

市教育局召开教育实践活动第二环节群众评议会

本报讯(记者李涛、刘婧)8月19日下午,市教育局召开党的群众路线教育实践活动第二环节群众评议会,通报第二环节活动开展情况,邀请干部群众代表、市直属学校校长、书记,市教育局机关及二级机构负责人、部分党员干部代表、离退休干部代表参加会议。

市教育局党组书记、局长王峙东通报了市教育局教育实践活动第二环节中查摆问题、回头看“八看”、专题学习讨论、谈心交

心、撰写对照检查材料、召开专题民主生活会、开展批评与自我批评、边查边改等活动开展情况。焦金雷代表督导组对市教育局教育实践活动第二环节开展情况给予充分肯定,并就做好群众评议工作提出要求。一是要高度重视,充分认真开展群众评议工作的重要性,严肃认真、实事求是地对待这次群众评议工作。二是要突出重点,紧紧围绕查摆问题、开展批评、边学边改等方面开展群众评议工作,以此检验教育实践活动的成效。三是要客观公正,以认真负责的态度,实事求是地填写评议表,作出客观公正

的评议,真正帮助把问题找准、把活动开展好。

群众评议结束后,王峙东就开展好下一步教育实践活动提出具体要求。一是要提高认识,认真整改。二是要突出重点,关键环节关系到查摆的问题能否得到解决、作出的承诺能否得到兑现、取得的成效能否得到深化,要进一步提高思想认识,以高度的自觉、积极的态度,切实把整改落实、建章立制环节各项工作落实到位、落到实处。三是要突出重点,抓住关键。把工作重点放在整改上,把功夫下在落实上,紧紧围绕群众反映最强烈的教育热

点难点问题和服务联系群众“最后一公里”问题,及时制订整改方案,明确责任人、任务书和时间表,一个一个加以整改,确保整改工作取得实际效果。三是要强化措施,建章立制。抓紧建立和完善各项规章制度,以改革的精神推进制度创新,以制度机制固化作风建设成果,该坚持的坚持,该完善的完善,该修订的修订,严格制度约束力,增强制度

执行力,确保制度在执行过程中不走样、不变形。四是要统筹兼顾,推动工作。坚持两手抓、两不误、两促进,把开展教育实践活动与推动教育工作紧密结合起来,加快推进教育改革发展,以工作实绩检验活动成效,确保教育实践活动取得让群众看得见、让群众真满意的效果。



开栏的话 新教育实验作为实施素质教育的践行者,已探索出了一条我国教育改革的成功之路。怀着对教育梦想的追求,自2007年5月,解放区师生与新教育相遇,以“积淀学校文化、营造书香校园、聆听窗外声音、师生共写随笔、缔造完美教室、研发卓越课程”作为开展新教育实验的行动依托,循序渐进,回归教育本真,探索教育规律,编织激情的解放教育梦想。

回顾7年来的新教育旅程,新教育实验在改变教师行走方式、改善学生生存状态、开发家长教育资源、构建全方位书香校园等方面取得了较大成绩。解放区一批实验教师的专业素养也得到了较大提升,他们行进的是朴素与绚烂的新教育旅程,收获的是满园的果实与芬芳。解放教育成为全国“区域推进新教育”最优秀的实验区之一,新教育实验已经成为解放教育一道亮丽的风景线。从即日起,本报开辟《践行新教育实验 编织解放教育梦想》栏目,撷取解放区在新教育实验方面的先进经验与大家分享。

沁阳市教育局 全力做好中小学招生工作

本报讯(通讯员周欢欢)为全面做好2014年义务教育阶段学校招生工作,沁阳市教育局多措并举,坚持义务教育公益性、普惠性的原则,严格执行招生政策,进一步规范招生行为,确保教育公平和社会稳定。

一是强化组织领导。该局成立了义务教育阶段学校招生工作领导小组和招生工作监督领导小组,确保招生工作平稳有序。二是规范招生程序。实行入学通知制度,按照“免试、划片、就近入学”的招生原则,严格执行招生政策,确保辖区内所有适龄儿童少年就近免试入学。三是均衡

资源配置。科学合理配置教师、均衡编班,要求各校不得进行任何形式的测试选拔新生,严禁编班,坚持义务教育公益性、普惠性的原则,严格执行招生政策,进一步规范招生行为,确保教育公平和社会稳定。

四是严格招生纪律。该局与各校签订廉洁招生承诺书,学校要通过多种形式及时公开招生信息,包括招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、招生办法、时间节点以及学生入学咨询、监督举报电话等,确保招生工作规范有序、廉洁公正。该局还实行招生工作责任制,加大对招生工作监管、督查、指导力度,严格责任追究。



8月14日,学生们在温县一家跆拳道馆内练习跆拳道。暑假期间,温县许多中小学生在跆拳道、太极拳等武术培训班,锻炼身体,磨炼意志,“武”动暑假。徐宏星 摄

博爱县 开展民办教育“回头看”活动

本报讯(通讯员褚晓琦)为进一步促进民办教育健康和规范发展,在秋季开学前,博爱县在全县各民办学校、民办幼儿园和民办培训机构中开展了“回头看”活动,采取办学资质再认定、主体责任再明确、教育管理再强化等举措,着力规范民办教育办学行为,提升民办教育发展水平。

一是开展办学资质再认定。该县专门组建了工作组,严格按照有关标准,组织开展了民办教育办学条件再排查、再摸底,对各县的办学条件进行全面整改,并统一收回了所有民办教育机构的办学许可证,开展办学资质再认定,对通过办学条件整改达标的将重新核发办学许可证,不达标的将取消办学资格。

二是促进办学责任再明确。该县要求各民办教育机构严格落实办学主体责任,主动接受上级管理和家长、社会的监督,形成

依法办学、自我约束的发展机制。同时,进一步明确教育部门与乡镇中心学校负责人是民办教育监管第一责任人,对辖区内的所有民办学校和民办幼儿园切实履行职责,定期督导检查,加大管理、指导和监督力度。

三是实行教育管理再强化。该县要求各类民办机构严格执行招生政策和计划,不得擅自扩大招生指标和招生范围,不得进行虚假招生宣传,否则将予以审批和注册学籍,而且限期对违规行为进行分流并追究责任。另外,健全各项安全工作机制,严格实行安全工作“一岗双责制”,以校舍、食品、消防、交通、周边环境等为重点,强化学校安全管理,严防各类安全事故发生。

目前,该县民办教育“回头看”活动已全面启动,计划在8月底结束。

薛志芳:心怀希望 助力师生成长

2011~2012学年下学期全市质量检测中,在全市200多所初中中名列第十一名;2014年河南省中招考试,被修武一中录取人数达到235人,绝对升学人数和升学率居全县第一……这不断攀升的数字是修武县第二实验中学闪亮的荣耀。

缔造一所远近闻名的区域名校,成绩背后离不开这所学校的掌舵人薛志芳,一连串的光彩背后不知凝聚了他多少的汗水和辛劳。

在薛志芳的博客上有这样一段话:“作为教育工作者,对教师、对学生,都要心怀一种希望,永远不要放弃甚至漠视他们。相信种子,相信岁月。生命从来不会拒绝成长,生命从来都是在努力生长。”2008年,薛志芳担任修武县第二实验中学校长之初,就把这样的理念贯穿于自己的工作。

建校之初,他就明确地提出了“教师发展第一”的管理思想。为着重培养教师人才,他积极打造“三个一”工程,即“每日一语”,在每个工作日,他利用校讯通短信平台发送一个与教育有关的经典论述或观点,让教育智慧润泽教师心灵;“每周一文”,每周他都要精选一篇教育类文章,在周一印发给全体教师,让老师们与多种教育思想碰撞;“每期一书”,每一学期,他都会精选一本教育专著,免费赠送给全体教职员,让大家共读、共研、共提高。同时,他还在教师中开展了“图书漂流”活动,漂流的图书有《理想丰满》《第五项修炼》等。为深度推进教师的读和写,他还组织老师们成立了“四棵柳读书沙龙”,倡导老师们天天读书、周周写作。在他的积极倡导下,该校老师在校讯通博客上共发表博文1万多篇,5人被河南省校讯通网站评为“教师博腕”。

在教学方面,薛志芳同样有着独树一帜的

见解。在抓好课堂教学改革的同时,他和老师们一起研发出了许多卓越的课程。由他编制的“国旗下经典诵读”“天天成长课”“阅读课”“名家有约”“午后一首英语歌”等课程,在当地区域中探索出了一个崭新的教育模式,引导学生在学习众多课程后得到个性发展,促进学校特色的形成。

从建校之初,薛志芳就开始实施“完美教室”项目,通过“敲响生命的共鸣”“激起心灵的对话”“酿造成长的课程”“创造完整的生活”等一系列全新的教育生活形式,为广大学生创造了一个个性化的成长时空。在这个生命时空中,师生共同编织诗意生活,书写生命传奇,诞生了“竹节轩”“蜗牛居”“快乐经纬”“疏香班”等一系列在全市乃至全国都知名的“完美教室”。

2012年7月,在全国新教育实验第十二届研讨会上,该校“竹节轩”入选2009~2012学年新教育实验全国“十佳教室”,并得到了苏州大学教授、新教育实验的创始人朱永新教授的高度评价。

超常的付出,辛勤的汗水,带来丰硕的收获。一连串的荣誉,记录下了薛志芳坚实的脚印:他先后被评为全国新教育实验优秀实验个人、河南省教育宣传先进个人、河南省中小幼幼儿教育专家、河南省教育厅学术带头人、河南校讯通十大风云博主、焦作市优秀共产党员、焦作市优秀校长、焦作市优秀青年榜样,在《中学语文教学参考》《教育研究与评论》《教育时报》等报刊发表教研论文50余篇。2014年2月,由薛志芳任副主编,以该校教师为主创团队的《中学校园仪式设计16例》,由中国轻工业出版社正式出版。本报记者

解。在抓好课堂教学改革的同时,他和老师们一起研发出了许多卓越的课程。由他编制的“国旗下经典诵读”“天天成长课”“阅读课”“名家有约”“午后一首英语歌”等课程,在当地区域中探索出了一个崭新的教育模式,引导学生在学习众多课程后得到个性发展,促进学校特色的形成。

从建校之初,薛志芳就开始实施“完美教室”项目,通过“敲响生命的共鸣”“激起心灵的对话”“酿造成长的课程”“创造完整的生活”等一系列全新的教育生活形式,为广大学生创造了一个个性化的成长时空。在这个生命时空中,师生共同编织诗意生活,书写生命传奇,诞生了“竹节轩”“蜗牛居”“快乐经纬”“疏香班”等一系列在全市乃至全国都知名的“完美教室”。

2012年7月,在全国新教育实验第十二届研讨会上,该校“竹节轩”入选2009~2012学年新教育实验全国“十佳教室”,并得到了苏州大学教授、新教育实验的创始人朱永新教授的高度评价。

超常的付出,辛勤的汗水,带来丰硕的收获。一连串的荣誉,记录下了薛志芳坚实的脚印:他先后被评为全国新教育实验优秀实验个人、河南省教育宣传先进个人、河南省中小幼幼儿教育专家、河南省教育厅学术带头人、河南校讯通十大风云博主、焦作市优秀共产党员、焦作市优秀校长、焦作市优秀青年榜样,在《中学语文教学参考》《教育研究与评论》《教育时报》等报刊发表教研论文50余篇。2014年2月,由薛志芳任副主编,以该校教师为主创团队的《中学校园仪式设计16例》,由中国轻工业出版社正式出版。本报记者

马村区举办教育系统管理干部暨骨干教师培训会

本报讯(记者杨帆 通讯员王永利)“当学生感觉不到老师教育他时,老师对学生的教育才是最有效的教育。”当全国十佳班主任、濮阳油田十五中校长段惠民对“不相容法则”作出自己的总结后,整个会场响起热烈的掌声。这是8月14日在马村区工小会议室,马村区举办的教育系统管理干部暨骨干教师培训会的场景。

8月12日至14日,马村区教育局邀请段惠民等5位教育专家,分别从学校管理、校本教研、高效课堂、班主任建设和新教育实验等方面对教育系统管理干部暨骨干教师进行了培训。此次培训会,对于促进该区教育系统管理干部队伍转变办学理念,提高管理效能,提升办学品位,推动马村教育新发展,将产生积极的影响。



8月14日,温县几名贫困大学生正在县资助中心申请办理生源地助学贷款。新学期开学前,温县学生资助管理中心工作人员广泛宣传政策,认真指导大学生、准大学生办理生源地信用助学贷款业务,确保全县贫困大学生及时获得助学贷款,圆其大学梦。截至目前,该县已为460名贫困大学生办理了贷款业务。徐宏星 摄

专家指出:考试招生制度是中国教育的“牛鼻子”

“考试招生制度,特别是高考制度,最受民众关注,也是中国教育改革的关键点,牵一发而动全身,形象一点说就是‘牛鼻子’。”国家教育考试委员会、厦门大学教育研究院院长刘海峰8月19日上午在接受人民网记者采访时说,“正是因为招生制度改革影响重大,才在国家议事日程上被提到十分重要的位置。”

8月18日,中共中央总书记、中央全面深化改革领导小组组长习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第四次会议并发表重要讲话。会上,习近平特别提到,考试招生制度是国家基本教育制度,必须通过深化改革,促进教育公平,提高人才选拔水平,适应培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的要求。

刘海峰指出,习近平总书记如此重视考试招生制度,是因为以高考为代表的考试招生制度,既关系到基础教育的质量,也关系到高等教育水平,不仅有为高校选拔人才的功能,还有维护教育公平的重任,在促进阶层流动、维护社会稳定方面也发挥着重要作用,已经成为重大民生议题。

现状:考试招生制度符合国情

刘海峰表示,他赞成习近平关于我国考试招生制度总体上符合国情的判断。现行考试招生制度是在特殊的文化传统和社会环境下产生的。“中国有悠久的考试传统,我们的文化比较讲究人情关系,如果不用统一考试的话,很容易出现人情和关系的介入,所以需要以统一考试为主选

拔学生。当然,这个制度也有不少局限,需要不断加以改革。”刘海峰说。今年高考期间,河南替考事件、辽宁体优造假案等引发舆论对于高考制度的关注。刘海峰表示:“这些事件的发生,正反映了中国考试制度的现实环境。我们的诚信体系没有建立,有些人总希望用不正当手段来获得成功。在这种环境下,高考制度尤其需要坚持,如果没有刚性考试制度的把关,更容易钻空子。”

缺陷:容易导致分数至上

刘海峰认为,目前我国的考试招生制度的衡量标准主要是考试分数,尤其是推行平行志愿录取模式之后,考试分数有点绝对化,分数至上导致应试教育,中学教学围着考试指挥棒转。考什

么,就学什么,教什么;不考什么,就不学什么,不教什么。智育一枝独秀,对德育、体育比较忽视,学校难以办出特色。这是现行考试招生制度的最大缺陷。

近年来,高考加分政策由于存在暗箱操作等问题而备受诟病,很多人建议全面取消。对此,刘海峰认为,加分政策的出发点好的,毕竟是弥补完全依靠考试分数的不足,还有一些是照顾相对弱势的群体。但是一些奖励性加分,比如奥数、三好学生等的加分,就需要加以调整和规范,减少加分的分值和范围。刘海峰认为,减少加分是对的,但也不宜完全取消。

改革:试点后再全面推开

习近平在讲话中强调,考试招生制度改革要在充分论证、搞

好顶层设计的基础上,试点先行,分步实施,有序推进。刘海峰认为,招生考试改革很重要,涉及面广,非常需要搞好顶层设计。“2012年,成立了国家教育考试指导委员会,负责方案制订,通过各方面反复进行研讨,方案已经较为成熟了,顶层设计等待国家高层最后决定。”刘海峰认为,“考试招生制度改革难度很大,关系到千家万户的切身利益。无论怎么改,都有部分人不同意,比如异地高考,就充分体现了这种利益的复杂性。高考改革谁都说得上道理,意见五花八门,但是改革难度非常大,需要全面研究,长期规范,小范围试点成功后才能全面铺开。”至于最近是否有考试招生制度方面的重要举措推出,刘海峰说:“具体还要等方案最后公布再看。”(据人民网)

点亮自己 照亮他人

——记解放区上白作中心小学新教育实验优秀教师王雪峰

本报通讯员 赵秋荣

李希贵老师在《学生第二》一书中说:“对一位校长或教育管理工作来说,关注学生首先应该从关注教师开始。”新教育实验同样强调,没有教师的成长,永远不会有学生的发展。解放区上白作中心小学老师王雪峰,正是在新教育理念的指导下,个人素质得到了很大提高,同时她的学生也获益匪浅。

“点亮自己,照亮他人”,这是新教育萤火虫公益项目的核心理念。在这个传播阅读理念、促进家庭教育的QQ平台上,王雪峰带领着义工做了很多工作,每天清晨发送教育理念,每周三晚上转播全国讲座,每周五晚上进行线上分享。她还组织开展了多个线下活动,迎新年、庆元宵、劳动节、母亲节、庆六一、参观焦作市图书馆、参观恐龙化石展、为贫困地区献爱心等。

老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。她认为,仅仅教育好自己的孩子是不够的,还要关爱别人的孩子,这样,孩子们的生存环境才会越来越好。

在新教育理念的指导下,王雪峰阅读了大量书籍,如《新教育》《给教师的建议》《儿童的早期阅读课》《教师阅读地图》《做一个专业的班主任》《儿童的人格教育》等,这些书籍让她意识到阅读对于一个人生命的重要性,而让学生和书籍结下一生的友谊,是教师对于未来社会所做的最重要的事情。

于是,每天清晨,她的教室里都充满了美妙的诗歌;每天下午25分钟的阅读时间,她都带着学生阅读各类经典书籍;每次班会,她的教室里都有美文分享。学生的习作质量渐渐提高,这只是大量阅读的额外奖赏,重要的是,学生在阅读中拓展了视野,丰富了生命。

家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。只有让家长意识到自己责任的重大,学会家教的方法,孩子才会更健康地成长。

农村家长忙于生计,文化素质不高,他们更需要家庭教育指导。“中国教育研究”这个微博内容特别发送给家长,她每周给家长发送三条。开家长会,家长难得来一次学校,如果他们来了没有收获,可能下次就不来了。所以,在每学期两次的家长会上,她都会精心准备,除了播放家教讲座,还会安排学生朗诵原创诗歌、学习经验介绍等。

王雪峰除了带领学生阅读优秀的童书,还不断探索适合本班学生的新教育课程,比如电影课程,她先后引领学生观看了优秀电影《风雨哈佛路》《放牛班的春天》《草房子》《汤姆索亚历险记》等,选择其中几部电影让学生写观后感,讨论应该如何使自己的生活会更有意义。

在开学课程中,她让学生观看中央一套的《开学第一课》并写观后感,开学初给学生朗读美国总统奥巴马的开学致辞《我们为什么要上学》等。

赠送生日诗,引导学生模仿写诗歌,在黑板上书写每周寄语激励学生,临近毕业开展“我来给你写评语”活动,这些课程丰富了学生当下的生活,激发了学生的创作热情。

要做一名优秀教师的先决条件是做一个真正丰富的人。首先点亮自己,然后才有能量照亮他人。正是这样,王雪峰不断学习教育理论知识,书写教育随笔,做新教育萤火虫公益项目的义工,给孩子写近20万字的成长日记……

相信种子,相信岁月,所有的付出都会以另一种形式回报。她被评为全国新教育实验先进个人、新教育萤火虫项目全国优秀义工、焦作市师德先进个人,拿到了河南大学在职教育硕士的毕业证书。

教育是农业不是工业,是慢的艺术不是快餐。相信王雪峰会在新教育路上继续前行,点亮自己,照亮他人。