

微话题

百业联盟是实现跨行资源整合、商家联盟推广的平台。与各大行业实行买酒即送100元现金券。批发原瓶进口红酒，茅台集团雷酱万寿、五粮液百鸟朝凤等高档白酒。

地址：焦作市人民路报业国贸513  
电话：（0391）3582899

微信号: mzx13562899

【今日话题】

“起床红包”

“小手一抖，红包到手！楼上再来一个！”每天6时20分左右，武昌工学院机械工程学院的机械设计制造及其自动化1505班和1507班的QQ群便炸开了锅。这不是在发节日红包，而是班长自掏腰包在叫同学们起床升旗或做早操。“起床红包”实施3周以来，两个班级出勤率大增。该院党总支副书记说：“我院男生较多，大多爱宅在寝室玩游戏和赖床，不利于身心健康和良好习惯的养成。口头提醒在大多数人那里收效甚微，发红包的方式更受年轻人喜爱和接受，也取得了不错的效果。”

【观点1+1】

@细数青山望蓬莱：唤醒同学，班长掏钱；另类“闹钟”，顺其自然。

@SWUST杨恒：我们应该肯定此举的积极性，为“起床红包”点赞。年轻人乐于接受新鲜事物，这种创新之举能达到事半功倍的效果。

@芳心云天：“起床红包”对学生养成良好的生活习惯的确有促进作用，但不是长远之策，教师应该借此机会树典型、讲道理，说明玩游戏对健康的危害，宣传早睡早起的益处，将学生内心积极向上的“红包”挖掘出来，使他们自我激励，自我约束。

@胜平王大头：心理学上有个术语叫“德西效应”，意思是说当学生尚未形成自发内在的学习动机时，教师从外界给予刺激，以促进学生学习质量。这种奖励是必要的和有效的。反之，如果学习活动本身已经使学生感到很有兴趣，此时再给学生奖励不仅多此一举，还有可能起反作用。所以，广大教师要特别注意对学生的奖励方法，才能起到良好效果。

@青天123ab：我公司领导每天8时前用微信群发“点名红包”，让员工感觉很好。此举能够增强团队意

识，调动大家的工作积极性，挺好的！

@乐木可乐：现在的学生都怎么了？起床还需要金钱刺激吗？

@怕羞的影子：良好的生活习惯得靠学生自律才能养成。用发红包的形式督促学生起床不可取，须禁止。如果将来没人发红包，这些学生该怎么办？对此，学校还须在管理上下功夫，让制度解决问题。

@清秀小丹：这说明该校的思想教育教育工作不到位，学生也不太自觉，必须从德育层面解决问题，发红包只是个娱乐活动而已。

@陈佳丽-3-：大学生是祖国的希望，本该朝气蓬勃、积极向上，如今却要靠“起床红包”起床，真让人哭笑不得。班长自掏腰包督促同学早起，其出发点好的，可发红包的钱都是父母一分一毛辛苦挣来的，这样花掉，实属不妥。学生养成良好的生活习惯需要成人引导和制度约束，长期使用“起床红包”无异于饮鸩止渴。

【下期话题】  
动物实验与道德底线

近日，有志愿者向媒体报料，称陕西西安北郊某医学院将实验用后的狗随意丢弃在楼顶，未进行无害化处理，任其自生自灭。志愿者在微博中展示了几只狗，有的一直在抽搐，有的嘴还被纱布捆绑，或被蓝色的无纺布包裹。对此，西安医学院作出回应，表示实验后对动物尸体的处理“确有不合适行为”，现已要求相关人员妥善处理，并在全院教职工及学生中开展“尊重生命，关爱动物”的教育活动。对此，你怎么看？

（参与热点话题讨论，请关注《焦作日报》官方微博：@焦作日报）  
本期栏目主持人 本报记者 麻 磊

提高教学质量，才能管住“手机控”

□罗建华

在遍地都是“手机控”的当下，为让学生认真听课，很多学校都采取了“管制”手机的办法。日前，吉林大学一位教授在他的课堂上实施了一项与众不同的“独门规定”——将上课玩手机者视为缺课。该教授说：“课堂时间本身就有限，大家上课玩手机浪费时间，无法保证学习质量，还十分影响师生在课堂上的交流互动。”有学生表示，这位老师在课堂上并没有要求得十分苛刻，查资料时允许学生使用手机；能理解老师的决定，其实他是在鼓励学生认真上课。

（据《新文化报》）

面对学生上课玩手机的行为，教师出于自身职责和对学生负责的态度，将上课玩手机者视为缺课，其初衷和目的是好的，完全是为了学生的成长。

但一个好的行为，既要有很好的动机，也应有好的效果。很显然，仅靠简单的惩罚或许可以让学生玩手机时心存顾虑，有所收敛，但由于这种收敛并非出于自觉、自愿，而是被迫而为，在这种情形下，即便学生在课堂上不玩手机了，也只是人在心不在，照样无益于学习质量的提高。所以，这位教授的“独门规定”或许可以治标，让学生不敢在课堂上玩手机，但并不能治本，无法保证学生用心听课。

我们都知道，一心不能二用。上课玩手机的危害和后果是显而易见的。上课玩手机，不仅直接导致学生听课分心走神，影响学习质量，而且这种行为对授课老师也是一种不尊，破坏了课堂秩序，对其他同学也是一种误导和干扰。对于这些危害和后果，许多学生并不是

不明白，可现实中学生为何明知故犯呢？

一方面，是大学生本身的自控能力还不强，难以抵挡互联网内容的诱惑；另一方面，是老师的授课内容单调乏味、缺乏吸引力。其实，绝大多数大学生都有上进心 and 成才欲，都渴望能够在课堂上学到更多的知识。不难想象，即便学生的自控能力再强，如果老师讲的课程内容单调乏味、无法激起学生的兴趣，学生又如何能聚精会神、一心一意听课呢？从这个意义上说，这位教授解决好授课内容单调乏味、吸引力不足的问题，远比强硬地禁止学生上课玩手机更重要。

因此，面对学生上课玩手机的普遍问题，高校老师既要眼睛向外，看到学生本身的问题，同时也要眼睛向内，审

视自我，反思检讨，补齐教学质量方面的短板，通过广泛发扬民主、征询学生意见的方法，练好教学内功、提高教学能力，使授课内容更具吸引力，激发学生的学习兴趣，并配合教育引导，采取循序渐进的方法帮助学生克服“手机依赖症”。

这既是解决学生上课玩手机问题的客观要求，也是老师本该具备的专业素质。

期待您对社会热点问题的思考与评价，请把想说的话、想表达的观点发给我们，本报将择优刊发读者来论，共同碰撞思想的火花。来稿信箱：jzrbsp@163.com。

“气质游戏”看中的是气质还是红包？

□苑广阔

近来，一个“主要看气质”的接龙游戏风靡微信朋友圈，游戏的规则简单而直接：看到微信朋友圈里有人发送照片，一旦自己点赞或留言，就意味着“中招”了。接下来，要么发布自己的照片，把游戏玩下去；要么给自己“中招”的人发送一个5.21元的红包，游戏结束。

看上去这只是一个游戏，没什么大不了的，但在我看来，这个游戏不仅具有一定的强制性，而且掺杂了“铜臭味”，有些人之所以热衷于这个游戏，并不是为了晒什么“气质”，而是为了获得红包。这不，有人在参与游戏后自鸣得意地表示，自己一天收到了40多个红包，有200多元钱。5.21元的红包确实不算多，但问题是，为什么别人不愿晒出自己的照片，就要给你钱呢？所谓“看气质”游戏，一些人看中的只是红包而已。

有人可能说，你可以选择不理会，既不参与游戏，也不给红包。但这样一来，就会给人留下“不够朋友”“不够意思”

的印象。所以从本质上来说，这样的游戏更像是一种“情感绑架”，还是具有某种强制性的。微信朋友圈有很多这样的接龙游戏，本来作为朋友之间互动交流、联络感情的方式，倒也无可厚非，但如果掺杂了强制因素或金钱的味道，就有些变质了。游戏也有“有意义”和“无意义”甚至无聊之分，这个“看气质”游戏，实在让人看不出它的意义在哪里。对于那些晒自己照片的人，无非是把一些经过修饰的照片发出来，以赢得别人的点赞和夸奖，满足自己的虚荣心。而对于那些想得到红包的人，则是怀着一种占小便宜、“打秋风”的心理，想把别人的钱变成自己的钱。试问，这个游戏的真正意义在哪里？

由这个“看气质”的游戏，很容易让人想起当年的“冰桶挑战”游戏。如果说“冰桶挑战”游戏是挑战自己、帮助别人，那么“看气质”游戏就是强制别人，满足自己，两者在道德境界上的高低一目了然。

欢迎下载

客户端

《焦作日报》客户端是焦作日报社推出的一款集报纸在线阅读、本地新闻、世界新闻、中国新闻、社会新闻、经济新闻、图片新闻、视频新闻、爆料咨询、线上互动、应用下载等于一体的综合类新媒体客户端。我们秉承“权威、主流、亲民、服务”的宗旨来提供有分量的新闻资讯，您可以随时随地地阅读《焦作日报》《人民日报》报纸版面；掌握最新国内、国际各类资讯信息；欣赏最精彩的专题图片、视频；参与犀利时事评论；与好友分享移动新生活。信息时代，快捷的生活方式，移动阅读《焦作日报》是一种时尚，更是一种习惯，一种生活方式。



客户端、微博、微信互动，参与沟通记录新时代



尽在掌握

更多精彩内容