

修武县要求秸秆禁烧工作做到“五个到位”

本报讯 “各乡镇、各有关部门要以党的群众路线教育实践活动为抓手,切实转变作风,深入群众、服务群众,确保实现‘不烧一把火、不冒一处烟’的目标,使这项工作继续保持在全市的领先地位。”日前,修武县召开秸秆禁烧工作会议,对三夏秸秆禁烧及综合利用工作进行了具体部署。

据了解,为进一步提升秸秆禁烧及综合利用水平,加快农业生产方式转变,该县三夏秸秆禁烧工作将继续按照“标本兼治、疏堵并举、属地管理、源头控制”的原则,坚持秸秆禁烧与综合利用相结合、全面防控与重点督查相结合、行政推动与技术引导相结合,做到宣传、措施、责任、督查、奖惩五个到位,形成全面禁烧的强大合力,坚决打赢秸秆禁烧攻坚战。

该县明确要求,各乡镇、各部门要切实加强秸秆禁烧工作的组织领导,继续实行党政“一把手”负责制,切实做到思想不放松、领导不削减、人员不减少、标准不降低,并层层落实目标责任制,形成一级抓一级、层层抓落实的工作局面。要做到宣传到位,采取张贴标语、悬挂横幅、出动宣传车等形式,在全社会营造出自觉禁烧秸秆的浓厚氛围。要做到措施到位,严格把握机收标准和质量,最大限度减少焚烧隐患;要科学调配机械,实行收获、秸秆还田“一条龙”作业,以收割促还田,以播种促浇水,以浇水保禁烧;要及时清理焚烧隐患,严格落实防火措施,确保地边、路边、沟边、渠边等部位不堆放秸秆;要制订秸秆焚烧应急预案,落实防范措施,完善响应机制,确保发生火情能够及时组织扑救、制止。要做到责任到位,严格实行县级干部包乡、乡镇干部包片、村组干部包地块的工作责任机制,确保无禁烧“盲区”。要做到督查到位,采取全天候、全方位、分区域等措施,对秸秆禁烧工作进行巡查暗访。要做到奖惩到位,本着“谁的区域谁负责,谁出问题谁受罚”的原则,按照认证标准、奖惩标准,对各乡镇、各包村督查组实施奖惩。

连日来,该县充分利用报纸、电视、广播、手机短信、标语、横幅等宣传形式,加强对秸秆禁烧和综合利用以及国家有关法律法规的宣传,营造了浓厚的禁烧氛围,做到了家喻户晓,人人皆知。同时,各乡镇、各有关部门纷纷制订巡查计划,成立禁烧巡防小分队,不分昼夜深入村、组、地块,全方位、全时段、高频率、高强度地监督检查。截至目前,该县共悬挂横幅 2000 余条、彩旗 3000 余面,张贴标语 1.8 万条,出动宣传车 20 余辆,并成立了 7 个分包乡镇督查组、71 个县直单位包村督查组。

(辛文珂)

修武县千余台农机战三夏

本报讯 三夏时节,广袤的修武大地将浸透智慧和汗水的种子催生 outcomes 硕果,实现了又一个金色的梦想。收获的季节里,麦浪滚滚,机器轰鸣,到处飘荡着成熟小麦特有的清香,喜悦的笑容在农民脸上绽放,好一派大地欢歌的景象。

6月3日,笔者在郇封镇李庄村麦收现场看到,来自该村的 10 台收割机、20 余台播种机一字排开,收割机在前面跑,播种机在后面追,仅用了一天时间,就将全村 1200 亩地的收割、施肥、播种一次性完成。看着收割机、播种机如此“组合”抢抓抢种,村民秦高峰高兴地说:“机械化效率就是高,真是太省事了,俺可以放心去打工了。”

连日来,为保障三夏生产顺利进行,该县有关部门认真落实信息服务、机车调度、机具维修、油料和零配件供应、后勤服务等措施,并抽调技术人员组成服务小分队,携带农机“明白卡”和各类农机配件,进村入户,为农机驰骋沃野保驾护航。同时,该县结合小麦南北成熟期时间差的特点,积极引导农机专业合作社和农户采取结对子等方式,签订机收机播作业合同,努力做到成熟一亩、收获一亩、抢种一亩,千方百计加快三夏作业进度,确保小麦颗粒归仓、秋粮播种到位。

据了解,截至 6 月 5 日,该县夏收复种工作已经进入高峰,日投入劳力 2 万人次、小麦收割机 800 余台、玉米播种机 900 余台,力争 6 月 10 日前全部收种结束。

(辛文珂)

修武县房管中心着力解决关系群众切身利益问题

本报讯 第二批党的群众路线教育实践活动开展以来,修武县房管中心突出问题导向,着力解决关系群众切身利益的问题和联系服务群众“最后一公里”问题,不断提升群众的满意度。

该中心通过设立意见箱、召开座谈会、走访群众等形式,开门纳谏听民意、立行立改惠民生。该中心根据群众诉求,积极推进简政放权,规范服务流程,做到能简则简、能快则快。该中心明确规定,对提交资料齐全又符合规定条件的办理商品房预售许可及房屋登记项目,实行限时办理。为了方便群众办证,该中心党员干部放弃休息时间,加班加点工作,在法定时限 30 个工作日内,提前 27 天为该县宁城华府小区的 60 余户居民,集中办理了房屋所有权转移登记手续。为民办实事是活动的最终落脚点,该中心以访民情、听民声、问民计、解民忧、惠民生为载体,积极和周庄乡洼村结对帮扶对子,每月第一周,都要组织机关党员干部深入对子户进行走访。村里环境卫生差,是该中心在了解村情民意中梳理

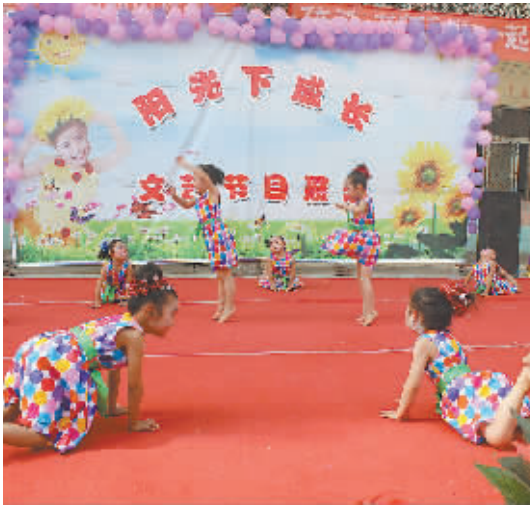
修武县养老服务公建民营交易敲响第一槌

本报讯 日前,在修武县公共资源交易中心,随着清脆的拍卖槌落槌声响起,该县社会福利用中心 20 年经营权转让、房屋和配套设施等国有资产租赁招投标工作交易成功,全省民营养老领头羊河南爱馨养老服务股份有限公司竞得经营权。这是该县首次以公建民营的模式,引进民间资本,助推养老事业发展的有益探索,这一模式将为该县养老事业注入新鲜活力。

据了解,该项目位于修武县云台大道北段宁城公园北侧,占地面积 53.46 亩,建筑面积 2 万平方米,设计床位 500 张,总投资 5000 万元,配套设施有老年社会福利中心、光荣院、老年人活动中心、老年大学等,是一所集养老、培训、度假、娱乐、康复、健身为一体的综合性社会福利机构。该项目托管后,预计将在今年年底前



6月3日,修武县郇封镇李庄村党员干部分别帮助困难群众收装小麦。三夏期间,该村两委会组织党员干部分别深入田间地头帮助群众收割、播种,全心全意做好联系服务群众工作。李维摄



6月1日,修武县王屯乡中心幼儿园的孩子们在表演文艺节目。六一前夕,该县组织开展了丰富多彩、主题突出的庆祝活动,让孩子们在属于自己的节日里感受快乐和关爱。梁娜摄

郇封镇党员干部进村入户服务三夏

本报讯 “现在在乡村干部帮助,俺家的 6 亩地一顿饭功夫就收完、种完了。”6 月 4 日,正在浇地的修武县郇封镇雪庄村村民薛大庆高兴地说。

连日来,该镇把服务三夏生产与开展教育实践活动结合起来,专门组织 30 余名乡村党员干部成立了帮扶队,深入田间地头、农户家中,帮助困难户、“三留”人员收割、晾晒小麦,播种、浇灌玉米。该镇还实行领导班子成员包片、机关干部包村、村组干部包地

块责任制,并携带种植结构调整意见、玉米播种知识等资料,进村入户“传经送宝”,深入田间地头“把脉问诊”,全力帮助农户进行抢抓抢种,并加大禁烧宣传力度,做到一街一张禁烧公告、一路一条禁烧横幅、一户一份禁烧责任书,全面提高群众禁烧秸秆的自觉性和主动性。

截至目前,该镇共为 136 户困难户、125 户“三留”家庭收割小麦 1200 余亩,播种玉米 900 余亩。

(李卫琴)

十九中：腾飞正当时

——“精、严、细、实、效”成为市十九中学提升质量的基准



阔步向前的市十九中学。

“崇德自律,塑造人生,茁壮成长;励志博学,光辉前程,这里起航……”悠扬的歌声在校园上空回荡。市十九中学肇管理要素质,靠素质要质量,靠质量树品牌,通过几年不懈努力,教学质量逐年提高,取得显著成效。该校现有省级骨干教师 3 名、省名师 1 名,有 3 人被评为市百名名师、3 人被评为市拔尖人才、20 余人被评为市级、区级骨干教师;每年都有 10 多名教师在省、市级和区各级、各类教学比赛中获奖。该校每届毕业生有 300 余名,教学质量年年攀升,在 2013 年中招考试中,有 32 人被焦作一中统招录取,28 人被市十一中学统招录取;在 2013 年焦作一中特色考试中,有 12 名学生总分进入全市前 240 名,被焦作一中实验班提前录取,其中职镜宇、郭霖同学分别以 396 分、388 分的高分在全市名列前茅,被录为宏志生。该校先后被评为“市级文明单位”“绿色校园”“多媒体培训先进单位”“校本教研先进单位”“市级先进单位”“行风评议先进单位”“家长学校先进单位”,并多次被评为区级“教育质量先进单位”。

是怎样的教育目标和精心的管理促使该校一次又一次的飞跃?让我们走进市十九中学,去鉴赏一下这朵正绚烂绽放的教育奇葩,探索该校成功的秘诀。走进市十九中学,赫然醒目的“以学校发展为中心,以教师发展为基础,以学生发展为目的”的办学理念映入眼帘,彰显着市十九中学的文化底蕴。校园花草品种繁多有序,翠绿葱郁,亭亭玉立,将该校点缀得生气盎然,令人陶然欲醉。校园墙壁、塑胶运动场围墙、教学楼、办公楼、教室墙上无处不体现“春风化雨,润物悄无声”。该校校长袁泽成说:“作为一名校长,首要的任务是确立适合学校发展的思路 and 先进的理念;其次通过自己人格的魅力引导、感染全体教职工在价值取向上逐步趋向于一致的认同,并组织落实到每位教职工日

常的教育教学行为之中。只有这样,学校的发展才会有特色,教师的发展才会有个性,学生的发展才会有更全面,人民才会更满意。”该校秉承“求真、至善、卓立、笃行”的校训,以打造“精致化管理”“精英团队”“绿色学校”“培优扶弱特色校”“高效课堂示范校”五张名片为目标,以“精、严、细、实、效”为基准,狠抓教学常规管理,深化

课堂教学改革,坚持实施特色教学,收到了显著的成效。

精——科学规划 精心设计

精,就是细致,精美,精密,精良,精益求精。教育教学质量的提升重在一个“精”字。一是校园规划、文化设置追求“精”。即学校把办学宗旨、办学理念、校训、校风、学风、素质教育目标、《中小学生日常行为规范》《中小学生守则》、中学生礼仪、学习方法、激励学生的名言警句及社会主义核心价值观的 24 个字等内容精心布局、合理规划在醒目的位置,不仅为学校增添了一道亮丽的风景线,而且给学生和老师增加了一份“精神食粮”,潜移默化地感染着师生,激励着师生,提升了学校办学品位、育人理念,彰显了校园文化特色,使学校充满生机与活力,真可谓“此处无声胜有声”。二是有效时间安排追求“精”。即学校根据学生在校时间、课堂教学效果以及学生课堂集中力等因素进行精打细算,把学生在校时间进行科学、合理的划分,让每一分钟发挥更大的效能。三是教师教学要求“十精”。即教师钻研业务要精深,课标掌握要精准,教材内容要精整合,课件设计要精细,教学资源要精选、教学方法要精研、课堂教学要精讲、课堂训练要精练、课堂回顾要精概、作业布置要精简。

严——教学常规 严抓不怠

严,就是严格、严谨、严密,就是严于律已,严格要求。教育教学质量的提升重在一个“严”字。

教师备课“三个环节”要求“严”。一是预备课。这个环节是教师对所讲的章节进行提前自备,做到备教材、备重点、备练习、备学生、备学法,形成学生的“学案”。二是集体备课。这个环节是学科老师集中在一起,充分发挥集体的智慧,对所教的同一章节进行集

体探究,达成共识,提高备课质量。三是复备课。这一环节是老师按照“集中设计、资源共享、彰显个性、教后反思”的教学设计思路,在“备课组集中备课”形成的统一意见基础上,再结合自己所教班级不同层次学生学习特点情况进行调整,做好教学设计,写出教案。“预备课”“集备课”和“复备课”三个环节做到了既有共同探讨,统一认识,又有个性特色和自由发挥,为搞好课堂教学,提高课堂教学效果夯实了基础。

日常教学“一日三巡”督查“严”。为确保教学工作正常、有序,学生习惯养成,学校实施了“一日三巡”工作制度。“一日三巡”就是所有行管人员都参与对学校教育教学的全过程进行一天的全程服务、督导、检查。学校成立了五个巡查小组,每组有一名校级领导带队,对学生课间活动进行巡查;对老师上课秩序进行巡查,对学生上下学秩序进行巡查。“一日三巡”,不仅起到了督查、监督、规范学生行为作用,而且能够深入师生工作、学习各个层面,及时帮助解决师生提出的困难和问题,做师生的知心朋友,体现管理的人文性。

教学五个环节落实“严”。遵循教学内容要精、教学环节要简、教学方法要活的要求,严抓课堂教学的“学、教、练、评、辅”五个环节,全力打造高效课堂。通过集体备课、个人自学、小组合作学习、老师辅导等形式,让学生掌握课堂所学内容;通过教师讲重点、难点、易错点、易混点、易漏点,讲方法、讲规律、讲技巧等,教会学生学习与思考,促使学生的认知水平、自主学习能力不断提高;通过课堂训练,检验学习效果,引导学生及时巩固和深化所学知识;通过自评、互评、教师点评等方式,及时反馈学生对所学内容的掌握情况,纠正错误,总结方法。

细——夯实基础 注重细节

细,就是细心,详细,细致。细节决定成败,教学质量的提升,重在讲究一个“细”字。

做学生工作要“细”。班主任在抓好“两习惯、两兴趣”(学习习惯、行为习惯、学习兴趣)同时,要了解每一个学生,每一节课学习情况,学生完成各课作业情况。各班根据学生学情及接受知识能力进行分类,把学生分成优、中、差三类,因材施教,做好“培优扶弱”。

备教材要“细”。要求各学科老师备教材时不能放过任何一个知识点、任何一个疑点、任何一个难点,弄清教材中知识的广度和深度,根据学生学习程度、接受能力、学情情况确立教学重点难点,确立“培优扶弱”教学内容,做到范围恰当,深浅适度。

试卷讲评要“细”。要根据学生答题情

况,弄清学生错在哪里,出错的原因是什么。特别是错题,要详讲、细讲、反复讲,做到触类旁通。

作业批改要“细”。学校制定了学生的作业批改和评析制度,要求教师按课程标准和学生状况分层次制定科学的作业量,不放过一道题,全批全改,对错题要重点提示,全面了解学生的课堂知识掌握程度。对“扶弱”生的作业要当面批当面改,加强学法指导,引导学生确立适合自身的学习方法。

实——成在决策 贵在落实

实,就是实实在在,实事求是,扎扎实实。有决策不落实是空,有决策去落实是实,教育教学质量的提升重在一个“实”字。

教学目标任务落实“实”。学校以“培优、抓中、促差”为着力点,每学期初对各级学科水平进行检测,根据各学科水平测试成绩,科学分析,制定出各年级各班教学任务目标;各班根据任务目标制定各学科教学任务目标;各学科针对优、中、差三类学生学情,分别制定学习任务目标。做到教师教学有目标、学生学习有目标,形成人人有指标个个有任务,你追我赶教学氛围。

课堂教学实施落实“实”。在课堂教学中,学校围绕“培优扶弱”这一教学模式,针对班级学生“优”如何提升、“中”如何跟进、“差”如何转变等制定了一系列措施。如依照学生学科的全面优、差性和学科的优势、弱势情况,在学生中开展一帮一的“师徒”(即一个是“师傅”,一个是“学友”)学习法,班级座位以“差优优差中”模式排列。在老师中实施“一托二、一托三”的“精英培育”和“爱心关注”工程,即各学科针对学生实际情况,进行分层次个别辅导。对“优生”既要加强弱势学科的辅导,又要加强优势学科成绩的突破,帮助他们树立远大的理想和奋斗目标。对“差生”依据个性特点、学业基础、道德品质 and 行为习惯诸方面,晓之以理,动之以情,有计划、有目的开展帮扶工作,使之增强自信,激发学习兴趣,使他们学有所进,学有所乐,学有所长。

课堂教学检查落实“实”。对计划落实、过程管理、目标实现做到有检查、有记录、有反馈,确保各项教学工作扎实开展。定期开好家长会、学生座谈会、学科教学分析会、教学状态反馈会、学生检测分析会;“培优扶弱”阶段目标

完成情况汇报会。

校本科研开展落实“实”。学校牢固树立“科研兴校,科研兴教”意识,加大先进教育理论、人文素养、信息技术应用能力和论文著撰写能力培训力度,不断提高老师科研水平,以适应教育创新的需要。在注重理论研究的同时还积极开展课堂教学教研活动,每学期开展“骨干教师示范课”“青年教师展示课”“同课异构研讨课”等校本教研活动。通过各项教研活动的深入开展,大大提高了老师的理论水平、科研水平和工作能力。今年,该校参加了全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题“少数多学”在中小学语文教学中策略与方法研究、河南省的“教师信息素养与教师专业化发展研究”等课题。

效——关注发展 追求高效

效,就是功效,效果,结果。成效是检验课堂教学的有力依据,教育教学质量的提升必须追求一个“效”字。

课堂教学创新追求“效”。课堂教学以“培优扶弱”为着力点,针对优、中、差不同程度的学生,分层分类地设置教学内容,采用与之相适应的教学方法,关注每一个学生,激发学生学习兴趣,引导学生形成主动探索的新学习方式。

学生的进步和发展要关注“效”。学校课堂教学倡导堂清、周清、月清。课堂教学成效取决于学生对学习知识掌握的程度,老师要关注不同层次的每一个学生,帮助他们取得自己应有的“进步和发展”就是“有效教学”。

课堂教学质量检测注重“效”。课堂教学质量要注重效果,克服老师一味地讲、满堂灌现象,随堂进行检测,通过检测了解不同层次学生对所学知识掌握情况,做到有的放矢。检测结果与老师业务考核、绩效工



老师应用信息技术进行备课。

资、评优评先、职务晋升等挂钩。学校质量检测分堂测、周测、月测,堂测由任课老师自己组织,教务处随时进行抽测;周测由学科组组织,针对检测情况,学科组老师及时进行分析、探讨,针对出现的问题进行改进;月测由学校统一组织,依据“培优扶弱”不同层次学生,设有 A 卷、B 卷、C 卷,根据各个班、中、差三类学生,分别计算出各班、各学科及格率、优秀率、进步率、后进生转化率等,组织老师搞好质量分析,及时反馈每个班、每个学科“培优扶弱”目标任务完成情况,主动调整教学策略,以达到提高学生成绩、提高教学有效性的作用。通过一系列教育活动,使学校形成了优生更优、中 等生跟进、差生变好的良好局面,形成特色。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海;不积细土,无以成泰山。市十九中学成绩的取得,无不自来自于日常教育教学点滴积累和广大教师的辛勤耕耘。风劲好扬帆,奋发正当时!相信,在社会各界的支持下,通过该校教职工的共同努力,市十九中学会向着“山登绝顶我为峰”的远大目标步步攀登,缔造新的辉煌!

夏景荣



学科老师集体开展研讨活动。



“培优扶弱”情况分析报告会。