

下的

实力更强劲

去年，博爱县秉承务实发展理念，以打造百亿产业集群为目标，将以汽车零部件为主的装备制造业和以天然气综合利用为主的能源工业确立为两大主导产业，突出抓好开放招商、项目建设、新业态培育等工作，经济发展质量和综合实力进一步提升。

市领导姜继鼎、贾书君，市城乡一体化示范区管委会主任郑秋红出席会议。

去年4月份以来，我市深入推进行政审批制度改革，大幅简放授权，市本级行政审批服务由718项压减到253项，压减率达65%，压减量居全省首位。市本级保留行政审批事项136项，平均承诺期限由19个工作日压缩到10个工作日，实现了简单事项即收即办、一般事项“一审一

活力和发展内生动力，全市行政审批制度改革工作取得了阶段性成效。

张文深要求，在看到成绩的同时，更要清醒认识问题，切实增强抓好行政审批制度改革的责任感和紧迫感。与建设全省行政审批标准化试点市的要求相比，与社会各界的热切期盼相比，我市行政审批制度改革仅仅实现了开门红，工作中仍存在着思想认识不到位、机制运行还

原则，按照工作时限制定时间表和路线图，确保“两单”如期公布实施。二要加快试点建设，打造全省样板。要全力抓好权力要素、项目进程、审批流程等八个方面的标准化建设重点工作，确保按期顺利通过省级验收，构建有焦作特色的行政审批标准化体系，为全省行政审批标准化建设提供重要借鉴。三要狠抓核心环节，提升效率效能。要理清思路、抓住核心，重

张文深强调，深化行政审批制度改革涉及面广、政策性强，是一项长期的系统工程，要加强领导，落实责任，确保各项改革任务落到实处；要履职尽责、密切配合，打破部门壁垒，加强协同协作，合力推进改革；要敢于担当，勇于突破，坚决杜绝政令不通、执行不力、推诿扯皮现象，坚决纠正为官不为、不敢担当、庸政懒政等不良行为，驰而不息地将改革推

精彩 **新博爱**

速度最快纪录。去年,该县新引进项目95个,引进市外资金125.4亿元,增长16.9%;全县96个重点项目完成投资103.4亿元,增长22.2%。

该县紧紧抓住省、市促进电子商务发展的难得机遇,研究建立促进电子商务和信息化发展机制,争取到国家“电子商务进农村综合示范县”项目;在全省率先召开旅游电子商务大会。(下转二版①)

张文深在全市政银企合作座谈会上强调

加强金融创新 增加信贷投入

加快金融改革创新 提升金融服务水平

市人大常委会组织视察创森工作

王明德一行深入中站武汉钢铁公司废弃黏土矿山地质环境治理工程(衡苑矿山公园),察看了解了矿山绿化治理工作;深入我市南太行生态景观带红砂岭绿化基地,察看了企业义务植树情况;深入山阳县中星街道巡返村,察

高标准的休闲娱乐场所。在人民路上,王明德指出,人民路整条路的绿化景观设计标准参差不齐,修设绿化错落有致,已经形成了景观带,要改造提升城区至博爱段的绿化标准,把人民路打造成我市的绿化景观大道,形成一道亮丽的风景线。

座谈会上,张文深认真听取了我市金融部门和各金融机构负责人的发言。他指出,要认清形势、找准症结,坚定金融支持实体经济的信心。去年以来,我市金融部门和各金融机构积极支持经济发展,维护金融稳定,在创新金融服务方面作了大量有益尝试,为全市经济社会发展提供了

服务,努力开创银企合作的新局面。一是要加强政策支持,提升担保能力。今年,市政府将继续增加财政投入,重点提升对小企业的融资担保能力。县级政府要抓好本辖区内的政策性担保公司建设,千方百计扩大资本金规模,增强银行放贷信心。市、县级政府要加强两级政府信用担保体系建设,全力打造覆盖全市的政府性

抓大促小,突出工作重点,不断创新。三是要完善融资平台,拓宽融资渠道。要创新发展政府平台、繁荣壮大金融主体、有效利用资本市场,通过深化改革、转换机制、组建机构,进一步完善金融体系,加快形成机构集聚、功能完善、运行稳健的金融市场。

四是要创新金融产品,提升服务水平。要建立装备制造、节能环保等产业基

民生需求,切实加大金融帮扶力度。三是完善融资平台,拓宽融资渠道。要创新发展政府平台、繁荣壮大金融主体、有效利用资本市场,通过深化改革、转换机制、组建机构,进一步完善金融体系,加快形成机构集聚、功能完善、运行稳健的金融市场。

四是要创新金融产品,提升服务水平。要建立装备制造、节能环保等产业基

张文书强调,要强化责任、狠抓落实,建立完善政银企合作长效机制。要建立健全联席会议制度,重点企业金融诉求立行快办,评估辖区重点企业金融风险,提出防

在衡苑矿山公园，王明德指出，这个矿山公园建设得很好，要按照规划方案一期一高标准建设。中站区从实施植树造林和生态修复工程入手，打造龙翔街

加快发展现代职业教育

会议下发了《焦作市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，明确我市加快发展现代职业教育的主要目标是：到2020年，形成体现终身教育理念、适应转型发展需求、产教融合校企合作、中职与高职紧密衔接、职业教育与普通教育相互沟通的现代职业教育体系。

[illegible]