

焦作教育资讯

佳音英語 学英語 选佳音
报名热线: 3933777 2566815



市十一中学科学微电影荣获全国大奖

本报讯(记者李非) 11月6日至8日,第五届“熊博士”全国青少年科学影像节在河南郑州举行,焦作市十一中学报送的科学微电影《探秘等时圆》,在来自全国各省的1856部科学微电影中脱颖而出,作为河南省高中组唯一代表参加全国决赛,荣获全国一等奖,为焦作教育赢得了荣誉。

本次活动由中国科协青少年科技中心、中国青少年科技辅导员协会和河南省科协共同主办。中国科协副主席、中国工程院院士、中国青少年科技辅导员协会理事长陈赛娟,河南省科协主席霍金花等领导参加展评活动并出席颁奖典礼。第五届“熊博士”科学影像节活动以“探究科学,

放飞梦想”为主题,活动内容包括科学微电影、科普动漫、科普游戏创意设计等三个类别。共有31个省、自治区、直辖市以及新疆生产建设兵团、香港特别行政区推荐申报科学微电影和科普动漫作品1000多件。活动首次采用了线上投票、线下专家评审和现场技能测评相结合的方式进行了评比。焦作市十一中学参赛选手杨舒涵、吴佳茗和魏美康三位同学在辅导教师南家栋和张怀华的指导下,利用业余时间,先后完成了科学微电影的创意、编剧、排练、拍摄、剪辑、字幕和配音,历时两个多月,最终成就了这部科学微电影。

市特殊教育学校举行合作办学签约挂牌仪式

本报讯(通讯员沈国锋) 11月7日上午,市特殊教育学校与郑州师范学院特殊教育学院举行合作办学签约挂牌仪式。市教育局、民政、残联等部门负责人参加签约挂牌仪式。

发展特殊教育是推进教育公平、实现教育现代化的重要内容,是坚持以人为本理念、弘扬人道主义精神的重要举措,是保障和改善民生、构建社会主义和谐社会的重要任务。今年年初以来,市特殊教育学校认真学习贯

彻《特殊教育提升计划(2014-2016年)》,不断更新办学理念,转变发展方式,推进开放办学。经多次协调,该校与郑州师范学院特殊教育学院达成合作办学共识,并签订了合作办学协议。签约后,双方本着“相互提高、共建共赢、共同发展”的原则,在学校发展规划、教育科研、师资培训、教学指导、实习场地提供等方面进行深度合作,将有力促进我市特殊教育办学水平的提升。

全国中小学课改经验交流暨优质课观摩活动在沁阳市举行

本报讯(记者杨帆) 11月8日至9日,由蔡林森教育思想研究会主办,沁阳市教育局、沁阳市永威学校承办的全国中小学课改经验交流暨优质课观摩活动,在沁阳市永威学校举行,来自蔡林森教育思想研究会会员单位以及北京、天津、河南、江苏、山东、四川、新疆、黑龙江、内蒙古、陕西等省、市、自治区的1300多名教育工作者参加了本次经验交流暨观摩活动。

蔡林森教育思想研究会成立于2013年,是由热衷于蔡林森教育思想及其创立的“先学后教,当堂训练”教学研究的广大教育工作者及其支持、关心教育事业的各界人士自愿组成的,具有一定公益性的学术性组织。其宗旨是团结和组织有志于从事蔡林森教育思想和“先学后教,当堂训练”教学法研究的人,学习、研究、传播和实践“先学后教,当堂训练”教学法;发扬光大蔡林森“没有教不好的学生”的教育

理念,系统研究和创新“先学后教,当堂训练”教学法和“教书育人责任制”的管理模式,促进我国基础教育课程改革的发展和良好教育教科研风气的形成,为中国的教育改革和发展作出贡献。

在为期两天的活动中,江苏省教育厅原副厅长、江苏省教育学会会长周德藩,天津市教科院基础教育研究所所长王敏勤,江苏省洋思中学副校长刁勇,沁阳市永威学校副校长申芳等7名专家、学者分别作了课改经验交流报告。与会人员分别观摩了来自江苏洋思中学、沁阳市永威学校、焦作市道清中学以及来自山东、河北、四川、陕西、内蒙古等地42名教师的优质课教学。特邀课改专家,参加活动的各地教育局、教研室、校长和优质课获奖教师,还与参加观摩活动的一线教师就课改经验进行了互动、交流。

孟州市缙村小学设立家长开放日

本报讯(通讯员贾黎明、侯丹丹) 今秋开学后,孟州市缙村小学以“走进校园、走进课堂、走进餐厅”为主题,设立了家长开放日。家长们进班听课,和班主任、任课教师零距离接触,交流沟通,观看孩子们进行长拳练习,中午放学后和孩子一起到学校餐厅用餐,了解学生参与学校

全部工作管理。从家长填写的家长开放日活动反馈统计情况来看,家长对学校的满意度达到98%。

“现在,家长开放日已成为家校沟通的桥梁和纽带,实现了家校相互沟通、了解、配合的目的,所以,我们会把开放日长久地坚持下去。”该校负责人说。



11月5日下午,焦作师专美术学院邀请著名中国画家买鸿钧(中)为全院师生作了一场学术报告。买鸿钧剖析了自己在艺术道路上的点点滴滴,又分别漫谈了风景写生、用笔表现与艺术创作的紧密关系,与部分师生探讨了在美术创作上的一些问题。

赵泽祥 摄

本报记者 杨帆

为贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人,全面推进素质教育,促进中小学生德智体美全面发展,今年年初以来,我市在中小学生和教师中间开展了以“我的中国梦”为主题的艺术展演系列活动,极大地丰富了中小学生的精神文化生活,培养并塑造了中小学生对“爱学习、爱劳动、爱祖国”的高尚情怀,全市中小学生对个性特长得以充分展现、综合素质明显提升。

强化育人功能,加强艺术教育。中小学艺术教育在美育教学中发挥着举足轻重的作用,是青少年思想道德教育的重要内容和有效载体,是教育部规定的立德树人五门核心课程之一。我市组织开展中小学生艺术教育成果展演活动,同时将体育教育融入其中,为广大学生提供展示特长、培养自信、全面发展的平台。艺术或体育艺术合二为一的活动,不仅让学生展示才华、陶冶情操,而且提升素养、涵养灵性,对培养学生的创新精神和实践能力起着重要作用。

面向全体学生,促进全面发展。我市的艺术教育,从个别学校参加、少数学生参与转变为所有学校参加、每个学生参与,实现了常态化、系列化,展演活动每年举办一次,时间从3月到12月历时10个月。今年我市的艺术展演活动自开幕以来,举办了声乐、器乐、舞蹈、戏曲、曲艺、书法、绘画、手工、篆刻等12个系列的专场决赛。

以课堂教学为主阵地,落实艺术教育课程。在上课时,我市各中小学校按照规定,开设了音乐、美术、鉴赏等艺术教育课程。在教学工作中,全市中小学以新课改为抓手,更新教育理念,提高教师能力,突出学生主体,狠抓教学质量。在举行艺术教育教学论文比赛的同时,还以课堂教育为主阵地,以课外活动为补充,除按照上级要求做好校园集体舞推广、课堂教学器乐等规定动作外,我市还结合本地实际,开展太极拳进校园,开设中小学太极拳课程,打造太极拳传统学校,全市太极拳进校园覆盖率达到100%。

以艺术教育师资为核心,保证高水准艺术教育水平。我市针

对艺术教育的师资特点,实施了国培、省培、市培三级培训计划,开展“百千万培训工程”以及实施体音美教师专项培训计划等。同时,采取派出去、请进来的方法,不断选派音乐美术骨干教师参加全国、省、市举办的各类教学教研活动。目前,我市艺术教师整体师资质量良好,基本满足教学需要,教学质量明显提高,艺术活动蓬勃开展。

以课外艺术活动为途径,开展具有学校特色的社团活动。我市对学生课外活动非常重视,把此项活动作为学生全面健康成长、提高素质教育的重要途径。各校利用课余时间,大力开展课外活动。目前,全市各中小学校全部开展了课外艺术活动,组建了多个艺术社团,开展学生社团活动,各类学生社团有3600多个,极大地丰富了校园生活,愉悦了学生身心。焦作一中坚持舞蹈训练,多名学生在清华冬令营活动中荣获一等奖。市实验小学、马村区实验学校突出艺术教育特色,发掘学生特长,因材施教、因人制宜,大力倡导艺术教育功能,全面开发学生艺术潜质,积极培育艺术苗子,为国家输送了

一批又一批优秀艺术人才。

以活动为载体,搭建艺术教育舞台。我市在全省率先将学生艺术展演活动由三年一届改为每年举行一届,并组织开展“庆六一”书画公开赛、文艺比赛、学生第二课堂成果展、“庆十一”文艺演出等活动。各县市区、各学校也在每年的重大节日举行形式多样的文艺活动。孟州市被确定为国家级农村学校艺术教育实验县以来,率先全面启动了课外文体活动工程,该市各学校根据本校实际成立了书法、美术、舞蹈、合唱、器乐等不同形式的艺术社团,班主任老师积极引导全体学生参加课外艺术活动,并做到经常化、制度化,定期进行成果展示,该市艺术教育工作开展得红红火火。

以加大投入为保障,营造艺术教育良好环境。2014年,各县市区用于购置艺术教育器材、乐器的资金都在100万元以上,全市大多数中小学校达到了国家中小学音乐、美术教学器材配备一类标准,为学校艺术社团活动正常开展、创建特色艺术社团提供了器材保障。市、县教育局每年从各校的器材管理、投入等方

面,对各校进行考评,美育器材基本完备。我市各级各类学校充分发挥教师、学生的主观能动性,鼓励他们亲自动手,美化学校艺术环境;规划校园、栽花种草,办墙报、板报,美化文化墙、艺术长廊;举办“听名曲、赏名画”等活动,使校园处处充满艺术气息,丰富了教师和学生

的文化生活,激发了学生艺术潜力,促进了师生身心健康发展。

今年3月份以来,全市各级各类学校以“我的中国梦”为主题,认真开展内容丰富、形式多样的艺术活动,学校艺术教育成效显著。在省教育厅举办的河南省中小生教材歌曲演唱及乐器演奏比赛中,我市获得46个一等奖,获奖比例及总数居全省第一;在全国及河南省第四届中小生艺术展演活动中,我市获得了省级优秀组织奖,50多件作品获国家和省级奖励;在省文化厅、省教育厅、省宋庆龄基金会组织的第七届河南省少儿文化艺术节上,市教育局被授予集体组织奖;在河南省教育厅、河南省音乐家协会组织的第二届学生合唱节活动中,我市获得了优秀组织奖。

宋猛：做学生幸福人生的引路人

本报记者 王冰

有人把教师比成无私奉献的春蚕,有人把教师比成燃烧自己照亮别人的红烛。然而,在焦作四中理科重点班班主任宋猛看来,当教师其实是个良心活儿:“既然选择了这个职业,就背负着教书育人的重任,用心教育自己的学生,让学生不仅成才,更要学会做人。”

在焦作四中的三尺杏坛走过了14个春秋,宋猛经历过的有甘甜,也有波折,播种了许多希望,也流下了许多汗水。

至今,宋猛仍记得2000年刚毕业时的情景。毕业于河南大学英语系的他因为在面试和试讲环节成绩特别突出,得到了当时带队的焦作四中副校长吕彦修的认可。凭借过硬的英语基本功,宋猛从十多名应聘者中脱颖而出,成为焦作四中的一名教师。

作为刚入行的年轻教师,为了上好每一节课,他住在教师宿舍,争分夺秒地研究教学方法和教学内容,连学校的大门都很少迈出。一段时间后,他的班里一些不愿意学习英语的学生开始慢慢喜欢英语,学生们的英语成绩进步很大,这让其他教师和家长都很吃惊。

2003年,担任班主任后,宋猛更是全身心地投入到教学工作当中。在教学中,他尊重、了解并严格要求学

生,关心学生成长,用心爱每一个学生,对一些“问题学生”更是关爱有加。班里有一名男生,父亲在外打工,母亲在身边陪读。因为性格偏激,家长和学生之间存在很大的隔阂,孩子的学习也受到影响。为了帮助这个学生,宋猛利用课余时间和他谈了三个小时,又多次找他谈心,并和学生家长电话交流孩子的教育心得。经过一段时间的不懈努力,这个男生渐渐变得开朗了,成绩也在不断进步。

任教14年来,他每天坚持早晨提前半个多小时到教室,按时每天早、中、晚与学生的“三见面”。2009年秋季开学,他和学生在一起踢球时胳膊被摔断,需住院做手术,医生告诫他至少静养三个月才能上班,可他竟提前两个月来校上课。他每天吊着打石膏的右手站在讲台上,用左手生硬、困难地在黑板上书写,学生们感动得流下了眼泪。他用朴实的语言去激励每一位同学,用无华的行动感染着莘莘学子。

在焦作四中的4000多个日日夜夜,宋猛很少请假。他也有累的时候,但只要一走进教室,哪怕是和学生们的对视,都能给他无尽的力量。

每年春节,有不少毕业生来看望他。当看到一个个毕业生都学有所成,在感到一丝丝欣慰的同时,他真心希望每一位学生都能够收获自己的幸福人生。而他,永远都愿意做那默默的引路人。



11月8日,市永威幼儿园在龙源湖广场举行了别开生面的亲子运动会,家长和孩子们一起做游戏,寓教于乐。 本报记者 杨帆 摄

解放区教育局召开教育实践活动群众评判会

本报讯(通讯员李杰) 11月7日上午,解放区教育局召开党的群众路线教育实践活动群众评判会,对教育实践活动进行群众评判和测评。区委第九督导组副组长、区纪检委常委申文涛出席会议。

申文涛代表督导组对教育实践活动开展给予充分肯

定。他说,区教育局在群众路线教育实践活动中,认真落实区委安排部署,坚持高标准、严要求,科学谋划、积极推进,活动取得明显成效。下一步,要认真学习贯彻党的十八届四中全会精神,结合教育实际,抓好贯彻落实;要认真抓好整改落实、建章立制工作,坚持不

懈抓好作风建设,坚决防止作风问题反弹;要巩固好教育实践活动成果,加快教育改革步伐,努力办好人民满意的教育。

最后,与会人员认真填写了群众评判表,对该局教育实践活动开展情况进行了评判。

擦星星的人

——记马村区工人村小学教师赵素香

本报记者 李非

“总得有人去擦星星,它们看起来灰蒙蒙。总得有人去擦星星,因为那些八哥、海鸥和老鹰,都抱怨星星又旧又生锈,想要个新的我们没有。所以,还是带上水桶和抹布,总得有人去擦星星。”正如诗中写的那样,马村区工人村小学也有一个“擦星星的人”,她就是全国新教育实验完美教室缔造者赵素香老师。

2007年5月,在市教育局张硕果老师的组织下,赵素香第一次参加了新教育在山东金茵的一个研讨会。研讨会上,赵素香被精致的儿童课程深深吸引了。从山东回来后,赵素香开始尝试在班级开展新教育实验。

7年多来,赵素香和孩子们在每一个黎明与诗歌共舞,在每一个午后与经典为友,她通过晨诵、午读、暮省这种全新的儿童生活方式,引领儿童全方位成长。

赵素香经常组织孩子们参加各种社会实践活动,走进敬老院进行慰问演出,走进工厂体验工人生产,走入大自然开展爱绿护绿活动,走上舞台进行假期才艺表演,给远方的同年级学生写信……每次活动让孩子们来说,既充满了新奇、神秘感,又富有挑战;既增强了他们的自主意识,又激发了孩子们强大的动力,使孩子们在快乐中学习、在快乐中探索、在快乐中成长。

2012年8月,赵素香又承担了“新教育萤火虫”焦作分站的管理工作。“新教育萤火虫”是一个公益项目,旨在推动亲子共读,让父母深度介入,成为教育的共同体。

赵素香就是用这种方式一点点把阅读带给孩子,带给每一个家庭。在阅读中孩子们变得优雅、乐观向上。现在,他们已经共读了四五百本绘本、近100本童书,他们在快乐中阅读、在阅读中成长。2012年,赵素香的学生崔靖文在中央电视台举办的“我的一本课外书”——寻找中国最会读书的孩子活动中,获得了“十佳读书小榜样”称号。赵素香也因在平凡的岗位上取得了不平凡的业绩而受到家长和社会的肯定;2009年、2010年连续两次被评为“全国新教育优秀实验个人”;2012年11月赵素香被邀请在江苏海门举行的全国“研发卓越课程 缔造完美教室”研讨会上作经验分享;多次走进高校为学员举办讲座;2012年被评为“全国完美教室缔造者”;2014年被评为“河南省特级教师”。

面对成绩,赵素香是清醒而理智的,她说:“生命的长度无法延伸,生命的宽度却可以拓展。我愿意将自己献给美丽的教育事业。”

“总得有人去擦星星”,赵素香就是一个擦星星的人。

不一样的教室 一样的精彩

——记解放区团结街小学新教育实验教师李娟

本报记者 李非
本报通讯员 魏向东

虽然教室相同,但源于遇到新教育,她的班级便拥有了不一样的名称——小雁班,孩子们也拥有了别样的教室。他们守纪、团结,拥有着自己的梦想,并相约一起往前飞。我们相信:她的教室有着不一样的精彩。她就是解放区团结街小学新教育实验教师李娟。

在每一个学期初,她会让每一个孩子写下下学期梦想,挑选一本自己最喜欢的书让老师作为奖励。凡是在纪律、卫生、作业书写、上课听讲、阅读等各个方面严格要求自己的孩子都能得到不同数量的“智慧小雁章”。通过颁发“智慧小雁章”换取班币,把挣来的班币存入“班级储存银行”。这种奖励机制,使每一个孩子用自己挣得的班币换取学期初的梦想,使每一个孩子及时发现自身的闪光点,脚踏实地学习。

在班级管理上,她充分运用做事认真和学习成绩优异的孩子,将他们树立成其他孩子的榜样,在班内设立了“文明小雁”“勤劳小雁”“智慧小雁”等,用这些奖赏奖励这些优秀的孩

子。在学校各项活动中,她还会从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等多个方面增强孩子们的竞争意识。

她热爱孩子,在与孩子们的接触中,经常会告诉他们:“我们的班级是一个温暖的家。在小雁班,只要足够用心和努力,每一个人都可以取得进步。”她会接纳曾经做过错事的孩子,容忍孩子们的过错,有时会把犯错误的孩子搂在怀中,轻轻告诉他说:“我相信你能改变自己。”她用心去感动每一个孩子,取得每一个孩子的信任,从而使他们感受到这是一个温暖的小巢。

为了全面培养孩子们的素质,她把课程的理念和晨诵相结合,通过参加各种活动,体验各种生活,让孩子们感受童年的快乐。小雁班的学生升入三年级后,她利用语文的工具性,把课本进行拓展,带着孩子们走入大自然,开展赏菊、品菊活动,鼓励孩子们写博文。为了让孩子们有强健的体魄,她和体育教师结合,组建了毽子、空竹、跳绳等各种体育俱乐部。

如今,孩子们大了,学习紧张了,但是他们的课余生活更加丰富了。他们一起读经典,不仅读完了四大名著,还积累了大量的好词好句,从中收获了不少。

看到小雁班每一个学生的变化,她的心中总会有丝丝地感动。教室不同,但是他们却拥有一样的精彩。

新教育实验榜样教师风采

