焦作日报
Education Weekly
2014年7月16日 星期三
第67期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办

特邀策划：王峙东
特邀统筹：郭宪武 牛俊虎
特邀编辑：刘复兴
统 筹：李 涛
编 辑：刘会琴
校 对：张 苗
组 版：牛成文
周刊热线：2992828
13839118050

学讲话 转作风 强党性

市教育局党组召开专题学习讨论会

本报讯（记者**刘婧**）近日，市教育局党组召开“学讲话、转作风、强党性”专题学习讨论会，深入学习贯彻习近平总书记指导兰考县委常委班子专题民主生活会时重要讲话精神，省委书记郭庚茂在参加兰考县委常委班子专题民主生活会时讲话精神，以及中央、省委、市委有关文件精神，对高质量开好专题民主生活会、不断把群众路线教育实践活动引向深入等工作进行研究部署。市委第十二督导组副组长焦金雷出席会议。

与会人员围绕“学讲话、转作风、强党性”讨论学习心得、交流学习体会，并对前期群众路线教育实践活动开展情况进行回顾、审视、检查。经过学习讨论，进一步提升了认识、统一了思想，增强了深入开展教育实践活动、转变作风的思想自觉和行动自觉。就高质量开好专题民主生活会、不断把群众路线教育实践活动引向深入，市教育局党组要求：一是加强学习，提高思想认识。要深入学习习近平总书记重要讲话精神，贯彻落实作风建设要“认真抓，抓常、抓细、抓长”的要求，打牢思想理论基础，补好精神之“钙”，推动群众路线教育实践活动健康深入扎实开展。二是端正态度，查准找实问题。要端正对待“四风”问题的态度，把“四风”方面存在的突出问题，进一步查准找实，真正把自己摆进去，有什么问题就查什么问题，查出什么问题就摆什么问题，深究细查，把深层次问题、实质性问题找出来。三是对照标杆，开好民主生活会。要以兰考县委常委班子专题民主生活会为标杆，深入开展谈心交心活动，形成高质量的对照检查材料。要认真开展批评与自我批评，体现“真刀真枪、刺刀见红”和有“辣味”要求，达到“团结—批评—团结”的目的。四是立行立改，抓好整改落实。要切实抓好问题的整改，针对查摆出来的问题，列出清单、建立台账，制定整改措施、落实整改责任，明确整改时限、切实整改到位。用整改的实际成效取信于民，确保教育实践活动取得让群众看得见、让群众真满意的效果。五是统筹兼顾，推进教育工作。要坚持两手抓、两不误、两促进，以群众路线教育实践活动引领教育各项工作，深化教育改革开放，促进教育转型提升，确保教育各项目标任务顺利完成，为全面加快经济转型示范市和美丽焦作建设贡献力量。

严禁教师收受学生礼品礼金等行为

教育部设立六条“红线”

针对少数教师利用职务之便违规收受礼品礼金等行为，教育部近日发文设立6条“红线”，其中包括严禁教师以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物。

这份名为《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》的文件，明确了6条“红线”：一是严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物；二是严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请；三是严禁参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动；四是严禁让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用；五是严禁通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣；六是严禁利用职务之便谋取不正当利益的其他行为。

教育部要求学校领导干部要严于律己，带头执行《规定》，切实负起管理和监督职责；广大教师要大力弘扬高尚师德师风，自觉抵制收受学生及家长礼品礼金等不正之风。《规定》强调，对违规违纪的，发现一起、查处一起，对典型案件要点名道姓公开通报曝光；情节严重的，依法依规给予开除处分，并撤销其教师资格；涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。

教育部对各地教育部门和学校做好《规定》的贯彻落实工作提出了明确要求。一是要高度重视，加强领导，精心部署，研究制订具体的实施方案，建立健全领导责任制和工作机制，做到常抓不懈、警钟长鸣，深入持久地开展师德师风建设。二是要加大宣传教育力度，迅速将《规定》要求传达到教职员工、学生及家长，加大师德先进典型宣传力度，大力开展廉政文化进校园活动，倡导学生及家长通过文明健康的方式向教师表达感恩、感谢之情。三是要抓住重要节假日和时间段，特别是教师节及学校开学、学生毕业等重要节点，有针对性地开展专项治理。教育纪检监察部门要加强对《规定》落实的监督检查，做到有诉必查、有错必纠，坚决查处顶风违纪的行为。（**摘自《中国教育报》**）

教育资讯
佳音英語 学英语 选佳音
报名热线：3933777 2566815

市教育局

召开高考质量分析会

本报讯（通讯员**王富霞**）7月11日，市教育局召开2014年全市高考质量分析会，全面分析总结2014年高考工作，安排部署普通高中新学年工作。市教育局局长王峙东，副局长郭宪武、吴童玲，各县市区教育局局长、业务副局长，全市普通高中校长以及省级示范性普通高中业务副校长、教务主任参加了会议。

会议对2014年全市高考整体情况进行了认真分析总结，肯定成绩，查找不足，积极研究对策和措施。各县市区教育局局长围绕支持普通高中发展作了交流发言，各普通高中校长结合本校2014年高考情况和新学年工作目标、措施作了汇报发言。

就进一步加强高中学校管理、提升我市高中教育教学质量，市教育局要求，一要明确目标，找准定位。各普通高中要紧紧围绕“夯实教学基础，面上整体提升，点上名校突破，全力争创一流”的目标，更新办学理念，深化教育改革，以学生综合素质整体提升为目标，培养德才兼备、身心健康的优秀人才。二要强化管理，优化队伍。建立科学合理的教师激励机制，让“能者上、平者让、庸者下”的用人机制真正落到实处，充分调动广大教育工作者干事创业、教书育人的积极性、主动性和创造性。三要把握关键，突出教学。紧紧围绕课程标准及学生实际做好教育教学工作，准确把握高考脉搏和规律，对准高考重点、难点、热点问题，认真制订教育教学工作计划，使学生掌握扎实的知识和技能，全面提高学生的能力和素质。

温县：“武”动暑假

暑假期间，温县众多太极拳馆、太极拳培训班成了学生健身的好去处。该县许多中小学生纷纷参加太极拳培训班，锻炼体魄，磨炼意志，在运动中“武”出精彩暑假。

徐宏星 摄

昨日，在孟州书画培训中心，孩子们正在学习书法。暑假以来，孟州市的许多中小学生纷纷参加各类兴趣培训班，学习舞蹈、美术、音乐等才艺，提升自身的综合素质。

本报记者 **杨 帆** 本报通讯员 **聂小品** 摄

河南省义务教育阶段办学戒律“十不准”

一、不准义务教育阶段学校组织招生考试。坚持义务教育阶段公办学校免试相对就近入学，任何民办和各类进行办学体制改革的小学、初中也不得以考试的方式择优选拔新生。经教育部备案的外语学校招生，可以进行必要的外语能力测试，但不得进行其他方面的测试和考试，其外语能力测试方案必须报省教育厅备案。

二、不准举办或变相举办重点班。学校要实行均衡编班，均衡配备任课教师。

三、不准义务教育阶段学校安排早、晚自习(寄宿制学校除外)。不准在双休日、节假日统一组织学生集体补课或上新课。

四、不准组织学生参加各种商业性庆典活动。

五、不准任何单位或个人组织学生参加未经省级教育行政部门批准的各类竞赛活动。

六、不准市、县教育部门组织任何形式的统一考试。以质量监测为目的的抽测，每学年不超过一次，学生比例不超过本年级的20%。不准以质量抽测结果进行校际间排名。不准层层下达升学指标，并以指标完成情况奖惩学校、校长和教师。不准公布学生考试排名。

七、不准选用教育部和省教育厅确定的普通中小学教学用书目录之外的教材。不准任何部门、团体、机构和学校强行搭车征订或摊派各类教辅材料、学习用品等。

八、不准开除学生或以任何理由将学生驱赶出校园。不准体罚或变相体罚、侮辱学生。

九、不准公办学校搞“一校两制”、招收择校生。公办中小学举办分校必须具有独立的法人，必须实行独立的经费核算和人事管理，有独立的校园、校舍，独立进行教育教学。

十、不准任何学校拒收经教育行政部门认定分配的进城务工就业农民子女入学。

马村区教育局

强化暑期学校工作督导

本报讯（记者**杨帆** 通讯员**杨贺琴**）暑期来临，马村区教育局针对学校暑假期间工作特点，采取有力措施，强化暑期学校工作督导，落实各项工作要求，为下一阶段工作顺利开展奠定良好基础。强化学校安全督查。成立暑期安全工作督查小组，突出落实“五个一”，即一次暑期安全教育大会、一次安全知识讲座、一次安全应急自救演练、一次拉网式安全排查、一封暑期安全告家长书，加强学校放假前安全教育与管理，密切家校联系，增强学生的安全防范意识和逃生自救能力，确保学生暑期安全。

强化师德师风建设。暑假，组织教师进行业务学习和师德理论学习，提高自身素质。要求教师严格执行上级部门廉洁从教的各项规定，严禁教师有偿家教、到社会机构兼课、变相组织学生参加各种形式的补习班和培训班，并向社会公布监督电话、举报信箱，对违纪违规者严肃查处、责令改正。

强化学生暑期管理。从种类、数量、时间等方面控制中小学生暑假作业，创新作业形式，布置活动类、实践类、探究类作业。精心安排学生暑期活动，鼓励学生参加社区文化、公益性劳动、社会调查等实践活动，丰富假期生活，培养学生良好的生活习惯和健康的生活方式。截至目前，该区各校共举办安全知识讲座43次，发送校信通10000余条，共排查出安全隐患32处，整改32处。

焦作市中小学校在职教师参与或举办社会辅导班处理办法（摘要）

第四条 工作日期间，教师有下列行为之一的，对相关责任人予以记过或记大过处分，并以适当方式通报。实行师德一票否决制，退还向学生收取的费用，在处分期内取消其评先评优资格并扣除绩效工资。对于获得省、市级名师和骨干教师荣誉称号的教师，取消其荣誉称号。

（一）利用职务和身份之便，向学生及其家长宣传各类培训班信息，要求或变相要求学生参加培训班的；

（二）组织学生接受本人或他人开展的有偿家教或补课，经批评教育拒不改正的；

（三）在校外社会办学机构兼职兼课、有偿家教或补课等影响本职工作，情节严重的。

第五条 工作日之外，教师有下列行为之一的，对相关责任人予以警告或记过处分。实行师德一票否决制，退还向学生收取的费用，在处分期内取消其评优评先资格，扣除当年度六个月及以下绩效工资。

（一）从事有偿家教或兼职活动，未经所在学校审批同意的；

（二）利用职务和身份之便，向学生及其家长宣传各类培训班信息的；

（三）要求或变相要求学生参加本人或他人举办的有偿培训班、辅导班的；

（四）利用公共教育资源开展有偿家教或补课的；

（五）从事有偿家教或兼职等活动影响本职工作，造成社会负面影响，经劝告仍不悔改的。

不顾给孩儿哺乳 苦等失主俩小时

本报讯（通讯员**贾黎明、裴元敏**）7月6日，一位女士捧着一面锦旗来到孟州市河阳街道东葛小学。这名女士姓郭，是专门来感谢该校拾金不昧的好老师薛文艳的。

7月5日，郭女士不慎将随身携带的黑色提包丢失。包内除了装有自己的身份证、1万余元现金及6张银行卡外，还有客户资料等重要物件。丢了包的郭女士焦急万分。

凑巧的是，东葛小学教师薛文艳在下班途中，刚好捡到了这个提包。草草看了里面的东西后，薛文艳知道这个包很重要，同时也很替失主着急：“这人咋这么马虎，如此贵重的包咋能丢呢？”可是，薛文艳又想不到联系失主的办法。怎么办呢？没了主意的薛文艳，决定原地不动耐心等待失主。时间一分一秒过去，薛文艳家里还有不满周岁的孩子在等着她回去喂奶，薛文艳虽然心焦，但又害怕失主来找，所以不敢离开半步。两个多小时过去了，心急火燎的郭女士出现在了薛文艳面前。在核实大致情况后，薛文艳把包完好无损地交给了郭女士。“请问您是哪个单位的？叫什么名字？”郭女士激动之情难以言表。可是，薛文艳啥也没说，骑着车子匆匆地回家了。郭女士经多方打听，获悉了拾金不昧者的名字和工作单位。于是，就出现了开头的一幕。

市道清小学

做好校舍维修改造工作

本报讯（通讯员**赵磊**）为了推动校园文化建设，使学生有个良好的学习环境，市道清小学利用暑假对校舍内外墙面的空鼓、脱落、渗漏、发霉掉皮，楼梯扶手的损伤、变形、腐朽、油漆脱落等问题，进行维修、加固、改造。该校有关人员冒着酷暑一直坚守在维修第一线，使维修既保证了安全又保证了质量。

修武县周庄中学

今年中招成绩喜人

本报讯 （通讯员**史小太**） 修武县周庄中学2014年参加中招考试292人，修武一中上线人数达到104人，修武一中分校上线人数达到49人。其中，赵明利同学以621分名列全县第一，刘真帅同学也跻身全县前十强。

7月11日，周庄镇近百名毕业生家长带着学生，手捧“母校情深 师恩难忘”“师恩似海 相聚有缘”两面锦旗和两封感谢信，冒雨来到周庄中学感谢全体教职工“拳拳园丁心，耿耿育人情”。

从不选择放弃

——市道清中学打造群众满意学校掠影

本报记者 **刘 婧**
实习生 **杨振宇**

“我们庆幸当初选择了这所学校，遇到了倾力育人的好老师……”高中录取工作刚刚开始，家长和学生的感谢信便纷至沓来。

全校179名参加中招考试的学生中，11人被焦作一中录取，19人被市十一中学录取，39人过省级示范性高中录取分数线。这是市道清中学交出的一份凝聚心血、倾力育人的出色答卷。了解这所学校的人都知道，这样的成绩来之不易。

2008年下半年，我市对教育资源进行大整合，市道清中学变成纯初中学校，学校改造项目被列入我市重点工程，全体师生搬出道清中学原校区，暂时借用市道清小学的一幢实验楼开展教学工作。

借地办学，优质生源纷纷离去。学校一个年级十几个教师挤在一个狭小的实验室办公，有的连作业本都没地方放。

从不选择放弃。

不放弃任何一个学生，更不能放弃腾飞的梦想。就是在这样艰苦的条件下，市道清中学领导班子及时进行战略调整，沉心静气苦练内功，狠抓教学发展，提升教学质量。

几年间，市道清中学围绕提升教学质量做文章，着力打造高素质教师团队，强抓教学常规管理，针对学生个体培优扶弱，夯基层、迈实步，一年一小步，三年一大步。

家长对学校的评价来自于孩子的变化。且不说该校如何打造高素质教育团队，也不谈如何强抓教学常规管理，单单一个培优扶弱就让家长体会到了学校的良苦用心和教师们的那股拼劲。

该校非常注重学生个体的教学，教务处和各科教师对学生平时的测试和期末考试都会认真进行教学质量分析，查找薄弱环节，采取补救措施，切实做好培优补差工作。一方面，耐心帮助学生解决思想问题；另一方面，各科教师认真分析学情，降低管理着力点，抓下层、推中层、促上层。根据因材施教的原则，实施分层次教学，对学习成绩处于上层的学生，用家教式辅导、导师式指导，重点扶持，着力培优；对学习成绩中等的学生，指导学生寻找缺陷，采取针对性训练；对学习成绩稍差的学生，注重基础，治瘸扶弱，提高能力。

“刚到学校时，孩子的成绩中等，班主任皇甫老师和所有任课教师凭着严谨的工作态度，实行‘四清’教学，有针对性地对孩子进行训练，使孩子的成绩有了大幅度提高。”学生韩春淇今年考上了焦作一中，他的父亲韩玉庆认为，孩子取得这样的好成绩，与负责任的好老师和切合实际的教学管理分不开。

韩玉庆所说的“四清”，即堂堂人人清、日日人人清、周周人人清、月月人人清。这是道清中学在市教育局的帮助下，与沁阳市永威学校结为友好合作学校后，为全面提高教学质量，运用蔡林森校长“先学后教，当堂训练”的教学模式，在学校全面推行的“四清”教学活动，以帮助学生提高学习效率，让他们找到学习的乐趣和自信。

“家长的支持给了我们力量，学生的努力让我们感动。只要孩子不放弃，我们的付出和努力就没有白费。”市道清中学党支部书记刘建中动情地说，“不论优弱，对每一个孩子我们都不会放弃，孩子们的进步是我们培优扶弱的目的，也是对我们工作的最大肯定。”

从不选择放弃。就是这样朴素的信念，凝聚了道清中学的力量，为学生的成长负责。如今，道清中学已搬入新校区，优良的教学环境为学校腾飞助力，而多年的“蜗居”历练，也造就了道清人坚忍踏实的特性：不言放弃，卯足劲蓄力腾飞，出名师、办名校，打造优质生源基地，办群众满意学校。