

# 2013年度少先队光荣榜

## 焦作市优秀少先队集体

- 焦作市云台小学少先队大队  
焦作市道清小学少先队大队  
焦作市光明中学七二中队  
焦作市实验小学三六中队  
沁阳市第一小学少先队大队  
沁阳市永威小学少先队大队  
沁阳市实验小学少先队大队  
沁阳市第二小学三二中队  
沁阳市崇义中心小学六一中队  
沁阳市逸夫中心小学五二中队  
孟州市韩愈小学少先队大队  
孟州市明珠小学少先队大队  
孟州市西魏镇韩国交通希望小学少先队大队  
孟州市大定中心小学四中队  
孟州市化工镇刘庄小学中队  
温县第一实验小学少先队大队  
温县温泉镇城小学少先队大队  
温县武德镇徐堡村小学少先队大队  
温县祥云镇大玉兰共青希望小学六一中队  
温县武德镇学校六一中队  
温县赵堡镇赵堡学校五一中队  
博爱县实验小学少先队大队  
博爱县寨豁乡中心学校少先队大队  
博爱县清化镇义沟小学“阳光”大队  
博爱县秀珠小学三五班阳光中队  
博爱县松林小学四一中队  
博爱县卫东小学六四中队  
武陟县育才小学少先队大队  
武陟县育英小学少先队大队  
武陟县实验中学少先队大队
- 武陟县木城一小五三中队  
武陟县西陶小学五一中队  
武陟县北郭一中八一中队  
修武县第二实验小学少先队大队  
修武县郟封中心小学少先队大队  
修武县七贤镇佐眼明德小学六年级中队  
修武县周庄乡周庄中心小学六一中队  
修武县城关镇西关小学第五中队  
解放区学生路小学少先队大队  
解放区环南一小四五中队  
解放区团结街小学四四班中队  
解放区和平街小学二一中队  
山阳区太行路学校少先队大队  
山阳区塔南路小学少先队大队  
山阳区焦东路小学少先队大队  
山阳区东环路小学三三中队  
山阳区墙南中心学校六二中队  
中站区跃进路小学少先队大队  
中站区劳模街小学少先队大队  
中站区府城中心学校六二中队  
中站区店后学校五年级中队  
马村区实验学校少先队大队  
马村区九里山小学少先队大队  
马村区张弓学校四二中队  
马村区陆村学校六一中队  
高新区北大附中焦作分校小学少先队大队  
高新区马庄小学少先队大队  
高新区河南理工大学附属中学2012级中队  
高新区北官庄小学少先队大队

## 全国优秀少先队员



焦作市龙翔学校  
少先队员  
许梦娇

## 河南省优秀少先队集体

- 孟州市明珠小学少先队大队  
博爱县松林小学少先队大队  
中站区新生小学少先队大队  
修武县实验小学少先队大队

## 河南省优秀少先队员



武陟育才学校  
少先队员  
翟歌

山阳区焦东路小学  
少先队员  
郑荔元

马村区实验学校  
少先队员  
赵萌

北大附中焦作分校  
焦作新区少先队员  
白立宸

## 河南省优秀少先队辅导员



解放区学生路小学  
少先队大队辅导员  
穆德慧

沁阳市第一小学  
少先队大队辅导员  
崔永琦

温县第一实验小学  
少先队大队辅导员  
张凤江

山阳区东环路小学  
少先队大队辅导员  
许海霞

## 焦作市优秀少先队员

- 郑博元 赵启瑜 栗茂杰 何润涵  
安琪 张芋月 陈青芝 刘子昊  
师一冉 刘依 李文静 张喆  
张静珂 马嘉怡 慕勤干 樊一  
王睿隆 李诗怡 霍默然 刘畅  
范喆 王至斌 赵清畅 韦鑫  
邹芝 陈静怡 冯畅 翟柠琨  
韩佳怡 薛宇欣 薛宇芬 王玉洁  
秦雯鑫 张文浩 王启涵 陈易初  
王子炫 赵文萱 孟雅萱 秦冰洁  
秦盼盼 桑晚晴 张灿灿 康晓前  
周子墨 李亚宸 卢寺强 熊一乐  
许佳宁 熊鹏玮 宋佳澍 杨培琪  
周宇凡 白立宸 薛梦馨 姜世辉  
王劭辰 于雨格

## 焦作市优秀少先队辅导员

- 林茹 张倩倩 靳莎莎 许艳敏  
侯海燕 谢晨光 田喜平 郝勤亮  
赵丽珊 李百永 许小粉 冯艳霞  
张艳 刘麦花 杨波 孙寒  
贺永军 崔静 潘文峰 白艳玲  
崔萍 王广远 吴国华 许洁  
牛景跃 陈菊平 牛磊 毋乃杰  
吕彩玲 许彩霞 李晓霞 冯胜利  
马浩然 崔金蓉 温爱霞 张慧  
李要红 赵景娜 全素云 李芬芬  
郝满意 周芳芳 王新玲 靳海利  
晁薇 王艳丽 李娟 部艳萍  
王小菲 王静 郑芳芳 慕文静  
李沛 史艳芳 郑浩 赵一博  
王思琦 李海艳 张若冰 张少勇  
肖磊 蒋志波 芦萍 杨晓玲  
张留军 毋新波

# 逆境中用坚强撑起希望

本报记者 刘婧

编者按 他们是焦作广大少先队员和少先队工作者的优秀代表,是我们身边的榜样,他们的事迹可信、可敬、可学。星星之火,必然焕发燎原之势,在每个角落,在榜样的感召下,让更多的少先队集体和个人自觉行动起来,汲取榜样力量,凝聚起来,照亮梦想的天空。

2013年,我市各级少先队组织紧紧围绕少先队的根本任务,带领全市少先队员争当“四好少年”,教育引导全市少年儿童“立志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国、德智体美全面发展”,用实际行动,投身建设幸福焦作的伟大实践,推动全市少先队工作取得新进展,涌现出一批全国、全省、全市先进少先队集体和个人。

13岁的许梦娇,是市龙翔学校七年级的少先队员。

当她还在蹒跚学步时,父亲因胰腺癌病故,小梦娇上小学三年级的时候,爷爷积劳成疾离开了人世,奶奶因高血压后遗症导致身体瘫痪。母亲的坚强和勤劳,感染着小梦娇,9岁的她开始尝试着在学习之余帮妈妈做家务。在奶奶的指导下,她学会了洗碗、做饭、喂鸡、洗袜子。有时候,还帮妈妈到田里拔草、锄地。

然而,屋漏又遇连阴雨。2010年9月,梦娇的妈妈不甚从3米多高的房子上摔下,腰部和腿部粉碎性骨折,仅医药费就需5万余元,这对一贫如洗的家庭来说,简直就是天文数字。正在一家人为医药费发愁时,曾和梦娇妈妈一起打过工的一位叔叔垫付了药费,出院后,梦娇妈妈和他重新组建了家庭。

孝顺的梦娇舍不得离开奶奶,在征得妈妈同意后,她留下来和奶奶一起生活,照料、孝敬奶奶。学习之余为奶奶买药、做饭、洗头洗脚,陪奶奶散心、聊天,整理房间、扫地洗衣,利用节假日抽时间去照顾妈妈,帮妈妈按摩以缓解她的病痛。

梦娇的自立、孝顺和勤劳,给了奶奶和妈妈生活的勇气,用稚嫩的肩膀撑起了家庭的希望。

许梦娇的成长故事诠释了一个优秀少先队员对逆境的不屈,是少年儿童坚强面对逆境,阳光生活的好榜样。诚实守信之星、文明礼仪之星、优秀解说员、市三好学生、市优秀班干部、省美德少年……梦娇的付出得到了许多荣誉。2013年,她又被团中央、教育部、全国少工委联合授予“全国优秀少先队员”荣誉称号,成为全国少先队员的优秀代表。

# 视野

## Vision 史话

“民为贵,社稷次之,君为轻”“民为邦本,本固邦宁”……为何倡导“民本主义”的古代思想家,同时又是“君权主义”论者——

# 中国古代的“民生话语”

“民生”一词,古已有之。公认的说法是最早出现在《左传》,其中有所谓“民生在勤,勤则不匮,是勤可以免饥寒也”。从表面上看,似乎着重强调勤劳的个人美德,这也不偶然,因为我国历史上属于典型的农耕文明,所以近代政治家同时也是理学大师的曾国藩有“民生以稼穡为先、国计以丰年为瑞”的说法。但实际上,以农耕文明为基础的皇权社会,农业的发展状况,本身就是重要的政治内容,所以才将“民生”与“国计”并置。中国古代政治典章制度中的重要内容“祭地”,本就源于农业生产,但被用来表示皇权合法性的“以德配天”。更进一步,中国古代的民生话语,实际上是和“民本”话语紧密联系在一起。所以,此时对于民生的理解,除了农业社会成员个人品德的要求,更为重要的是皇权社会统治合法性的一种体现和强调。

重视民生,以民为本的思想,在我国古代政治思想史上可谓源远流长。早在殷周之际,周以边陲小邦的身份,取代了以神权统治代言人的殷商政权,说明统治基础的稳固不仅需要“顺乎天”,还需要“应乎人”;所谓“天视自我民视,天听自我民听”。而在《国语·郑语》中,也有“民之所欲,天必从之”的说法,此时的政治文化观,已和自命为

上帝之子的殷商有了极大区别,需要“敬天”,但更要“保民”,这种“以德配天”的政治思想,是民生话语的萌芽。

民生话语体系的真正形成,是在春秋战国时期。先秦诸子百家中,重视民生之生计疾苦的不在少数,如《左传》《论语》《礼记》中均有孔子及其弟子关于请求当时国君轻徭薄赋,使民休养生息的话语,并将其上升到了君民关系的高度;主张兼爱非攻的墨家学派,主张无为的道家学派,秉持的实际上也是类似的主张。

中国古代民生思想的集大成者,当属儒家另外一位代表人物孟子。按照孟子的观点,民生与王道可谓息息相关,“诸侯之宝三,土地、人民、政事”,民之生计,与土地、政事一样为诸侯统治之要务;“养生丧死无憾,王道之始”,而生民之道,则在于“制民之产”与“取民有制”,即一方面要发展生产,保障民生,同时也要防止取民无度,财富严重不公。而且,孟子坚信,只有得到人民的支持,才有资格做天下的共主,在其看来,三代之兴亡,仅德与不德而已,天下之得失又系于民众之得失,“桀纣之失天下也,失其民也”;所以汤武之得天下,便是得到为桀纣所失的民众的支持。而其重视民生的经典话语,“民为贵,

社稷次之,君为轻”,千百年来更是被广为传颂。所以,此时的王道统治合法性论证方式,已经基本摆脱殷周时期的“天命观”,一种新的政治文化观——“民本”观开始形成,而民本的重要内容,即是民生。

孟子之后,汉代思想家贾谊的《大政》一篇,开宗明义即是“闻之以政也,民无不为也”,“国以为本,君以为本,吏以为本。故国以民为安危,君以民为威侮,吏以民为贵贱”;其名作《过秦论》,更是以秦百万雄师统一六国二世而亡的历史教训,指出秦之所以能统一六国,除了自身的富国强兵,与各国百姓饱受战争之苦渴望早日安定也不无关系,而秦迅速衰败也是由于其残暴统治陷民于水火之中。秦汉之后两千多年,中国的历代统治者、思想家,很多也都认识到了民生疾苦与政权统治合法性的关联所在。所以,《尚书·大誓》中那句“民为邦本,本固邦宁”,才具有了不同寻常的政治文化意蕴。

因此,民本主义和君主主义实际上并不是像通常所认为的那样是根本对立的两种思想体系。相反,它们在实质上是一个问题的两个方面,相辅相成,一起构成了中国传统政治思想的基本脉络。在中国古代的民生话语中,“民本主

义者”即使再强调民生,也没有把国家的统治权给予人民,而仍把这种主权归之于君王,这是传统的“民本主义”之所以同时也是“君主主义者”的关键所在。君王是国家的最高立法者,“君子者,道法之总要也”。君王不仅是国家的立法者,而且是最高的权力执行者,“天子之位也,是为治统”。唯君王才能拥有至高无上的统治权,这种君王的主权任何他人不能分享,否则天下就会大乱。

可见,民生疾苦固然成为衡量古代皇权统治合法性的重要因素,即所谓“民为邦本”;但是,邦之主权,仍然属于君主,民生也要,民本也要,其中之民,自然只能是“臣民”而非“公民”;“民生”之“生”,基本上也局限于满足物质需要的程度,政治统治的权力分配,是不允许分享和染指的。历代的统治者、思想家,即使把“民”之地位抬的再高,实际上仍然是建立在一种皇权统治的前提基础上的。所以,关于中国古代的民生话语,我们固然应该意识到其中的“民本”成分,但是也应意识到其是“臣民”——君主的政治系统构造作为基本前提的,唯有如此,才能充分把握古代“民生话语”背后的政治文化意蕴。

付子堂 常安

## 快递员培训要3年 寄包裹不能自己封 德国:五道关严管快递

国内近期发生了“夺命快递”事件,一时间让人们们对快递的安全性更加关注。在德国,随着网购的风行,快递量迅猛提升。为防止类似安全事件发生,德国设置了层层关卡加以严管。

第一关,德国快递公司的准入要求很高。《生命时报》记者从德国邮政快递联合会了解到,德国制定了“德国通用运输条例”、“快递业管理条例”等行业管理法规。快递公司必须有详细的企业规划,对快递员、车辆、物流中心等都有详细要求。企业筹备完成后,政府部门会进行专业考核,合格才能开业。

第二关,正式开张后也不等于万事大吉。平时,消费者保护机构会接受消费者投诉。政府检查人员会随时抽查考核。比如,有没有超过营业范围的快递违禁物品,运输车是否符合安全要求,服务是否到位。不合格者,将随时关闭整顿。

第三关,快递公司对快递员有着严格的就业要求。笔者在德国经常收发快递,每次身着制服的快递员都会礼貌地让笔者签收。包裹都非常干净整洁,无破损。DHL快递公司(目前世界上最大的航空速递货运公司之一)的快递员托马斯告诉笔者,在德国想成为一名快递员需要3年“双元制”培训,即一方面跟师傅学习投递实践业务,另一方面在学校学习理论。之后还有实习期,考试合格后,才能正式上岗。快递公司给员工制定了非常严格的工作条例。

第四关,寄件人是源头。为了严控源头问题,防患于未然,快递公司对寄件也有详细规定。对于首次寄件的客户,快递公司会不厌其烦地进行“寄发培训”,比如禁止邮寄危险物品(液体、粉末等);邮寄电池及含电池的物品时,须提供证明。在德国邮寄物品,必须填写实名、详细地址以及电话号码等资料。为了保证安全,寄件人一般不能将包裹封上,而是要拆开留给快递员目视检查后方可封装。在入库时,快递物品还要接受X光扫描。有问题的邮件,将由专业人员拆包检查。

第五关,寄出包裹后,寄件人可“实时跟踪”。客户只要上快递公司官网,输入投寄号码,即可知道物品目前在什么地方,由哪个快递员经手,是否已经到达目的地等。从国外寄来的快递,都要经过海关验收。如有问题,收件人必须自己开包,海关人员检验。不符合要求的物品不准入境,或由德国出资发回给寄件人,或由专业人员销毁。为了解决上班族白天无法收寄快递的问题,德国小区内近年来还出现了24小时快递包裹站,不管什么时间都能收发包裹。在包裹站机器上放入用户卡,输入密码后,会有一个包裹位的门打开,就能收发包裹了。

德国科隆大学经济学学者罗多夫·凯尔指出,由于层层保障,德国快递业极少出现安全问题。一项调查显示,德国消费者对快递业的满意度超过九成,能按时收到快递,而且完好无损。

青木

## 美国高校少有大四“空巢期”

为了准备考研要抓紧一切时间复习,为了积累工作经验要全身心投入实习,为了找到好工作要多跑几个招聘会、多参加几场面试……中国的大四学生虽不见上课,却也起早贪黑,忙着为毕业后的日子作准备,曾经热闹的宿舍只剩下一张空荡荡的床。

在地球的另一端,美国高校大四学生的公寓里也是冷冷清清,室友不是在教室上课,就是在图书馆里埋头钻研。难道他们不实习?不找工作吗?

### 课程设置环环相扣 想“空巢”都难

“大四逃课?别开玩笑!这可是大学学习中至关重要的一年。”凯瑟琳是美国堪萨斯大学新闻与大众传媒学院的本科生。她大学四年的课程表如千千万万美国本科生一样,每一个学期都不

会空闲。四年级更是繁忙,高级别的专业课几乎都排在这个学年。

通常情况下,美国高校本科课程的设置将通识教育放在大学前两年,而专业课程则排在大三和 zwar。凯瑟琳在大一时除了要学习两门基础写作课程,还要修完学校要求的其他通识教育课程,如数学、政治、哲学、心理学等。进入大三,才开始真正接触专业课程。有了大一、大二通识教育的基础,专业课的老师会对学生的要求更高。上至论文的写作格式,下到收集材料的专业程度,学生时时都要拿出百分之百的精力,不得有一点马虎。而且,专业课程的设置环环相扣,只有修完初级课程才有资格修更高级别。

这样一来,在“拔高”专业能力的大学四年级很少有人愿意逃课。因为缺勤不仅意味着丧失了学习专业知识的机会,还有可能因为挂科而拿不

到学位证书。所以,大四的学生即便为了要实习、找工作,或是备战GRE(美国研究生入学考试)使得学习和生活再繁忙,都要乖乖地去上课。

### 实习贯穿始终 学生不愁工作经验

如果大学四年都泡在课堂上,还有时间去积累工作经验,给求职增添砝码吗?不用为此担心,在美国高校里,实习可不是大四学生的专利。从入校开始就利用每学年中的暑假去公司全职实习的学生大有人在。哈佛大学2013年暑期问卷调查显示,在参与调查的776名在校生中,近七成利用暑期在商业、教育、医疗、工程等领域实习。麦可思专家在《就业发愁?愁啥?》一文中也曾提到,在哈佛,平均每个学生在毕业前都做过四份实习工作,拥有丰富的工作经验。

除了利用假期实习积累工作经验外,一些美国高校还会把课堂设在职场,让学习知识与提升职场技能同时进行。例如,德雷塞尔大学每年会有超过9000名在校生参加学校为他们安排的带薪实习项目,根据其专业及所学专业项目的不同,德雷塞尔大学的学制分为四年和五年两种类型。对于五年制的学生来说,他们将获得三次实习机会,分别设在大二、大三、大四的秋冬季节。而四年制的学生只需在大三的秋冬季节进行实习,其他时间都需要在真正的课堂里上课。

德雷塞尔大学这样做的目的,无非是帮助在校生找到职场历练的机会,不让他们在大四毕业前夕为了找工作而手忙脚乱。而且即便学校会安排学生到微软、康卡斯特等世界名企全职实习,也会要求学生在大学的最后一年回归课堂学习专业知识。也正是因为德雷塞尔大学课程设置方面的特殊考虑,将实习与专业学习有机地结合在一起,才确保了本校毕业生获得众多世界名企的认可。通过百年的尝试和探索,该校源源不断地为各家企业提供着优质毕业生,而这也成为该校招生和宣传中的一张“王牌”。

王璐艳