焦作日报
Education Weekly
2014年7月2日 星期三
第65期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办

特邀策划:王峙东
特邀统筹:郭宪武 牛俊虎
特邀编辑:刘复兴
统 筹:李 涛
编 辑:刘会琴
校 对:孙 茜
组 版:牛成文
周刊热线:2992828
13839118050

教育资讯
佳音英語 学英语 选佳音
报名热线：3933777 2566815

沁阳市被确定为河南省网络学习空间整体应用试点县市

本报讯（通讯员**周欢欢**）近日，从河南省教育厅传来喜讯，沁阳市被授予河南省首批网络学习空间整体应用试点县市称号，全省获此殊荣的仅有三个县市。

为探索信息技术与教育教学深度融合的有效模式，加快全省教育信息化建设进程，河南省教育厅于5月份开展了2014年度教育信息化试点项目申报工作。6月21日，省教育厅组织初选入选单位进行现场评审，沁阳市以第一名的优异成绩被确定为河南省首批网络学习空间整体应用试点县市。

近年来，该市将教育信息化作为优质发展的助推器，以“三通两平台”建设为抓手，着力营造数字化学习环境。为加大信息化在教育教学中的应用力度，沁阳市教育局坚持“边建设边应用、边培训边应用、边研究边应用”的实施原则，初步建成集“微课视频”“名师课堂”“优秀课件”等内容于一体的沁阳教育资源平台，为该市教师、学生家长提供交流互动的平台；积极构建集团、学校、教师“三位一体”的集体备课网络，达到教育资源利用最大化；多次开展教师课件制作、微课制作大赛以及信息技术精品课、优质课评选活动，以赛促学，以研促教；开展专题培训、专家讲座、网络培训等活动，教师信息化知识知晓率达100%，规范操作率在98%以上。

“阳光”下绽放的奇迹

——沁阳市永威学校“阳光班”揭秘

本报记者 杨 帆
本报通讯员 宋小姣

6月27日，高考成绩出炉的第三天。沁阳市永威学校报告厅里，该校高三“阳光班”的39名学生和他们的家长正在参加高考填报志愿咨询会。这是一个特殊的班级，也是一个了不起的班级。班里的39名学生全部是河南省慈善总会送过来的贫困家庭的孩子，全都考过了一本线，其中21名学生超600分，班级总平均分603.08分。

“阳光班”的孩子家长大都是农民或者一线工人，在咨询会现场，他们身着朴素而陈旧的衣服，可每个人脸上都洋溢着满意的笑容。

记者见到“阳光班”的班主任薛广录老师时，他正一边擦汗，一边回答学生的问题。采访中，薛广录向记者谈起了这个班级的点点滴滴。

薛广录深情地说：“班里近一半学生是来自洛阳市和商丘市的贫困家庭子女，这些孩子都很能吃苦。进入高三后，从焦作市统一组织的历次摸底考试到正式高考，我们班的成绩一次比一次好，总算没有辜负这些贫困家庭的期望。”

据薛广录介绍，在焦作市第一次统考时，“阳光班”没有一名学生进入沁阳市前十名，第二次和第三次各有一名进入沁阳市前十名，这次高考全班有三名学生进入沁阳市前十名。

说到教学方法，薛广录更是如数家珍。他说，学校“先学后教，当堂训练”的教学模式在高三发展为“先考后教”“以考定教、以考带教、以考促教”，两周一考，雷打不动。培优补差是我们的重点工作。春节前，六科老师每周出三份培优卷，将学生易出错的题目六科出在一张卷上，培优卷学生练习了50套。春节后，我们实行六科老师“进走廊”，等待学生问问题。上课针对的是全班学生，而“进走廊”针对的是单个学生，缩短占用本该属于学生自己的时间，在走廊上，也免于打扰其他学生学习。

在这次高考中，学生赵亚辉考了647分，是班级第一名。“说句实话，俺觉得这学校中！学校管得严，孩子放在永威学校不会长坏。永威学校老师没有‘大锅饭’，每个老师都很尽心。”赵亚辉的父亲对记者说。据了解，赵亚辉的中招成绩在沁阳市是第一百零四名，而这次的高考成绩是沁阳市第五名。

贾报报来自洛阳嵩县山区，在永威学校三年的学习中，他最大的感受就是从学校领导到任课老师都很亲近。这次他的成绩是628分，报考意向是华中科技大学。贾报报的父亲是一名山区小学教师，他也专程从嵩县倒了三趟车来到沁阳，陪儿子报志愿。他说：“很感谢省慈善总会给俺孩儿提供这么好的学习机会，报报在永威学校我很放心，老师教得好，宿舍、餐厅条件都很好。”

据永威学校副校长申芳介绍，2010年8月，河南慈善总会与永威学校合作成立了“阳光班”，去年已经毕业的第一届学生，高考成绩全部达到了二本线，今年全班同学又取得了超过一本线的好成绩。她说：“三年的高中学习生活，永威学校最终用孩子的成绩给慈善总会和孩子家长交了一份满意的答卷。对于贫困的孩子来说，物质的资助只能缓解一时，而‘阳光班’给他们的是一个健康、阳光的未来。这些孩子很刻苦，也很好学。学校为他们选派了最优秀的教师，每个学生都有一个量身定做的教育计划。孩子们的成长是对我们教育者最大的回报。”

申芳说，我们坚信没有教不好的学生，先进的教学理念和高效的课堂模式，是学生取得优秀成绩的保证。永威学校实行教师承包管理，对孩子在学习、生活中出现的问题及时引导、纠正，同时将品德培养和成绩提高放在同等重要的位置，唯有品学兼优，才能在未来社会中真正成才。

马村区教育局
教育实践活动真学真改真见效

本报讯（记者**杨帆** 通讯员**曹俊江**）近段时间，为确保群众路线教育实践活动善做善成，马村区教育局真正学习，坚定信念；真改问题，取信于民，以学习强化教育、以教育引导实践，推动教育实践活动有效开展。

学习求深度，重在提高认识。该局创新学习方式、丰富学习内容，认真学好必读篇目和自学内容。通过领导引领学、集中交流学、专题讨论学、以赛促进学、一线调研学、个人自觉学等方式，确保学习教育入脑入心，坚定理想信念，补足精神之“钙”,筑牢思想之魂。通过学习教育，促进了党员干部作风转变，增强了党员干部的政治意识、责任意识、服务意识。

听取意见求全面，重在明确方向。该局在听取意见环节，将“听”作为重点，力求广泛听、全面照，尽可能听到真实意见和建议。采取“面对面”与“背靠背”、“个别听”与“集体谈”、“走近群众听”与“组织群众评”相结合等方式，广泛听取意见和建议。邀请人大代表、政协委员、退休老干部开诚布公地谈想法、提建议、出对策；让广大教师、学生、家长当评判员，在子女就学、规范办学行为、师德师风建设、校园安全管理、均衡配置资源等方面进行“把脉”，寻找“症结”，查漏补缺，不遗漏问题。

整改求实效，重在解决问题。该局坚持问题导向，注重在解决问题上下功夫，积极回应群众关切，边查边改、立行立改，真正赢得群众认可，让群众看到变化。目前，该局班子成员共深入基层25次，进行谈话40多人。通过回头看、仔细查，共收集各类意见和建议26条，立行立改18条，努力做到民有所呼、我有所应，民有所求、我有所为。

为促进幼儿园语言教育发展，提升幼儿综合素质，近日，山阳区教育局举行了幼儿园舞台剧评比活动，共有19个舞台剧参加了评比。图为舞台剧《亲爱的小鱼》剧照。 **张丽娟** 摄

6月27日上午，焦作一中举行了高考志愿填报说明会。中国科技大学、北京航空航天大学、北京师范大学、中山大学、南开大学、武汉大学等23所省内外知名高校参加了此次志愿填报说明会。

本报记者 **李 涛** 本报通讯员 **周云峰** 摄

焦作师专
引入社会资源 拓宽资助渠道

本报讯（通讯员**王磊**）“我叫王秋萍，是外国语学院2013级的一名新生，这次能得到困难救助，我非常感激学校和焦作市的爱心人士，感谢领导、老师……”日前，在爱心助学金发放暨华夏保险捐赠仪式上，贫困大学生代表王秋萍哽咽不已。此次，焦作市爱心俱乐部为4名家庭经济贫困的大学生发放爱心助学金4000元，华夏人寿保险公司焦作本部为20名学生免费办理了最高保额50万元的人身意外伤害保险。

近年来，焦作师专高度重视资助经济困难学生的工作，认真履行“不让一个学生因家庭经济困难而辍学，不让一个学生因家庭经济困难而失学”的承诺，从解决贫困生的实际问题出发，逐步建立起以国家助学贷款为主的包括“奖、贷、助、补、减”和“绿色通道”在内的贫困生资助体系，帮助贫困生顺利完成学业。焦作师专自开展国家助学贷款工作以来，先后为7841名同学办理了国家助学贷款，累计金额达4774.76万元，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的18.64%。2013年，该校共有1820名同学获得国家助学金，受助金额达546万元；有265名学生获得国家励志奖学金，受助金额达132.5万元；有8名同学获得国家奖学金，受助金额达6.4万元；为1547名贫困大学生发放国家助学贷款达640.35万元。

同时，焦作师专积极拓宽资助渠道，广泛吸纳社会力量，主动争取企事业单位、社会团体、杰出校友和热心公益事业的人士到学校设立奖学金、助学金，进一步完善“学校、院系、社会”相结合的资助网络。近年来，焦作师专通过设立“双汇助学金”“厦工励志奖学金”“爱心助学金”资助困难学生，金额100余万元。

为实施中小学教育质量综合评价叫好

市教育局基础教育科 郭 平

6月25日，《焦作日报·教育周刊》以《沁阳市全面实施中小学教育质量综合评价》为题，介绍了沁阳市实施中小学教育质量综合评价的主要做法和经验，让人耳目一新，为之振奋，情不自禁要为其点个赞。

中小学片面追求升学率、学生学业负担过重一直是社会关注、为人诟病的教育热点问题。如何既减轻学生过重的课业负担，又保证教育质量；既教书又育人，为学生全面发展优化环境、创造条件，大家一直在积极探索。沁阳市用自己的实践回答了这个问题。据报道，沁阳市的教育质量综合评价体系实行多维度多指标绿色评价，内容涵盖体质健康水平、学业发展水平、学业负担、特色学校创建、家长满意度五个方面共28项指标，彻底打破了以往学习成绩占主导地位的局面。这一评价体系的实施，必将助推素质教育深入实施，促进学校特色发展、绿色发展，促进学生快乐成长。

实施中小学教育质量综合评价，也是学校和学生健康发展的必然要求。实施中小学教育质量综合评价，有利于学校的特色发展、绿色发展，有利于学生综合素质和能力提高，有利于推进素质教育、提高教育质量。国家早已认识到了这一点，在政策上，教育部出台了《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》，启动了中小学教育质量综合评价改革。同时，在高考方面不断深化改革，越来越重视对学生综合素质和能力的考查。可以说，从长远来看，实施中小学教育质量综合评价，可以推动学校教育质量提高，可以使莘莘学子实现到高一级学校求学的梦想，而片面追求升学率，单纯以学业考试成绩评价教育质量，必将走入死胡同。

令人欣喜的是，我市各级教育部门、各学校已经普遍认识到了实施中小学教育质量综合评价的重大意义，并对此作出了部署。据了解，除沁阳市外，解放区、中站区、孟州市和焦作市实验小学等也都结合实际进行了积极探索，并初步形成了教育质量综合评价体系，暑假后有望全面实施。相信，实施中小学教育质量综合评价，必将使中小学焕发勃勃生机。让我们为使每个学生都能成为身体健康、心灵阳光，胸有理想、积极向上，习惯良好、富有特长的有用之才，为全市教育发展和学生一生发展奠定坚实基础而共同努力吧。

近日，市技师学院和郑州宇通客车股份有限公司校企合作专班授牌仪式在该院报告厅隆重举行。 **李豫川** 摄

为员工送上浓浓关爱

——焦作大学热心帮助员工侧记

本报记者 张 鹏
本报通讯员 朱天星

6月17日一大早，刚从北京赶回来的焦作大学党委副书记、副校长杨家卿，来不及回家休息，急匆匆地来到焦作大学党委书记郭维杰的办公室。“小崔孩子的病情暂无大碍。”杨家卿的一句话，使在场的郭维杰及其他校领导悬着的心终于落了地。

这看似简短的一句话，倾注了该校领导特别是杨家卿太多的心血。

事情还要从一周前说起。该校工人小崔的孩子不适，在医院做脑部核磁共振时发现有异常，疑似脑瘤。随后赶紧到省人民医院进一步检查，可该院的医生建议到北京进行复查，以进一步确定病情。

小崔又赶忙与北京天坛医院联系，却被告知专家号已经排到8月份了。听到这个消息，小崔的爱人顿感天要塌下来了。“这耽误一天就多一分的危险，怎么办啊！”小崔也是焦虑不已。

杨家卿得知这一消息后，马上赶到小崔家，了解情况之后安慰小崔一家人：“你们放心，校党委一定会竭尽全力帮助你们渡过难关。”

从小崔家出来之后，杨家卿先给郭维杰汇报了情况，然后发动在焦作、郑州、北京等地的朋友、同学、亲戚等各种人脉关系，打听这方面的专家，并在很短时间内与北京天坛医院神经外科方面的专家马振宇、罗世祺等进行了交流，专门安排了会诊时间。

在前往北京检查前，杨家卿给小崔详细交代了各种注意事项及到北京之后的联系人，但他还是不放心，便决定利用周日陪小崔去一趟北京。

当晚在焦作火车站登上发往北京的火车，经过一晚上的颠簸，一下火车，杨家卿赶紧来到天坛医院，预约专家、排队等候、各种检查、听医生讲病情，医院的护士还以为杨家卿是孩子的爷爷呢。经过专家会诊，小崔的孩子暂无大碍，只需回家静养继续观察就好了。

得到这个消息，杨家卿及小崔一家都很高兴，在医院短暂休息之后，又连夜赶回焦作。学校的领导也非常关心小崔孩子的病情和杨家卿北京之行，因此一大早齐聚在郭维杰办公室，希望听到详细情况。这才发生了开头的一幕。

马村区东韩王学校学生常文静获省师德演讲比赛一等奖

本报讯（通讯员**刘殿华**）近日，河南省“学习张伟、践行焦裕禄精神、我身边的好老师”师德主题演讲比赛在河南师范大学举行。来自全省的51名学生参加了决赛阶段的激烈角逐，代表我市参赛的马村区东韩王学校的常文静同学获得小学组一等奖。

常文静同学在马村区参加初赛后，以总分第一名的成绩进入了市级复赛。在复赛中，常文静同学以《我的老师是“人魔”》为题进行了精彩的演讲，最终获得市级复赛第一名，取得了进军省级决赛的资格。决赛在河南师范大学音乐厅举行，常文静同学再次征服了现场的观众和评委，获得了一等奖的好成绩。

“朝五晚九”心也甜

——记孟州一中青年党员教师张新虎

本报通讯员 贾黎明

思维超前，谈吐睿智，这是孟州一中高一（七）班班主任张新虎给人的印象。“80后”的他，从小就有当老师的梦想。圆梦后，他更是倍加珍惜这一机遇，春风化雨、诲人不倦。

从教6年，张新虎深谙“公平对待教育，真心热爱学生”的道理，每天都在墨守一方净土，挥洒两袖清风，勤耕三尺讲台。经历磨炼，他不但从一名稚嫩的大学生成长为一名优秀的数学老师和班主任，而且光荣入了党。

在孟州一中，很多班级对新生都是按中招成绩制作花名册，这种做法让后进生从步入高中就遭到歧视。为改变这一局面，张新虎每次接高一年级，都是按姓氏顺序编排花名册，对学生过去的成绩刻意隐藏。他说，这样做是对学生的尊重，可以让新生同步起跑。一次，他在批改学生的周记时，一个叫李月鹏的新生这样写道：“谢谢老师的良苦用心，我会加倍努力的。”在后来的考试中，李月鹏不但迎头赶上，成绩还跨入了年级前列。

在班级管理中，张新虎实行德育为先、兼顾成绩的量化考核办法。这种考核，不但对成绩优异、有望考上名校的优等生有利，而且兼顾到了成绩平平、思想道德良好的普通生，让每个学生的闪光点都能得到充分展示。“作为一名好老师，不但要对学生的某个阶段负责，还要对他们的一生负起责任来。”张新虎说。

张新虎是老师，但更像班级里的知心大哥哥。从走上教坛的那天起，他都没有呆板地去要求过学生必须怎样，而是变着法子给班级带来激情、带来活力。为和学生打成一片，张新虎迎合学生，积极培养自己的爱好，例如打球、下棋这些原本他都不喜欢的项目，现在也都成了“拿手戏”。去年10月份，在焦作市教育系统召开的“引桥工程”汇报会上，张新虎《架起心灵桥梁，融入高中学习》的发言引起关注，焦作市教育局多次肯定并向各学校推广张新虎的经验。

张新虎干工作虎虎生威，多少个深夜，他都是独坐在办公室里，上网搜寻最新的教育资源，再精心改良后供自己使用。经过不懈探索，他琢磨出一套让学生轻松学好数学的经验。“数学一直是我的软肋，好像怎么学都学不好。自从进了张老师的班，他语言幽默、贴近学生的讲课，居然让我迷上了数学，考出了好成绩。”崔雅洁同学说。

这几年，张新虎写出的教育日记摞起来足有30厘米厚，上面记录了他与学生一起成长进步的每个轨迹。“做教师很幸福，每天都能和可爱的孩子们在一起，分享他们的快乐，感受每天的充实。所以，即使让我一辈子‘朝五晚九’地工作，我的心里也会遍布阳光、溢满幸福……”张新虎教育日记里的一段话，让他收获着为师的喜悦。