

-焦作市职业技术学校发展巡礼

本报记者 刘振毅 本报通讯员 曹同军

焦作市职业技术学校是2010年经市政府批准,由焦作建筑经济学校、焦作艺 术学校、焦作市女子中专和焦作市职业技术教育中心四校合并组建,隶属于市教育 局的唯一一所国家级重点中专。该校现有教职工 450 名,其中高级教师 131 人,"双 师型"教师96人,国家、省、市级专家、骨干教师85人,在校生7000余人,现共开设 有八大门类 24 个专业,是焦作地区专业最多、规模最大、门类最全、师资最强、设施 最全、设备最新、功能最全、环境最优、感受最美的中职龙头学校。

焦作市职业技术学校合并组建4年来,在 全市各级领导的亲切关怀和社会各界的大力 支持下,在学校领导班子和全体师生的共同努 力下,各项事业取得了突飞猛进的发展:

——2013年对口升学高考成绩再创新高, 本科上线率达52.63%,居全市同类学校第一。 王晴同学荣膺全市对口升学音乐专业总分第 一名、专业课全省第一的好成绩。芦瑶、阚大 海、赵美娟等数十名学生被中国戏曲学院、沈 阳音乐学院、北京服装学院、山东青年政治学 院、广西艺术学院等一本院校录取。

——技能大赛全市遥遥领先,全省名列前 茅。在省级选拔赛中,该校参加的10个项目均 获得第一名。在省级素质能力大赛所参加的14 个项目中,共获一等奖5个、二等奖4个、三等奖 4个,获一等奖及奖牌总数均雄居全市第一,位 于全省前列。

-2013年毕业生一次就业率超过95%。 在幼教教学部举行的校园招聘会上,到场的企 业多达60多家,学前教育专业仅有的300多名



艺术部学生学习成果汇报展示

毕业生,很快就被抢订一空,其他专业的毕业 生大都供不应求。

-2013年新生招收更是一举突破3000 人大关,在河南省同类学校中招生录取人数高

该校曾先后获得国家级重点中等职业学校、 河南省职业教育教学先进单位、河南省先进基层 党组织、河南省校企合作先进单位、焦作市教育 质量一等奖等数十项国家和省 市级基举

圆满完成整体搬迁, 实现了四校实 质性合并的跨越式发展,为打造职教航 母奠定了基础

2013年10月,焦作市"十大建设"之一的职 教园区一期工程的主要楼体项目基本完工,根 据日程安排,该校将整体搬迁入驻新校区。但 由于受雨季等客观因素的影响,新校区还有一 些配套设施未能完全交付使用,园区内道路坑 洼不平、一些工程项目仍在紧张施工。在入驻 条件不是完全成熟的情况下,为了保证新校区 里师生安全与教育教学工作的正常开展,根据 市教育局的指示,该校对整个搬迁工作做了周 密部署和细致安排。

为了确保搬迁工作安全有序顺利地进行,



幼教部学生在表演自编的幼儿舞蹈

该校从设施保障、车辆安排、学生组织、安全管 理等多个方面制订了详细的搬迁工作实施方 案,力求做到分工明确、责任到人、万无一失。去 年国庆节假期结束后,搬迁工作正式开始。从去 年10月10日到15日,该校共租用公共大巴70多 辆次,分3批从3个校区运送学生及行李物品,完 成了全校7000余名师生和设施的搬迁工作。

尽管学校提前做了很多准备和预案,但是 进入新校区后,还是遇到了许多始料未及的问 题,比如校区围墙还未完全建好、校园夜间照明 设施不到位、运动场所缺乏、后勤服务及宿舍管 理人员紧缺等难题。面对这些问题, 市领导迟 军、宫素青、和金贵等以及市教育局局长王峙东 和副局长郭宪武、方向等多次深入学校研究对 策,靠前指挥,并身体力行给以帮助,解决了一 系列棘手问题。该校领导身先士卒,党员干部充 分发挥模范带头作用,积极带动全体教职工,心 往一处想、劲往一处使,从最棘手的吃、住、行问 题着手,由各分管领导分别牵头,科室主任紧密 配合,逐项逐件加以解决,确保师生生活有着 落、安全有保障、工作学习秩序井然。

为了保证学生安全,该校实行全天候24小 时封闭管理,学生从周日返校直到周五下午放 学才准离开学校。一开始,学生不习惯,生活和 就寝秩序很不理想。对此,该校高度重视,组织 70多名中层以上干部和91个班的班主任连续 一个月白天夜间轮番值守, 发现问题及时解 决。尤其是夜间,相关负责人每天都要到23时 查寝结束,确认学生全部就寝后,才算放下提 着的心。若有一个学生未能按时就寝,将会在 第一时间被发现,并立即找寻,直到查明踪迹 确保安全为止。该校行政值班、保卫值班、宿管 值班人员更是全天24小时巡查守护,处理各种 突发事件,时刻守护着每一个学生,注视着校 园的每一个角落,用心呵护着师生的安全……



建筑专业学生在建筑工地实习

经过3个多月紧张、有序的工作,学校的环 境发生了翻天覆地的变化,校园环路平整宽阔 了、教室楼宇干净整洁了、食堂菜品种类繁多 了、学生活动丰富多彩了,教育教学各项工作 步入了稳步发展的良性轨道。该校自搬入新校 区至今,没有出现过一起因设施不完善或管理 不到位而导致的安全责任事故,至此,顺利完 成了学校由"一总四分"式(即一个总校,四个 分校)管理向目前的专业教学部管理模式的过 渡转变,实现了实质性合并的跨越式发展。

着力加强教师队伍建设,促进教育 教学质量全面快速提升

为尽快办出人民满意的学校,不辜负市 委、市政府的期望,回报各级领导和全市人民 的厚爱,该校领导班子抱定"任尔东西南北风、 咬定质量不放松"的坚定决心,适时提出了以 更新"职业教育仅是就业教育"的传统观念为 先导,遵循"为师生发展铺路"的理念,贯彻"全 面发展、德育为先"的方针,坚决落实"从严治 校、管理立校,质量兴校"的原则,坚持以对口 升学作为提高教育教学质量的突破口,以改革

课堂教学模式为载体,以新的奖惩激励机制为 推动力,以对口升学促教育教学质量与学生素 质的提高,从而达到促就业、促特色、促规模的 目的,形成育人和育才并重、升学与就业齐抓、 两翼并举、比翼齐飞的职业教育新格局,尽快 打造出职业教育的新航母,为我市经济社会的 发展培养更多的优秀人才。

围绕上述定位和思路,该校一直把着力打 造一支师德高尚、师能高强、富于创新、结构合 理、适应学校发展目标要求的教师队伍作为首 要任务抓紧抓好。一方面,该校十分注重教师 职业道德和业务能力建设,通过组织教职工认 真学习师德规范、开展师德师风大讨论、"诵师 德、铸师魂"演讲、经典诵读展示等活动,强化 教师的职业道德观念,增强教师教书育人的责 任感和使命感,激发出"我要干"的工作积极性 和主动性。另一方面,进一步建立健全各项规 章制度,严格对教师备、上、辅、批、考等教学常 规各环节的落实与检查,对每个环节都提出了 精细化要求,制定出详细的督导考核细则,将 教学过程的督导检查常态化、制度化,做到天 天有检查,事事有督导。通过严明的纪律约束, 鞭策教工保有一流的工作秩序和严整的师表 教风,催生出"要我干"的工作效果。

在业务能力建设方面,该校一是坚持通过 举行每周一次的教研活动和优质课竞赛、教师 技能展示等活动, 为教师搭建交流学习的平 台。在2013年的优质课评比中,该校教师荣获 省级一等奖1人、二等奖1人;市级一等奖1人、 二等奖4人、三等奖3人。二是十分注重加大教 科研工作力度,积极引导教师开展教科研工 作,承担省、市级教科研课题研究。2013年学校



学校重奖中招高分段学生

教师获市级以上教学成果12项;主编或参与编 写教材9套;在CN刊物发表论文52篇;获市级 以上奖励的论文、课件、研究报告达77件。三是 安排教师开展外出学习考察,团队拓展训练, 不仅积极汲取职教先进地区的优秀办学理念, 还极大地培养了班主任和任课教师的团结协 作意识。四是在走出去的同时邀请教育专家、 特级教师就如何改革课堂教学模式,提高课堂 效率,到校进行示范授课、作报告,指导教师备 课、作课,为打造优质的教师队伍奠定了坚实基 础,为推进学校全面提升办学水平,早日跻身全 省职教强校行列凝聚了心智、提升了本领。

严格落实学生管理的各项常规管理要 求,努力营造优良的学风、教风和校风

中职学生文化和思想基础的普遍薄弱,是 困扰当前许多中职学校学生管理工作的一个 难题,如果处理不好,不仅直接影响办学效益, 还会给学校发展带来严重后果。

面对学生厌学、自我管理能力低下、违纪 行为频发、理想抱负缺失等诸多现实问题,该 校确立了"严格管理,从严治校"的办学指导方 针。该校搬入新校区后,先后拟定了"向善向 上、守纪勤奋"的校训以及符合中职学校和学 生特点的学风、教风和校风,进一步明确了学 生管理目标和要求,并严格从学生一日常规管 理的重点和难点上加以落实,寻找突破口。

-狠抓学生在校期间滥用手机的管控 工作。手机作为联络工具,的确给人们的生活 提供了方便,但对自觉意识尚差的学生来说, 又是"双刃剑"。一些学生患上了手机依赖症, 一天到晚"手不释机",除了打电话联系外,更 多的则是用手机上网打游戏。不仅下课玩,上 课也玩;不仅白天玩,夜里也玩,甚至通宵达 旦。这不仅扰乱了学生正常的生活、学习秩序, 而且严重危害了学生的身心健康,尤其是一些 不健康的网络信息,还会直接诱发学生违法乱



市委常委、副市长迟军(前右二)和市十一届人大常委会副主任宫素清(左二)在该校调研

纪。为了对学生的健康成长 负责,该校将手机管控工作 作为一件大事列入重要日 程,并从进入新校区的第二 周起便付诸实施。该校利用 广播、板报、班会和全校学 生集会,反复宣传滥用手机 的危害,让学生充分认识到 手机管控的重要性与必要 性,从而以班级和教学部为 单位分别自发组织了主动 兑现手机管控要求的承诺 活动,同学们纷纷表示,自 觉接受手机管控要求,每周 日返校后主动将携带的手 机上交给班主任,由班主任 收缴后统一存放到学校指 定的手机存放室保管,待下 周日放学时再发还给学生。

为促使这一工作落到实处, 该校还制定了一系列检查评比措施,一旦发现 学生有私留使用手机的现象,则按照规定在班 级和教学部每周工作考评中实行一票否决。对 手机管控工作做得好的班级和教学部,每周都 要颁发流动红旗予以表彰。实行手机管控工作 近半年来,取得了很好的效果,以前因玩手机 不惜损害电器设备充电的现象得到了彻底村 绝,上课就寝期间玩手机游戏、打电话、发短信 现象不见了,因玩手机发生冲突以至诱发打架 斗殴的现象得到了根除。

-不断加强学生上课和就寝秩序管理, 严格规范学生上课和就寝行为。该校不仅每天 坚持做到查学生迟到、早退和到课率,查卫生、 查纪律、查归寝等情况,还要对每个班级、寝室 的安静度和整洁度进行检查评比,并把评比结 果与班级、教学部考核挂钩,有效促进了学生 整体遵纪水平的提升,为打造出一流的学生管 理秩序奠定了基础。

——该校坚持每周一升旗制度和主题班 会制度,充分利用国旗下讲话和主题班会对学 生进行思想道德教育、日常行为规范教育、安 全教育和法制教育;利用每周升旗仪式组织学 生宣誓,让宣誓内容深深地印在每一个学生的 脑海里,激励他们将誓言转化为自己的实际行 动,逐步引导学生树立正确的人生观、价值观。

一开展学生诵读中华经典诗文活动,陶 冶学生情操,提升广大学生的人文素养,推进 书香校园建设。

另外,该校还实施了《中层干部包班工作 方案》, 要求中层干部协助班主任做好所包班 级的学生常规要求教育落实工作。通过严格规 范的管理,学生常规要求教育取得了喜人的效 果:上课玩手机现象已完全杜绝;学生寝室面 貌发生了翻天覆地的变化;学生交往时语言文 明、举止大方,在校期间能自觉佩戴胸卡…… 目前,学校在教书育人、管理用人、服务育人的 合力推动下,呈现出了学风浓、班风正、校风

好,教育教学各项工作井然有序的良好局面。 长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。焦作市 职业技术学校的发展才刚刚起步,全面提高教 育教学质量、跻身全省职教强校行列的任务仍 然十分艰巨, 摆在学校面前的困难还有很多很 多。当前,全校上下正在积极响应中央和省委、 市委的号召,深入开展党的群众路线教育实践 活动,期望能够借助这一活动的东风,进一步提 升学校领导、全体党员干部及广大教工的职业 道德和治校办学的水平,以高度的政治责任感、 奋发有为的精神状态和求真务实的工作作风, 凝聚全体师生,形成众志成城的合力,共同推进 学校教育教学质量快速提升, 为焦作经济转型

示范市和美丽焦作建设作出新的更大的贡献。 人们有理由相信,不久的将来,焦作市职业技 术学校必将以作风的硬细实、管理的精准严,催生 出人才的高素质和教育的高质量,从而以雄厚的 实力尽快跻身全省乃至全国职业教育先进学校行 (本版图片均由市职业技术学校提供)



市教育局局长王峙东(中)和副局长郭宪武(右一)、方向(左一)在该校调研



意气风发的教师队伍



全体班主任到宁波考察学习



特级教师在上示范课



学前教育专业学生在上钢琴课

