焦作日报
Education Weekly
2016年1月27日 星期三
第141期

教育周刊
焦作日报社 焦作市教育局 联办

特邀策划：王峙东
特邀统筹：郭宪武 牛俊虎
特邀编辑：刘复兴
统 筹：李 涛
编 辑：陈 琦
校 对：胡玉成
组 版：牛成文
周刊热线：2992828
13839118050

让城乡师生共享优质教育资源

——全市教育信息化工作综述

本报记者 刘 婧 实习生 江 帆

全省率先实现宽带网络校校通全覆盖；全省率先实现多媒体教学设备班班通；城乡教师网上集体备课，跨校跨区域开展网络教研活动；城乡课堂，轻点鼠标就能聆听名师授课……

为了让城乡师生共享优质教育资源，“十二五”期间，我市加大教育信息化建设力度，全市累计投入教育信息化建设资金3.66亿元，用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面，推动信息技术与教育教学深度融合，助力全市教育均衡发展和教育质量提升。

三通两平台建设促教育均衡发展

网络是各种信息化应用的基石，我市高度重视教育城域网建设，2013年开始对教育城域网进行改造、扩容，提升网速，进一步扩大网络覆盖面，实现全市中小学宽带网络校校通。2014年，全市741所中小学和127个教学点全部以光纤方式接入了教育城域网，在全省率先完成了网络建设任务，实现了宽带网络校校通全覆盖。

班班通建设是教育信息化建设宽带网络校校通、多媒体教学设备班班通、网络学习空间人人通“三通工程”中工作量最大的一项任务。为此，我市不断加大班班通建设的资金投入和支持力度，2011年对班班通硬件建设任务进行了年度分解；2012年班班通建设列入了市政府“十大民生”工程，启动了焦作市教育信息化三年行动计划；2014和2015年，教育信息化连续列入市政府“十大建设”。

一系列的措施有力地保障了班班通建设顺利完成。截至2014年9月份，全市中小学教师和学生拥有计算机的数量分别为2.5万台和2万余台，师机比和生机比分别达到1:1和10:1。全市中小学近9000个教学班安装了多媒体教学设备，在全省率先实现了多媒体教学设备班班通，从而促进全市教育均衡发展。

利用信息技术加强师师之间、师生之间、生生之间以及家校之间的沟通交流是信息社会发展的必然趋势。2014年，我市投资建成了网络学习空间人人通平台，加强全市网络学习空间人人通建设和网络教研工作，近4万余名教师和36万余名学生注册开通了网络学习空间，注册率均达到100%；全市名师均建立了名师工作室，教师发布博文4.8万篇；建立了7300多个协作组，开展了13000多次集体备课活动。

与此同时，我市以教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台应用为基础，开发了10余种具有地方特色的应用系统，如统一认证与单点登录系统、焦作市中小学教学评估系统、信息设备管理报修系统、焦作市中小学电子图书馆、焦作市教育电子地图、焦作市中小学家校通短信服务平台、焦作教育城域网运维管理系统、焦作教育微信公众号和APP移动终端等，这些系统的使用为大数据中心提供了可靠的数据来源，从而形成了覆盖教育管理、教学和服务的教育信息化应用体系。

信息化教育教学融合促教育质量持续提升

我市一直坚持资源共建共享的基本理念，在充分应用国家和省级基础教育资源网的基础上，整理收集本地教师在备课、授课、反思等过程中生成的本地资源，同时引进人教社和万方数据等企业开发的优质数字教育资源，使我市基础教育资源量不断丰富，资源总量已超过3T，其中中小学教师已经贡献了近18万条具有地方特色的教学资源，基本覆盖基础教育各学段主要学科，初步形成了政企合作建设、上下级互联互通的资源共建共享的良好局面。

教学信息化，应用是核心。我市通过实施“名师帮扶、名校带动、专项推动、创新引领”策略，促进教学应用不断深入。名师帮扶。全市城乡中小学教师跨校跨区域开展网络教研活动已成常态，网上集体备课次数多达1.3万余次，农村和薄弱学校教师与城市名师一起备课、一起教研，近距离感受名师的教学理念和方法。

名校带动。我市全面推进义务教育集团化办学，各县市区建立了学校联盟；利用信息化手段，在全市开展“中心学校带教学点”“一校带多点、一校带多校”等教学和教研活动，建立了“1+N”模式同步课堂61个。山阳区和孟州市的教育集团以及焦作市实验小学每天上午对农村对口学校开课1～3节次，让农村学生与城市学生共同聆听名师授课，提高了薄弱学校的教学质量。

专项推动。我市各级教育部门将教学点信息化应用作为解决教学点师资缺乏、帮扶留守儿童的重要手段，孟州、武陟等县市为教学点建立专项网站，收集专项资源，培训专门教师，不仅实现我市教学点数字教育资源全覆盖，还确保教学点开好开足英语、美术和音乐等课程，有效提高了教学点学生巩固率和教学质量。

创新引领。从2012年起，我市开始进行翻转课堂、微课等新技术下“双课堂”教学新模式研究。我市以市第二十三中为代表的部分中小学开展教学新模式，仅该校参与学生就达到300多人，参与比例为1：7，学生信息素养和教师专业水平大幅提升，学校教师在全国大赛上屡获大奖，促进了学校教学质量提高，打造了焦作教育信息化应用名校。

信息化管理广覆盖促为民服务水平提升

与此同时，我市坚持推进管理信息化，不断提升管理能力，增强服务意识。目前，我市教育公文流转、学生信息、教职工信息、校产、考试等业务均已实现信息化管理。全市46万多名中小学生信息已全部录入国家学籍库，网上办理学籍异动3.6万次，缩短了办理时间；2011年以来的38次高中考试、连续5年的中招考试全部采用网络阅卷，大大提高了正确率和工作效率，保障了每位考生正当的升学权利，提高了教育部门的管理能力和水平。2015年，我市各中小学为学生进行了10000多生次心理测评，有效缓解了学生的心理压力。全市中小学校平均每日给学生家长发送免费信息总量超过11万条，其中短信3万余条、微信5万余条、APP3万余条。社会大众和学生及家长可在焦作市教育电子地图上查到全市所有学校的位置、交通以及联系方式等信息，使家校沟通更迅捷、方法更多样，教育部门和学校的服务能力得到了进一步提升。

在应用研究成果推广方面，我市鼓励教师积极参加课题研究和各类大赛，以课题引领、大赛推动促进教师专业发展。“十二五”期间，省市级课题立项196个，省市级课题结题142个，在各类大赛中，共有323人次获得省级一等奖以上殊荣。在2014年度教育部举办的“一师一优课、一课一名师”活动中，我市共有43节课被省教育厅推荐到教育部进行评选，推荐比例达55%，位居全省前列。2012年，市教育局作为省辖市代表，代表我省参加了教育部在深圳举办的首届全国教育信息化应用展演；2014年，我市教育信息化工作获得教育部通报表彰；2015年焦作团队再次作为省辖市代表，代表我省参加了联合国教科文组织和教育部合作在青岛主办的首届国际教育信息化大会暨全国教育信息化应用展览，充分展示了我市教育信息化工作所取得的经验和成绩，得到了与会者的肯定，吸引省内外同行莅焦参观学习。

共同雕刻幸福时光

——记中站实验小学新教育榜样教师虞旸

本报记者 李 非

美好的记忆犹如被雕刻的时光，或深或浅地印在每一个中站实验小学萤火虫班孩子们的生命里。而该校新实验榜样教师虞旸就是那个为孩子们雕刻时光的人。在实践新教育的时光中，她把每一件如花的往事、每一次幸福的体验都刻在孩子们的心中，让孩子们的平凡生活美丽生香.

在清新的早晨，虞旸用《葡萄》《一片小树叶》《爱照镜子的月亮》《捉迷藏的牙齿》《种豆豆》等一首首朗朗上口的儿童诗和歌谣，开启孩子们一天的生活。

在温暖的午后，虞旸坚持与孩子们共读《巨人的花园》《猜猜我有多爱你》《妈妈心，妈妈树》《彩虹色的花》等一个个发人深省的故事。在不断地给予和反复的唤醒中，让孩子们心中那些真善美的种子得到充分滋养。

“帮助孩子成为自己，成为一个完整幸福的自己”是虞旸最大的心愿。运动会上，孩子们因比赛失利而情绪低落，虞旸就用《小黑鱼》的故事引导他们团结起来，积极面对困难，使孩子们忘却失利的烦恼，共同享受快乐时光。打预防针时，虞旸就用《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》的故事告诉孩子们要做勇敢的人。发现有孩子因长龋齿而牙疼，虞旸就给他们讲《没有牙齿的大老虎》《蛀牙王子》等绘本故事，并请牙医给大家上护牙课，教孩子们正确的刷牙方法。有的孩子看到小花枯萎死亡，心里非常难过，虞旸就给孩子们讲《我爱小金鱼》《蜉蝣的一生》《彩虹色的花》等故事，引导孩子们正确面对死亡，了解生命的意义。

在萤火虫班，丰富多彩的节日课程也让孩子们的生活更加精彩。中秋节举办的“月儿圆圆话中秋”活动，让孩子们了解中秋节的来历，吟诵有关月亮的诗；在十月份举办的“我们眼中的秋天”系列活动中，虞旸和孩子们共读秋天的诗、共写秋天的诗、共画秋天的画；在“不一样的母亲节”系列活动中，孩子们读赞美母亲的诗，唱关心妈妈的歌，帮妈妈做一天家务，共同感受母爱的无私，体验妈妈的辛苦；六一儿童节前夕，虞旸给孩子们上了一节插花课，让他们在学习插花的过程中，感受艺术的魅力。

在这间普通的教室里，虞旸与64个孩子用文字、用画笔把一段段美好的记忆留在心中，共同雕刻着属于自己的幸福时光。

近日，温县北冷乡中心小学学生在老师的指导下，用手中画笔创作出形态各异、活灵活现的猴子造型，以此来迎接春节的到来。图为该校学生在展示自己的作品。 徐宏星 摄

新教育实验榜样教师风采

办好人民满意的大学 铸就百年学府新辉煌

——访河南理工大学党委书记邹友峰

本报通讯员 徐春浩

“满怀办好人民满意的大学、铸就百年学府新辉煌的豪情，河南理工大学紧紧抓住处于发展‘黄金机遇期’与‘改革攻坚期’相互交织的关键点，全面落实从严治党和依法治校的要求，深化综合改革，推动内涵质量特色协调发展，进一步提高教育教学和人才培养质量，实现了办学规模、学科结构和办学层次的历史性跨越，办学条件、水平、实力和知名度、影响力显著提升。”日前，河南理工大学党委书记邹友峰在接受笔者采访时如是说。

据了解，作为河南省重点建设的骨干高校，河南理工大学主动适应经济社会建设和能源工业发展的新要求，坚持以科学发展为主题，以转变发展方式为主线，以内涵建设为基础，以提高质量为根本，以特色发展为路径，以结构优化为手段，不断提升人才培养质量、科学研究水平、社会服务和文化传承创新能力，努力发展成为一所理、工、管、文、法、经、教、艺、医等多学科协调发展的特色鲜明高水平大学，在实现中国梦的伟大征程中焕发出新的光彩。

“围绕‘立德树人’这个根本任务，河南理工大学坚持‘一切为了学生成长成才’的教育教学思想，积极实施‘质量立校’‘人才强校’战略，在不断强化本科教学中心地位的同时，着力推进学位与研究生教育改革，构建了特色鲜明的教学工作新体系，教学基本建设成果丰硕，人才培养质量稳步提高，造就和培育了大批社会主义事业合格的建设者和可靠接班人。”邹友峰说，“近年来，学校先后建成国家级实验教学示范中心、国家级教学团队等54项国家级教学质量工程，省级特色专业、省级精品课程等96项省级教学质量工程。在2012年教育部学科评估中，河南理工大学安全科学与工程、矿业工程、地质工程、测绘工程4个学科跻身全国前10名，尤其是安全科学与工程学科排名第五，是我省高校中首个进入全国学科评估前五名的一级学科。”

邹友峰表示，在科研创新的春天里，河南理工大学以服务煤炭工业技术进步和地方经济社会发展为宗旨，坚持“科研与教学并重”的办学指导思想，按照“增大总量要规模，提高水平上层次；支持纵向，鼓励横向”的科研工作思路，修订完善和制定科研、技术研发、成果转化等一系列导向政策、制度，逐步构建起与特色鲜明高水平大学目标定位相适应的科技创新与管理机制，科技自主创新水平和服务经济社会发展能力显著提高。2011年，河南理工大学作为第一单位完成的“中国煤矿瓦斯地质规律与应用研究”中提出了中国煤矿区域瓦斯地质规律的8种类型，形成了煤矿瓦斯地质图编制行业标准，成果荣获国家科技进步二等奖；2012年，河南理工大学作为第一单位研制的“大面阵数字航空影像获取关键技术及装备”改写了中国数字航摄装备长期被国外垄断的历史，填补了国内空白，荣获国家科技进步二等奖；2014年，河南理工大学作为主要单位完成的“拆除工程精确爆破理论研究与关键技术应用”，首创了高耸建（构）筑物薄壁筒体高卸荷槽复式切口爆破、城区特大桥阶梯式顺序塌落爆破等设计方法与施工技术，再次荣获国家科技进步二等奖。

“坚定不移地走‘服务地矿、特色强校’道路。”邹友峰说，“河南理工大学着眼于服务社会和地方经济发展，积极推进安全培训、成果转化和校企合作，努力为中原经济区建设、科技强国战略提供人才和科技支撑，在支持地方工业企业技术进步、促进国家能源工业持续健康发展中作出了巨大努力。”据介绍，河南理工大学建有国家一级安全培训中心、国家煤炭安全培训示范基地和河南省应急管理培训基地，年培训规模5000人次。

邹友峰表示，面对经济社会发展新常态，河南理工大学正以党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以创新为引领、以学科为基础、以绩效为杠杆，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，奋力让这座百年学府在服务中原崛起、河南振兴和保障国家能源安全中作出新的更大的贡献。

教育资讯

孟州市

深化综合改革 提高教育质量

本报讯（通讯员**乔永立、薛金全**）去年以来，孟州市教育局深入贯彻落实党的十八届四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，把立德树人作为教育的根本任务，紧紧围绕“改善办学条件，提升教师素质，引领学生成长，提高教育质量”的目标，深化教育综合改革，统筹兼顾，务实奋进，使各项工作亮点突出，成绩斐然。

各级各类教育均衡发展。义务教育稳步发展。该市投资1400余万元的中小学校取暖改造工程目前已全部完成；投资1800万元的大定小学主体已建成；河阳小学、文公小学、莫沟小学等学校正在进行选址规划。学前教育规范提升。该市第四幼儿园已建成，总投资1500万元的第三幼儿园已完成招标，其余手续正在办理中；启动了学前教育宣传月活动，进一步规范幼儿园办园行为，提高科学保教水平；组织900余名幼儿教师跟岗实习、参加各项培训活动，不断提高幼儿园教师的业务水平。高中教育稳中有升。该市各高中积极加强教学管理，去年高招一本上线167人，二本上线615人，本科上线1150人，上线率71.7%，受到了焦作市政府的表彰。大力发展现代职业教育。去年，该市深入实施了职业教育攻坚二期工程和全民技能振兴工程。

学生素质全面发展。该市教育局树立“抓德育就是抓质量”的理念，成功举办了孟州市第二届汉字听写大赛、网上祭英烈、读经典塑品行、武术进校园等活动，培养青少年树立正确的社会主义核心价值观；开展各类文体活动，并投资62万元购置了民乐和课堂乐器，建立了22个艺术示范学校和大型器乐社团。

教师素质持续提升。为加强师德教育，该市教育局开展了“做党和人民满意的好老师”师德主题演讲、征文比赛等活动；开展了全市教师信息技术应用能力测试工作，共有2530人通过测试，有效推动了该市教师信息技术应用能力的提升；组织教师参加各类培训，去年共培训教师9000余人次；组织各中小学（幼儿园）公办教师进行常规体检；提高岭区农村教师的补贴。

同时，该市去年共资助普通高中生2104人次，发放资金210.4万元；资助中职院校学生1209人次，发放资金120.9万元；办理生源地贷款646人，贷款资金511.66万元。

“女童保护”公益讲座走进沁阳市联盟小学

本报讯（记者**杨帆**）1月26日，女童保护基金河南焦作团队、焦作市佑童志愿者协会沁阳团队联合在沁阳市联盟小学举办“女童保护”儿童防性侵安全知识公益讲座。该校三年级至六年级的400名学生，沁阳市教育局教育科及城区小学负责人参加了讲座。

讲座上，焦作市佑童志愿者协会的志愿者讲师樊婧钰、龚莲萍、王华、史兆玲、赵青等，以“爱护我们的身体”为主题，通过与孩子们互动游戏、提问、举例等方式，为孩子们普及了身体隐私部位、分辨和防范性侵害常识、发生性侵害后应该怎么办等知识。通过讲座，让孩子们正确认识自己的身体，学会爱护和尊重自己的身体，增强自我保护意识；教会孩子们认识什么是性侵害，哪些行为属于性侵害行为，掌握防范性侵害的方式和方法；告诉孩子们如果遇到危险时该如何应对和保护自己不受侵害。

同时，志愿者讲师还告诉孩子们，如果有人触摸自己的身体，只要感到疼痛或不舒服，就应该勇敢反抗，敢于说“不”；如果遇到侵害首先要保住性命，并及时告诉父母或警察。

联盟小学校长崔沁丽在听完讲座后说，“女童保护”儿童防性侵安全知识讲座很有必要，通过这个讲座，让孩子们知道了遇到性侵害时具体该怎么做，知道了该用什么方法保护自己不受伤害。希望这个讲座能一直办下去，把更多健康积极的性知识传授给孩子们。

河南工信学院召开“三严三实”专题民主生活会

本报讯（通讯员**孔德武**）近日，河南工业和信息化职业学院召开了“三严三实”专题民主生活会，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的重要讲话精神和十八届中央纪委六次全会精神，并紧紧围绕“三严三实”要求，紧密联系实际，深入对照检查，深刻进行党性分析，严肃认真开展批评与自我批评，进一步明确加强和改进措施。

会上，该学院班子成员紧紧围绕“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，联系工作实际，从遵守政治纪律、政治规矩，修身做人，用权律己，干事创业以及落实党风廉政建设主体责任等方面逐一作了对照检查，深入查摆问题；通过严肃认真开展批评和自我批评，对自身存在的问题和根源有了更清醒的认识，对下一步整改方向和目标有了更清晰的把握。