焦作日报
2014年9月11日 星期四
第45期
焦作市城乡一体化示范区导刊
焦作市城乡一体化示范区党工委管委会 焦作日报社 联办
编辑：史文生
版式：车 璇 肖 扬(见习)
校对：张雪晖
组版：杨保星

示范区教师节座谈会指出

加大投入 改善硬件 鼓励创新 打造名校

本报讯 （记者**付凯明**）9月9日下午，在第三十个教师节来临之际，示范区召开教师节座谈会，就如何快速提升示范区教育质量、解决现有实际困难、打造名师名校等内容展开座谈。来自示范区各中小学校长、优秀教师代表参加座谈。示范区管委会主任郑秋红出席座谈会并讲话。

座谈会上，大家畅所欲言、建言献策，围绕“如何提升示范区教育质量，摆脱现有落后局面”进行发言，就如何加强学校教育教学管理工作、深入打造高效课堂、提高教育信息化应用能力、扎实开展素质教育等问题展开热烈讨论。

郑秋红在认真听取了各位校长和优秀教师代表发言后，着重谈了三个方面的问题。一是要切实增强加快教育发展的使命感和紧迫感。各单位、部门必须把教育作为先导性、全局性、基础性的工作，摆在优先发展的战略地位，既要抓经济，又要抓教育，要像抓经济那样抓教育，实现教育与经济的良性互动。为当前计、为长远谋，都必须把优先发展教育摆在更加突出的位置。

二是切实突破加快教育发展的机制障碍。加大投入。力争3年内使辖区学校办学条件相对薄弱的状况得到根本改善。加大争取力度。强化项目意识，充分利用国家、省、市各类扶持政策，积极争取薄弱学校改造、学前教育等各类项目资金，依靠项目办教育。加大推进力度。针对目前确定的有关重点建设项目，要全力推进。要创新管理，提高办学水平。明确思路。在人事管理上，要思考如何有效调动校长和教师工作的积极性；在财务管理上，要思考如何高效、便捷地为师生服务，提高服务水平，保证资金使用效益，好钢用在刀刃上；在业务管理上，要思考如何有效指导基层学校开展教学研究工作，形成廉洁高效、具有示范区特点的常态化、制度化的工作方法和程序。大胆尝试。基层学校要认真开展美丽学校建设，要在学校管理、教师管理、学生管理等方面尝试一些新的做法，要在校园文化和学校内涵发展上突出本校特点，可以参考和借鉴外地的好经验、好做法，努力提升管理水平。要提高质量，打造办学品牌。打造亮点学校。在推进全区教育均衡发展的基础上，集中有限资源，对重点学校给予政策和资金倾斜，努力建设一批全市知名的学校，打造示范区教育品牌。加强教师队伍建设。要全力打造一大批“名师”，进一步满足群众对优质教育的需求。全面提高学生素质。要坚持育人为本，因材施教，不断强化学生德育工作，不断加强学生能力培养，切实减轻中小学生课业负担，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力。积极探索集团化办学。

三是努力促进全区教育工作再上新台阶。各部门、各有关单位努力营造尊师重教的浓厚氛围。教育部门要充分履职尽责，认真研究新形势下教育工作的特点和规律，正确把握教育发展趋势，科学谋划教育发展，不断提高领导教育工作的能力和水平。广大教师要自觉加强师德修养，自觉提高业务能力，真诚关爱学生成长，自觉培养创新精神。

示范区召开韩公教育园区规划情况汇报会

本报讯（记者**付凯明**）9月5日下午，示范区召开韩公教育园区规划情况汇报会。示范区管委会主任郑秋红及全体班子成员出席汇报会。

据悉，韩公教育园区位于韩公路与九州路交叉口西北侧，规划占地200余亩，设计包括幼儿园（24个班）、小学（48个班）、中学（初中60个班，高中30个班）三个部分，计划总投资2.9亿元。计划于2015年完成幼儿园、小学建设。

韩公教育园区设计方案由天津大学设计院承担设计，设计理念为“至纯书苑”，设计方案体现既有内向性的庭院空间，也有敞开的活动性空间，可激活校园中的各个角落。

汇报会上，大家集思广益，积极献策，就园区的布局、功能、实用性、安全设施等问题展开讨论，力争将韩公教育园区打造成为示范区一张亮丽的名片，服务好、惠及好更多的学生和家长。

打造教育强区 实现公平教育

示范区积极推进教育综合改革

本报讯（记者**郭树勋**）示范区从打造教育强区、实现公平教育出发，积极推进教育综合改革。

据悉，示范区有23万人口，各类在校生（含幼儿园）近3万人，各类中小学校57所（含5所民办学校），在职在编、离退休教职工2170人，在我市五城区中是教育大区。目前，示范区正围绕百亿产业集群培育、高成长性服务业、基础设施建设、新型社区建设、社会事业、现代农业等6项重点工作加快发展。社会事业被列入了全区六项重点推进的工作之一，而且在重点推进的社会事业中教育项目占了大多数。重视教育、关心教育、支持教育已成为示范区上下的共识。

为让群众享受高质量的教育资源，示范区把优先发展教育摆在更加突出的位置。河南理工大学附中、文苑小学等学校经过几年建设，硬件设施进一步完善，教育装备和教育信息化水平都有大幅提高。在今年中招中，全区普通高中升学率达到74%，高招本科升学率达到40%。

针对制约教育发展的瓶颈，深化教育综合改革，破解教育发展难题，在加快教育均衡发展、改革教育人事制度、加速教育信息化建设等方面实现突破，逐步形成有动力、有活力的教育发展新机制。加大投入，改善办学条件。示范区力争3年内使辖区学校办学条件相对薄弱的状况得到根本改观。今年，投资1700多万元的校舍维修改造工程即将完工，投资500余万元的薄改装备项目、投资600多万元教育信息化建设项目都正在进行中，明年还将继续安排1000多万元资金推进教育信息化建设，3年内安排1200万元资金为中小学配备实验设施、体音美卫器材及图书等，使教育技术装备达到二类标准以上，力争在教育信息化方面赶超兄弟县市区，以教育信息化带动和促进教育现代化。同时，强化项目意识，充分利用国家、省、市各类扶持政策，积极争取薄弱学校改造、学前教育等各类项目资金，依靠项目办教育。针对目前确定的有关重点建设项目，成立了社会事业发展推进领导小组，专门负责教育等民生领域重点项目的推进，其中韩公教育示范园区建设加快推进，张庄中学扩建等学校建设项目稳步实施。

在创新管理、提高办学水平中，示范区在基层学校中认真开展美丽学校建设，在学校管理、教师管理、学生管理等方面进行尝试，在校园文化和学校内涵发展上突出本校特点。同时，积极提高质量，打造办学品牌。一是打造亮点学校。北大附中、张庄初中已经成为全市名校。二是加强教师队伍建设，打造了一大批名师，进一步满足了群众对优质教育的需求。三是全面提高学生素质。不断加强学生能力培养，切实减轻中小学生课业负担，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力。四是积极探索集团化办学。引入社会资本兴办教育，加强与名校、强校的合作与交流，积极探索与市内外优质品牌学校间实行集团化办学，实现资源优化配置，努力创造充满活力的教育发展环境。

向教师问计 请教师献策

——示范区教师节座谈会侧记

本报记者 郭树勋 付凯明

在第三十个教师节来临之际，示范区于9月9日下午举行教师节座谈会。

向教师问计，请教师献策。示范区不仅用行动践行“百年大计，教育为本”的发展理念，更彰显打造教育强区的决心和意志。

近年来，示范区教育面貌发生了明显变化，取得了良好的成绩。河南理工大学附中、文苑小学等学校经过几年建设，硬件设施进一步完善，教育装备和教育信息化水平都有大幅提高。在今年中招中，全区普通高中升学率达到74%，高招本科升学率达到40%。但与先进的县市区相比，该区教育基础设施仍相对薄弱，教育质量仅处于全市中下游水平。布局调整还不到位，师资水平参差不齐，管理体制还不健全，教学质量在低水平徘徊等问题依然存在。这些问题亟须解决。

作为我市中学名校——张庄中学今年中考再创辉煌佳绩，552.5分（焦作一中线）以上97人，238人达到了焦作十一中线（510分）。该校校长陈方哲认为，要改变落后面貌，就要促使合理的规划布局尽快实施，使学校具有适度规模，这是提高教育教学质量的关键。要加强教师队伍建设，建立完善的教师管理制度。要想方设法扩大优质教育资源，使更多的孩子享受到优质教育。他说，张庄中学将继续完善以课案为载体的“自主互助”式课堂教学改革，继续完善集体备课制度，培养学生合作、探究、自主学习能力，提高课堂教学质量。同时，把教科研与教学有机地结合起来。加强学校管理，提高管理效率，向管理要质量、要效益。

文昌中心校校长李永富认为，要改变教育落后面貌、提高教学质量，需要从校长队伍、教师队伍、回归教科研本质、合校并点等四个方面入手。以听推门课和检查落实教学常规为主，淡化教师公开课和汇报课。要由政府出面新建一些上规模的学校。

河南理工大学附属小学校长张德喜认为，要进一步加大教育投入力度，严格奖惩，调动广大教育工作者积极性；要逐步优化示范区教育管理体制结构，进一步强化、细化教育管理，向管理要效益；要采取有效措施提高师资队伍素质，进而提高教育教学质量。针对学校自身，他认为学校要提升教师队伍素质，把提高教学能力水平作为重中之重。

苏家作乡中心校校长李长富说，作为中心校应做到，狠抓学校安全，确保教学有序开展。保持教育稳定，做到公开、公平、公正，降低热点，解决难点。抓学校管理，促质量提升。校长要善于学习，有大局意识、质量意识、危机意识，教师要潜心教学、培优扶弱，学生要养成良好习惯、健康成长。

阳庙中心学校校长梁长利说，在今后的工作中，力争做到大力促进均衡教育发展；建立教师补充和退出机制；紧扣课改，下大决心提升质量，创建教育质量名校；要进一步完善校长队伍管理体制，激发校长干事创业的热情。

文苑小学校长徐广智建言，学校部分配套工程要及时建设；校长、教师要流动；要逐步建立科学的小学素质教育评价体系；借集团化办学的东风，实实在在开展工作。他说，文苑小学新学期明确一条主线：规范化管理，建设精品学校。把握两个重点：提高教育教学质量，加强校园文化建设。实现三个发展：学生主体发展（学生有特长），教师专业发展（教师有特点），学校内涵发展（学校有品位）。突出四项工作：完善规章制度，实施高效课堂，推进科研兴校，提升办学特色。要建章立制，提高教师的自觉性；要打造高效课堂，提升教学质量；要借集团化办学东风，全面提升办学品位；要以课外活动为抓手，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活、学习的乐园。

整个座谈会共有12位校长、2名教师发言。他们从增强发展的使命感和紧迫感，突破发展机制障碍，促进教育工作再上新台阶等多个方面提出了意见、建议，为示范区当前和今后一个时期教育事业发展，出主意，想办法：以优化教育布局为重点，进一步改善办学条件；以提升整体素质为重点，全面加强队伍建设；各中心校、区直学校，凝心聚力，攻坚克难，立足学校工作实际，加强学校教育教学管理工作，深入打造高效课堂，提高教育信息化应用能力，扎实开展素质教育。

⬅河南理工大学附属中学注重学生的体质锻炼。图为该校新生昨日正在进行军训。
本报通讯员 **邢金桥** 摄

文苑小学：心无旁骛谋办学

本报记者 付凯明

原本一所村级小学，破烂不堪，教育质量低下，经过四年的发展，在原有基础上，通过资源整合和自身努力，而今一跃成为示范区名校，学生满意，家长放心，这所学校就是示范区文苑小学。

该校如何在短短几年内能够有如此大的突破与发展？记者来到文苑小学走访，一探究竟。

四年前，为了尽快改善办学条件，提升教育质量，示范区站在教育优先发展的战略高度，多方筹措资金，在原有基础之上，新建了文苑小学。

一所新建的学校，如何能够给示范区广大学生和家长交出一份满意的答卷，又如何能够让一所原有的村办小学成为示范区名校呢？

校长徐广智给出了答案。文苑小学建校以来，团队凝心聚力，工作大胆创新，责任勇于担当，全体教师无私奉献、相互包容，班子成员各司其职、相互沟通、相互信任、和谐相处。

一所好的学校，首先要有负责任的校长和优秀的教师。文苑小学全体教职工始终信奉“学校是我家、事事靠大家”的理念，积极投入到学校的各项工作当中去。文苑小学硬件设施建设在全市处于领先水平，但要想提升办学品位，学生行为习惯养成教育尤其重要。该校通过一系列举措，促使学生从身边的小事做起，从每一个细节开始，与习惯交朋友，每天进步一点点，每天收获一点点，健健康康、快快乐乐地成长。

学校的核心竞争力在质量，质量的关键在课堂。该校从2013年9月开始，全面推行高效课堂，向40分钟要质量、要效益，通过学生自学、对学、小组研讨、小组展示，教师精讲精练等方式，让学生真正成了学习的主体。该校有10余位骨干教师承担了11项市级科研课题，30余篇教育教学论文均获省、市优秀奖，先后有3名教师获得河南省优质课大赛一等奖；4名教师获焦作市优质课大赛一等奖，15名教师获示范区优质课奖。

➡张庄中学注重学生的全面发展，成立了体育、音乐等多个兴趣小组，丰富了学生业余生活。昨日上午，该校学生正在做广播体操。
张合雨 摄

制图 车 璇

“开明论坛”在示范区举行

本报讯（通讯员**徐广智**）9月4日上午，民进焦作市委“开明论坛”“新教育、新父母”报告会在文苑小学举行。中国儿童文学作家，“新教育、新父母”研究所所长童喜喜作了《父母孩子一样大》的精彩报告，文苑小学400余名学生家长聆听了报告。

童喜喜，2009年7月开始进入新教育实验，先后捐赠稿费40余万元，用于资助开展新教育种子教师计划、新教育萤火虫亲子共读等公益项目，并身体力行，成为新教育专职义工。一个具有罕见的责任感、使命感的教育公益人，一个狂热于阅读研究、痴迷于阅读推广的行动者，从自身成长的经历、家庭教育环境、倡导孩子读书的秘诀、体验孩子读书的乐趣，与各位家长分享了阅读点亮自己、照亮他人的感受。

有一个好校长就有一所好学校

本报记者 付凯明

若是说起张庄这个地方，估计很多人连地理位置都不太清楚。但要提及张庄中学，却是尽人皆知。2014年，张庄中学被评为河南省“四德四风”先进学校；连续三年，该校获得全市教育质量一等奖；在今年中招考试中，500分以上考生达54%，达到焦作一中分数线考生有97人。

一所名不见经传的乡村中学何以有如此骄人业绩？这与该校校长陈方哲分不开。

十几年来，陈方哲带领教师们，节衣缩食，艰苦创业，把校舍面积从1997年建校时的1500平方米增加到目前的近万平方米，极大地改善了办学条件，使一所不景气的农村初中发生了翻天覆地的变化。

创业的艰辛，要从1997年暑假谈起。张庄中学将要搬入新的校址。那个暑假，他没歇一晌，没睡一个囫囵觉，修了200多张课桌、10多套办公桌椅、2个旧篮球架，做了20多个办公柜、20张木制床。也就是从那时起，他养成了一种习惯，只知道有工作日，不知道什么是节假日。

1998年中考后，他带领教师们，将化工厂废弃的厂棚拆掉，利用拆下的砖、瓦、梁，自己动手，盖了4间红瓦房，还建起了100多平方米的自行车棚。

2004年，为了解决学生们的吃住问题，在他的号召下，学校启动了生活区建设工程。打深井，建锅炉房，让师生吃上了深井水，用上了开水，洗上了热水澡。食堂内面条机、切菜机、和面机、馒头机、消毒柜、冷藏柜、自动售饭机一应俱全。4间宽敞的微机室，可同时容纳90个学生上机。

2009年，该校新餐厅、宿舍楼、操场建成投用。

他说，没有教不好的学生，只有不负责任的校长和老师。陈方哲把培养良好习惯就是最好的教育作为学校的办学理念；把纠正学生不良行为、培养学生良好习惯作为学校管理的首要任务，从纪律、卫生、生活到课堂学习，时时处处培养学生的良好习惯。

如何培养学生的良好习惯？陈方哲向全校师生提出了“五到”“六学会”。“五到”，就是看到、听到、想到、说到、做到；“六学会”，就是让学生学会就餐、学会就寝、学会锻炼、学会学习、学会文明、学会做人。

陈方哲为教育事业呕心沥血、矢志不渝，把一所基础薄弱的农村初中，办成在全市都享有很高知名度的初中，他用实际行动诠释了“有一个好校长就有一所好学校”的至理名言。