



市教育局集中学习贯彻落实省市领导干部会议和全市教育实践活动推进会精神

本报讯 (记者李涛) 近日,市教育局党组集中传达学习省市领导干部会议和全市教育实践活动推进会精神,贯彻落实会议要求,扎实推进教育系统党的群众路线教育实践活动。

通过集中学习,大家一致表示,要按照市委书记孙立坤提出的“领会精神抓落实、突出重点抓落实、领导带头抓落实、强化监督抓落实、统筹兼顾抓落实”要求,认真学习领会好习近平总书记

在河南考察时的重要讲话精神,省委书记郭庚茂、市委书记孙立坤在全省领导干部会议上的重要讲话精神,结合教育系统党的群众路线教育实践活动开展情况,进一步查漏补缺,谋划好下一步工作。

一要进一步提升思想认识。群众路线教育实践活动开展以来,教育系统广大党员干部深化了对群众路线、群众观点的认识,人民群众感受到了活动带来的新变化。

我们要以习近平总书记重要讲话精神为指导,对群众路线教育实践活动再认识、再认识、再认识,确保教育实践活动扎实开展,不让活动走形变味、做成夹生饭。

扎实开展党的群众路线教育实践活动

马村区教育局

开展学习张伟师德教育活动

本报讯 (记者杨帆 通讯员王永利) “张伟校长的事迹感染着我,激励着我。我一定要以他为榜样,把李庄学校建成一所高质量的农村学校。”日前,在马村区教育局举行的“学习张伟,践行焦裕禄精神”师德大讲堂活动中,该区李庄学校校长说。

该局开展了“学习张伟,践行焦裕禄精神”师德主题教育活动。局机关和各基层学校通过板报、标语、集中学习、座谈会等方式,宣传学习张伟校长的感人事迹和高尚品质。

修武县教育局

广泛征求意见建议

本报讯 (通讯员郭晨超) 为扎实开展党的群众路线教育实践活动,切实办好人民满意的教育,前段时间,修武县教育局党委通过深入基层调研、召开座谈会、开展问卷调查、设置意见箱等方式,多方面、多层次、多形式地征求社会各界的意见和建议。

该局党委围绕改进作风、转变职能,找准“四风”问题,先后组织召开了中心校长、人大政协代表、离退休干部、教师代表、家长代表等5场座谈会;向基层单位和人大

中站区教育局

开展“优秀党员怎样做”大讨论

本报讯 (通讯员王小明) 为进一步发挥党员干部示范带动作用,推进党的群众路线教育实践活动深入开展,日前,中站区教育局开展了“优秀党员怎样做”大讨论活动。

该局结合学校建设、创建国家义务教育基本均衡区等中心工作,围绕各自的工作职责撰写发言材料,并进行了充分交流和深入讨论,统一了思想,勾勒出了中站区教育局优秀党员“线条”。

武陟县教育局

开展寻找“我身边的好老师”活动

本报讯 (通讯员王小丽) 近日,武陟县教育局结合“学习张伟,践行焦裕禄精神”师德主题教育活动,开展寻找“我身边的好老师”以及师德微故事活动。

活动面向全县各级教育行政部门、教学科研人员和各级各类学校教职工以及全县广大中小师生,以教师自身经历的师德故事以及学生眼中的好老师事迹为主要内容,紧扣师德教育主题,评选出一批师德高尚、爱岗敬业、无私奉献的高素质教师楷模。

市实验幼儿园

开展“结对子 暖民心”帮扶活动

本报讯 (通讯员李仲) 今年年初以来,市实验幼儿园开展了“结对子 暖民心”帮扶系列活动,切实关注民生,帮扶弱势群体,受到了广大群众的普遍好评。

一是组织三家帮扶园共10名教师入园跟班见习。为了保证见习效果,要求帮扶园教师入园后统一集中报到,按照市实验幼儿园的工作时间认真签到,保证帮扶园教师按时到位;见习前对帮扶园教师详细讲解有关要求、纪律和注意事项,确保帮扶园教师入园心也到;统一发放观摩记录表,要求帮扶园教师按照规范格式认真撰写观摩记录表并进行有效反思,每日上交,使帮扶教师思想上重视,认真投入到见习活动中。



日前,市技师学院为突出实训教学、提高学生动手能力,举办了学生普通车工、机修钳工、维修电工、计算机维修、中式烹饪、化工检验工等六个专业技能竞赛。

设“问”促学 提高数学学习兴趣

孟州市明珠小学 王红霞

在数学教学中,一节成功的课,不在于老师口若悬河地讲解,而在于学生是否能够积极主动地理解探索。新课标指出,在学习过程中,教师只是组织者、引导者、参与者,教师的任务就是引导和帮助学生进行这种再创造工作。

给学生几分钟的“静”。俗话说,静想智慧。让学生在安静中对问题深入思考,切忌“逼问”“热问”“揭底”,也不要只有几个优等生举手就迫不及待地提问,要尊重全体学生独立思考问题的权利,让他们大胆质疑创新、勤学善思。

以静促思,引导探索。发现和提出问题后,学生必须有足够的时间去思考、分析问题。教师要舍得

给学生几分钟的“静”。俗话说,静想智慧。让学生在安静中对问题深入思考,切忌“逼问”“热问”“揭底”,也不要只有几个优等生举手就迫不及待地提问,要尊重全体学生独立思考问题的权利,让他们大胆质疑创新、勤学善思。

5月18日上午,由焦作市硬笔书法工作室承办的“星涛杯”解放区青少年规范汉字硬笔书法大赛成功举行。此次活动旨在加强中小学生学习汉字书写教育,继承和弘扬中华优秀传统文化,培养少年儿童的爱国情怀。

5月16日,解放区总工会、区教育工会联合举办了解放区小学教师基本功比赛。

Job 教育资讯 佳音英语 学英语 选佳音 报名热线:3933777 2556815

河南省首届双课堂创新教学应用现场观摩会在我市举行

本报讯 (记者王玮萱) 5月18日,河南省首届双课堂创新教学应用现场观摩会在我市举行,来自全省各地教育骨干参加观摩。

出口带宽达到4000兆,教育信息化工作走在全省前列。今年3月,我市教育信息化城域网建设大胆探索“企业投资建设、学校购买服务、引入竞争机制、极大节约资金”的模式,受到教育部通报表彰。

近年来,我市高度重视教育信息化建设工作,各级政府均建立了教育信息化专项经费,三年来全市累计投入教育信息化建设资金2.5亿元。市政府还将教育信息化工作纳入对县级政府教育督导的重要内容,为教育信息化建设提供了有力保障。

在不断完善硬件设备的同时,我市教育信息化网络教研应用也在全面推进。目前,全市网络集体备课及网上教研应用管理平台已经建成,截至4月21日,注册用户数6000余人,建立2700多个协作组。

山阳区教育局 省级骨干教师“送课下乡”

本报讯 (通讯员赵伟蔚) 为大力推动“主体多元高效课堂”工作的开展,充分发挥省级骨干教师在教学中的示范引领作用,促进校际间教育教学经验交流,促进农村教师熟练掌握“双向五环”教学基本模式实践操作技术,提高农村教师队伍素质和课堂教学水平,山阳区教育局于4月下旬启动了2014年度省级骨干教师“送课下乡”活动。

同时,农村教师吃苦耐劳、踏实从教的品质,也感染了每一位送课的教师。课程展示结束后,广大农村教师和骨干教师围在一起进行研讨,通过与名师面对面交流,答疑解惑,切实从教学质量、教学过程和教学理念等方面提高广大农村教师实施新课程的能力和水平。

在为期一个月的时间里,教师们深入各农村学校,他们新的教学理念、独到的教学设计、精湛的教学艺术、和谐的教学过程,给广大农村教师留下了深刻的印象。

今后,该局将充分发挥更多优秀教师的辐射带动作用,把“送课下乡”变成常态下,长期坚持下去,坚持不懈地开展好优秀教师“送课下乡”活动,稳步提高农村教师队伍的整体素质,让农村孩子也能享受高效优质教育,推动全区城乡教育健康、协调、可持续发展。

河南青年报记者团集中采访 孟州学校学雷锋情况

本报讯 (记者杨丽娜 通讯员黎黎明) 5月15日,我省“把握时代内涵,传承雷锋精神”记者团一行4人赴孟州市,集中采访部分中小学校学雷锋活动开展情况。

孟州市是唐宋八大家之首韩愈的故里,自古就有尊师重教的优良传统。目前,该市有各级各类学校67所,在校生40697人。近年来,该市把中央提出的“立德树人”作为教育的根本任务,持续开展学雷锋、争先进、弘扬和培育民族精神等活动,狠抓中小学行为习惯养成教育,在德育教育方面取得了显著成效。

孟州市是唐宋八大家之首韩愈的故里,自古就有尊师重教的优良传统。目前,该市有各级各类学校67所,在校生40697人。近年来,该市把中央提出的“立德树人”作为教育的根本任务,持续开展学雷锋、争先进、弘扬和培育民族精神等活动,狠抓中小学行为习惯养成教育,在德育教育方面取得了显著成效。

据悉,这次集中采访活动,由省关工委和《河南青年报·成长周刊》联合举办,主题就是“把握时代内涵,传承雷锋精神”。在两天的集中采访中,记者团深入孟州市的7个中小学校,深入挖掘和总结该市在学雷锋活动中涌现出来的先进单位和先进个人。

焦作师专 本科毕业生考研录取率实现开门红

本报讯 (记者张璐) 近日,记者从焦作师专获悉,随着2014年全国硕士研究生入学考试成绩的揭晓,该校今年的考研录取率高于全国平均数,高出三本院校,实现了开门红。

语言学本科专业。数学与应用数学本科专业共26人参加了考试,录取率达46.2%,其中有4人分别被中国地质大学、陕西师范大学、南京理工大学、郑州大学等“985”“211”高校录取;汉语言文学本科专业考研的21名考生,已被录取11人,录取率达52.38%。

据悉,该校与河南师范大学于2010年实现联合办学,在焦作师专数学学院成立了数学与应用数学本科专业,文学院成立了汉

谢旗营镇北大段学校 注重良好习惯养成教育

本报讯 (通讯员王铁头) 今年春季开学以来,武陟县谢旗营镇北大段学校十分注重学生良好习惯养成教育,对学生的健康成长起到了重要作用。

注重文明礼仪习惯的养成教育,印发了《农村小学生文明礼仪习惯用语手册》,分为称呼礼仪、问候礼仪、穿着礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升降国旗礼仪、接待朋友礼仪等部分,班主任老师适时讲解,引导学生合理运用;注重卫生习惯的养成教育,该校的教室和卫生区不用每天打扫,因为同学们在课前和课间,都会主动拿着各自准备的水瓶洒水保洁。