



# 实现教育改革和社会效益双赢

## ——晋中市义务教育均衡发展考察体会

中站区教育局

### 市教育局

#### 召开校舍建设项目推进会

本报讯(通讯员苗春平、李艳芳)8月5日,河南省教育厅、财政厅下发了《关于农村义务教育薄弱学校改造计划2013年第二季度工程进度通报》。为了落实好《通报》精神,8月22日下午,市教育局组织召开了全市校舍建设项目工作推进会。

推进会上,各县市区对校舍建设项目工作进行了详细汇报,并进行了交流。总体看,学校建设各项工作时间过半、任务过半,但是部分项目进展缓慢,特别是2010年和2012年的9所未开工项目和修武县特教项目,要积极与相关部门沟通,抓好资金、土地、立项、审批等工作。

建设工作中的薄弱环节,做到尽快开工。对于这些未开工的项目,要实行周报告制,各县市区项目负责人每周四18时前把项目进展情况以电子版的方式上报市教育局材料。

会议强调,要抢抓机遇,真抓实干,切实利用好中央和地方对教育的大力支持;严格程序,确保工程质量;理顺工作关系,注重工作方法,理清学校建设中的文字报表作时间过半、任务过半,但是部分项目进展缓慢,特别是2010年和2012年的9所未开工项目和修武县特教项目,要积极与相关部门沟通,抓好资金、土地、立项、审批等工作。

### 武陟县教育局

#### “四个到位”作好开学准备

本报讯(通讯员王学锋)新学期开学在即,为确保开学工作平稳有序,武陟县教育局早研究、早部署,“四个到位”做好开学准备工作。

人员保障到位。该局根据岗位需求,合理调配全县师资力量,新教师分配重点倾斜薄弱学校和农村偏远学校;全县教职工提前一周收心上岗。制订新学期教学计划,高质量备好两周教案,提早进入工作状态;对在暑期开展“情系学子、走访万家”活动中发现有辍学苗头的学生,教师要再次进行家访,用感情和行动留住学生。

安全排查到位。全县各学校对校舍、消防设施、水电设施、食堂安全隐患进行全面排查,建立台账,及时整改,寄宿制学校将宿舍、食堂、校车列入重点检查和整改内容,确保安全万无一失。

后勤保障到位。该局组织广大师生,彻底清理校园卫生,设立文化墙,更换宣传版面,使校园环境焕然一新;与有关单位结合,提前配送书本到各校,保证学生一到校即能正常上课;充实配备一批标准课桌椅,为学生提供更好的学习条件。

督查落实到位。8月底,该局班子成员带队,分片分区对全县各校开学准备工作进行督促检查,督查情况在全县通报,保证各校有个良好开局。

### 孟州市教育局

#### 确保招生工作公开规范

本报讯(通讯员杨东庆)为做好义务教育阶段学校招生工作,进一步促进教育公平,招生期间,孟州市教育局采取四项措施,确保招生工作阳光公开、规范有序。

该局成立了以主管副局长为组长的招生工作领导小组,制订切实可行的实施方案,规范和指导中小学校的招生工作。各学校也相应成立招生工作领导小组,签订责任书,强化对此项工作的组织和领导。该局通过局域网站向社会公开招生政策,在居民小区、社区中心醒目位置张贴招生公告,开通咨询热线等,广泛宣传城区中小学招生相关政策,力争做到家喻户晓。同时,该局为孟州投资办企业的客商和驻孟部队官兵开通“绿色通道”,以书信方式告知招生政策,方便其子女入学。

该局按照“免试、划片、就近入学”的原则进行招生,严禁各学校提前或超范围招生和招收不足龄学生。招生期间,为摸清适龄儿童底数,各学校组织教师到派出所查户籍,深入辖区走访,特别留心留守儿童、流动儿童家庭等弱势群体,建立档案,重点关注,对不能进入特殊教育学校就读的残疾学生,根据其残疾程度,安排随班就读,确保其受教育权利。该局还要求各学校根据现有师资,合理配置任课教师,不得设重点班,实行电脑自然分班,杜绝人为择班现象。

### 温县教育局

#### 让外来农民工子女全部就近入学

本报讯(通讯员徐宏星)“我和妻子在温县打工十几年了,这两天,我们一直在为孩子的入学发愁,到县教育局咨询后才知,孩子被划片在县第三实验小学。前两天报名参加了入学资格初审,这两天就要开学了,学校通知让去领入学通知书。我的孩子和你们当地孩子一样,上学全免费。”日前,来自山西运城的务工青年刘喜来高兴地说。

8月26日,笔者在温县第三实验小学看到,来这里领取入学通知书的家长特别多,许多农民工和商户带着自己的孩子前来领取。现场的工作人员在核对完学生、家长的基本信息后,按照规定给外来适龄儿童发放了入学通知书。

提前或超范围招生和招收不足龄学生。招生期间,为摸清适龄儿童底数,各学校组织教师到派出所查户籍,深入辖区走访,特别留心留守儿童、流动儿童家庭等弱势群体,建立档案,重点关注,对不能进入特殊教育学校就读的残疾学生,根据其残疾程度,安排随班就读,确保其受教育权利。该局还要求各学校根据现有师资,合理配置任课教师,不得设重点班,实行电脑自然分班,杜绝人为择班现象。

为把义务教育阶段招生工作办成民生工程、阳光工程,招生期间,该局对班子成员、机关科室负责人及各学校校长等进行廉政提醒,下发风险提示通知书,要求做到“三不准”,即不准吃请、不准收受钱物、不准违规招生。该局还公布招生工作监督举报电话,主动接受社会监督,确保生源合理分流,招生行为规范有序。

该局一位负责人说:“在温县务工的外来农民工子女到了入学年龄,只要带着暂住证、户口簿、务工证明,外来商户带着营业执照、税务登记证、户口簿,就可以就近入学,享受和其他学生一样的待遇。”截至目前,该局共为200余名外来农民工和商户的子女办理了入学手续。

#### 市职业教育与成人教育协会成立

本报讯(记者刘婧 实习生姜明君)8月22日,市职业教育与成人教育协会成立暨第一届会员代表大会召开。会议听取并审议通过了《焦作市职业教育与成人教育协会章程(草案)》《焦作市职业教育与成人教育协会会费管理办法》,选举产生了协会第一届理事会理事、常务理事、会长、副会长、秘书长。

会上,新当选的市职业教育与成人教育协会会长柳臻表示,市职业教育与成人教育协会将团结全市各类职业教育与成人教育工作者,面向社会,开展职业教育与成人教育科学理论和实际问题的研究及多种服务活动,为提高劳动者素质、促进职业教育与成人教育的改革和发展服务。

晋中市首先在全国均衡发展考察中迈出了一大步,走在了前列。在晋中市三天考察学习中,我们看到了农村中的城市学校,身在农村学校教学楼上,看到学校的教学设施那么完善,素质教育课程开设独有特色,办公条件、学习环境是那么得舒适。

晋中市均衡发展教育的发展,我们感受最深的,一是好学校向农村敞开了大门。我们考察其中一所农村学校张庆中学,该校几年前门庭冷落,几近倒闭,学生纷纷转至城里上学;学校只有几个班,10多名教师,100多名学生,音体美等课程开设不齐。2010年,乡里怀仁、永康中学与其合并,新招了35名优秀大学生,投资3000多万元建成

日前,我们参加了市教育局组织的山西省晋中市义务教育均衡发展考察活动。短短三天时间,通过听取经验介绍、直面交流、到校实地查看等方式,较全面地了解了晋中市义务教育均衡发展的情况。此次考察收获颇多,为我们迎接基本均衡县区达标提供了很好的借鉴。

办学条件的均衡是基本的均衡。近5年,晋中市委、市政府把“千校达标”工程作为“市长工程”“县长工程”,先后投资31亿元实施了寄宿制学校建设工程、农村薄弱初中建设工程、校舍安全工程、新改扩建学校近800所;投资8亿元实施了城区和县城学校扩容改造工程,新增学位2万多个;投资6亿元实施了标准化配套工程,实现了装备提档升级;投资4亿元实施了教育信息化工程。该市5年投入50亿元,实现了校舍安全全覆盖,校舍标准化全覆盖,标准化装备全覆盖,“校校通”“班班通”全覆盖。

择校的实质是择师。晋中市通过“以市统筹、顶层设计”的模式,

标准化寄宿制学校。二是好教师走进了农村校园,教师交流制度化,调动了教师参与交流的积极性。4年来,晋中市共交流教师1.2万人,公选和交流校级领导1300人,占义务教育专任教师的48%。通过实践,该市还探索形成了城乡学校“捆绑式”交流、区域内联盟交流、学区一体化调配教师等多种模式,促进了城乡教师资源均衡。三是好政策偏向了农村学校,让农村孩子看到了希望。2010年,60%的优质高中招生指标到校;2011年,80%的优质高中招生指标到校;2013年,100%的优质高中招生指标到校。指标增加,意味着农村升入优质高中的学生数

不断增加。针对择班、择师这两个难题,晋中市用两个字彻底化解:均衡。教师按年龄、教龄、均衡搭配,在家长参与、公证员、人大代表、政协委员的监督下现场随机抽取,彻底掐断了所有家长择班、择师的念想,实现了真正意义上的公平。四是校园文化体现办学特色,注重校园硬化、绿化、美化、净化和人文文化的“五源”的优化组合和教师专业能力的融合提升。三是好政策偏向了农村学校,让农村孩子看到了希望。2010年,60%的优质高中招生指标到校;2011年,80%的优质高中招生指标到校;2013年,100%的优质高中招生指标到校。指标增加,意味着农村升入优质高中的学生数

使我们感触颇深。均衡教育工作需要政府的重视、政府的财力投入,需要教育部门在师资上合理管理,需要社会各界对均衡教育的理解和支持。通过对晋中市均衡教育工作考察,我们认为教育均衡主要体现在几个方面。一是学校基础教育设施的均衡,它的前提条件必须是基础教育设施达到均衡,比如我们所说的硬件,这就需要政府的重视,需要财力的投入。二是师资队伍均衡。师资队伍均衡,我们感觉主要从两条路走来,一条路是从内部提高教师和校长的专业素质;第二条路是要达到均衡,在内部整体提升的前提下,实现教师校长交流,达到共同进步。三是通过规范招生,达到一种生源均衡。这种生

源均衡就是通过规范招生、阳光编班和高中招生制度改革等一系列措施,使整个生源达到有效的均衡。四是需要社会各界对均衡教育的理解和支持。几年来,中站区在均衡教育方面做了大量工作,基础教育特别是农村学校建设方面,进行了大投入,教学基础设施和设备都能基本达到河南省省定标准;盟校建设取得成效,如新生小学(城区)与大家作学校(农村)、中站实验小学与店后学校、许衡中学与十四中学(农村)的结盟,带动了农村学校教学水平的提高,农村学校教学质量近几年来与城区学校不相上下。今后,我们将吸取晋中市均衡教育经验,进一步规范招生,重点进行编班管理,让教师强弱均衡搭配,让学生均衡编班,让每个学生站在同一起跑线上。中站区加强以提升中站教育形象为主线的学校文化建设,抓好学校建设、树立教师形象、规范学生形象、创建办学特色,为广大学生提供一个公平公正的均衡教育环境。

# 为了教育公平

## ——晋中市义务教育均衡发展考察体会

马村区教育局

设计”的经验,我们将制定教师管理办法和流动政策,为县区教师交流提供政策保障;合理核定教师工作量和师生比,对不适宜教学工作的人员制定相应政策,保护高素质教师不外流,并及时补充高素质教师,解决学校因教师紧张雇用临时代课教师的问题,确保专任教师,满足教育教学需要。

晋中市通过多种措施,着力破解择校、择班难题,创设公平均等的就业机会,取得了明显成效,两项措施感受颇深,值得借鉴。

以优质高中招生指标100%到校为抓手,促进生源配置基本均衡。实行优质高中招生指标分配制度是《教育规划纲要》的规定。晋中市从2001年开始实行优质高中招

生指标到校政策,比例从5%逐步提高到100%。2010年秋季及之后入学的初中生享受100%到校政策。同时,对享受到校指标学生的条件作出明确规定,并制定了一项鼓励择校学生限时回到片区内学校的特殊政策。通过政策导向,当时2360名学生回流到片区内学校,大大减轻了城区和县城优质学校的压力。而实行招生指标“绩效分配”办法,又促进了义务教育阶段学校加强管理,提高教育质量。这一点为马村区推进义务教育均衡发展提供了宝贵经验。

“阳光招生”和均衡编班,破解择校、择班难题,维护了教育公平。从2009年开始,晋中全市一盘棋,由县级教育行政部门统一实施“阳光招生”和均衡编班,每年招生前,

由县级教育行政部门制订招生方案,确定划片范围,并向社会公示,接受监督。每年秋季开学前,由县级教育行政部门集中时间、集中地点,对义务教育起始年级学生进行电脑配位、随机编班,公开宣布班级学生花名以及班主任和任课教师姓名。

近年来,我市不断推行机制创新,强力推进义务教育均衡发展,取得了一定的成绩,多次受到国家、省、市领导的表扬和肯定,被评为全省唯一的全国义务教育均衡发展先进地市。但随考察团一路走来,我们深深感到,同晋中市相比,马村区义务教育均衡发展还有许多难题亟待破解,要想办人民满意的教育,就必须拉高工作标杆,坚定不移地推进义务教育均衡发展。



### 书店“备战”忙

8月27日,温县新华书店工作人员在配发中小学教材。新学期开学在即,该县新华书店工作人员全员上阵,加班加点,为城乡150余所中小学配发、分发教材,确保6万余名中小学生在开学时领到新课本。徐宏星 摄

### 校园短波

●在8月25日结束的第七届中国焦作国际太极拳交流大赛上,市实验小学取得了5个一等奖,18个二等奖、25个三等奖的佳绩。(贺昱)

●为了有效地提高课堂教学质量,提高课堂教学艺术水平,暑假期间,孟州市教育局教研室对该市中小学教师进行了课堂教学技能培训,使教师进一步掌握课堂教学

技巧,提升课堂教学实践能力。(卢树花)

●8月26日,市实验中学举行了2013届新生军训汇报表演暨总结表彰大会,1200余名新生参加了此次军训汇报表演。(赵满)

●为使初一新生家长更新家庭教育观念,走出家庭教育的误区,8月23日,市光明中学举办了“中国家庭教育知识传播激励计划”家庭教育讲座,特邀中国家庭教育专家王海勇老师主讲,他为家长们正确教育孩子讲授了一系列科学的方法和技巧。(陈爽)



近日,市职业教育中心学校组织全体班主任和中层干部近150人,赴南阳浙川进行了为期三天的拓展训练。石佳 摄



又是一年新生开学季,为提高学生身体素质,增强集体意识,市技师学院日前组织新生开展了军训。李豫川 摄



日前,市第十八中学对新生进行了军训,同时教官指导学生进行了防空、防震、防火等安全逃生演练。朱雪玲 摄

### 中站区教育局

#### “三创三提升”树形象

本报讯(通讯员张晓洁、李超)近期,为推动“人民在心中、转型我先行”主题实践活动深入开展,中站区教育局党委创新工作举措,开展了“三创三提升”活动,要求党员干部切实发挥模范带头作用,突出为民务实清廉,带头自查整改,力促广大教职工在思想观念上有新转变,在教育发展中有新突破。

一是创新学习理念,提升思想业务水平。该局围绕“教育形象提升年”活动,加大理论培训和业务培训力度,开展“读一本教育理论书,学一门现代办公技能,写一篇高质量调研文章或教育教学论文”活动,促使教育系统机关干部和广大教师加大现代教育理论、教育教学知识技能创新力度,勇于探索和实践,努力破解教育发展和教育教学难题。8月16日,该局邀请山西大学商学院高幸乐教授和全国十佳班主任段惠民老师莅临该区,举办了“教师礼仪和班级管理艺术”专题培训会,有效地促进了教师专业化成长,增强了文明执教意识。

二是创新服务模式,提升为民服务层次。该局实行定期调研制度,确定每年3月、9月为调研月,深入联系学校,倾听基层声音,研究制定推进教育发展举措,撰写蹲点日记、调研报告,促进成果转化运用;开展“面对面做好事”活动,体察困难群众疾苦,开展帮扶活动。在“下基层、访群众、办实事”活动中,该局机关党员干部到联系点许衡街道李封二村辖区学校走访120次,“一对一”结对帮扶50名贫困学生,广泛了解学生在学习、生活中的困难,使他们切实感受到“学校大家庭”的温暖。

三是创新亮点工作,提升教育教学质量。该局落实“推门听课,当堂检测”制度,强力打造高效课堂;开展研读一本业务书、上好一门高效课、提高一个名次、培养一名或一批优等生、转化一批后进生“五个一”活动,要求校长撰写工作报告、教师撰写感想或建议文章;开展教育质量校校行活动,围绕学校本学年质量目标、拓宽思路、规范管理、问题困惑四个方面,通过听课、评课和交流座谈等方式,从研究具体的教育教学问题着手,走近师生,服务学校,提升教育教学质量。