焦作日报
Education Weekly
2013年11月27日 星期三
第35期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办 逢周三出版

特邀策划:王峙东
特邀统筹:郭宪武 牛俊虎
特邀编辑:刘复兴
统 筹:李 涛
编 辑:刘会琴
校 对:张 苗
组 版:华保红
周刊热线:2992916
13839118050

教育资讯

沁阳市、中站区率先完成学前教育新建公办园任务

本报讯（记者**孙军、李涛**）自2011年实施学前教育三年行动计划以来,沁阳市、中站区认真实施学前教育三年行动计划,大力推进新建公办园建设,在全市率先完成了公办园建设任务。

政府重视、齐抓共管是完成公办园建设任务的重要保障。沁阳市、中站区高度重视学前教育事业的发展,把学前教育摆在优先发展的战略位置。政府部门积极筹措资金,通力合作,各司其职,加大对学前教育的投入,按照小区幼儿园必须围绕"快乐的童年、专业的教育、个性化的培养"的方针,按照幼儿园建设标准,精心建设标准化幼儿园。同时,沁阳市、中站区充分利用城镇小区配套幼儿园,扩大公办学前教育资源,要求新建居民小区必须按规模规划配套幼儿园,否则,不予审批。其中,沁阳市结合城区现有公办幼儿园分布特点,确定了利民小区等3所小区幼儿园交由教育部门设立公办幼儿园。中站区实施农村包围城市战略,着力解决了农村幼儿入园难的问题。

焦作一中学生李怡然获全国读书征文特等奖

本报讯（通讯员**屈海生**）由共青团中央学校部和语文报社主办的"我的中国梦"全国中学生读书征文活动日前揭晓,焦作一中高三14班学生李怡然荣获国家级特等奖,另有刘子田等7名同学获得国家级奖项,井明等6名同学获得省级奖项。为了组织好这次活动,焦作一中先期举行了征文比赛,同学们围绕"我的中国梦"这一主题,尽情书写自己的美丽梦想,阐释自己对"中国梦"的认识与评价,充分展现了当代中学生的爱国情怀和宏图远志。

孟州市实验中学
注重学生"四德"教育

本报讯（通讯员**李秀娟**）今年年初以来,为坚持育人为本、德育为先的教学原则,孟州市实验中学将"四个注重"融入学生素质教育的全过程,不断提升教学工作的内涵和品质。

一是注重校德教育。该校将深厚的校园文化积淀融入新生入学教育的第一课,充分利用渗透着校园底蕴的一草一木、一砖一瓦、一人一事,通过寓教于乐的活动方式,帮助新生熟悉校园环境、了解校史校情、融入校园文化、升华爱校情感。

二是注重美德教育。该校邀请孟州市孝文化促进会有关人员,持续开展以"孝敬父母、尊敬师长、关爱他人"为主要内容的"感恩教育",鼓励引导学生与家长、老师经常进行思想交流,促进和谐亲子关系、和谐师生关系的形成。

三是注重品德教育。该校通过组织开展"学校是我家、文明礼仪靠大家"全员教育和学生行为规范定期评比等活动,不断培养学生的自我约束、自我规范能力,提高学生的文明修养,树立积极、文明、向上的校园形象。

四是注重公德教育。该校持续开展以"遵纪守法、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境"为主线的社会公德教育,使广大学生能够明辨是非,扬正气,知荣辱,增强学生的责任感和义务感,切实提高全体学生的公德素养。

博爱县实验小学
积极打造高效课堂

本报讯（通讯员**薛海青**）今年年初以来,为建设和谐、幸福校园,博爱县实验小学以"构建高效课堂,创建幸福实小"为奋斗目标,用心挖掘课堂资源,认真学习各地典型经验,推进和深化了课堂教学改革,积极争创高效课堂示范校。

该校语文课教师遵循自悟自得的教学理念,通过"自主预习、启发式导入、合作交流检查、整体感知全文、深入探究重点、归纳提升内涵、拓展延伸练习"等教学环节,引领学生经历一个自主发现、自我探索、自我建构、自我生成的过程。数学课教师践行"学与导和谐发展模式",通过"创设教学情境、提出数学问题、探究数学本质、建立数学模型、解决实际问题、深化数学内涵"等教学环节,充分发挥学生的学习主体地位和教师的主导作用,在师生的双边互动过程中,提高课堂教学的效果、效益、效率。英语课教师则注重学生学习能力的提升,大力提倡、积极实践五步教学模式,即热身复习——新知呈现——语言操练——巩固应用——拓展训练,努力培养学生成为学习过程中的积极参与者,尽力为学生创设一个积极、明确、有意义的学习环境和轻松、愉快的学习氛围,实实在在提高学生的英语学习能力。

孟州市河阳中心校
开通网络家庭教育平台

本报讯（通讯员**李国富**）今年年初以来,孟州市河阳中心校始终把家庭教育工作纳入学校教育教学议事日程,以家长学校为载体,积极推进"家校"联合,强化保育保教工作。

为了解决辖区各学校开办家长学校缺乏专职教师,家教内容不好选择等实际困难,该校从教师队伍中经过筛选,选拔了一位有家教工作经验的教师主持家教工作,并开通了网络家庭教育平台,提供多个栏目、多种情况的家教内容,方便家长参考学习。同时,该校把家庭教育平台的内容浓缩为"手机家教课堂",以短信的形式分初中、小学、幼儿园三个年龄段,每周一、三、五分别发送给家长,每次发送300字以上有针对性的学习内容,供家长参考学习。

"自开通网络家庭教育平台以来,我们从中学习了许多有用的东西。针对孩子在家庭中出现的问题,都能找到相应的办法加以引导,取得了非常满意的效果。"一位家长说。

市道清小学
举办规范书写趣味比赛

本报讯（通讯员**赵磊**）近日,市道清小学组织全校学生举办了"汉字小英雄,数字我当家"规范书写趣味比赛。

本次比赛分学段以班级为单位进行,要求选手使用规范的硬笔正楷进行书写,内容以现行语文教材中的生字和阿拉伯数字1到100为主。由教导处工作人员和班主任负责监考,主要考查学生的书写姿势、写字方法是否正确,要求学生在规定时间内完成相关内容。由书法、美术教师组成的评委组,从书写质量、书写速度等方面进行评价,并评选出优秀作品进行表彰。

本次趣味比赛,对学生的基础知识、能力训练及注意力培养等方面进行了强化,使孩子们养成了良好的书写习惯,书写质量得到了提高。

孟州市:集团化办园实现城乡优质幼教资源共享

本报讯（记者**孙军、李涛**）"俺再也不用把孩子送到城里的幼儿园了,现在俺这儿的幼儿园和城里的没啥区别,感谢国家的好政策呀……"11月25日,提起自家孙女上幼儿园的事,孟州市城伯镇子昌村的李大娘高兴得合不拢嘴。

在城伯镇中心幼儿园,记者随着工作人员把幼儿园里里外外看了个遍,一个个高标准的套间宽敞明亮,排列整齐有序,床铺、大型玩具、液晶电视、空调、冰箱、消毒柜等一应俱全。"教学、活动、生活三位一体,空间大,设施齐全,交通方便,这里的公立幼儿园比城里的还好。"该幼儿园负责人对记者说。自学前教育三年行动计划实施以来,孟州市大胆尝试集团化办园,使该市公办幼儿园数量大幅增加的同时,整体办园质量也得到了明显提升,有效促进了区域内学前教育的均衡发展。

为提高公办园质量,增强办园实力,该市先后出台了《关于成立五所中心幼儿园的批复》《关于进一步规范公立幼儿园编制管理的通知》等文件,成立了会昌、大定、河阳、河雍和孟州高新区等五所中心幼儿园,并将该市公办幼儿园分片附设于这五所中心幼儿园,实行由各中心幼儿园统一办园目标、统一制度考核、统一人事安排、统一经费管理的集团一体化管理模式,充分发挥各中心幼儿园的示范、辐射作用。

为了使学前教育从一开始就进入良性发展的轨道,达到区域均衡、资源共享,该市采取集团化管理模式,使新增幼儿园健康稳步发展。各总园选派了工作成绩突出、有管理才能的骨干教师,担任分园的支教园长,另选派有丰富幼教经验的教师到分园蹲点,从备课上课、家长接待到活动组织,全天候帮扶。同时,建立青年骨干教师定期岗位互换交流制度,目前已有半数以上的教师参与岗位互换交流。据悉,该市近两年面向社会新招聘幼儿教师48名,另外从中小学转岗176名优秀教师到幼儿园工作,保证了所有新成立的公办幼儿园每班至少配备2名公办教师。

随着集团化办园的不断深入,该市公办幼儿园发展日趋规范,确保了农村孩子也能享受到跟城区一样的优质学前教育资源。在家门口就能上好的幼儿园,已从该市实施学前教育三年行动计划之初的目标变成了现实。

↑11月20日,温县第三实验小学学生在"阳光体育大课间"活动中打太极拳。入冬以来,该县各中小学积极开设太极拳校本课程,组织学生在每天上午、下午的"阳光体育大课间"活动中习练太极拳,保证每天一小时的体育锻炼。 **徐宏星** 摄

←11月25日,孟州市育新小学学生在该校的免费"兴趣超市"展示自己的手工作品。免费"兴趣超市"是该校为开发学生潜能、培养学生创新精神设立的免费兴趣班。目前,该"兴趣超市"投放了手风琴、笛子、篮球、书法、绘画、手工制作等10余件"商品",学生每周都可以根据自己的爱好到这里学习实践。 **贾黎明 牛东林** 摄

武陟县教育局
"三结合"扎实推进行风评议工作

本报讯（通讯员**张利、王小丽**）11月21日,武陟县教育局举办座谈会,20余位县人大代表、政协委员及行风监督员就教育系统明察暗访情况畅所欲言,教育局有关负责人就代表们提出的意见和建议,建立台账,逐条整改,认真落实。

武陟县教育局自2012~2013年民主评议学校以来,始终坚持"三个结合"的工作方法,扎实推进政风行风建设。一是坚持与转变作风相结合。该局组织局领导和相关股长对全县各初中进行"两查三看"检查评比,局机关每周进行多次工作纪律、卫生等检查,并以不定时、不定点的方式进行抽查,将结果纳入局文明股室和优秀股长考核,规范机关管理。二是坚持与规范办学行为相结合。该局重点加强规范收费管理、规范招生管理、规范财务管理、规范教学管理、规范师德行为、规范学校食堂管理、规范安全管理,形成用制度管人、用制度管事、用制度管财的工作氛围,逐步建立规范办学与收费行为的长效机制,社会满意度进一步提高。三是坚持与解决群众反映的突出问题相结合。该局通过电话、网站、信箱等渠道广泛征求群众的意见和建议,围绕群众最关心、最现实的问题,紧紧抓住规范从政行为、加大校务公开力度、提高服务质量等环节,逐条逐件解决评议中群众提出的问题。

中站区龙翔学校"小看台"解决大问题

本报讯（通讯员**翟新全、王小明**）"清早到教室发现电棒脱落了,就写在了'立即办'小黑板上,没想到上第三节课时就修好了。设立'立即办小看台'后,学校的服务效率确实提高了不少。"11月21日,中站区龙翔学校六二班班主任陈其高兴地对笔者说。

在开展党的群众路线教育实践活动中,该校不断强化"管理即服务"理念,积极创新和改进服务方式,从本学期开始,在校长办公室门前设立"立即办小看台",教师和学生将需要解决的问题写在小黑板上,后勤人员看到后能解决的不用再汇报,利用课余时间直接解决,对于难度较大的问题汇报后及时拿出解决方案,明确解决时限,直到问题解决后方可将问题从小黑板上擦去。

"立即办小看台"设立以来,该校的玻璃破碎、饮水管道堵塞、教室门窗损坏等40多个问题在两节课时间内得以快速解决,较以前解决一个问题时间上至少提前了2个小时,受到了师生的称赞。

教育部督导组对温县义务教育发展基本均衡县进行验收

本报讯（通讯员**徐宏星**）11月24日,国家教育部督导组对温县进行了国家义务教育发展基本均衡县验收。

督导组一行听取了县领导的县情介绍,和人大代表、政协委员,中小学校长、教师,学生家长分组进行了座谈,从不同层面了解了该县义务教育均衡发展情况。当日上午和下午,督导组分成两组分别到城内小学、温泉镇第一初级中学等8所学校进行了实地查看,详细了解中小学的资金投入、基础建设、档案管理、功能室建设、学生伙食和住宿、校园文化建设、师资队伍建设等情况。

近年来,温县持续加大投入力度,全面推进城乡义务教育均衡发展,投资3300余万元在城区西部建成了第三实验中学和第三实验小学,有效解决了城区西部学生及产业集聚区务工人员随迁子女的就学问题。实施校舍维修改造工程,先后投资1.8亿元,新建、加固改造校舍18.7万平方米;投资969万元,维修改造中小学校舍、新建或修缮改造厕所以及修建操场、运动场等;投资2263万元实施信息技术教育装配工程,今年年底前全县中小学基本实现"班班通";投资1150万元实施图书、仪器装备工程,使全县中小学图书、仪器配备基本达到省定标准;投资1800余万元,实施校园净化、绿化、美化和校园文化等"四化"建设工程,农村学校校容校貌焕然一新,校园文化氛围日益浓厚。

2007年,温县顺利通过了国家"两基"督导验收,被省政府授予"两基"工作先进集体称号;2009年,被河南省教育厅评为义务教育均衡发展成效显著单位;2010年荣获焦作市教育工作一等奖;2011年荣获焦作市县市区教育发展综合奖二等奖;2013年3月,通过河南省义务教育发展基本均衡县验收。

我的"8、4、2、1"物理教学法

沁阳市第四中学 李小青

初中物理因其抽象性强,许多学生学起来感到非常吃力。我通过在班里开展"8、4、2、1"小组学习和学习的微观指导,改变了这种状况,并取得了一定的效果。

我按"8、4、2、1"小组分法,把学生按成绩优劣分成6个大组,"8"就是每组有8个学生;"4"就是将每个大组再按照成绩分成两个小组,每组4人;"2"就是每两个人结成一对一的帮扶;"1"就是另外再配一个副组长,负责本组的其他事务。

小组建成之后,让每个组的学生给本组起一个组名,如永不言败组、求实奋进组、雄鹰组等。然后再确立小组的奋斗口号,如永不言弃,奋斗成就未来;为理想而努力;一分耕耘,一分收获等。这样,小组成员就有了合作意识、竞争意识,小组的活力就会充分体现出来。

学生的互助才是真正的因材施教。一个老师的教育对象是几十个学生,对一部分学生因材施教了,必然影响另外一部分学生。而小组学习是一对一的,他们彼此知根知底,只要老师引导得当,他们很多人都可以担当老师的角色,去教比他们程度低的同学。上个学期,我们班各小组组长把本组物理基础差的同学集中到新实验室,开展为期两个月的培训。6个物理好的同学轮流教,很自然地由"自己懂了"提升到"如何让别人懂",促进了优秀生的拔尖。同时,原来物理差的同学基础补上了,他们的学习热情更高了,班里的物理成绩迅速在整个年级脱颖而出。

在轻松愉悦中,我体会到了小组合作的魅力。学生有了自己的舞台,有了展示自己才华的空间,我也从中获得了解脱。

教坛偶得

校园短波

●近日,孟州市花园小学利用家长会,开展了"家庭教育严管一条线"活动,对家庭教育中出现的种种问题进行分析和探讨,为学生在同一个家庭中因不同的教育方法而导致的"教育偏差"指明了正确的教育方向。老师在家长会上为不同的家长进行了相对应的指导,并让参会的爷爷奶奶代表和爸爸妈妈代表敞开心扉发言,以自己在家庭教育中出现的问题作为依据,进行隔代答辩。 **(张经惠)**

●日前,为深入开展"人民在心中、转型我先行"主题实践活动,大力转变党员干部作风,市技师学院认真开展了主题征文、演讲比赛、向身边榜样学习等活动。 **(李豫川)**

●近日,修武县郇封镇雪庄中心幼儿园在全体教师中开展了"办人民满意教育,做人民满意教师"主题实践活动。**(许小强)**

焦作师专"校地"合作提升办学水平

本报讯（记者**孙军、李涛** 通讯员**王院成**）服务地方经济社会发展是高职高专院校的基本职责之一,也是衡量高职高专院校办学水平的重要标志。记者近日在焦作师专采访时了解到,该校近年来紧紧围绕中原经济区建设和焦作经济社会发展需要,以强力实施"校企、校政、校校"合作战略为引领,不断提高办学质量和办学水平。

据了解,焦作师专根据中原经济区和我市人才需求变化,以市场需求为导向,建立健全"招生——培养——就业"一体化培养机制,不断调整优化学科专业结构,改革创新人才培养模式,加大学生实习实训力度,努力提升学生的职业素养和就业能力,实现了"招生——培养——就业"无缝对接,人才培养质量得到大幅提高。

在河南省近几届高师院校毕业生教学技能大赛中,该校共有44人获一等奖,其中5个全省第一名,并在影响力较大的全国大学生数学建模、电子技能大赛中均取得优异成绩。另外,该校积极构建"职前职后一体化"教师教育培养新格局,与市教育主管部门、中小学开展"校政、校校"合作,通过焦作市中小学校长培训计划、河南省国培计划等项目,对中小学校长、教师进行职前培养、职后培训,有力地提升了我市中小学师资水平。

该校依托心理咨询、电子信息工程、食品生物技术等专业优势,主动融入社会、对接企业,先后与我市中小学以及我市部分企业组建产学研对接平台,努力实现"校校、校企"协同创新、合作共赢,走出了一条科研服务地方经济社会发展、科研兴校的新路子。

依托覃怀地域丰厚的文化积淀,该校积极与当地政府和有关单位合作,深入开展怀商、怀邦、怀药、竹林七贤、陈式太极拳等覃怀地域文化研究,取得了一大批较有影响的研究成果,引起了国内外学界的广泛关注。该校还积极筹建河南省非物质文化遗产社会传承基地及研究基地、焦作市非物质文化遗产社会传承基地及研究基地,把怀邦、陈式太极拳非物质文化等遗产项目搬进课堂,融入人才培养教育之中,不仅传承与弘扬了焦作特色地域文化,而且彰显了学校引领地域文化传承与发展的办学特色。