

以服务彰显品牌

本报记者 原文钊

“解放区将按照团市委的统一要求,在解放区网格化社区团建工作的基础上,以特色商业圈团建工作为品牌,全力做好街道区域化团建工作,为服务辖区青年起到积极的作用。”2月17日,共青团解放区委书记黎慧志在谈及该区域化团建工作将如何开展时说。

共青团解放区委充分利用辖区多功能社区服务中心资源,建立健全资源共享机制,切实加强团的阵地建设,积极开展“社区四点半学校”“社区青少年书屋”等活动,让团组织的凝聚力在各项丰富的活动中得到充分加强。各社区都成立了青年志愿者服务站,建立了志愿者注册制度,使社区志愿者服务更加规范,为老服务“金晖行动”、健康快车社区行、公益大讲堂、洁城行动等在社区已经成为一项日常性活动。同时,按照“一社区一特色,一社区一品牌”的工作思路,团区委围绕青少年需求,结合共青团职能优势和各个社区的特点,打造“共青团特色品牌社区”,不定期举办青少年读书讲座,为青少年提供维权、就业、助学等服务,使青少年群体感受到团组织大家庭的温暖 and 关怀。

“近年来,解放区全面开展网格化社区团建工作,共青团解放区委在全区32个社区都建立了团支部,并依托辖区内的企业探索建立社区联合团支部,在社区内扩大了团的工作社会影响,为区域化大



图为解放区社区青年志愿者服务活动现场。解团摄(资料图片)

团建工作的开展奠定了基础。下一步,解放区将以王府井特色商业区为阵地,打造具有区域化特色的团建品牌,更好地为广大青年人服务。”黎慧志说。

位于解放区的王府井特色商业区,涵盖了购物、餐饮、休闲娱乐场所,即将成为我市又一个重要的青年人聚集地。团解放区委将借助这一青年人聚集的优势,在此开展非公企业团建、青年文明号创建、志愿者服务等活动,并打造青年就业创业见习基地,使团的工作走到青年身边,形成特色区域化团建品牌,延展团的工作手臂,为进一步做好区域化团建工作奠定基础。

“区域化团建工作的开展,不仅能更好地发挥社区团建工作优势为青年人服务,而且能为特色商业区内企业的发展注入新的活力。在服务青年人的同时,也为企业的发展提供了帮助,区域化团建工作的开展,将实现特色商业区内的企业发展和服务青年人的双赢效果。”黎慧志说。



图为解放区开展的青少年学校社区双重管理活动现场。解团摄(资料图片)

以联建实现跨越

本报记者 原文钊



图为山阳区摩登青年卡。山团摄(资料图片)

入区域化团建范围,建立“非公企业+社区+企事业单位”的新型团建模式。

在以东方红广场为核心的区域化团建工作中,共青团山阳区委将以广场为重要活动阵地,在此持续发布“希望工程大学生圆梦”“温暖冬天”“呵护雏鹰·圆梦工程”等系列关爱活动,通过网络、微博、微信等新媒体加强同青年的互动,吸引社会力量参与,点亮各层级团组织活力,有效服务特殊青少年群体。

为了有效提升团组织的影响力,共青团山阳区委通过与东方百货联系,在此东方百货积极筹备青年共建委员会,打造青年文明号示范街区,盘活青年资源,提升团组织在青年中的影响力。同时,共青团山阳区委将在区域化团建工作中创新电子志愿服务站点建设,运行“幸福山阳”志愿服务数字终端,以“志愿者+志愿企业+政务服务”三级联动的模式覆盖区域内的所有社区、商场及娱乐场所,通过“以服务换服务”理念,彰显共青团在参与社会管理方面的价值。

“区域化团建工作是我们今年的工作重点,团区委将通过项目牵动、组织联动、工作带动等方式,积极构建“资源互补、共创双赢”的区域化团建工作格局,促进山阳区各项工作的新跨越。”武莉莉说。

“山阳区将以‘我的中国梦’为主线,深化‘五化’工作思路,抢抓机遇,务实重干,在全区形成网格化管理、阵地化服务、社会化运作、功能化发展的区域化整体团建格局。”2月17日,共青团山阳区委书记武莉莉谈及该区今后区域化团建工作的开展时,信心满满。

“目前,我们在摩登街、一里洋场等特色商业区,通过突出‘一卡一联盟’双服务团建模式,为青年人提供了便捷的服务;在产业集聚区,通过开展非公企业联合建团,为辖区企业提供了服务。”武莉莉说,下一步,该区将以东方红广场为轴心,辐射带动东方百货、街道社区、企事业单位等开展区域化团建工作,同时向艺新商圈、焦东商圈、焦南商圈推广成功经验。

共青团山阳区委将东方红商圈区域化团建范围向东扩至焦东路口以西,向西扩至群英河以东,并将东方红街道下辖的文化巷社区、东方红社区和和平街社区纳



图为山阳区“最美微笑”活动现场。山团摄(资料图片)

小升初: 美国压力小,日本、新加坡各有各的“考”

Vision

古代“公务员”如何休假

干活累了就要休息,工作一段时间就需要休假来调整身心,这是人之常情。那么,我国古代的“公务员”是如何休假的呢?

我国古代的公职人员,有清晰休假记载的,当始于汉代。《汉书·万石君传》记载:每5日洗沐归谒亲。所谓“洗沐”,唐《初学记》解释得十分清楚,休假亦曰沐。西汉官吏每5天就有1天休息时间。“洗沐”的意思是,这些天里可以洗衣、沐浴或者打扫一下卫生,让身心得到休整。这种做法一直延续到隋唐时代。除了五日一沐之外,西汉时期每到夏至或冬至的时候,官员也都可以休一天假,这算是我国最原始的节假日了。

到了唐代,这种情况有所改变。唐永徽三年,因为国事烦扰,朝廷改“五日沐”为“十日沐”,这就是古书上说的“旬休”。每月上旬、中旬、下旬各休息一天,又称作“浣”,即洗沐之意,当此假日又有“浣”的称谓。王勃在《滕王阁序》中写道:“十旬休假,胜友如云。”这便清晰记录了当时一个趁“旬休”而举行的聚会。在当时,“旬休”制度十分严格,凡三品以上官员,休假前要“告假”,假期满后要到衙门“销假”,否则就要扣发一个月的俸禄,甚至罢官。苏轼曾在京城汴梁(今河南开封)做官,他的工作能力特别强,一个月的任务他十天就能轻松完成,剩下的时间就是盼望“旬末”,好外出观光旅游。

在唐宋时期,除了日常休假外,节假日也有所增加,春节和冬至都要放7天假,其余还有1天,3天或5天不等的小节假日,合计法定假日有110天。苏轼就经常利用春节、寒食和冬至的长假外出游山玩水,他的许多佳作都是在旅途中完成的。

元代统治者并不重视假期,官府认可的假期只有16个节假日,其余时间不能休息。

到了明清两代,“公务员”更辛苦了。明代开国皇帝朱元璋是个“工作狂”,经常工作到夜里三更。官员多次提出恢复前朝的休假制度都被朱元璋否决了。朱元璋规定公职人员的“旬假”取消,假期一年只有3天,分别是春节、冬至和皇帝生日。朱元璋死后,朝廷接受“民意”,公务人员的假期逐渐增加,在三个假日的基础上增添了寒假,并将春节和寒假的假期均延长至一个月。

清朝前期的休假制度基本上沿袭了明朝,后期开始发生变化。鸦片战争以后,西方人大量进入中国,他们每星期休假一天,对国人产生了很大影响。1910年,清政府逐渐确立了星期天为休息日的休假制度。

新中国成立后,我国延续了每周工作六天休息一天的制度,上班族所有的家务,都要放在周日去做。那时流行一个说法:战斗的星期天,疲劳的星期一。到1995年5月1日,我国实行“双休日”,即国家机关、事业单位实行统一的工作时间,星期六和星期日为休息日。2008年后,元旦、清明节、劳动节、端午节、中秋节、国庆节都纳入法定假期,公务员每年双休日104天,加上11天法定节假日,实际假期为115天。

刘娟

针对教育部最近发布的《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》,新华社驻洛杉矶、东京、新加坡的多位记者撰文,介绍当地小升初的实际情况和问题所在。

美国:压力在学校

美国的公立初中和小学是衔接配套的,在多数城市,只要学区不是太差,美国家庭一般都会选择让子女就近上免费公立学校,学区内的小学生一般都能顺利升入初中。除了一些特殊的“明星中学”或门槛特别高的学校,美国多数学区内初中的教学水平差异并不太大。而这平淡无奇的顺次升学程序背后,却反映着美国的教育哲学。洛杉矶阿凯迪亚学区的王老师说,美国初中和小学教育体系强调的是降低学生不必要的压力。

就学生们参加的加州标准测试而言,其结果对学生小升初几乎没有任何影响,而是影响学校优劣的评估。这样,提高学生综合水平以及学业成绩的压力就从学生身上转移到了学校。

当然,美国小升初也会对孩子们的成长产生一些特别的影响。在美国多数学区内,高中最少,初中多些,小学最多。每所小学都有对接的初中,每所初中也有对接的高中。各小区对应什么小学、初中和高中,包括师生基本情况、学生总体成绩水平等信息的学校报告都是公开的,真要“择校”可以参考这些数据信息。

这意味着小学同学多是从小一起长大的“发小”。他们每天泡在一起,关系亲密。小升初时,几个小学的孩子都集中在一个初中,学校的规模一夜之间翻了几倍,与从小一起长大的朋友相比,孩子们接触到更多的陌生人,另外,从小学里的“老大”变为初中学校里的“老小”,孩子们心里也面临一定压力。

因此,从五年级(或六年级)下半学期开始,不少学校会作一些准备,帮助孩子适应即将到来的环境转变和从小学生到初中生的身份转变。其中最重要的是组织学生到中学参观,与中学

师生见面,并听取对中学课程、课外活动等方面的介绍。

事实上,如果选择就读一般美国公立初中,不要说小升初不成问题,就连新移民或新搬到一个学区的插班生也不成问题。

日本:“家长的考试”

在日本,小学升初中不硬性划片,但竞争十分激烈,被称为“家长的考试”。自从经济高速增长期以来,日语就有“教育妈妈”这一词汇,指那些热心孩子教育的家庭主妇,后来又衍生出“教育爸爸”一词。

为升入理想学校,日本小学生从4年级,最晚不迟于5年级开始补习,在补习班学习学校没有教授过的内容。由于竞争激烈,近年甚至出现了针对1至3年级小学生的小升初补习班。

这种补习班开销庞大,甚至超过中考、高考补习班。如果报名日能研、四谷大冢或SAPIX等知名补习班,一个孩子3年总共开销约230万人民币(约13.64万元人民币)。虽然中小规模的补习班费用要便宜一半,但还是知名补习班更受青睐。

日本家长和孩子苦苦奋斗,只为进入选拔制学校。日本中学分国立、公立还有私立三种。大部分公立中学实

行“学区制”,即根据学生家庭住址来划片直升,不考试。

私立、国立和部分公立中学则是选拔制学校,通过“学测”和“体测(运动能力测试)”等选拔学生。这种学校原则上不受学区限制,但不建议居住较远的孩子报考,还设定“上学时间上限”。学校一般要求,学生从父母或监护人住处上学,防止孩子因择校而离开父母寄宿别处,影响“亲子教育”。

实行选拔制的学校更受青睐,因为公立学校师资和学生素质参差不齐。更重要的是,这些学校基本是初高中一贯制,即初中直升本校高中,并且与相关大学之间有稳定联系。

不少私立学校以大学入学为目的,在中学6年中有意培养学生兴趣专长。如果小升初进了这些学校,就等于半只脚踏进了大学。日本不少著名大学都设有附属中学或有交流关系的高初中一贯制中学,这些中学因此颇受追捧。

学费方面,相比普通公立学校,私立学校、选拔制一贯制中学入学后的费用也要高得多。入校时,每个学生无论成绩高低一律要缴纳相当于择校费的“入学金”和“设施费”,以及学杂费。此外,这些学校的“修学旅行”目的地多在外国,不菲开支也由家长承担。

日本教育部科学省数据显示,2012

年公立初中的学费平均为45万日元(2.66万元人民币),私立初中的学费则为130万日元(7.7万元人民币),相当于公立学校的3倍。日本小升初竞争激烈,其症结在于僧多粥少。数据显示,2013年日本共有10628所初中,其中公立中学居多,只有73所国立学校和771所私立学校。

尽管存在种种问题,日本社会普遍仍不赞成小升初“禁试”。主要原因在于,私立中学仍然不会受此约束。

新加坡:“一考定终身”

新加坡中学与中国不同,对应不同层次的发展方向,民间有小学升初中会考(小六会考)“一考定终身”之说。当地家长因此以福建话“Kia Su”自嘲,意为“怕输”。

新加坡中学毕业生流向(“源流”)不同,发展方向明确。大部分小学毕业生凭借小六会考的成绩填报志愿,然后由教育部结合成绩和志愿分配。原则上根据成绩高低排序,依照第一、第二、第三志愿依次排列入学。

如果所有填报志愿都未录取,则由教育部根据距离家庭住址远近安排指定的学校就读。升入初中后,所有学生再根据其成绩和所选课程细分为不同的源流,包括快班课程。四年后,他

们统一参加O水准考试,一般升入两年制或三年制的初级学院,就是大学预科。未能升入初级学院的学生属于普通源流,但又分为通往大学偏学术课程或偏技术课程两种方向。偏重学术的学生继续朝着初级学院方向努力,再读一年中学(五年级)。

偏重技术的学生则读一年技术教育基础课程,进入大专或中专学习。中专毕业生仍可升入大专,大专的学生也可以通过考试升入综合性的大学,但人数比较少。有这种事例出现时,当地报刊曾予以报道,以激励年轻人的意志。

新加坡也有一些自主招生精英学校,列入小升初“直接招生计划”。这些学校往往是六年的“直通车”课程,没有中考直接进入高中。在小六会考之前,这些学校已经通过笔试和面试招收拔尖的学生,包括特长生。

这些“直通车”课程的学校有更大的课程设置自主权,让学生在完成小学课程之余发展更多才艺,学生在六年中学之后可以直接参加A水准考试,作为大学入学的敲门砖。

不过,即便是通过“直接招生计划”被录取的学生,也必须参加小六会考,成绩达到一定的分数线才可入学。换句话说,小六会考成绩是“硬道理”。

小六会考一般考四门,分别是英语,作为母语的汉语、马来语或淡米尔语任选一门,再加上数学和科学。也正因为小六会考的重要,而当地小学一般只有半天正式的课程,补习就成了家常便饭。

在新加坡工作的林女士的女儿在当地小学读六年级,正是要考中学的关键时期。她工作忙碌,但还是帮女儿规划如何应对升学的挑战,也在过去的几年里花了很大力气找辅导老师帮孩子补习。

李先生的女儿在当地长大,今年也是小学六年级。他说:“新加坡的大学竞争很严,相对而言,反而是中学有明显的源流之分,人们对名校自然是趋之若鹜,升学的压力更多出现在小学升初中。也因为这个,小学升初中的考试和选拔可以说是一个设计严密的体系。”(据《新华每日电讯》)



(本报资料图片)