

教育系统主动融入积极投身建设美丽焦作

本报讯(记者李涛)全市加快经济转型建设美丽焦作动员大会召开后,市教育局迅速行动,传达学习、贯彻落实会议精神,全力推进教育系统建设美丽焦作各项工作。

一是认真组织学习。市教育局迅速召开党组扩大会议,并组织机关干部集中学习,深入领会、贯彻落实市委书记孙立坤、市委副书记、市长张文深在全市加快经济转型建设美丽焦作动员大会上的重要讲话,学习、贯彻市委、市政府《关于加快经济转型示范市建设打造美丽焦作的指导意见》和“美丽城市、蓝天碧水、美丽乡村、美丽焦作人”四个三年行动计划,把思想和行动统一到市委、市政府决策部署上来,提升认识、入脑入心,进一步增强大局意识、服务意识和责任意识,自觉做到主动服务、创新服务美丽焦作建设。

二是落实工作责任。按照市委、市政府的统一安排,围绕教育系统承担的美丽焦作建设任务,实

行“七个一”工作法,分解工作目标,明确责任分工;建立推进机制,采取有力措施,强力推进教育系统社会主义核心价值观、基本道德规范和语言美、行为美、仪表美、心灵美“四美”宣传教育;强力推进100所农村中小学标准化建设;强力推进美丽乡村建设帮扶村工作,广泛开展“争做美丽焦作人”活动;广泛

开展“建功转型发展,建设美丽焦作”学雷锋志愿服务活动;广泛开展太极拳进校园活动,突出实践养成,争创先进典型。

三是建设美丽学校。制定美丽学校建设实施意见,筹备召开美丽学校建设工作会议,加快推进以“生态绿色、文明健康、创新提升、风清气正、和谐平安”为内涵的美丽学校建设,每年建成100所具有典型引领、示范带动作用的美丽学校,为美丽焦作建设作出实实在在的贡献。

四是创建美丽机关。以党的群众路线教育实践活动为契机,全面加强机关建设,着力提升服务水平,服务基层一线学校,服务广大师生群众,努力打造生态绿色机关、文明“四美”机关、转型创新机关、为民服务机关、勤政廉政机关,营造人人投身参与、共建美丽焦作的浓厚氛围。

编者按 新年伊始,市教育局就召开了党组扩大会议暨迎新春改革话发展促提升座谈会、全市普通高中业务副校长座谈会暨期末考试考务会、全市普通高中质量分析会、市直高中校长座谈会,研究部署高中教育质量提升工作。各高中学校认真贯彻落实市教育局会议精神,紧紧围绕教育“五新”和“夯实教学基础、面上整体提升、点上名校突破、全力争创一流”的工作思路,采取有力措施,狠抓学校管理和质量提升,转型攻坚、你追我赶的浓厚氛围已经形成,争创一流、名校突破的奋斗目标更加明确。本刊从即日起,开辟《高中校长新年新举措》栏目,予以关注。

国务院教育督导委员会评估认定沁阳孟州温县为全国义务教育发展基本均衡县

本报讯(记者李涛 通讯员王春安)2月21日,国务院教育督导委员会印发《关于公布2013年全国义务教育发展基本均衡县(市、区)名单的决定》,沁阳市、孟州市、温县等全国293个县(市、区)成为全国义务教育发展基本均衡县(市、区)。我市通过评估认定县(市)数量占全省通过评估认定18个县(市、区)的六分之一,我市创建国家义务教育均衡发展试点市工作取得了明显成效,为经济转型示范市建设作出了积极贡献。

近年来,我市各级政府不断加大教育投入,改善办学条件,促进教育公平,义务教育均衡发展快速推进。一是狠抓体制机制,创建良好发展环境。市政府在全省率先出台义务教育问责办法——《焦作市对违反〈中华人民共和国义务教育法〉行为实施问责办法(试行)》,保障义务教育法的贯彻落实,实施3000万元教育质量大奖,构建激励机制,充分调动各级政府、学校和广大教育工作者投身义务教育均衡发展的积极性。二是狠抓教育公平,实现入学机会均等化。市政府认真落实“两免一补”“希望工程”和“春蕾计划”,确保不让一个孩子因家庭贫困而辍学;坚持实施留守儿童“零”收费制度,市、县(市)区两级政府投入600余万元,使全市在特校就读学生接受高标准、真正意义上的免费义务教育;切实做好进城务工人员随迁子女和农村留守儿童接受义务教育工作,进城务工人员随迁子女入学率连年达100%,确保进城务工人员享受与当地居民子女同等的优质教育资源。三是狠抓资源配置,大力改善办学条件。市教育局先后出台了《关于进一步推进全市中小学布局调整的意见》(焦作市中小学幼儿园布局规划指导意见)等文件,积极稳妥推进学校布局调整工作,合理配置教育资源。各级财政累计投入资金17.5亿元,组织实施了中小学校舍安全工程、农村义务教育薄弱学校改造计划、农村中小学校标准化建设、农村寄宿制学校建设、县镇学校扩容改造、教学仪器设备和体育美育器材配备采购等工作,改善了农村学校办学条件,缩小了城乡教育发展差距,全市教育基本公共服务能力明显提升。



2月21日,在焦作市第十五中学举办的春季开学典礼暨表彰会上,该校特邀学生家长给优秀学生戴光荣花、发奖状,让家长分享自己孩子的荣誉,是这次表彰会的创新举措。 翟新全 王悦贵 摄

孟州市让廉洁之风常驻师生心田

本报讯(通讯员杨东庆)“以廉为荣,以贪为耻,以勤为标,以懒为戒……”近日,孟州市河阳办事处一位家长在参加完新学期优秀家长表彰会后,被该校随处可见的廉政书画作品所吸引。和猴村小学一样,在孟州市其他中小学校,“人人讲廉、处处见廉、时时倡廉”的廉政文化氛围同样浓厚。

一是积极营造浓厚的教育氛围。孟州市教育局组织机关人员、校长参观孟州市实验中学、韩愈小学等4所焦作市廉政文化示范点,在滨河公园廉政文化长廊、倡导教师读廉政书籍、写体会文章,在局机关、校长办公桌

面上摆放廉政格言提示牌,时时提醒岗位廉政风险;在班级文化、走廊文化建设中开辟专门阵地,在黑板报、宣传栏内定期刊出廉政教育内容;编印《读思廉》《廉政从教》等宣传教材,初步建成廉政教育资料库。

二是扎实开展多种教育活动。孟州市教育局组织机关人员、校长参观孟州市实验中学、韩愈小学等4所焦作市廉政文化示范点,在滨河公园廉政文化长廊、倡导教师读廉政书籍、写体会文章,在局机关、校长办公桌

桌上开展“小眼睛大眼睛”活动,通过讲廉洁故事、办廉政画报、读廉政书籍等形式,达到“教育一个学生,影响一个家庭,辐射一个社区”的效果。

三是完善倡廉督廉制度。该局将廉政教育工作纳入学校责任目标,做到有部署、有督促、有考核。建立健全领导干部廉洁从政承诺及述廉制度,设立教育系统党风廉政学习信箱,进一步落实校务公开和教代会参与学校决策制度等,保障广大师生的知情权、参与权和监督权。

焦作师专部分专业2014年单独招生

本报讯(记者李涛、杨丽娜)日前,河南省教育厅印发《关于确定2014年高等职业院校单独招生改革试点院校有关事项的通知》文件,焦作师专综合文科教育、综合理科教育、金融保险、文秘、旅游管理、应用电子技术、园艺技术、计算机应用技术、社区管理与服务、电子商务10个专业,2014年将实施单独招生。

据悉,我省将逐步调整高校招生政策,批准部分骨干性、示范性、办学特色鲜明的职业院校单独招生改革试点。单独招生是国家授权高职院校独立组织考试录取的一种方式,省内参加2014年普通高考统一考试报名的高中、中职学校学生均有资格报考,被录取后不再参加统一高考,入校后与统招的学生待遇相同。未被录取的考生,可继续参加全国统一高考。

近年来,焦作师专人才培养和各项事业取得了长足发展,获得单独招生资格后,开辟了新的招生渠道,以统一高考录取为主,联合本科、“3+2”和单独招生并举的多元化招生格局已经形成。实施单独招生,将进一步推动该校人才培养工作改革,帮助更多的学子成长成才。

根据河南省工作安排,该校单独招生报名工作将于3月下旬启动,4月中旬组织单独考试,4月下旬录取结束。

孟州市明珠小学举办综合实践活动课程研讨会

本报讯(通讯员王红霞)为了加强对综合实践活动课程的研究、指导和管理,使其作用得到充分的发挥,近日,孟州市明珠小学举办了综合实践活动研讨会。首先,任课老师分别交流了各自在综合实践课程的开发和实

课程中的体会,以及一些成功的做法。教研组长分析了综合实践课程开发和实施现状、存在的主要问题,并提出了常态化实施的建议;其次,大家聆听了有关专家举办的综合实践课程专题讲座,讲座通过生动有趣的案例,深入浅出地为老师讲了综合实

高中校长新年新举措

校园短波

●近日,由修武县第二实验中学教师为主创团队编写的《中学学校礼仪设计16例》一书,由中国轻工业出版社正式出版。该书为大家呈现了关于中学礼仪的一些思考和案例,丰富了学校礼仪的内容和形式,使学校礼仪更加指向具体的生命,给予孩子们成长的力量。(陶亚伟)

●开学伊始,孟州市大定中心学校组织全体教师召开“反思教学、定准目标”主题会议,每位教师都针对上学期的考试成绩,从自己的课堂教学、课后辅导、作业批改、后进生帮扶、联系家长等方面进行了认真反思和总结,并结合实际情况,制定了切实可行的教学目标。(马巧云)

努力办好人民满意的教育

中站区教育局局长 吕秋枝

“2014年,我们将深化教育领域综合改革,按照‘育人为本、德育为先、能力为重、全面发展’的要求,围绕‘创名校、塑名师、育英才’的总体工作目标,不断完善中小学教育评价体系,狠抓队伍建设和持续提高教育教学质量,完成义务教育发展基本均衡区创建工作。”谈起新学期工作,中站区教育局局长吕秋枝如是说。

抓好项目,改善城乡办学条件。投入资金700万元,对区属16所学校按照国家二类标准进行实验室、仪器、图书、仪器柜、图书柜、计算机、体育美育器材配备;投入资金350万元,对6所农村学校、3所城区学校操场进行改造;投入资金100万元,用于教师备课计算机配备和学校网络建设,完成十四中、酒店回民学校、府城中心学校、店后小学等4所农村学校“班班通”安装工程,实现“班班通”全覆盖;投入资金240万元,用于许衡中学宿舍楼建设;投入资金200万元,加强校园文化建设。

建立科学教育评价体系。一要探索建立更加科学的中小学教育评价体系,加强对德育工作、素质教育和师德师风

的量化考核,建立实行校长、教师科学评价机制,推进“盟校”建设和教师支教交流,加强教师队伍作风建设,提高执行力。二要以最大化地发挥教育质量奖为导向激励作用为主旨,在充分考虑城区和农村学校,城区强校和弱校之间的生源质量、办学条件等差距,广泛征求学校和社会各界意见的基础上,继续完善《中站区中小教育教育质量奖实施意见》《中站区中小教育教育质量奖监测评价细则》,进一步发挥教育质量的激励功能,调动城乡教师工作积极性。

突出核心,持续提升教育质量。一要明确质量提升目标。2014年,全区教育质量提升的总体目标是:四中,力争高考各批次上线人数和上线率在2013年基础上创新高;2011年中招希望在2014年高考时一本、二本上线人数再提高。初中,要促进优秀率、及格率、平均分稳步提升,全区中招优秀率、及格率分别在去年基础上提高5%,为高中阶段学生输送更多的优质生源。小学,要拓展学生发展空间,培养良好的学习习惯、行为习惯,为学生下一阶段学习、终身学习奠定

倾力打造沁阳教育升级版

沁阳市教育局局长 史曙光

“教育作为沁阳市经济社会发展的基础性、先导性、战略性工程,沁阳市委、市政府和社会各界对此都寄予了厚望。2014年,既是沁阳教育的发展年、创新年,又是转型年、提升年。为此,我们确立了打造沁阳教育升级版,努力创建‘河南领先、全国一流’教育强市的总体目标。”谈起新学年工作,沁阳市教育局局长史曙光思路清晰、信心满怀。

史曙光要求广大教职员工,攻坚克难、奋力爬坡、务实创新、勇争一流,力争“搞好一个活动,实现八项突破”。

“搞好一个活动”,就是要扎扎实实搞群众路线教育实践活动,全面贯彻中央“八项规定”,牢固树立“七种意识”,严格落实“十个严禁”、“十个一律”、“五个不”等规定,深入开展“四学两争一创建”活动,大力实施“三名”工程,持续提升学校管理水平。

“实现八项突破”,一是围绕教育科

学突破。把教育科研作为提升质量的新引擎,研究教育发展规律,掌握最新教育理念,不断拓宽育人途径,推进课题研究成果课程化。二是围绕信息化应用求突破。把教育信息化作为优质发展的助推器,以“三通两平台”为抓手,着力营造数字化学习环境,共享优质资源,建设智慧教育。创建河南省信息化应用示范县市。三是围绕素质教育求突破。开展全国农村学校艺术教育实验县市研究,深入推进礼仪教育,丰富“1+1”体育活动,加大课堂改革力度,大力实施书法教育和阅读与写作系列化训练工程。成立质量监测评估中心,引导学校全面发展、特色发展、绿色发展。四是围绕队伍管理求突破。健全校长、教师管理机制,加大校长、教师培养力度,开展师德师风先进校创建和“十佳师德标兵”评比等活动,努力培育“有思想、会管理、能坚守、出成绩”的教育家式校长和“有理想、爱学生、钻业务、出成果”的研究型教师。五是围绕各类教育协调发展求突破。实施第二期学前三年行动计划,推动学前教育快速发展。巩固国家级义务教育发展基本均衡县成果,进一步探索集团化办学,建立城乡一体化义务教育发展机制,完善中心小学和成建制小学一体化管理体制。探索高中多样化发展、品牌发展战略。实施职教攻坚二期工程,积极探索“三改一抓一构建”发展模式,组建法人化职教集团,持续提升就业质量,保持对口升学全省领先。创建全国农村职教教育示范县市。六是围绕学校建设求突破。完成实验中学二期工程等项目建设,规划建设沁南新区中小学、幼儿园,推进该市学校标准化建设。加快筹建永威国际职业学院。七是围绕建设美丽校园求突破。以“办有灵魂的教育、争创品位的文化”为目标,建设美丽校园,打造美丽成长的和精神家园,为“美丽沁阳”建设增添新亮点。八是围绕依法治教求突破。继续深化“平安校园”建设,开展生命教育和心理健康教育。完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度,构建团结奋进、平安和谐的教育发展。巩固国家级义务教育发展基本均衡

教育局长新年新打算