进六项工作。一是推进职教园区工程建设，加快职教园区工程进度，确保按时投入使用，同时高标准、高起点、高质量筹划好职教园区今后的发展方向、发展目标。二是推进教育质量持续提升，树立小学抓基础、初中抓质量、高中抓升学、职教抓就业的观念，做好保尖育苗工作，实现高考升学率、名校升学人数的新突破。三是推进四大创建工程，即创建国家义务教育均衡发展试点市、创建国家职业教育改革综合实验区、创建全国教师职称改革试点市、创建国家教育信息化试点市，培育焦作教育发展的新亮点。四是推进校建工程，完成学前教育三年行动计划建设任务，完成义务教育优化工程，推进高中学校建设工程，着力改善城乡办学条件，加快学校建设步伐。五是推进队伍建设，实行师德一票否决制，坚决杜绝吃拿卡要、有偿家教、体罚学生等现象，同时学习名校先进管理经验和办学模式，实施“走出去、请进来”培训战略，努力打造在全省乃至全国有影响、有位次的名校长、名教师，提升焦作教育的办学层次和办学品位。六是推进教育环境优化工程，在外部加强与市直兄弟部门的沟通联系，优化教育发展环境；在内部增强奉献意识、竞争意识，比先进、比干劲、比速度、比质量、比效益，营造比、学、赶、帮、超的浓厚工作氛围。同时，抓好党风廉政建设和专项治理工作，认真解决人民群众反映强烈的突出问题，为教育改革发展保驾护航。

上图为会议现场。**徐　霄**　摄

扎根山区写人生

——记沁阳市山路平学校教师朱林林

本报记者　孙　军　李　涛

“我喜欢教师这个职业，我也喜欢学生，和他们在一起我会觉得永远年轻，永远朝气蓬勃。”这段朴实的话语，出自一位扎根山区的年轻乡村教师朱林林。

2009年，朱林林大学毕业后，参加了特岗教师的招聘考试，被分配到了沁阳市山路平学校。该校在沁阳市的最北面山区，而他家在沁阳市的最南面，相距30多公里，而且还有几公里的山路。做一名教师难，做一名山区的教师更难。因为不仅需要勇气，而且需要付出艰辛。四年了，这一路走来，朱林林从来没有后悔过。

留守学生是朱林林面对的第一难题，行为习惯差，学习成绩不理想是共性问题。但他坚信，没有教不好的学生。学习中，他平等对待每一个学生；生活中，他更是无微不至地关心每个学生。时间久了，他和学生成了好朋友，学生有心事愿意跟他说，有困惑愿意同他探讨。

班主任工作烦琐、复杂，又因为学生的特殊性，工作起来就更加困难。于是，朱林林对孩子进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，使其健康快乐地成长。在英语教学中，为了使学生由爱学变成乐学，他精心设计每一节课。付出总有回报，通过几年的努力，他所教的班级英语成绩一直名列全市前茅。

“孩子们身上那种不怕苦的精神深深地打动了我，使我坚定了留下来的信念，留下来教给他们知识，带给他们欢乐。”朱林林说。班里有个女生叫马飞云，她家离学校很远，每次上学都要走很远的山路，翻好几座山才能够到校。马飞云的父母长年在外打工，两个哥哥又在外地上学，家里就她一个人，每天都是她自己做饭，有时候下午放学天都已经黑了，山路非常难走还很不安全。知道这个情况后，朱林林和她商量，向学校申请，希望能让她住校。朱林林和她一起到她家拿铺盖，山路很窄，路的两边种的都是齐腰深的植物，枝叶交叉着挡住了道路。有的路段坡还很陡，稍不小心就会跌倒。他们深一脚浅一脚地翻了一座又一座山，不知走了多久才到了马飞云家。这一趟山路走下来，朱林林歇了很长时间才缓过气来。“这才真正地体会到学生们求学的艰辛。”朱林林说。

“山区孩子的学习条件不如城里孩子的条件好，也许城里学生会有好几套辅导资料，可是，山区的孩子手中仅有的就是基础训练和月考卷。”朱林林说，“要想提高学习成绩，除了要求学生上课注意听讲外，还要多做题，在做题的过程中认识到自己不足的地方。”

“教师是太阳底下最光辉的事业。为了能使更多的山里孩子学到知识，走出大山去看看外面精彩的世界，我愿意扎根山区，不断提高自己的知识水平，把最先进的知识教授给学生。”朱林林如是说。

教育资讯

沁阳市

清理整顿非注册民办教育机构

本报讯（通讯员**李喜艳**）为进一步规范民办教育机构管理，7月17日，沁阳市政府组织召开了民办教育成员单位联席会议，全面部署非注册民办教育机构集中整顿工作。

7月18日上午，沁阳市教育局、公安局、城管局、工商局、民政局等相关单位组成联合执法组，对已排查出的沁园西小区辅导班、沁园小哈佛幼儿园等七所非注册民办教育机构进行了清理整顿。联合执法组向相关负责人说明了无证办学的危害，并逐一下发了停办通知书，进行了依法取缔。

沁阳市教育局加大对民办教育机构的管理力度，利用暑期对民办教育机构开设情况进行摸底排查，对已注册的机构加强管理，切实消除安全隐患，提高办班质量；对不符合条件的下发了整改通知，要求其限时整改。同时，该局还将摸底排查的非注册民办教育机构名单发到该市各中小学，并印发了100余份公告张贴到所有民办教育培训机构门前，告知家长把孩子送到正规合法的民办教育机构学习。

孟州市

为校车安全打上“制度补丁”

本报讯（通讯员**闫春娟**）近日，孟州市出台了《校车安全管理工作联席会议制度》，为校车安全管理打上了“制度补丁”。

孟州市历来重视校车安全管理工作，去年3月，投入资金20余万元，购置了50余套车载GPS系统，免费安装在包括民办学校在内的所有校车上，并在孟州市教育局建立了监控操作控制平台，对校车进行全天24小时定位跟踪，及时发现校车行驶过程中的超速、超载、司机违规驾驶等行为。孟州市还积极协调教育、交通等部门对校车车况、驾驶员资质、承载学生数量等情况进行不定期督查。

此次出台的《校车安全管理工作联席会议制度》，将校车安全责任具体划分到财政局、教育局、公安局、交通局等18家单位，从校车资金划拨到运营资质审查，从质量检测到承保理赔，建立了完善的制度体系，有效弥补了原来制度不明、责任不清的情况，为学生出行安全打上了“制度补丁”。

沁阳市教育局

开展学校安全大排查活动

本报讯（通讯员**周欢欢**）安全出口、疏散通道畅通，但个别消防器材安装位置不规范。”在沁阳市柏香中心小学的消防安全自查自纠小结上，笔者看到，学校的消防安全情况和存在的问题被详细、清晰地列出。

7月16日至17日，沁阳市教育局专门成立了安全生产综合督查领导小组，对该市各学校和幼儿园的消防安全、校园安保、在建工程、防溺水工作、防汛工作等进行了全面排查。

沁阳市各学校、幼儿园认真对照河南省防火委员会制定的《学校幼儿园消防安全排查整治标准》，开展了消防自查自纠，填写上交自查自纠登记表，并自觉向社会作出消防安全承诺。此次安全大排查采取谁检查、谁签字、谁落实的原则，检查结束后，各督查组要对各校进行安全生产督查打分，写出检查情况报告，并明确专人负责督促整改，直至问题彻底消除。据了解，此次活动共排查了240余家学校和幼儿园。

中站区

暑期老师充电忙

本报讯（通讯员**翟新全、李莉**）学生放假，老师充电。7月6日至17日，中站区教育局利用暑期学生放假之机，分期分批组织270余名工作在语文、数学、英语、物理、化学等学科的一线教师，进行了多媒体培训。

这次培训主要对《多媒体环境下的教学设计与资源应用》的具体学习和实际操作进行了培训，学习了《多媒体下的教学设计》《研讨“中小学班班通工程”教学环境下的教学设计》《学习成果展示和分享》。此次培训进一步弥补了一线教师在多媒体教学中知识的不足，提高了教师在多媒体环境下的教学能力。

7月14日，温县几名教师正在交流课件设计技巧。暑假期间，温县教育局组织城乡1400余位中小学教师参加课件制作、班主任培训和课程培训，进一步提高中小学教师的教育教学水平。　**徐宏星**　摄

孟州市教育局密织“三网”为学生暑期安全护航

本报讯（通讯员**杨东庆**）暑期，孟州市教育局以防溺水教育为重点，从完善制度、引导教育、严密防范等方面入手，密织“三网”，为学生平安度过暑假保驾护航。

一是密织“制度网”。该局建立县、乡、校三级安全管理网络，把学生防溺水安全责任分解到人到岗，完善防溺水安全应急预案，教育局长、中心校长、学校负责人层层签订防溺水责任状。该局按照局领导包片、科室包乡的原则，不定期督查辖区各校防溺水工作，严格实行零报告和每日短信提醒制度，同时要求各学校做好档案资料整理工作，确保管理上无漏洞、防范上无盲点。

二是密织“教育网”。放假前，各校纷纷利用校广播、宣传栏、黑板报等，扎实开展“五个一”活动，即开一次“珍爱生命、预防溺水”的主题班会，出一期防溺水教育的黑板报，制作一张以安全小提示为主要内容的座右铭，办一份防溺水手抄报，每个学生写一份防溺水保证书。该局还要求学生做到“六不”，即不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无保障情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

三是密织“防范网”。该局积极协调相关部门在水库、河道、沟渠等危险水域设立安全警示标志，在通往黄河、水库等主要路口悬挂横幅标语，同时组建巡河队，及时教育、劝阻涉水学生；加强家校沟通，通过给每位家长发一份防溺水《告家长书》，老师每天给家长发一条防溺水短信等手段，共同监管，合力防范溺水事故的发生。

因为喜欢　所以倾心

——记市学生路小学教师张斗艳

本报记者　孙　军　李　涛

假如一个人对工作和生活的态度是100摄氏度的炽热，那么他的人生将焕发无限光彩。这是市学生路小学教师张斗艳的座右铭。从教19年来，她踏踏实实、尽心尽力，将暖意浓浓的教育带给每一个学生，用自己心灵的温度去温暖每一个学生的心灵。

“进入小学，孩子们第一次真正独立地面对外面世界。他们离开父母的怀抱，很需要教师悉心呵护。”张斗艳说。女孩子头发乱了帮她梳一梳，男孩子鞋带开了帮他系一系，孩子肚子不舒服给他揉一揉，水瓶盖打不开帮他拧一拧……每天，张斗艳都在重复着这样的事情。这些小小的举动让孩子们倍感亲切，他们知道在学校里，张老师就是他们的依靠。

拳拳爱心暖学子。即使上完课，张斗艳也很少去办公室。她最喜欢在课间静静地观察孩子们，因为下课才是孩子们最真实的表现。这样的观察使她不会忽略每一个孩子，通过观察，她会合理地进行个性化教育。

勤奋执着创佳绩。张斗艳认识到专业写作在一个教师成长中的重要作用，就在校信通网站上建立了“深蓝夜空”教育博客。三年来，她笔耕不辍，10万多字的教学札记，100多篇的教育博文，编辑出版了以《因为喜欢，所以倾心》为书名的博客文集。她所参与的课题《如何利用新教育实验促进师生教学相长的实践研究》获教育部重点课题一等奖。她到云台小学作《满天星教室的故事》报告，到焦作师专为国培教师作班主任专题报告，在教师专业化成长道路上一路领航。

为鼓励学生勤思好问、大胆质疑，张斗艳把三尺讲台变成了学生“习惯与能力”的训练场，构筑一个又一个“快乐与实效”的课堂。为了锻炼孩子们的能力，她开展了一系列有益的班级活动，诸如“室内手指操”“每日课前演讲”“班级礼仪课程”“满天星班级社团”及不同季节的社会实践活动。为此，她牺牲了大量的休息时间，精心策划，带领孩子们亲近自然，走向社会，开阔视野，锻炼能力，给孩子们一个多彩幸福的童年。

在每届新生的第一次家长会上，张斗艳都会说这样一句话：“因为孩子，我们是相亲相爱的一家人。”在她的心里，教师的工作离不开家长的支持与配合，只有家校合力，孩子才能健康快乐地成长。

从教多年来，张斗艳有很多家校沟通的妙招儿，班级博客架起家校沟通的桥梁，家委会调动了所有家长的潜能，开辟了每周五的家长预约面谈途径，事先将孩子的各门课程表现、作业情况、交友情况进行梳理，提高面谈的效率。

这就是张斗艳，一个升高心灵温度、将暖意浓浓的教育带给每一个学生的教师，她的人生必定焕发无限光彩。

寻找“身边的张丽莉”系列报道⑧

改革开创腾飞路　“生本”之花别样红

——沁阳一中2013年高考总结暨新高三备考方略

沁阳一中校长　刘高升

2013年高考，百年名校沁阳一中再次取得令人振奋的成绩：一本上线389人，较去年增加219人，增长128.8%；二本上线1039人，较去年增加405人，增长63.9%；三本上线1447人，较去年增加370人，增长34.4%。张江涛、刘文路、董浩、杨函哲四名考生跻身焦作市文理科前10名。在高考提前批录取工作开始后，沁阳一中的喜讯更是纷至沓来，郭振坤、张重阳、刘林冲、魏严飞四名同学被海军飞行学院录取，许一帆同学被中央音乐学院录取，郑晓宁同学被武汉音乐学院录取……

我们深知，优异的成绩得益于各级领导和各界人士的关心与鼎力相助，得益于全体教职工的辛勤耕耘与默默奉献，得益于百年老校“追求卓越、勇争一流”的优良传统，得益于我们找到了科学高效的腾飞之路——生本教育。

我校从2009年开始试行生本教育改革，在研究探索的基础上，形成了自己的生本课堂模式，即先学后议、反馈展示、点拨拓展、评研提高。这种课堂模式彻底改变了以教师讲得精彩与否评价一节课的状况，“少教多学，不教而教”成为课堂遵循的原则，学生们在课堂上进行自主、合作式的研讨探究，学得积极、高效、愉悦。全国各地的教育同人到沁阳一中考察交流，无不被我们的生本教育课堂深深震撼。2013年高考取得的优异成绩，再次证明了生本教育的魅力，可以说，生本教育已经深刻改变了学校的发展方式。

我校的高三备考工作也是扎实有效的，我们提出了“以质量论英雄”“对待工作无任何借口”等工作理念，要求全体高三人“只为成功想办法，不为失败找借口”，不断激发师生的备考热情，最大限度地调动教与学的积极性。我校在教学上深入推行生本教育，做到“一课一研”“一生一研”，最大限度地提高课堂效率，提升学生能力。我校在管理上非常重视人文关怀，要求任课教师每天送给学生一个微笑，每堂课说给学生一句鼓励的话，每天找一个学生谈话，通过亲切的交流和适时的鼓励缓解学生压力，疏导不良情绪。总之，沁阳一中人心往一处想，劲往一处使，一切为高三服务，一切为学生着想。

2013年高考的硝烟尚未消散，新的战斗却已打响，目前我校新一届高三已经提前进入战备状态。一是在学校层面，高三的人事安排提前到位，明确年级管理团队的目标与职责；二是在年级层面，整体规划高三全程工作，科学编制第一轮复习计划，力求做到全面、系统、扎实；三是在教师层面，进一步加强研究，明确理解和把握备考的方向目标、方法过程，仔细研读考试标准和近年高考试题；四是在班级层面，进一步完善管理，形成积极向上、创先争优的班级氛围；五是在学生层面，进一步强化理想教育与习惯培养，激发学生自我管理、积极进取的内动力。

有先进的教育理念，有科学的备考措施，有优良的校风，有优秀的教师团队。我相信，2014年的高考，沁阳一中必将再结硕果、再创辉煌！

校长谈高考