焦作日报
Education Weekly
2015年12月9日 星期三
第134期

教育周刊

焦作日报社 焦作市教育局 联办

特邀策划：王峙东
特邀统筹：郭宪武 牛俊虎
特邀编辑：刘复兴
统 筹：李 涛
编 辑：陈 琦
校 对：胡玉成
组 版：华保红
周刊热线：2992828
13839118050

市教育局全面推进义务教育集团化办学工作

本报讯（记者**刘婧**）12月8日，全市义务教育集团化办学推进会在武陟县实验中学教育集团虹桥校区召开，会议总结了义务教育集团化办学经验，部署了明年义务教育集团化办学工作。

为促进义务教育均衡发展，市教育局认真贯彻市委、市政府的工作部署，把“让更多孩子在家门口就能上好学校”作为重点工作，提出了“实施集团化办学、扩大优质教育资源”的工作目标，并于去年年初出台了《关于义务教育阶段学校集团化办学的实施意见》（以下简称《意见》），在全市推广实施义务教育集团化办学。全市各级教育部门和学校按照《意见》要求，认真研究制订实施方案和配套制度，通过“以城带乡、以强带弱、以名带新”的模式，积极推进义务教育教育集团组建。截至目前，全市共组建一体化、互助协作式教育集团73个，并充分发挥优质教育资源的影响、辐射、示范作用，带动了154所薄弱学校快速发展，扩大了优质教育资源覆盖面，不断满足人民群众“上好学”的迫切需求。同时，加大义务教育集团化办学研究力度，其中“焦作市集团化办学的实践与研究”成功申报为省级课题，并被推荐为教育部课题。

就加快推进义务教育集团化办学工作，会议强调，一要坚定信心决心。牢固增强大局意识和全局意识，认真贯彻落实全市义务教育集团化办学实施意见，确保义务教育集团化办学工作稳步推进、取得实效。二要正视存在问题。我市义务教育集团化办学还处在探索实践阶段，在推进过程中仍存在不少困难和问题，需要认真面对、迎难而上、锐意创新、积极进取，全力破解难题。三要加大支持力度。各县市区教育部门要制定相应的激励政策，设立义务教育集团化办学专项奖励资金，对集团化办学成效显著的单位进行奖励，切实提高积极性。四要深化教育改革。坚持把义务教育集团化办学作为深化教育改革的重要举措，鼓励各县市区教育部门紧密结合当地实际，采用更多新方法、新模式，进一步深化义务教育集团化办学。五要促进公平惠民。紧紧围绕办人民满意的教育的目标，通过实施义务教育集团化办学，力争让更多的孩子就近享受到优质教育资源，同时有效缓解“大班额”“择校热”问题。六要统筹推进工作。把义务教育集团化办学工作与全面改善义务教育薄弱学校办学条件、创建国家义务教育发展基本均衡县市区等工作结合起来，确保同步推进、相促互进。

会上，市教育局还命名了10个优秀义务教育集团和7个义务教育集团化办学优秀组织单位，部分优秀教育集团、优秀组织单位代表进行了经验介绍。

教育资讯

焦作师专举行党的十八届五中全会精神宣讲报告会

本报讯（通讯员**刘鹏**）为贯彻落实好党的十八届五中全会精神，日前，焦作师专举行了党的十八届五中全会精神宣讲报告会，并邀请市委宣讲团成员、市委党校经济管理教研部主任毕康建为该校全体教职工作报告。

会上，毕康健所作的报告重点突出、内容丰富，既有深入浅出的理论阐述，又有广征博引的案例分析，更有实践层面的对策思考，为该校教职工深入、完整、系统地领会五中全会精神，有力、有序、有效推进经济社会发展起到了积极的促进作用。

“做好党的十八届五中全会精神的诠释和解读工作，对广大党员、干部深入学习领会全会精神具有重要作用，为学校“十三五”发展开好局、起好步奠定了基础。”该校校长张战营说。

市第十二中学 开展系列普法宣传活动

本报讯（通讯员**柳芬**）为进一步推动学校法制教育建设，实行依法治校，近日，市第十二中学结合学校实际，开展了系列普法宣传活动。

活动中，该校利用班会对学生进行以“自觉学习法律知识，提高防范法律风险能力”为主题的法律知识讲座，以此来增强学生的法律意识；利用校园电子显示屏、宣传栏等平台进行法制宣传，积极营造宪法教育的浓厚氛围；举行了以“开展宪法教育，弘扬宪法精神”为主题的升旗仪式，学生代表在仪式上作了《宪法与我们》的演讲，倡导弘扬宪法精神从我做起、从点滴做起。

通过开展此次系列普法宣传活动，有利于进一步增强全体师生的自我保护意识、法律意识，为营造良好的法治环境，建设平安和谐校园起到了积极的推动作用。

沁阳市实验小学 获校园足球联赛小学组冠军

本报讯（通讯员**李喜艳**）近日，2015年焦作市“市长杯”校园足球联赛结果揭晓，沁阳市实验小学男子、女子足球队凭借灵活的战术、扎实的基本功及教练员的科学指导，一举夺得小学男子组冠军和小学女子组冠军。这是继今年6月份该校夺得焦作市校园足球联赛小学男子组冠军、女子组第四名之后创造的又一佳绩，同时也是该校大力推广校园足球活动，全面提升学生素质的有力体现。

近年来，沁阳市教育局全面贯彻落实教育部《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》等相关文件精神，将足球进校园活动作为推动学校体育工作的重要抓手大力开展，通过建立规范的教学机制、科学的训练机制、完善的保障机制，推动了校园足球活动的顺利开展。

只要行动就有收获

——记温县赵堡镇大黄庄村小学新教育实验教师朱立华

本报记者 李 非

她第一次接触新教育是在2012年的一个晨诵成果展上，当她听着孩子们满怀激情地诵读着一首首经典诗歌时，在教育战线上工作了10多年的她被新教育所折服；成为新教育实验教师后，每次听到孩子们琅琅的读书声，看着孩子们一张张可爱的笑脸时，她感到心里暖暖的。她，就是温县赵堡镇大黄庄村小学新教育实验教师朱立华。

刚接触新教育实验时，朱立华不知道如何选择晨诵诗词，不知道晨诵的“开启诗—复习诗—新诗”流程……于是，她不断学习、不断充实自己。同时，另外一道难题也摆在她的面前：她教的是毕业班，学习任务重，推广新教育实验能行得通吗？面对困难，她没有退缩，因为她想让孩子们沐浴在新教育的阳光下。

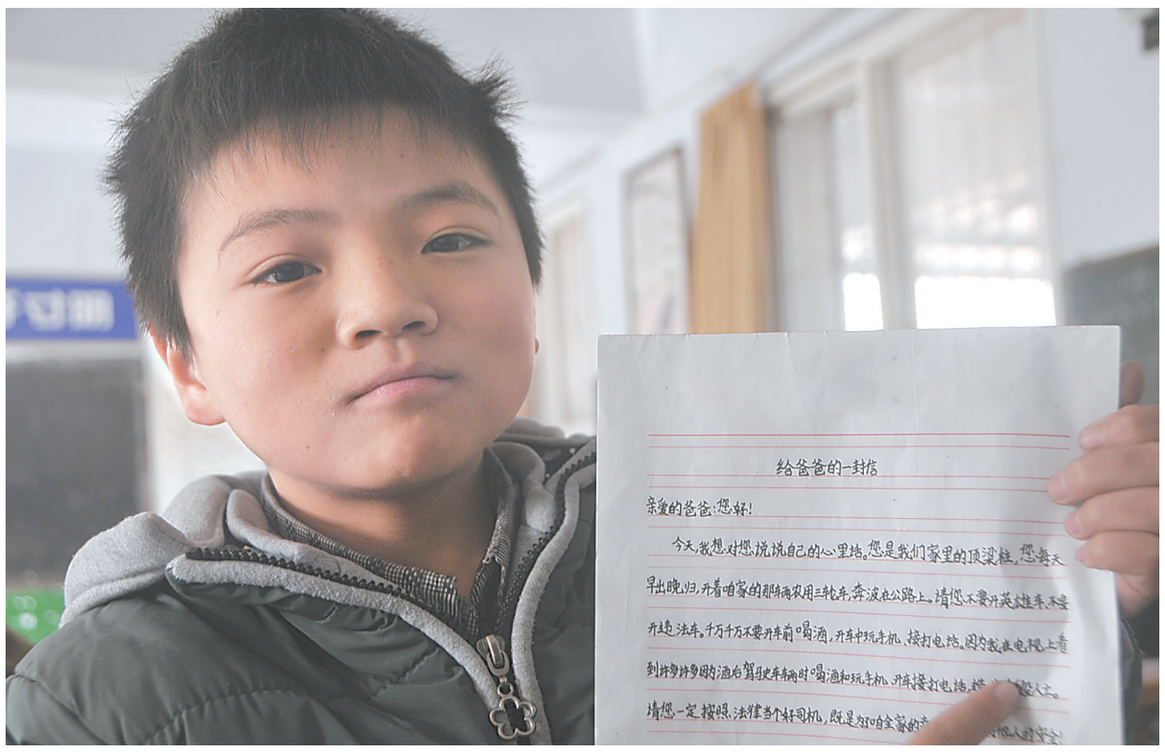
她根据六年级学生的实际情况，和孩子们共同确立了班名——“梦想”班，班诗为《梦想》，班级的口号为“超越自我，放飞梦想”，班歌为《追逐梦想》，并把教室重新布置了一番。因为她希望“梦想”班的孩子们不管遇到什么困难，都要自信、坚强，朝着自己的梦想勇往向前。

让她记忆最为深刻的是，学校第一次让她上晨诵公开课。为了上好这节课，她不停地浏览教育在线网站，努力寻找合适的晨诵诗歌，这首诗歌不仅要和孩子们的生活结合起来，还要带给孩子们最美好的东西。最后，她结合一个节日和学生的实际情况确立了三个板块：清明怀思、热爱祖国、学会感恩。经过精心的准备，晨诵公开课圆满完成，孩子们快乐着、激动着，领导和同事们祝贺着、称赞着……

就这样，她迈开了在新教育实验路上坚实的一步。经过不断努力，2013年，她有幸成为一名新教育种子教师，同时她感觉压力也更大了。因为她清楚地知道，新教育实验内容非常丰富，不能只停留在晨诵上。午间共读中，她领着孩子们利用有限的时间在教室里阅读《假如给我三天光明》《绿野仙踪》《昆虫记》《时代广场的蟋蟀》《彼得潘》《夏洛的网》《爱的教育》等书籍。一路走来，她和孩子们在阅读中快乐着、在阅读中成长着、在阅读中幸福着。

行走在新教育实验的道路上，她坚信：只要行动就有收获。推广新教育实验后，她的学生在各项活动中收获颇多：侯勤文在“我身边的好老师”师德演讲比赛中荣获二等奖、在全县“故事大王”选拔赛中荣获少年组一等奖；杨宁在温县首届中小学“书香家庭亲子共读”活动中荣获“阅读之星”称号……2014年，朱立华被评为“全国新教育先进个人”。

生命的年轮就这样在每一季的花开叶落中一圈圈沉淀下来，她和孩子们彼此约定：在新教育实验的路上，要永远朝向明亮的方向前进，要在简单朴实的生活中收获幸福。



12月2日，中站区小尚中心学校开展了以“遵守交通信号，安全文明出行”为主题的“文明交通进校园”活动。活动中，该校通过采取给家长写一封安全劝告信、观看交通事故视频等形式，对全校学生进行交通安全教育，从而增强学生的交通安全意识、法制意识和文明意识。 翟新全 孟庆富 摄

20余位专家齐聚河南理工大学研讨煤层（页岩）气开采

本报讯（通讯员**徐春浩**）“积极协同煤炭、石油、天然气等行业优势，以创新为驱动实现煤层（页岩）气开采理论及技术的新突破。”日前，在河南理工大学召开的中原经济区煤层（页岩）气河南省协同创新中心第一届学术委员会会议暨学术报告会上，中国科学院院士高德利指出，“协同创新中心要抓住机遇，将中心建成具有重要影响力的学术交流平台，为中原经济区煤层（页岩）气的勘探、开发和产业化提供理论及技术支撑。”

据介绍，为把中原经济区煤层（页岩）气河南省协同创新中心建设成为科技评价改革的试验田、高校科技成果转化的孵化器，提高中原经济区煤层（页岩）气产量，推动全国煤层（页岩）气的科技进步和产业开发，来自中国科学院、中国矿业大学、中国石油大学（北京）、中国地质大学、山西晋城无烟煤集团、中国石油华北煤层气公司、河南能源研究院、中联煤层气公司、中国石化研究总院、中煤科工集团西安研究院、山西潞安矿业集团、河南煤层气开发利用公司的20余位专家齐聚河南理工大学，就煤层（页岩）气开采进行了深入探讨。

“建好中原经济区煤层(页岩)气河南省协同创新中心对于提升河南理工大学办学能力,促进煤层(页岩)气勘探开发利用具有重要意义。”河南理工大学校长杨小林说，“学校将进一步深化中心内涵建设，凝练学科特色、拓展发展思路、提升建设效果，努力把中心建设成为在全省起引领和示范作用的省级协同创新中心。”

焦作市中心城区中小学校布局规划公示

焦作市中心城区中小学校布局规划（2014～2020）编制完成，并经规划专家评审，现予以公示。社会各界、广大市民可登录焦作市城乡规划管理局网站：http://www.jzghj.gov.cn，焦作市教育局网站：http://www.jzedu.cn查询有关内容，并可通过电话（0391）2992857、电子邮件：jck802@126.com、信函、书面等方式提出意见和建议。征求建议和意见截止日期12月30日。

过一种幸福完整的教育生活

——我市积极推广新教育实验综述

本报记者 刘 婧

2012年8月份，中央电视台《读书》栏目推出暑期特别节目《我的一本课外书》，在全国海选30个最会读书的孩子参加节目录制，其中我市就有5个孩子入选。2014年5月份，河南省第十届书香班级评选结果揭晓，在近700个班级和个人奖项中，我市占179个，其中书香班级获奖总数连续五届位居全省第一。当我们走进这些活动，深入了解获奖者背后的故事时，听到最多的一个词语就是“新教育”。

新教育实验走进焦作

2007年春天，由灵山基金会和新教育研究院联合发起的全国灵山——新教育贵州支教行动启动，并在全国招募数位优秀教师前往贵州省遵义市凤冈县支教，焦作市教科所研究员张硕果便是其中之一。支教结束之后，她把新教育的火种带回焦作，并以自下而上、民间自发的形式一点点进行推广。

新教育实验以儿童阅读推广为抓手，通过阅读影响着师生的生命状态，让许多教师走出了职业倦怠期，重新燃起了职业热情。在2008年浙江苍南新教育年会上，焦作市教育局正式签约加盟新教育实验，我市也正式成为河南省首个新教育实验区。同年12月份，“冬天里的童话——走进焦作，对话新教育”全国新教育现场会在我市成功举办，这也是我市首次承办全国性的新教育会议，吸引了来自全国各地的专家学者1300余人参加，在全国产生了较大影响。

为了进一步扩大新教育实验的范围，让幸福完整的教育生活惠及更多师生，2009年，焦作市教育局设立了新教育实验推广的专门机构，成立了焦作新教育实验研究室，由张硕果专门负责这项工作。焦作新教育实验也从简单的“毛虫与蝴蝶”儿童阶梯阅读实验项目，发展到学校文化、课程研发、完美教室、理想课堂等多个项目。新教育实验的推广也从城区扩大到县区和农村，其中修武县西村乡就是农村学校新教育实验的典型之一。该乡50多岁的乡村教师罡雪山对新教育实验充满热情，学校没有电脑，他就亲手编写新教育简报发给乡里的学校传看。在他的感染和带领下，该乡中小学都开设了富有农村特色的新教育实验项目，教师、学生以及一些多年没有看过书的家长都加入到共读共写的行列，有一位家长还坚持为孩子写了4年多的教育日记。“我有一个书香梦，从书香少年、书香家庭、书香班级、书香校园到书香村庄，我想实现我的梦。”罡雪山感慨地说。

全方位打造完美教室

2010年，全国新教育实验区工作会议在我市召开，民进中央副主席、新教育实验发起人朱永新莅焦，对我市的新教育实验给予了充分肯定。2011年，经新教育研究院批准，我市成为全国4个新教育地方研究中心之一，负责全国各实验区儿童课程的培训和推广。

没有强有力的行政推动，区域推进就无法实现。而行政推动的目的就是要为新教育实验提供切实保障，解决实验中的困难和问题。在全市各级教育部门的大力支持下，2013年以来，我市新教育实验进入了一个崭新的发展阶段：《焦作日报》开辟了《新教育实验榜样教师风采》专栏，定期刊登新教育实验教师的事迹；张硕果也拥有了自己的工作室，江苏昌明教育基金会还为这个工作室捐赠了价值7万元的图书，用于我市儿童阅读课程的研发、推广及“完美教室”之间的“图书漂流”；2014年5月份，“遇见未知的自己——全国首届新教育种子教师研训营”在我市成功举办，来自全国各地的优秀新教育种子教师200余人参加活动，并参观走访了我市新教育实验学校。

为我市教育事业注入活力

2014年6月份，市图书馆与市教育局联合举行了揭牌仪式，正式在市图书馆挂牌成立了“新教育萤火虫焦作分站活动基地”，并免费为4所学校的16个班级提供阅读用书；2014年9月份，全国性“新孩子乡村阅读公益行”活动启动，我市有4所学校获赠价值数十万元的优质图书和为期3年的阅读跟踪服务。《教师月刊》《教育家》等媒体先后对我市的新教育实验进行了专题报道，使其成为我市教育事业的一张靓丽名片，为我市教育事业注入了生机和活力。

与此同时，一个个优秀的教师共同体正在成长，他们不仅立足教室，扎根田野，改变着一群又一群的孩子，还在渐渐影响和改变周边地市的教育生态环境，前来我市学习新教育实验的同人络绎不绝。在我市新教育团队的影响带动下，我省的新教育实验区也如雨后春笋般迅速发展起来。过一种幸福完整的教育生活，已成为更多教育人的愿景。