

V 关注
I S I O N

研学旅行是一堂什么课？

核心提示

今年起,安徽合肥中小学将试点研学旅行,并纳入学分统计。

研学旅行的时间,可以在学期中间安排,也可以在寒暑假安排;原则上小学四年级以下学生 1 天,四年级及以上学生 1 至 2 天,初中生 2 至 3 天,高中生 2 至 7 天,境外研学 7 至 15 天。研学旅行活动结果还将纳入学分计入 2 至 3 分。从研学旅行活动范围看,大多以省内和周边省份为主,内容以历史文化、工业科技、自然生态、红色记忆为主,体现徽文化特色以及合肥本土文化。

读万卷书,行万里路。

无疑,研学旅行就是“以游玩为目的的学习,或者以学习为目的游玩”,在游览、观光、交际中完成论和做的结合,在阅览风土人情中提升社会认知。那么,合肥市将研学旅行纳入课程安排,并纳入学分统计,这究竟是一门什么样的课呢?

被纳入综合实践课
合肥、扬州等率先试点

去年底,教育部着手在全国中小學生中实施研学旅行试点,苏州、合肥、西安被确定为首批试点城市。

今年,苏州市教育局制定了《关于开展苏州市中小學生研学旅行试点工作的意见》,11 所中小学校首批列入试点。在苏州中小學生“研学旅行”的具体实施方案中,明确研学旅行是基础教育课程体系中综合实践课程的重要组成部分。

“过了风淋通道,把身上的灰尘以及毛发吹掉之后,我们透过玻璃橱窗,看到各种各样的小面包的初加工。能亲身体验一把新鲜蛋糕、面包如何出炉的全过程,同学们那是相当的激动……”

这是合肥 9 中的一位同学,在研学旅行课参观安徽省烘焙业的龙头企业——采蝶轩以后,在征文中写到的感受。合肥 45 中的同学,参观了天威保变(合肥)变压器有限公司,详细了解了变压器的制造流程和相关工业,感受中国企业正在创造世界领先水平,同学们大受鼓舞,纷纷表示要好好学习,报效祖国。

今年,合肥有万名中小學生参与以“工业游”为核心的研学旅行,学生们的游学路线有:参观美菱冰箱展览馆,了解冰箱的制作过程;观看可口可乐生产流程,了解畅销全球的可乐文化;参观荣事达太阳能科技馆,了解全球太阳能科技发展应用历程;走进伊利,看看牛奶

是怎样生产出来的……

合肥市教育局对全市约 50 所学校近 4000 名学生的问卷调查显示,93.2%的学生表示有兴趣参加工业游活动。合肥市教育局局长方东玲说,“工业游以一种远离课堂,又回归课堂的方式,展示了合肥科技创新型城市的独特魅力,已成为推进素质教育的重要阵地。”

区域特色鲜明
挣学分其实并不易

既然研学旅行是中、小学生课堂教学的延伸,出发前的目的地就得三思,不是简单地走走看看,也不能哪里好玩去哪里,而是要结合学科教学内容和当地的区域特色,让学生在“游中有所学,在行中有所思”。

合肥是工业旅游资源相对丰富的城市,现有 35 个工业行业、200 多个工业门类,拥有汽车、装备制造、家用电器、电子信息等八大重点产业。在推行工业游活动的过程中,合肥市教育局坚持知与行相统一的原则,注重实践教学、体验教育、养成教育。

在每个参观点的设计上,就年龄特点和学科教学内容进行安排,如高科技农业园区温室大棚主要针对小学生,而江淮汽车的生产线适合的就是初、高中学生。

游,仅仅知的开始。

在每次研学旅行结束后,都会开展丰富多彩的征文、演讲、绘画、摄影等后期活动,引导各中小學生积极参与,并以成绩形式计入学分。

南京弘光中学则直接将其纳入课程安排,这两套课程名叫“石城光影”和“金陵文韵”,教材由语文、历史、地理、美术四科老师合作编写,里面有南京 60 处名胜景点。“石城光影”以寻访南京 30 处名胜景点为主,包括栖霞山、东庐山风景区、玄武湖等,供初一学生使用。“金陵文韵”以寻访 30 处明清、民国历史文化景点

为主,供初二学生学习。

翻开教材会发现,每个景点有两页,浮光掠影栏目可以贴上自己的摄影作品,寻访记忆一栏,让学生用文字来记录寻访过程。心语心情栏目,可以写感受。两本书最后,各印有 30 封感谢信。学生可以剪下,送给提供帮助的景点工作人员。

校方说,一本书 30 个景点,建议在 1 年内游完,但只要完成 20 个并有图片或文字记录,就可以得 75 分的基本分。如果完成 30 个或记录非常精彩,还能得发展分。学校还将开设具体的指导课程,如摄影、采访、调查等。学生的课程完成情况,将直接以学分的形式,计入学年总成绩。

公共教育产品
尚需加强顶层设计

在国内,研学旅行刚刚兴起。

在一些发达国家,这早已成为本国青少年成长过程中一项最为重要的内容。尽管名称不同,但起源于 1946 年的日本“修学旅行”,是至今为止日本学生最具有特色的集体学习活动,发展到现在已经成为日本文化不可或缺的重要组成部分。据有关机构在 2008 年统计,日本修学旅行实施比率高中为 94.1%、初中为 97.0%、小学为 93.6%。

据悉,日本从战后就有修学旅行活动,后来发展得很普遍,写入了国民教育大纲,纳入了学校教育法,大纲上规定,包括特殊学校在内的所有学校必须开展,目的是要让日本的中小学生体验集体生活,培养集体意识和团队意识,增强对环境、自然、历史和周边社会的理解和认识。如今日本规定学生从小学到大学必须完成在本国的修学旅行活动,已经被纳入正常的教学计划范围内。

德国巴伐利亚州政府也明确将修学旅行极其载体青年旅社写入了当地的教育法,对修

相关链接

韩国“毕业旅行”算学分

“毕业旅行对韩国学生而言,属于必修项目。不参加没有学分,就不能毕业。”韩国信兴大学副校长边鹤煥教授介绍,韩国教育部门早些年便已经将“毕业旅行”作为学生的一项“必修课目”,纳入学分管理。学生只有参加并修够相应学分,才可以毕业。

韩国鼓励该国学生以旅行的方式,了解本国的文化遗产,接受教育和影响。在地位相当于我国西安的韩国古都庆州市,平时吸引大批的学生前往参观,他们会获得专业的讲解。韩国倡导学校安排一定数量的课时,让学生在毕业离校之前了解本国的名胜古迹。近年来,韩国高校每年送大批的学生以观光为目的到中国旅行。

北 日

中国古代怎么过中秋节



通行”,有的地区拜月便不避男性,甚至男女同拜,明嘉靖时期的《固始县志》曾记载,当地“男女望月罗拜,已而欢饮。”

北宋时期中秋节有了“团圆”内涵
“但愿人长久,千里共婵娟”

宋代,“中秋节”的概念已形成,而且深入民间。

“中秋节”的提法最早出现于南宋吴自牧所著的《梦粱录》中,这本书所记述的是南宋时的节日风俗,卷四中的“中秋”条称,“八月十五日中秋节,此日三秋恰半,故谓之为‘中秋’。”而该书的《序》,即是吴自牧于“中秋日”所作。

宋代除继承了唐代女性中秋拜月的风俗外,还有更潇洒的活动“玩月”。北宋孟元老《东京梦华录》“中秋”条称,“中秋夜,贵家结饰台榭,民间争占酒楼玩月”。当时的皇家还会举办“中秋晚会”,附近居民半夜都能听到从后官传出的音乐声,此即所谓“丝篴鼎沸,近内庭居民,夜深遥闻笙竽之声,宛若云外”。民间也不会早早休息,连小孩都不肯睡,“闾里儿童,连宵嬉戏。夜市骈阗,至于通晓。”

南宋时期,“玩月”热闹得更近乎疯狂。吴自牧笔下曾详细记述了临安的中秋之夜:“此际金风荏苒,玉露生凉,丹桂香飘,银蟾光满,王孙公子,富家巨室,莫不登危楼,临轩玩月,或开广榭,玳筵罗列,琴瑟铿锵,酌酒高歌,以卜竟夕之欢。至如铺席之家,亦登小小月台,安排家宴,团子女,以酬佳节。虽陋巷贫窶之人,解衣市酒,勉强迎欢,不肯虚度。此夜天街卖买,直到五鼓,玩月游人,婆娑于市,至晚不绝。”

这段文字不需要翻译,相信读者也能体会到当时中秋节的热闹气氛。南宋中秋之夜可谓“欢乐之夜”,当时负责京城治安的“金吾”(相当于警察的官员)也不多事,干脆取消了夜禁。

宋代这种“玩月”的时尚,亦即大家所说的“赏月”。其实唐代已出现“玩月”一词,唐卢肇

《唐逸史》中便提到唐玄宗李隆基“玩月”之事,当时名叫罗公远的道士,曾应召入京,于中秋之夜“侍明皇于宫中玩月”。

宋代对中秋节的最大贡献,是给中秋节赋予了“团圆”的内涵。后来中秋节被视为“团圆节”,源头应该在北宋。北宋文学家苏东坡在《水调歌头》里,把北宋人对中秋节的理解阐释得淋漓尽致——

“明月几时有,把酒问青天。

不知天上宫阙,今夕是何年?”

在中秋明月夜,苏大才子毫无睡意,借酒消解对远方弟弟苏辙的思念——

“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。但愿人长久,千里共婵娟。”

从此,“但愿人长久,千里共婵娟”成为每一个中国人中秋佳节里最美好的愿望!

“月饼”一词始于南宋

“小饼如嚼月,中有酥与馅”

聚餐,是中国节日永恒的主题之一,和端午节“吃粽子”、元宵节“吃汤圆”一样,“吃月饼”是中秋节的食俗。中秋吃月饼风俗始于何时,有不同的说法。

民间说法是始于唐初。大将军李靖征讨匈奴得胜,八月十五凯旋而归。当时有位经商的吐蕃人向唐朝皇帝献饼祝捷。唐高祖李渊(一说唐太宗李世民)心情大好,对着月亮脱口而出:“应将胡饼邀蟾蜍。”

胡饼是圆形,代表圆满;蟾蜍则指月亮。李渊将胡饼分食群臣,此后就有了中秋吃胡饼之俗。到李隆基(唐玄宗)当皇帝时,杨贵妃将胡饼易名为“月饼”。

显然,这种说法并不靠谱,唐代连真正意义上的“中秋节”都没有,何来月饼?但唐代在八月十五有“吃饼”习惯是可能的。日本僧人圆仁《入唐求法巡礼行记》中曾记述,八月十五这天,“寺家设饆飠、饼食等”。

另有学者引《洛中见闻》称,唐僧宗李偁曾

在八月十五赐“饼”给在曲江宴饮的新科进士。但所赐之饼是不是月饼?尚不好说。

目前较为可靠的说法是,北宋时中秋节已有吃月饼的风俗,但是否普遍并不肯定。苏东坡《留别廉守》一诗中,便有“小饼如嚼月,中有酥与馅”的说法。

北宋虽然有八月十五吃月饼之俗,但所食月饼当时并不叫“月饼”,而称为“金饼”。当时的文人苏舜卿和《解生中秋月》诗中即称,“银塘通夜白,金饼隔林明”。

“月饼”一词,一直到了南宋才出现。

南宋吴自牧的《梦粱录》“葍素从食店”条、同时代的周密《武林旧事》“蒸作从食”条,均出现“月饼”一词。但需要指出的是,这种月饼似乎并不是八月十五才吃的专用节日食品,乃“四时皆有”的日常食品——不过在中秋节这天食用,意义非同寻常。

明代中秋节流行送月饼

“以月饼相遗,取团圆之义”

中秋节吃月饼到元代已更加“讲究”。元末陶宗仪的《元氏掖庭记》中记述过元武宗海山过己酉(公元 1309 年)中秋节的情况。中秋之夜,元武宗与诸嫔妃泛舟于皇家的太液池,设宴取乐,所上食物相当丰富:“荐蜩翅之脯,进秋风之鲙,酌元霜之酒,啖华月之羔”。这里的“啖华月之羔”即为“吃月饼”。

到了明代,“吃月饼”已为中秋节固定风俗。中秋节所食之饼除了“月饼”叫法外,还有“团圆饼”、“团饼”等叫法,正德《建昌府志》中便称,“中秋,登楼玩月,多用西瓜、团饼,亦取月圆之义。”

明代,中国古人过中秋还出现了新气象,现代必不可少的“月饼”,成为时人过中秋节的必备,现代特别流行的中秋送月饼风俗明代已开始流行。崇祯《嘉兴县志》称,“十五是为中秋,作饼肖月,曰‘月饼’,有相馈遗者,取团圆之义”;明田汝成《西湖游览志》也有相同说法,“中秋民间以月饼相遗,取团圆之义。”

不仅南方人喜欢中秋送月饼,北方人亦然。嘉靖《威县志》记载,“中秋置酒玩月,为月饼馈之。”

中秋送月饼风俗是怎么形成的?据说缘于“走月”活动。所谓“走月”,就是乘着中秋月圆之际拜访亲友,馈赠糕点、鲜果等食品。

早在元末,甚至更早时间,“走月”活动就已出现。笔者苏北老家有一则“八月十五杀鞑子”的传说,元末朱元璋起义时,相约“杀鞑子”(蒙古人),推翻元政权。元代,蒙古人对民间集会控制极严,朱元璋便利用八月十五“走月”送月饼的习俗,将约定起义时间的纸条包在月饼里送出,从而完成了起义总动员,“送月饼”风俗也因此在明代得以广泛流行。当然,还有另外一说,送月饼“杀鞑子”,是吴王张士诚想出的主意。

到了清代,中秋“送月饼”更为流行,并影响到现代人的节日消费行为。倪方六

《汉字英雄》《中国汉字听写大会》在国内热播

大洋彼岸,
美国孩子也爱比“认字”

如今《汉字英雄》《中国汉字听写大会》正火,但鲜有人知道,这类文字竞技节目在西方国家已风靡多年。在美国,每年的拼写大赛由美国娱乐与体育节目电视网直播,有超过 400 万观众热播。其实在拼字比赛进行的时候,正是美国热门体育比赛和春夏电视剧进入关键性时期,但是美国娱乐与体育节目电视网不为所动,每年仍然顶风而上与娱乐节目叫板,从不担心观众流失,收视率一直保持高水平。

美国拼字大赛已火了几年

拼字大赛简而言之就是比赛谁认字多,比谁写字不出错。此类比赛在西方国家历史悠久,在欧洲,这样的比赛从 16 世纪就举行过。美国首次举办全国性在校学生的“拼写”比赛是在 1925 年,由肯塔基州的《信使报》编辑部主办。此后每年一次,只是在二次世界大战期间停顿了几年。后来 E.W.斯克里普斯集团成为这项比赛的赞助机构,到 2013 年 5 月,已举办了 86 届,这一拼字大赛也是美国历史上持续最长、规模最大的文化教育类赛事。

斯克里普斯全国拼字比赛,也被称为“全国拼字蜜蜂比赛”,每年的比赛时间是 5 月“国殇日”长周末之后的一周。从 2011 年至今,拼字大赛定在马里兰州国家海港的盖洛德度假村和会议中心酒店举行。美国娱乐与体育节目电视网当晚直播比赛。至于为什么叫“蜜蜂”,没有确定的说法,大概是取它勤劳工作之意吧。

这个比赛从全国 8 岁到 14 岁的学生中进行选拔,所有公立、私立、教会和其他类型的学校学生都可以参加。参赛的孩子也被称为“拼字蜜蜂”。第一届获胜的拼写王子,是年纪不满 13 岁的弗兰克·诺伊豪泽尔,他最后拼读获胜的字是“gladiolus(剑兰)”。

拼字能手爱数学

比赛对参赛者资格没有特殊要求,但是要得到全国比赛入场券,却是要有些真功夫的。

初级比赛由各学校自己安排,参赛门槛并不高,美国各类学校的适龄学生都可以报名参加,但是选拔的道路却很艰辛。孩子们先是在本年级进行比赛,再比出全校最佳,再经过县市级的多次淘汰,只有地区的第一名,才能参加全国决赛。在美国海外领地和军事基地的学生,会推选出他们的选手。而且该赛事也接受国际上所有希望参赛的好手加盟。中国也有学生参与这项比赛。

为应对难度越来越高的比赛,孩子们会在练习时使用统一的工具书,即由美国权威的辞书出版机构梅里亚姆·韦伯斯特公司编辑的官方辞书《请你拼写》。这本辞书的词条每年变更,现在这一部共有 1150 字,按词源分类,并附有练习题。

别看这些比赛中的实际词汇量并不是很大,但是它们的来源却是非常宽泛的。有一部分字是“难者不会,会者不难”型;诸如印第安人的工具,多年前的饮料名等,让年纪尚小的孩子有这样丰富的涉猎很不容易。还有就是来自国际上其他语言的“进口”词汇,拼写方式千变万化,布满了大大小小的“陷阱”。

当地区和国际上的小“字典”们集中到比赛地后,先要进行两个白天的预赛和半决赛,然后是总决赛——整个过程算下来,冠军要经过 1 轮笔试和 5 轮口试才能登上领奖台。

这些小拼字“蜜蜂”们都是头脑清醒,理解力很强的孩子,而且活泼可爱。当被问到他们在学校里最喜欢的科目时,其中大多数人都表示最爱学数学。而在主办单位对这些选手跟踪调查中发现,这些小拼字能手们更多选择成为医生和科学家(首届冠军弗兰克·诺伊豪泽尔后来成为一位专利律师)。所以专家们让家长放心,参加拼字比赛后,这些孩子依然能够全面发展,并不会变成只会“啃”字典的小书虫。

印度裔男孩今年夺冠

今年的拼字比赛在 5 月底举行,5 月 29 日举行总决赛,共有 281 位 8 到 14 岁的“拼字蜜蜂”聚集在美国马里兰州参加比赛,他们来自美国各州和华盛顿特区以及加拿大、巴哈马、中国、加纳、牙买加、日本和韩国。

能够参加决赛的孩子们都是曾经“过关斩将”,凭一个字一个字的努力才走上决赛舞台的,所以他们在整个过程中,始终保持有序和镇静。每听到一个字后,他们有的默念一下,有的用手试拼一下,然后再正式读出每个字母。很多小选手在这一过程中绞尽脑汁,而他们此时的表情也十分可爱。

今年的主持委员会由雅克·贝利博士担任主考人。他曾是 1980 年的拼字冠军,后来主修古希腊文和拉丁文,并在康奈尔大学获得博士学位。贝利博士从 2003 年起就是这个比赛的正式读字考官。他以惯常的清晰和中间缓语速为小选手们提供单词,认真回答他们的提问,耐心地为他们用这些单词造句,非常有职业风范。

这一天,贝利博士共列出了 74 个单词,最终来自纽约皇后区的印度裔男孩阿文德·马汉卡里战胜了所有对手,获得了最后的胜利。助他获胜的字,是来自意第绪语(犹太人使用的由德语、希伯来语等的混合语言的)的 Knaidel 一字,指的是犹太人的一种食品,有些类似饺子。

13 岁的阿文德·马汉卡里的家庭来自印度,却能正确地拼读出犹太人的食品用字,高难度度自不必说,其象征意义也很重大。这说明美国纽约是个国际化的大都市,那里的学生在多元文化环境中,能够接触到各种各样的人和产品,对世界有广泛的认识。

王 斌