焦作日报
Education Weekly
2014年8月13日 星期三
第71期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办

特邀策划:王峙东
特邀统筹:郭宪武 牛俊虎
特邀编辑:刘复兴
统 筹:李 涛
编 辑:刘会琴
校 对:张 苗
组 版:牛成文
周刊热线:2992828
13839118050

完善机制 注重质量

市教育局高标准做好政协提案办理工作

本报讯（记者**刘婧**）加快推进教育资源优化整合和学校建设，减轻小学生课业负担，加强中小学安全防范工作，强化师德师风建设……一件件反映教育民生、事关教育发展的委员提案办理情况如何？日前，市政协组织部分政协委员对市教育局提案办理情况进行了视察。从视察情况看，截至目前，38件政协提案已全部办结，见面率和办复率达100%，委员满意率达100%。市政协副主席范涛对市教育局提案办理工作给予了充分肯定。

据了解，今年市教育局共承办市政协十三届一次会议提案38件，内容涉及义务教育均衡发展、教育资源整合、学校建设、教育质量提升、加快职业教育发展、大力发展民办教育、中小学安全防范、师德师风建设等教育工作的方方面面，充分体现了政协委员对教育工作的高度关注和极大支持。在政协提案办理中，市教育局始终坚持“高标准、重质量、求实效”原则，积极采取有力措施，确保提案办理质量和办理实效。

政协提案工作是履行政协三项职能的主要途径，也是反映社情民意、保障改善民生的重要渠道。市教育局坚持把政协提案办理工作作为接受政协民主监督、转变工作作风、提升工作水平、推进教育发展的重要抓手，切实提高思想认识，将提案办理工作列为一把手工程，进一步完善三级承办制度，形成“主要领导亲自抓、分管领导重点抓、承办人员具体抓”的责任机制和办理机制，确保提案办理事事有回音、件件有结果。

在提案办理过程中，市教育局不断健全完善提案办理程序，及时研究解决办理工作中的新情况、新问题，积极借鉴、吸纳提案办理先进经验，把行之有效的做法进一步制度化、规范化、明细化，全面规范了登记、批示、交办、审核、回复、反馈、归档等办理环节工作，逐步建立了科学规范的办理程序，使提案办理各个环节紧密衔接、责任到人、层层落实，确保每一件提案都能落到实处、取得实效。

为了确保提案办理质量，市教育局严格按照党的教育方针、国家法律法规和上级相关政策，结合教育工作实际，对每一份政协提案，都以高度负责的精神、严肃认真的态度开展办理工作，特别是对重点提案实行重点办理，使委员们提出的重点问题和社会关注的热点问题得到有效解决。在办理中，严把流程关、行文关、审核关和进度关，安排专人督促检查办理情况，定期公示办理进度，营造了提案办理工作比进度、比质量、比效果的良好氛围。

与此同时，该局还严格落实“办理前沟通联系、办理中征求意见、办理后跟踪回访”工作机制，主动上门了解委员的真实意向，广泛征求委员的意见和建议，及时、认真反馈提案办理结果，共同促进相关问题解决。如在办理“建议在全市中小学加大中国武术段位制推广力度”提案时，承办人员主动上门与委员沟通，积极采纳委员建议，将陈式、和式太极拳段位套路列入今年暑期中小学体育教师专项培训内容，对全市1000多名体育教师进行了武术段位培训，并将培训开展情况及时向委员进行反馈，得到了委员的认可和支持。

对于市教育局来说，每一件提案就是一个项目，也是一个金点子。该局把做好政协提案办理工作与深入开展党的群众路线教育实践活动紧密结合起来，与全力服务经济转型示范市和美丽焦作建设紧密结合起来，与努力办人民满意的教育紧密结合起来，充分发挥政协提案对教育工作、教育发展的重要推动作用，认真汲取委员们的智慧和力量，努力破解了一批教育发展难题和热点问题，推动了教育改革发展和转型提升，促进了教育公平惠民，实现了政协提案办理工作与推动教育事业发展互动互促、融合共进。

冯景兰：让孩子们享受学习的快乐

在学生和家长眼中，她总是满怀激情；在同事们心中，她是“拼命三郎”。从走上教师工作岗位的那天起，她就暗暗对自己说，要无愧于教师身份。她就是市城乡一体化示范区宁郭镇张庄初中的冯景兰老师。

“做一个学生喜欢、自己幸福、家长满意、学校自豪的好老师。”大学毕业时，冯景兰给自己树立了这样的人生目标。10年时间，她从未因自己的身体、家庭的事务耽误过学生一节课。她热爱自己所选择的事业，爱学生胜过爱自己，用真诚和执着换来了学生的尊敬和家长的信任。两年前，冯景兰患上了甲状腺功能减退，经常胸闷气短。当时，她正担任初三的数学课和班主任，为了不耽误学生的学习，她再三向医生解释，选择了药物治疗。没曾想，送走了初三又迎来了初一，考虑到初一的孩子学习和生活习惯还未养成，她索性再等一等，想着等到暑假再手术，不耽误下学期开学。没想到暑假手术时，却发现甲状腺功能减退已经演变成了甲状腺癌。

家里，自己的孩子才几个月大，为了不耽误工作，母乳没有喂过百天就把他丢在了济源老家；学校里，90多个孩子还在等着她回去，病情的发展让冯景兰备受打击。

“老师，我们等你回来！”孩子们鼓励的话语萦绕在耳边。正是孩子们的需要，给了冯景兰战胜疾病的勇气。术后，学生和家长们纷纷打来关切的电话，因为不能发声说话，她只能是写在纸上让自己的丈夫接听转达。即便是这样，为了学生，她坚持术后两个月就又走进了教室，看到孩子们一个个像归巢的小燕子一样含着热泪飞过来，她忍不住泪流满面。

“我们要快乐地生活、快乐地学习、快乐地思考。”作为既是数学老师又是班主任的冯景兰认为，对学生进行思想教育最好的方法就是身体力行、以身作则。

要学生快乐，自己要先快乐。她常常对学生说，因为当他们的班主任所以她快乐，因为教他们数学所以她快乐，因为每星期能见一次自己的宝宝所以她快乐……

“当老师要学会微笑。如果一个老师常常面带微笑，学生就会变得自信、快乐，敢于释放自己。班主任的微笑就像是催化剂，激励着学生向我们所希望的方向发展，老师和学生之间的关系会形成一个良性循环，使得师生在一个民主、平等、和谐的班级气氛中快乐地学习和生活。”冯景兰说。因为有爱，冯景兰所带的班级数学成绩稳居全校第一，班风正、学风浓是全校公认的。 本报记者

JoY 教育资讯
佳音英語 学英语 选佳音
报名热线：3933777 2566815

修武县教育局

实施集团化办学促发展

本报讯（通讯员**秦随安**）为推进全县义务教育均衡发展，办人民满意的教育，修武县教育局继2010年开展“一对一”帮扶结对校际联盟之后，近日，又在全县范围内选择33所学校，组建8个教育联盟集团，实施新的规划调整，促进县域义务教育科学、和谐、均衡和可持续发展。

集团化办学是一个着眼于均衡发展而立足于提升质量的教育模式，为加强教育联盟集团的有序管理并高效运作，该局着重从办学宗旨、交流互动、文化品牌建设方面加强集团化办学工作。

一是在办学宗旨上，要求牵头学校指导帮助成员学校明确办学理念，制订具有较强科学性、实践性、前瞻性的三年发展规划和年度活动计划；围绕学校管理、教育教学、校园文化建设等内容，每学期向成员学校提供一份指导意见书，并定期到成员学校现场办公。各成员学校要主动对接牵头学校，借鉴吸收牵头学校的先进管理模式和教育教学方法，根据牵头学校的意见、建议及时调整改进办学思路。

二是在交流互动上，要求联盟学校每学期要有一个重点项目、若干个专题活动，项目要具体，活动内容要丰富，涉及学校管理、学校特色建设、教师队伍建设、师生评价体系、教育教学科研、学科教研活动等，时间、地点、责任人、活动专题要明确。每学期至少组织1次学校管理经验交流会，成员学校校长参会，交流学校管理经验，共同破解办学难题，促进管理水平共同提高；每学期开展学科教研活动不少于4次，面向学生的各类活动每学期不少于2次；每学期组织1次教科研阶段成果展示观摩会或专题培训、研讨活动。

三是在文化品牌建设上，要求各教育集团注重优质学校文化在集团内部的培植和发展，大力塑造教育集团的文化品牌，从办学理念、校园文化上形成集团的特色，同时尊重成员学校的个性发展，努力形成“一校一品创特色”格局。

集团化办学是修武教育从“硬件均衡”向“软件均衡”迈出的新步伐，通过理念、资源、方法、成果、品牌的共享，实现管理互通、研训联动、质量同进、文化共建、项目合作，促进修武教育在更高起点上实现新跨越。

8月11日晚，山阳区教育系统管理干部培训在焦作市委党校正式开班，此次培训为全封闭式，为期4天，培训内容包括专家讲座、校长述职、交流研讨、拓展训练等。 **赵伟蔚** 摄

孟州市教育局

抓学习转作风突出“真深严实”

本报讯（通讯员**杨东庆**）“过去，我总担心孩子的路途安全，自从他戴上了小黄帽，我这心里踏实多了。”8月4日上午，孟州市城伯镇立义小学青少年宫门口，一位前来接学生的家长对笔者说。

孟州市城伯镇立义小学紧邻河南省省道谷黄线，过往车辆川流不息，学生上下学都是在车流中穿行，事故隐患非常大。在第二批群众路线教育实践活动征求意见中，孟州市教育局针对家长反映强烈的学生交通安全问题，积极与孟州市公安交警大队对接，为该校420名学生每人发放一顶“文明交通小卫士”小黄帽，并在这所学校门口画上了醒目的斑马线。

党的群众路线教育实践活动开展以来，孟州市教育局一手抓学习，一手抓整改，抓学习突出“真”“深”，转作风突出“严”“实”，有力地推动了各项工作，保证了两手抓、两不误、两促进。

抓学习突出“真”“深”。为提高党员干部的思想认识，增强学习效果，孟州市教育局开展了多种形式的学习教育活动。一是开展“组织书记讲党课”和“学习先进人物，争做优秀共产党员”活动。由该局党委书记梁永祥定期为机关党员干部上党课，组织全体机关人员每周五下午观看《焦裕禄》《生死牛玉儒》《吴仁宝》《第一书记》等优秀共产党员教育影片，让先进人物的模范事迹入脑入心，引领党员干部树立正确的世界观、人生观和价值观。二是班子成员带头开展“学习英模人物，争做优秀共产党员”活动，人人撰写心得体会和学习小结，召开民主生活会，争做党员先锋。三是在全体党员干部中开展“学习实践党的群众路线”征文活动，先后征集主题教育文章200余篇。四是举办“学习张伟，践行焦裕禄精神——我身边的好老师”演讲比赛，讴歌了身边的张伟式优秀教师群体。五是以育新小学党玲芬老师荣获第五届“河南最具成长力教师”称号为契机，在教师中开展“学习党玲芬老师，践行焦裕禄精神，争做最具成长力教师”专题教育活动，引导广大教师学习身边典型，立足岗位，创先争优。

转作风突出“严”“实”。教育系统面广、人多、事杂，针对基层和群众提出的意见和建议，孟州市教育局从“严、实”入手，立行立改，狠抓作风转变。一是教育局机关按照班子包片、科室包乡的方式入校进村，调研师生，走访群众，征求意见、建议，梳理建档，能够短时间解决的问题马上解决，一时解决不了的，定出时间表，向基层和群众作出承诺。二是针对学校管理工作中存在的问题，制定印发《中小学（幼儿园）常规管理工作注意事项》，使学校在常规管理、财务收支、教育教学等工作中有章可循。三是在教育局网站上开通“局长信箱”、公布教育乱收费举报电话，多渠道受理教育行风问题和乱收费案件，坚决纠正教育行业不正之风。四是加大领导干部作风督查力度。组建干部作风督查小组，对机关领导干部公车私用、吃拿卡要等不正之风，公开举报电话、设立举报信箱，做到件件有落实、事事有回音。

解放区

将学前教育民生工程办实办好

本报讯（通讯员**张晓庆、杨明星**）“快建成了，咱们家的小孙子、小孙女一出门就能上所好幼儿园了。”“听说这所幼儿园是政府盖的，收费低。”近期，笔者路过解放区五百间太行路南侧的一处工地旁，经常会看到附近的居民聚在这里议论纷纷。据了解，这处工地是解放区第一公办幼儿园的施工现场，该项目是解放区政府今年的民生工程之一，占地面积7500平方米，18个标准班，三层框架结构，预计总投资约2000万元。建成后，该园将成为中心城区投资最大、规格最高、设施齐全的公办幼儿园。

近年来，解放区学前教育事业呈现出良好的发展趋势，办园水平不断提高，入园难、入园贵问题得到一定程度的改善，辖区群众对接受优质学前教育的愿望逐步得到满足。这一切，得益于解放区政府对学前教育这项民生工程采取的三大举措。

政策扶持，不断提高学前教育入园率。解放区政府每年划拨专款用于鼓励民办幼儿园发展。学前教育三年行动计划实施以来，通过采取对升级达标专项奖励、对家庭经济困难和城镇低保家庭子女按照每生每年500元的标准进行补助、将外来务工子女优先安排至普惠性幼儿园等措施，鼓励民办幼儿园发展。通过不断努力，解放区学前三年儿童毛入园率达96.2%，学前一年毛入园率达97%，在全市处于领先水平。

创建示范，带动学前教育整体提升。积极支持和鼓励幼儿园创建省级、市级示范性幼儿园。截至目前，全区37所幼儿园中，有省级示范园2所，市级示范园7所，示范性幼儿园比例达24.3%。该区充分利用这些优质资源，积极开展示范幼儿园结对帮扶、示范教学等各项活动，帮助其他幼儿园提高办园水平，实现人力、信息等优质教育资源共享，达到共同提高的目的。

强化培训，全面提升幼儿教师队伍素质。高度重视幼儿教师培训，计划三年内对全区幼儿教师进行一轮全员培训。截至目前，该区依托全国中小学教师继续教育网、北京师范大学等培训机构，采取网络远程研修、集中面授等多种形式，共组织近1000人次幼儿园教师参加培训，使幼儿教师的教育观念、教育行为都得到了极大提高，为学前教育健康发展提供了有力师资保障。

“学前教育事关辖区居民的切身利益，是保障和改善民生的重要举措。下一步，我们将以深入开展党的群众路线教育实践活动为契机，下大力气办好学前教育，特别是高质量完成解放区第一公办幼儿园建设项目，将民生工程办实办好。”解放区教育局分管学前教育工作的负责人说。

武陟县教育局

强力推进教育均衡不放松

本报讯（通讯员**王学锋**）近年来，武陟县教育局主动听民声、察民意，将广大群众高度关注的均衡发展作为重点工作方向，力促城乡教育均衡。

全面改善农村学校办学条件是基础。该局想方设法争取上级支持，争取项目资金，不断加快工程建设，2012年以来就完成了93幢新建或加固教学楼、办公楼和餐厅的项目工程，从根本上改变了农村学校的基础设施，并按照省定标准，为全县中小学充足配备了图书、仪器和各类器材，全县中小学“校校通”覆盖率也达到了100%，城乡学校硬件设施差距大幅缩小。

摘掉农村部分学校的薄弱“帽子”是关键。从2008年起，该局就把破解农村薄弱学校发展难题作为均衡发展的主攻方向，按照“硬件改善、内涵发展、特色创建”的阶段发展目标，对薄弱学校实施经费倾斜、师资倾斜、招生倾斜、项目倾斜等优惠政策，深入开展了“抓管理，促均衡，薄弱学校百里行活动”和“抓质量，促均衡，薄弱学校集中重访活动”，先后改造了46所薄弱学校，彻底改变了这些学校的落后面貌。《中国教育报》先后两次，大篇幅报道了该县的做法。

化解农村学校教师结构失衡是重点。针对部分农村学校存在的教师年龄结构或学科结构失衡问题，实施“三个三分之一”对策（通过教师竞聘，保证每所学校教师三分之一为有经验的老教师，三分之一为中年教师，三分之一为青年教师），使学校教师配备更为科学合理。为更好地留住教师扎根乡村，发放绩效工资向农村教师倾斜，偏远学校教师每月增加60元，一般学校教师每月增加20元，调动了农村教师工作的积极性。

增强农村学校吸引力是保障。对农村初中实行分配生政策，不断提高分配生比例，保证省级示范性高中分配生比例占统招生人数50%以上，增强了乡镇初中的吸引力和影响力。为进一步缩小城乡教育质量差距，从2013年起，积极探索集团化办学新模式，将县域名校和乡镇初中或小学联合起来，通过依托名校的先进管理，达到城乡学校强弱联手捆绑式前进的目的。目前，县实验中学与原大虹桥一中、育才学校与原龙泉郭堤小学的联合办学已取得初步成功。今后，该局将总结成功经验，进行更多学校、更深层次的联合办学。

博爱县

扎实做好大学生生源地助学贷款工作

本报讯（通讯员**仝章飞、高启亮**）为切实解决贫困学生求学问题，博爱县学生资助中心不断强化措施，提高生源地信用助学贷款的办理效率，做好大学生生源地信用助学贷款工作，提供细致入微的人性化服务，助寒门学子圆大学梦。

从今年7月起，该县积极开展大学生生源地助学贷款工作，标准为每人每年1000元至6000元，学生最后申报截止日期为9月20日。在办理手续时，该县学生资助中心坚持“应贷尽贷、简化程序、方便群众”的原则，热心服务学生和家长，计划在10月底前全部完成贷款审批，11月将贷款全部发放到学生手中。截至目前，该县学生资助中心已为109名大学生成功办理助学贷款，签订贷款合同金额近70万元。

编织诗意的童话

解放区七百间小学 姬艳华

叶澜教授说，每个学生的心灵都是一片绿叶，每一片绿叶下面都是一个绿色的心灵。新教育实验就是这样，她以她的光明，光明着老师和孩子朦胧的眼，使老师和孩子狭窄的胸怀广开，不断努力绽放生命中的精彩。新教育实验带着花的芬芳，迈着轻盈的步子，于2008年来到七百间小学教育的乐园，来到老师和孩子们的身边。我们的校园因为她的身影，多了几分幸福与快乐，多了几分热情与追求，多了几分生机与活力。跟随新教育，我们与优美的诗歌为伴，与经典的文学名著为伴，与美丽的童话故事为伴……

走进新教育，我们以新教育“过一种幸福完整的教育生活”的理念为指导，秉承“书香浸润校园，构建理想课堂”，营造和谐愉悦的育人环境，坚持“只要行动，就有收获”。

书香伴我成长

发动各班充分利用班级图书柜，鼓励学生相互借阅，实现班级阅读资源共享；各班特色的读书活动内容丰富多彩，大胆地尝试、积极地探索，极大地丰富了师生的校园活动。在校园读书活动如火如荼进行的同时，发挥家庭的育人功能，鼓励开展亲子读书——“我与父母共读书”，让孩子与父母共同聆听书籍的声音，享受读书的充实与快乐，一张张亲子共读反馈表记录着家庭的快乐与成长。书籍与知识的魅力同样吸引着全体教师，“相约星期一”的教师共读，有效地保障了我校教师专业阅读。通过共同读书与交流分享，实现真正意义上的在共同体中共同成长。共读、交流使全体教师在回味教育理论馨香的同时增强了凝聚力。不知不觉中，不同形式的读书活动厚实了师生的文化底蕴，完善了人格力量，提高了育人品位。

积极开展新教育儿童课程

“晨诵——午读——暮省”是新教育实验倡导的一种回归朴素的儿童生活方式，也是新教育实验倡导的“过一种幸福完整的教育生活”的完整体现。

吟诵经典诗文：与黎明共舞，用最美妙的诗歌开启黎明，丰富儿童当下的生命体验、精神世界和语言。共读经典童书：不同的年龄段，阅读不同的书籍，《夏洛的网》《一百条裙子》《绿野仙踪》《草房子》《小王子》……在品味故事带给我们乐趣的同时，也丰富了孩子们的人生体验，在读书中收获、在读书中成长。暮省：勤写随笔、日记。由家长和老师与学生开展共写，进行心灵交流，进行写作指导。在书写总结中更好地面对自己，不断检查、不断激励，在字里行间促进生命的成长。

教师专业发展

倡导教师立足于每天的工作、学习、生活，记录成功经验和失败的教训，促进教师不断超越自我，让随笔成为教师的生活方式和精神家园，并以此不断促进我校教师的专业成长与发展。

沐浴着书香，聆听着窗外的声音，让师生在且行且思中用心灵的文字记录下破茧成蝶的苦痛和欣喜，在读说的训练中让师生妙语连珠，让理想的课堂摇曳出生命的精彩。在执着的行进中坚守，种子穿越了厚厚的土层，迸发出新教育花开的声音。自从开展新教育活动以来，我校有多名教师参加了新教育各级各类的展示活动，并迅速成长为新教育大家庭中的骨干成员，获得各级各类奖励表彰数次，其中我校石慧敏老师被评为“全国新教育实验优秀教师”。这些都是意外的奖赏，因为比这些奖赏更重要的是，新教育各项活动的开展，为我校师生的发展打下亮丽的精神底色，使我校逐步成为师生成长的理想乐园。

新教育，意味着一种教育理想，一股教育激情，一项教育行动。她让我们知道了原来自己从事的工作竟然可以如此诗意、如此浪漫。七百间小学全体师生将继续脚踏实地地行走在充满理想和希望的新教育之路上，我们将继续编织属于我们七百间教育人的诗意童话。

教育手记