焦作日报
Education Weekly
2014年10月8日 星期三
第78期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办

特邀策划:王峙东
特邀统筹:郭宪武 牛俊虎
特邀编辑:刘复兴
统 筹:李 涛
编 辑:刘会琴
校 对:胡玉成
组 版:牛成文
周刊热线:2992828
13839118050

缅怀革命先烈 激发爱国情怀

市教育系统烈士纪念日活动丰富多彩

本报讯（记者**刘婧**）组织学生瞻仰烈士陵园和烈士墓，向烈士墓敬献鲜花，开展了解烈士生平事迹、看望烈士遗属、拜访老战士、读烈士传记……9月30日是我国首个烈士纪念日，市教育局组织全市教育系统开展了形式多样、效果显著的纪念活动，引导广大师生牢记历史、珍惜当下，缅怀革命先烈、感恩幸福生活，激发爱国情、坚定报国志。

“我们是共产主义接班人……”9月30日清晨，市道清小学100名少先队员代表全市中小学生参加我市在市烈士陵园举行的向烈士纪念碑敬献花篮仪式，铿锵献唱中国少年先锋队队歌，并高举右手，庄严地向烈士齐致少先队礼，抒发继承和发扬革命优良传统的雄心壮志，表达少年儿童为祖国的美好明天，时刻准备着的心愿。市第十二中学、市道清中学100余名师生代表向烈士陵墓敬献鲜花，表达对革命先烈的敬仰与追思。肃穆的氛围、珍贵的图片，将孩子们的思绪带到了战火纷飞的革命岁月；鲜活的面孔、感人的事迹，让孩子们真切地感受到了生命的可贵、革命的不易。

当天，市教育局组织全市广大师生、教育系统干部观看了中央电视台直播的在北京天安门广场向人民英雄敬献花篮仪式，市教育局党组成员集中观看了电视直播。与此同时，全市各县市区教育部门和学校按照便利、就近的原则，积极组织师生参加了当地开展的烈士纪念日公祭活动，在广大师生中掀起了集中开展学习弘扬烈士精神主题教育活动的热潮。

市职业技术学校组织学生通过主题班会、主题黑板报、校园广播、校园网站、网上祭奠、走访居住地附近的烈士家庭等形式，缅怀先烈，学习烈士精神；市人民中学各班组织学生召开主题班会，感恩先烈，学习先烈，增强道德修养，并组织学生参与网上祭英烈活动；市第二十三中学利用升国旗仪式、学生手抄报、校园广播等，讲述烈士故事，弘扬革命遗志，感恩幸福生活；市实验小学借助家长委员会组织开展寻访烈士足迹活动，引导学生了解中国近现代史，感受革命先烈的丰功伟绩；山阳区解东一小利用主题班会组织学生集中观看抗日主题电影《英雄王二小》《小英雄雨来》《闪闪的红星》等。

沁阳市、孟州市、温县教育局组织机关干部和师生代表瞻仰烈士陵园和烈士墓，向烈士墓敬献鲜花，深切缅怀烈士的不朽功绩。各学校纷纷利用黑板报、橱窗、走廊、校史陈列室、校园广播、网站等设施，广泛宣传烈士精神，营造浓厚的学习氛围。同时，结合中小学思想品德、语文、历史等课程，在教学过程中组织学生学习烈士事迹，并为学生推荐烈士传记书目，开展阅读活动，让学生了解烈士生平事迹。武陟县、修武县、博爱县教育局在组织师生代表瞻仰烈士陵园和烈士墓的同时，各学校纷纷通过升旗仪式、主题班队会、主题演讲比赛等形式广泛宣传烈士精神，并通过网上祭英烈、阅读活动等形式，大力开展学习烈士精神主题活动，充分利用校园广播、黑板报、橱窗、走廊等营造良好的舆论氛围，使广大学生在潜移默化中受教育。

此外，9月30日前后，市教育局组织全市中小学生登录中华英烈网，参与网上祭英烈活动，缅怀烈士，学习烈士英雄事迹，继承烈士遗志，进一步激发爱国热情、凝聚奋进力量。广大师生纷纷表示，将以革命先烈为榜样，继承先烈遗志，牢记复兴使命，为实现“中国梦”不懈奋斗。

沁阳市让优秀传统文化浸润校园

本报讯（通讯员**周欢欢**）“以前孩子很调皮，总和我们顶嘴，现在孩子回家主动为我们端饭、洗碗、做家务，好像突然间长大了，既懂事又有礼貌，我们当家长的都很欣慰。”“是啊，这多亏了学校开展的感恩、孝道教育，让孩子们从小受到中华传统美德的影响。”这是笔者近日在沁阳市山王庄镇听到家长们对山王庄中心小学传统文化教育的一番评价。

作为民族之根、民族之魂，中华优秀传统文化的价值内涵、人文精神已经深深浸润到中华民族的民族性格与民族精神中。习近平总书记在谈及民族文化时强调，不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新，深刻阐释了文化继承性与创新性的关系。为传承发扬中华民族优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，培养“身心健康、气质优雅、素质全面、个性突出”的中小学生，近年来，沁阳市教育局把“挖掘优秀传统文化，涵养校园人文精神”作为持续推进素质教育、促进学生全面发展的有效途径，让传统文化浸润校园，全面提高学生素质。

在传承优秀传统文化过程中，沁阳市教育局以建设四个通道，主攻四个方向，完善中华优秀传统文化教育为基本策略。建设四个通道，即开展礼仪教育，传承中华美德；开展经典阅读，学习中华美文；开展书法教育，传承书法艺术；开展地方文化教育，打造特色品牌。下一步，将通过建设中华经典文化资源库，开展文化名家进校园进课堂活动，打造一支中华优秀传统文化教育骨干队伍，建设美德人物榜，进一步推动优秀传统文化进校园。

目前，沁阳市各中小学纷纷通过礼仪教育、书法教育、艺术文化教育等多种形式，传承发扬优秀传统文化。沁阳市实验小学把经典诵读与新教育实验结合起来，在全校开展了一系列丰富多彩的诵读经典诗文活动，着力提高小学生的文学功底，陶冶小学生的道德情操，改变小学生的行为习惯。该校还将《弟子规》纳入晨诵校本课程，每周安排一节午读课，由教师带领学生进行经典诵读，讲授经典诗文，不断增加学生的阅读量。同学们天天读，日日诵，久而久之，阅读和理解水平不断提高，浓郁的读书氛围弥漫了整个校园。

在优秀传统文化的浸润下，沁阳市形成了“一校一特色，一校一品位”的校园文化格局。各小学纷纷发挥优势，结合地域文化、传统民俗，选定特色校园文化，编写校本教材，纳入课程体系，组建兴趣社团，广辟社会资源，广泛开展活动，取得了显著成效，一大批特色鲜明、管理精细、质量突出的学校应运而生，“高跷小能手”“金色唢呐手”“小小书法家”等一大批特长学生脱颖而出，校园散发出浓郁的文化气息，充满了欢声笑语，迸发出无限生机与活力。

传统文化的传承和创新需要一代又一代人的努力。沁阳市的传统文化教育正呈现出蓬勃发展的态势，各种地域特色鲜明的文化课程，丰富了校园文化内涵，提升了学校文化品位，提高了学生的综合素质，增强了学生的民族自信心和爱家乡、爱祖国的道德情感。沁阳市教育局局长史曙光表示，今后将继续把优秀传统文化引入课堂，作为推动学生全面发展的途径，并将通过传承优秀传统文化，让孩子们在快乐中健康成长。

杨艳芳：用爱心和青春铸就学生未来

本报记者 王 冰

“教师是一根蜡烛，他能给人以光明，助人攀登。”这句朴实的话语是对老师最大的褒奖，这句话也同样激励着杨艳芳。杨艳芳是市十一中学高三衡中班班主任、高三年级组长。从教16年，她深知教师这一职业的平凡与琐碎，无怨无悔地将自己的青春奉献给这项事业。

从1998年大学毕业至今，杨艳芳一直勤勤恳恳在教育岗位上耕耘。十余年间，她坚持学习教育教学理论知识，注重知识更新，在阅读了大量的教育书籍和刊物的同时，积极将各种先进的教育理念用于教学。她还认真学习计算机知识，把多媒体技术应用于教学之中。多年来，她在市教育局举行的各项业务考核中成绩优秀。

在多年的教育实践中，杨艳芳深知：素质教育的本质就是要突破一味的精细化模式，注重培养学生各方面能力均衡发展与提高。为此，杨艳芳在教学实践中不失时机地根据所教学科的特点，对学生进行多方面的能力培养。

她从不搞“题海战术”，而是认真精选题型，通过启发引导让学生讨论、理解、探索多种解题方法。久而久之，培养了学生独立解决问题的能力，更重要的是她非常注重学生非智力因素的发展。

在习题课上，她常常把抽象的教学问题渗入到生活生产实际中，既联系了实际又能深入浅出，从而激发了学生学习数学的兴趣；在解决棘手的问题时，她不时点拨、鼓励培养学生耐心和细心的学习习惯，她让学生走上讲台唱主角，给他们大量锻炼自我的机会，为学生以后发展奠定了坚实的基础。2006年，她担任的高三(5)班数学成绩120分以上22人，所教班级60人中43人达本科线。2009年，她所带班级本科上线达到31名。

要想得到学生发自内心的尊重，除了要有渊博的知识，高超的教学水平，最重要的是对学生奉献无私的爱。2007年，杨艳芳担任高二十班班主任时，班里有个男生总觉得才上高二，用不着太努力，所以学习成绩一直不好。得知学生的错误想法后，杨艳芳心里非常着急，有些学生上高中后意识不到高中知识与初中相比量上、难度上差别很大，导致这部分学生错失高一高二的宝贵时间。

针对这种情况，杨艳芳不是一味地说教，而是把学生叫到身边谈心，耐心劝导。一次，这名学生晚上没上自习在校外上网。杨艳芳家里的孩子年纪尚小，需要妈妈照顾，可她站在学校门岗，直到23时这名学生回来。没有更多的指责，杨艳芳把学生送到了宿舍门口。回到家后，杨艳芳突然收到了那名学生的短信：“老师你到家了没，刚才你虽然没教训我，但我心里好难受。我是真的非常谢谢你今晚的等待，明天我在数学办公室等你。”

在距离高考不到50天的时间里，这名学生不再去上网。在看到学生可喜的变化后，杨艳芳喜在心头，专门给他回复一条短信，鼓励他在不到50天的时间创造属于自己的辉煌。

一分耕耘，一分收获。由于杨艳芳工作突出，几年来，她多次荣获校级优秀班主任称号，2006、2007年度她两次被评为焦作市先进教育工作者，2010年被评为市级骨干教师、获“河南省教学标兵”称号、被评为市级优秀班主任，2011年获焦作市“五一劳动奖章”、焦作市“技术能手”称号，2014年获“焦作市学术技术带头人”称号。

9月30日，为了迎接国庆节的到来，孟州一中举办了合唱比赛，高一高二两个年级32个班的2000多名学生参赛。 贾黎明 李吉献 摄

浅谈培养中学生政治学习兴趣

徐妹芹

以生动有趣的导入，激发学生的学习兴趣。全国著名教育专家于漪老师说，在课堂教学中要培养激发学生的兴趣，首先应抓住导入课堂环节。我觉得政治课教学也应重视导入这一环节。因此，在教学中，我特别注重设计导入新课的不同方式，在上课之前会让学生看一些自己从网上下载的关于本课内容的视频短片，或者听一些与此相关的音乐。如设计“感悟青春”的导入，我首先播放学生最爱的《致青春》让他们理解，也许他们长大后，对青春没有遗憾，只有怀念和感悟。同学们在王菲的《致青春》乐曲声中，感受到青春的活力与激情，为这节课起了很好的烘托作用，也激发了学生的学习兴趣。

师生互换角色。课堂教学不能一直以老师讲为主的教学方法，否则学生始终处于被动地位，就会束缚学生的素质发展。所以，对于一些适宜学生讲解的教材，最好采取分组分工，让学生自己去探索道理，然后把它讲解出来。这样，整个课堂的节奏都是由学生个人操作，对学生主动参与教学的意识无疑起了巨大的作用。加上学生有好胜、攀比的心理，这样做不仅让学生在课堂上扮演着主人翁的角色，培养了学生自主学习的能力，而且一系列的活动，极大地调动了学生学习的积极性和热情，增强了学生对学习政治的兴趣。

以现代化教学手段激发学生的学习兴趣。随着现代科技的进步，传统的单一课堂教学手段，不可避免地要受到冲击，并将被现代化教学手段所取代。现代教学手段直接诉诸于人的感官，远远超过了书面语言和口头语言的作用，它能使教学内容由平面到立体，由静止到运动，由文字到声音图像，强化了形声教学效果，可以创造超时空的课堂，同时也能将教学内容化深为浅、化难为易、化隐为明，大大增强了课堂教学的趣味性，从而激发了学生学习政治的兴趣。

教坛偶得

9月29日，解放区华苑新城幼儿园开展了“祖国妈妈我爱你”迎国庆主题活动，组织幼儿与家长一起制作国旗，举行升国旗仪式，借此营造良好节日氛围，激发孩子们从小爱祖国、爱人民的情感。 郭秀花 摄

崔颖君：学生心中的“姐姐老师”

本报记者 杨丽娜
本报通讯员 聂小品

在孟州市韩愈小学，崔颖君是一个让学生、家长、同事都喜欢的好老师。她工作积极认真、对待学生和蔼可亲，被孩子们亲切地称为“姐姐老师”。

今年35岁的崔颖君，从事教学工作已经17个年头。17年来，她一直从事班级事物最多的班主任工作，任劳任怨，不仅多次获得孟州市模范班主任和先进教育工作者称号，还被焦作团市委和焦作市教育局评为焦作市十佳少先队辅导员。

“崔老师是我们这一级乃至我们全校非常优秀的一位老师，是我们学习的楷模。她的经验非常丰富，我们都非常喜欢她。”同事张鹏翼这样向记者介绍。

教师最主要的任务是教书育人。在教学上，崔颖君更是当仁不让，她乐于学习、敢于创新，对待教学一丝不苟。课堂上教学绘声绘色，课下和学生们打成一片，谈心聊天，脸上洋溢着开心的笑容，她的语文课最受同学们欢迎。

“崔老师讲课非常生动，就像我们的大姐姐一样，而且讲的课非常容易理解，我们都很喜欢她，都会用心地听她讲每一节课。”学生程庶轩高兴地说。

她一直以极大的耐心和热情对待班中的每一个学生。为了不让班级中的任何一个学生掉队，她每天晚归，利用课余时间给学生补课。放学时，她还经常与一些家长面谈，及时向他们反映孩子的情况，把家长变成自己的好朋友。

崔老师工作态度积极认真，是个责任心很强的好园丁，尤其在班级管理上，她非常注重孩子们的个人情绪，总能及时纠正孩子们的不足之处。她特别平易近人、和蔼可亲，孩子们都叫她“姐姐”。“作为一名家长，想对老师说的话很多很多，但千言万语浓缩成两个字‘感谢’。”学生雅麒的妈妈在接受记者采访时如是说。

近年来，在河南省教育厅组织的基础教育信息资源教学应用优秀成果评选活动中，崔颖君讲授的《我多想去看看》一课被评为一等奖。在全国教师语言文字基本功大赛中，她连续三次获得国家级一等奖。在今年孟州市的教育质量检测中，她所教的班级语文成绩获得孟州市第一名的好成绩。

“岁月青葱，我会一直坚守师道。”谈及自己的职业，崔颖君激动不已，“教师的职业是奉献的职业，选择了教师就意味着奉献，所以我选择绿叶的事业，去培育满园的桃李。在以后的教学中，我会精心地准备每一节课，切实提高课堂效率。生活中我也将用爱关注每个孩子，呵护班内每个孩子的成长。”

让每颗星星都熠熠生辉

——记解放区学生路小学新教育实验教师张斗艳

本报通讯员 赵秋荣

五年前，学生路小学的张斗艳老师与新教育美好相遇，也遇到了她钟爱的一首浪漫温情的小诗《总得有人去擦星星》：

总得有人去擦星星，
它们看起来灰蒙蒙。
总得有人去擦星星，
因为那些八哥、海鸥和老鹰
都抱怨星星又旧又生锈，
想要个新的，我们没有。
所以还是带上水桶和抹布，
总得有人去擦星星。

张斗艳面对教育现实，面对那些“蒙尘的星星”，觉得与其像八哥、海鸥和老鹰那样抱怨、哀叹，不如带着水桶和抹布，做一些力所能及的事情——擦星星，让每颗星星熠熠生辉。

她为自己取名为“深蓝夜空”，决心打造一间完美教室“满天星”，希望通过自己的劳作，除去孩子心灵的尘垢，把光明和温暖播撒在他们心里，让他们变得自信、豁达，变得润泽饱满、富有生机。

她引领学生阅读，给孩子一片宁静的天空。每天的午读，是孩子们最向往的阅读时间，随着舒缓曼妙的音乐响起，同学们安安静静地沐浴在阅读的润泽时空。从一年级开始，她牵着孩子们的小手开始了绘本故事之旅，中外名著之行，举办读书交流会，分享读书的快乐，撰写阅读笔记，收藏内心的感悟。每周四的晨诵时间，她和孩子们开启国学诵读之门：《弟子规》《唐诗》《宋词》《论语》，在一遍遍的吟诵中明辨是非美丑，规范言行举止，让孩子成为一个心明如镜的人。

她创建班级社团，秀出孩子多姿绚烂的生活。张斗艳想方设法让孩子们课余时间有更大的收获，利用优质的家长资源，成立了五个班级社团，有棋牌社、手工制作社、戏剧社、球类运动社、科技社。每个周五下午放学后，孩子们来到自己喜欢的社团，和伙伴们一起做自己喜欢的事情，感受学习之外的轻松与快乐。

她用“体验之旅”课程，点亮孩子幸福的人生。张斗艳依靠家委会的力量，与孩子一起开始神奇的体验之旅：她和孩子们到河南理工大学探索地球馆、图书馆的奥秘，到市科技馆领略科学的神奇，到博爱农场接触现代农业，收获田园乐趣。春日里，他们开展了三月三放风筝活动，放飞梦想，放飞心情；开展“行走在春天里”活动，历时三小时行走9公里，对孩子进行体能锻炼。夏日里，他们举办了“跳蚤市场换物”活动，让孩子们尝试当一名小商人，培养与人交流的能力；举办“走进特警队”活动，懂得有这样一群叔叔在守护着我们的安宁生活。秋日里，举办“户外运动会”“采菊花比赛”“爱在中秋——走进敬老院”等活动。冬日里，开展“家爱我，我爱家——冬至包饺子”活动……三年间，他们共举办由老师、家长、学生共同参与的有意义活动十几项。一次次难忘的体验，点亮了孩子们的眼睛，更点亮了孩子们的情感与心灵。

她用执着书写博文，珍藏孩子童年的幸福。张斗艳认识到专业写作在一个教师成长中的重要作用，就在校讯通网站上建立了“深蓝夜空”教育博客，每一次班级活动，每一个班级故事，每一节教学设计，每一点教育反思，都是她写作的源泉，都在键盘的敲打声中变为永恒。两百多篇教育博文，几十万字的教学札记，不仅为她珍藏人生的感悟，更助她一点点锻造自己的学识魅力。她被评为市优秀教师，市优秀班主任，市师德标兵，被授予解放区五一劳动奖章，她的“满天星教室”被评为焦作市十佳完美教室。

为了每颗星星都熠熠生辉，张斗艳愿意做那个辛苦的擦星星的人。