焦作日报
Education Weekly
2015年6月10日 星期三
第109期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办

特邀策划:王峙东
特邀统筹:郭宪武 牛俊虎
特邀编辑:刘复兴
统 筹:李 涛
编 辑:刘会琴
校 对:胡玉成
组 版:华保红
周刊热线:2992828
13839118050

2015年高考新趋势告诉你 孩子这些能力需要重点培养

这两天，一年一度的高考是全民聚焦的话题。今年的高考，是在《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》公布之后的第一个高考，这注定是有着特殊意义的。

想必你一定很关心：今年高考在试题上发生了怎样的变化？对学生能力考查的侧重点是否发生了变化？孩子还需要提升哪些方面的学习能力？

现根据高考真题、教育部考试中心各学科高考命题专家的分析以及一些媒体报道，为你盘点今年试题的一些特点，以帮助你更清晰地了解2015年高考，让你对于孩子应该养成哪些能力，有个更清晰的了解。

语 文

1.掌握传统文化的能力

例题：全国二卷中的“古代男子名字”“谥号”“嗣位”“阙”，全国一卷中的“登进士第”“兵部”“太子”。四川卷“两汉经学”、安徽卷“中国经典”、重庆卷“传统技艺”等试题。

分析：今年高考语文加大了对传统文化素养的考查力度，全国卷在古诗文阅读中，既有分析概括、翻译、古诗词鉴赏等传统题型，又有断句、在具体情境中默写名篇名句等新题型。对这些内容的考查，彰显了优秀传统文化在当下的意义。

建议：这种考题能够反映考生文化积累的差异，建议各位老师与家长们应在平常的教育中重视传统文化的培养，教育孩子多接触传统文化，平常多积累、多记忆。

2.数据、图表阅读的能力

例题：全国二卷语用题“联合我们的力量”，展示了一只衔着橄榄枝的和平鸽，鸽子由多国旗帜巧妙构成，考生要根据图形内容要素写出各国应齐心协力、维护和平的寓意。

分析：已经进入大数据、多媒体和自媒体时代的今天，文字之外，从图片、表格、数据中获取信息并进行加工成了阅读新常态。在考查阅读能力时，试卷注重关注数据时代阅读的特殊性，阅读试题的设计积极反映时代要求，所选材料除了文字之外，还有图形和表格。

建议：各位老师与家长们也要紧跟新的互联网发展趋势，注重培养孩子数据阅读的能力，教会孩子不仅会读文字材料，还能够学会分析数据、图表。

3.说理辨析能力

例题：上海卷文言文阅读材料《静者居记》，要求考生对文章连贯而下的说理特点进行分析。

分析：试题在考查逻辑思维能力时，兼顾了广度与深度。从推敲词句，到分析文章结构，再到评价不同的甚至针锋相对的观点，设计了不同广度、不同深度的试题，较为全面地考查了归纳演绎、推理论证的能力，使考生在真实的情境中辨析关键概念，在多维度的比较中说理论证。

建议：老师在语文教学中不仅要重视学生基础知识的掌握，还要注重培养学生的说理辨析能力，以增强学生作文的逻辑性、学习的思辨性。

数 学

1.探究能力

例题：全国二卷第19题要求考生画出交线围成的正方形，不必说明画法和理由。全国一卷理科第16题引导考生将解三角形的原理推广运用到四边形中。

分析：命题专家介绍，今年试卷充分利用学科特点，鼓励考生动手进行创新尝试，要求考生打破常规思路，独立思考，积极探究，试题不落俗套，深入考查考生的创新探究能力。

建议：各位老师与家长们应注重培养孩子逻辑思维的系统性，鼓励孩子多思考、多创新，在实践中探究学习、发散思维。

2.实践应用能力

例题：江苏卷第17题以山区修公路为背景，要求考生建立数学模型，适度创新，运用所学数学知识分析问题，完成山区公路设计。

分析：今年试卷中有很多涉及应用背景的试题，贴近考生实际，突出了对实践能力的考查。要求考生动手实验，积极探索，运用所学数学知识技能和方法解决问题，体现了数学在解决实际问题中的重要作用和应用价值。

建议：各位老师与家长们应培养孩子多多关注现实生活，发现生活中的问题，学着运用课堂上学到的知识来分析、解决。

3.掌握数学传统文化能力

例题：全国二卷第8题的设计思路来源于《九章算术》中的“更相减损术”。

分析：今年数学试卷的一大亮点就是在基础试题中渗透中国数学文化，体现中国古代优秀数学文化并与中学数学内容结合紧密的素材，编拟试题，要求考生运用所学的基础知识、基本思想方法去解决问题。

建议：数学老师在教学中也可以适当穿插，向学生们介绍我国优秀的古代数学，从而引导考生通过了解数学文化，体会数学知识方法在认识现实世界中的重要作用。（上）

（摘自《中国教育报》

让爱陪伴孩子成长

尊敬的家长朋友们：

首先，要注重培养孩子乐观积极的人生态度。生活中到处都是美好的事物和现象，要培养孩子发现生活美好方面的良好习惯；而对于不如意的事情要让孩子学会忘记、谅解、宽容，同时学会利用现有资源把事情做成而不是消极等待；还要基于孩子的能力水平，培养孩子服务家人、同伴和班集体的意识，让孩子从小体验自身存在的价值，拥有阳光心态，奠基幸福人生。

其次，要注重培养孩子独立自主的个性，包括独立性、自信心、意志力、上进心。家长要用一种期许的目光看待自己的孩子及其言行，给孩子以可能性发展的机会、空间，期待他们的成长。

第三，要重视孩子社会性的培养，包括人际交往能力、沟通能力、责任感、秩序感、合作意识和节约意识等。家庭是孩子踏入社会的第一步，健康的亲子关系、家庭伦理的建立，都会帮助孩子更好适应社会，形成具有良好社会性的个性品质。日常生活中，父慈子孝，温馨的亲子交流，带孩子排队上公共汽车，让孩子和小伙伴共同抬张小桌子，节约使用幼儿园的手纸，想办法让小伙伴愿意和自己玩耍……这些小事中积累的经验，都会积淀为孩子日后适应新环境的能力。

第四，要用科学方法培养孩子的智力，包括观察力、想象力、创造力、记忆力等。实际上就是强调家长要尊重孩子年龄特点和学习方式，珍视生活、游戏对孩子学习与发展的价值。所以，家长要通过创设环境为幼儿创造可以直接感知、体验、操作、探究游戏的生活，让孩子在生活中发展，在发展中生活。

第五，要积极培养孩子的行动力，敢于做，坚持做。动手是孩子动脑思考的开始、形成智慧的源泉，只要保护好孩子的安全，生活中择菜、端饭、洗碗、抹桌等很多家务活儿，都可以让孩子自己尝试或和家长一起做；克服困难和惰性，坚持不懈做好一件事，是孩子人生持续发展的重要品质，所以让孩子天天坚持养花喂鱼，用自己的方式记日记等，对孩子成长价值很大。

第六，给孩子适宜的爱，更重要的是家长要以身作则，成为孩子学习的榜样。学前时期孩子尤其爱模仿，家长的情绪表达方式、语言表达能力、行为习惯、思维方式无不在潜移默化地影响着孩子，家长积极乐观，孩子乐观；家长敢于实践，孩子也不怕困难；家长爱助人，孩子也善良。所以，改变孩子必须从家长积极改变自己开始，家长好好学习，孩子天天向上。

市实验幼儿园园长 姜冬玲

环球雅思推出大型暑期公益课程

本报讯（记者**刘婧**）暑期将至，作为我市教育培训领域第一品牌，环球雅思学校联合焦作日报社，特别推出大型暑期公益课程，致力为全市品学兼优但经济条件薄弱的孩子们提供优质的教育资源，帮助他们度过既充实又快乐的暑期生活。

作为中国教育培训领域领军品牌， 环球雅思学校于2010年10月8日在美国纳斯达克成功上市，目前在全国500多个城市拥有800多家校区，已成功培训500多万名学员，主要课程有中小学全科辅导、雅思、托福、新概念英语等。目前在我市开设有南北苑、铜马、工业路3个校区，短短几年，已经发展成为全市教育培训领域第一品牌，致力为我市的孩子们提供最优质的教育资源，为经济示范市和美丽焦作建设提供正能量。在自身快速发展的同时，环球雅思不忘回馈社会，暑期将至，该校与焦作日报社强强联合，携手推进公益行动。环球雅思捐赠100个暑期免费学习名额，以鼓励品学兼优且家境贫困的学生。凡焦作地区的适龄学生，在校学习成绩优良，本人为现役军人家属、革命伤残军人家属、因公牺牲军人家属、低保对象子女、下岗失业人员子女、父母有残疾和智障家庭的子女等，均可报名参加。如果想让你的孩子更优秀，那就赶快拨打2629777报名吧。

近日，市道清中学举行了2015年校园文化艺术节。同学们以班级、社团为单位，通过合唱、朗诵、相声、小品、绕口令、器乐、舞蹈、武术等方面的技艺展示，展现了师生团结协作、奋发向上、自信自强的精神风貌。 本报记者 **杨 帆** 摄

拒绝升学宴请 弘扬新风正气

市教育局倡议，各位同学及家长用“一条短信谢恩情”“一张卡片表心意”等文明、绿色、节俭、清新的方式，表达对老师的谢意，不办升学谢师宴，不送财物、礼金。

市教育局将继续加大监督和查处力度，对违规参与“升学宴”“谢师宴”的行为，严肃查处、公开曝光，并按照党风廉政建设“两个责任”有关规定，除追究当事人责任外，还要追究单位有关领导责任。市教育局监督举报电话：2992966、2992861。

坚持阳光招生 促进教育公平

市教育局要求严格落实五项措施，规范招生工作秩序，切实维护群众利益。

一是市直学校领导班子不介绍“关系生”，严格按照招生录取政策和程序，公正公平、公开透明招生。

二是实行阳光招生，设立招生政策咨询电话，及时、认真做好招生政策解答工作。

三是实行首问负责制，局班子成员、市直学校班子成员及相关工作人员保持全天24小时手机开机，受理群众咨询；对群众的困难和问题负责到底、解决到位。

四是纪检监察部门全程监督，全面加强对招生工作的纪律监督；认真接受群众监督，设立招生监督电话，及时办复网上舆情；对招生违纪行为严肃查处，并予以公开曝光。

五是为便于群众咨询和监督，市教育局设立并公开招生咨询电话和监督电话。咨询电话分别为：市招办2780809、高中招生2992819、义务教育招生2992821、职业教育招生2992835；监督电话为2992966。

塔南路小学学生王馨儿获得省“美德少年”称号

本报讯（通讯员**赵伟蔚**）近日，在省文明办、省教育厅、团省委、省妇联联合组织开展的第七届河南省“美德少年”评选活动中，山阳区塔南路小学学生王馨儿事迹突出，通过层层选拔、推荐，被评为河南省“美德少年”。

王馨儿是山阳区塔南路小学六年级一班的学生，她文明守礼，助人为乐，尊敬师长，好学上进。她在老师的帮助下，成立了“小白鸽”小小志愿者服务队，利用节假日和队员们一起到学校附近的小区内打扫卫生、清理小广告、清扫楼道、为社区办黑板报，小区里的爷爷奶奶们都亲切地称她是“保护环境的小卫士”。

焦作团队亮相全国教育信息化应用展览活动 展示我省教育信息化成果“推进篇”

本报讯（记者**刘婧**）近日，由教育部、联合国教科文组织、中国联合国教科文组织全委会主办，青岛市人民政府承办的全国教育信息化应用展览在青岛举行。我市组队参会，重点展示全省教育信息化推进工作。

围绕“信息技术推动中小学教学方式的变革与创新——校本、探索、进步、融合”这一主题，省教育厅确定我市与郑州市、洛阳市为省辖市代表，参加青岛全国教育信息化应用展览活动，展示全省教育信息化2012年全国教育信息化电视电话会议召开以来取得的新成果、新成就。

在展览活动中，我省展区内容分为基础篇、推进篇和提升篇三个部分。其中，推进篇的主要内容由我市提供，市级展示“多部门协作开展网络教研 以教研引领应用”、沁阳市展示“教研与培训，教育信息化腾飞之两翼”、焦作市第二十三中学展示“双课堂创新实验”。

经过精心的准备，展览活动吸引了参加国际教育信息化大会的国际友人和全国各地的参观者，孟加拉国、意大利的参会代表和省教育厅副厅长訾新建莅临焦作展览处，听取了我市的教育信息化介绍，对我市的教育信息化工作给予了充分肯定。

东小仇小学入选2015年全国科学调查体验活动推广示范单位

本报讯（通讯员**薛红光、雷国明**）日前，从中国科协青少年活动中心传来消息，孟州市赵和镇东小仇小学入选2015年全国青少年科学调查体验活动推广示范单位。据了解，这是焦作市县级学校中唯一的入选单位。

为提高青少年的创新能力和科学文化素质，该校新建了高标准实验室、计算机教室，依托少年宫建立了科技活动室，在硬件基础设施得到充实的同时，严格落实国家课程计划，坚持开好科学课和信息技术课，并积极组织学生参与青少年科技创新大赛，3年来共获得省级奖励3项，焦作市奖励7项，孟州市奖励10余项。

校园短波

●近日，市教育局教研室组织的小学品德优质课大赛在市道清小学举行。中站区跃进路小学的薛沙老师获得市级第一名的好成绩。

（买艳红）

●近日，焦作职工医学院开展了消防地震安全疏散演练活动。同时，该院保卫科的毋智祥为全体教职工讲解了消火栓、灭火器的性能、使用方法以及火灾发生后的逃生要领，并进行了现场示范。 （刘长君）

●近日，孟州市明珠小学在“安全生产月”里，结合本校实际，积极组织师生开展了一系列相关的安全教育活动。（郭艳芳）

沁阳市教育局开展安全隐患大排查

本报讯（通讯员**周欢欢**）近日，沁阳市教育局要求各级各类学校（幼儿园）以及校外托管机构开展拉网式安全大排查，发现问题，及时整改到位，坚决消除一切安全隐患。

该局派出4个督查组深入该市300余个学校（幼儿园）以及校外托管机构，通过查阅档案、实地查看、与师生座谈等形式，对各单位消防安全、交通安全、食品安全、防溺水工作、校舍安全、校园安保等重点环节，从严检查，从严要求，确保发现一起整改一起。

在检查中，各学校、幼儿园认真落实安全责任制，层层签订目标责任书；能够定期开展安全隐患排查，重视消防安全，保证消防栓、灭火器、应急照明灯等齐全有效，消防通道畅通，并按要求组织学生开展消防安全灭火自救演练及紧急疏散演练。

孟州市红星小学开展“防溺水，保安全”专题教育

本报讯（通讯员**闫海霞**）夏季来临，为预防学生溺水事故的发生，孟州市红星小学采取有力措施，扎实开展“防溺水，保安全”专题教育活动。

该校建立了举报、巡河制度，要求每位学生相互监督，值周领导和老师在每天放学时段对河、塘、池等地方进行巡逻；加强对学生缺勤、缺课的跟踪管理和对课间、午休、课外活动等时段的值班管理，严防死守，防患于未然。同时，各班召开“防溺水，珍爱生命”主题班会，教给学生自救知识；坚持落实“每天五分钟、每周一节课”安全课制度，特别是加强防溺水、道路交通、消防、食品卫生等安全教育。

掌握一技之长 成就出彩人生

——访市技师学院院长殷东兴

本报记者 **孙 军**

记者近日在市技师学院听到一件稀罕事儿：该院电气工程系电气自动化设备安装与维修专业毕业生陈磊拒绝了几家知名企业的签约，正在积极备战，6月中旬他将代表河南省参加全国职业技能大赛。

“陈磊不是个例。现在，我院的学生一毕业就有企业抢着要，待遇也非常好。而且，学生在校期间，既可以像高中毕业生一样，通过努力学习考取天津职业技术师范大学等本、专科院校，也可以通过‘大专直通车’培养模式直接获取新乡职业技术学院等院校的大专学历。”市技师学院院长殷东兴对记者说。

近几年，随着高校扩招，在校生人数和毕业生人数迅猛增长，就业难的问题日益凸显。与此形成鲜明对比的是，一些企业为招揽高技能人才，不惜开出比本科生高几倍的薪酬待遇来吸引专业技能型人才。就像市技师学院一样，该院学生有的还没有毕业，就已经被不少企业给“预定”走了，特别是该院数控加工、机械设备维修、汽车维修、电气自动化设备安装与维修、烹饪等专业的学生更是备受企业关注。

“我院作为全市唯一一所国家级高技能人才培养基地，主动适应地区经济发展需要，将学校办学特色与现代产业需求紧密结合，通过项目带动夯实办学基础，形成了数控加工、机械维修、电气自动化、化工、信息与电子商务、烹饪与酒店服务等六大专业群，可以培养高技能与高学历相结合的综合型技能人才。”殷东兴说。

自信源于实力。面对新的形势，市技师学院不断增强品牌意识，着眼于提高教育教学质量，立足自身实际，坚持以特色立校、以特色兴校、以特色强校。特别是近两年，该院围绕学科专业设计、人才队伍、学生教育、学校管理和校园文化建设等方面构建和完善办学特色，实现了由“理实一体化”向“工学一体化”教学的推进，为提高教学质量、加快培养高素质技能型人才奠定了良好的基础。

该院把技能教育与素质教育相结合，积极采取措施加大教师特别是年轻教师的培训力度，一方面选派优秀教师参加国培、省培和企业培训等各类培训班，先后组织200多人次参加了新教材教法、数控机床加工操作、精密铸造、电气维修、一体化教师培训等；另一方面聘请德国职教专家、高校教授和企业专家来院讲学，有效提高了教师的业务能力和教学水平。

“现在，我们更加注重培养学生的综合职业能力，在工学结合一体化班，‘工作就是能力、学习就是工作’的教学理念贯穿始终，学生被分成几个学习小组，采用接受任务、收集信息、制订工作计划、任务实施、检查控制、展示反馈‘六步教学法’，极大地调动了学生的学习积极性和参与度，培养了学生的专业能力、方法能力和社会能力。”殷东兴说，“这种工学结合一体化的教学模式，更贴近了工厂生产场景，既激发了学生的兴趣，又锻炼了学生的语言表达能力。”

目前，该院共有4个校区，在校生8000多人，分别在中级、高级和预备技师班学习。该院高级工以上专业在校生人数在逐年递增，已经达到学生总数的60%以上。在校生毕业合格率100%，鉴定合格率98.5%。该院办学条件的改善，学生实操动手能力的不断提高，大大增加了上岗就业、自主创业的机会，适应了社会和企业对技术人才的需求，满足了学生和家长通过学习实现就业的愿望。

学科结构与专业设置是办学特色的集中体现，市技师学院不断完善的教学设备和高水平的教学团队，为人才培养提供充足的实践经验，为培养高素质技能型人才奠定了良好的基础。对此，殷东兴表示，掌握一技之长绘就出彩人生，我们希望越来越多的优秀学子能走上这个舞台，并在这个舞台上学有所成，梦想成真。