



夯实责任链条 防止“带病提拔”

□梁建强 孙铁翔

中共中央办公厅近日印发《关于防止干部“带病提拔”的意见》(以下简称《意见》)。落实工作责任、深化日常了解、注重分析研判、加强动议审查、强化任前把关、严格责任追究，一系列制度设计将夯实责任链条，织密防范“带病提拔”之网。

梳理近年来一些落马官员的轨迹以及中央巡视组的巡视反馈不难发现，“带病提拔”问题在一定范围内客观存在。“带病提拔”不仅腐蚀吏治生态，有违社会公平公正，也冲击现行干部人事制度，影响党的干部队伍形象。

操千曲而后晓声，观千剑而后识器。考察识别干部，功夫要下在平时。知人善用，离不开完善、系统的“知人”“识人”体系建设。《意见》明确要求深入了解干部的日常品行和表现，及时掌握干部的德才表现、重要情况和群众口碑，注重了解干部在重大事件、重要关头、关键时刻的表现。这从制度层面进一步明确了考察方向、细化了考察要求。

尚贤者，政之本也。干部的选拔任用，有着严格的规范与要求。“带病提拔”时有出现，关键在于把关不严，对相关规定的执行打了折扣。防

止“带病提拔”，需要严格落实《意见》，做到干部档案“凡提必审”，个人有关事项报告“凡提必核”，纪检监察机关意见“凡提必听”，反映违规违纪问题线索具体、有可查性的信访举报“凡提必查”。

根除“带病提拔”，责任链条必须夯实。选拔任用干部是一项系统工程，涉及环节多，各地应按照《意见》要求，厘清主体责任、监督责任、直接责任、间接责任等，环环相扣，形成遏制“带病提拔”的牢固防线。

与此同时，也要强化追问责责。拔出萝卜带出泥。一方面，严惩“带病”者，让违法乱纪者受到应有处罚；另一方面，应依照纪律处罚失职“把关者”，形成警示效应，匡正公平、公开、公正的选人用人风气。

为政之要，莫先于用人。改革攻坚进入关键期，选出一批对党忠诚、个人干净、敢于担当的干部尤为重要。各地应以《意见》出台为契机，选贤任能、用当其时，知人善任、人尽其才，让更多谋改革、促发展、有实绩的干部脱颖而出，成为改革的中流砥柱。

问责利剑倒逼干部知责履责

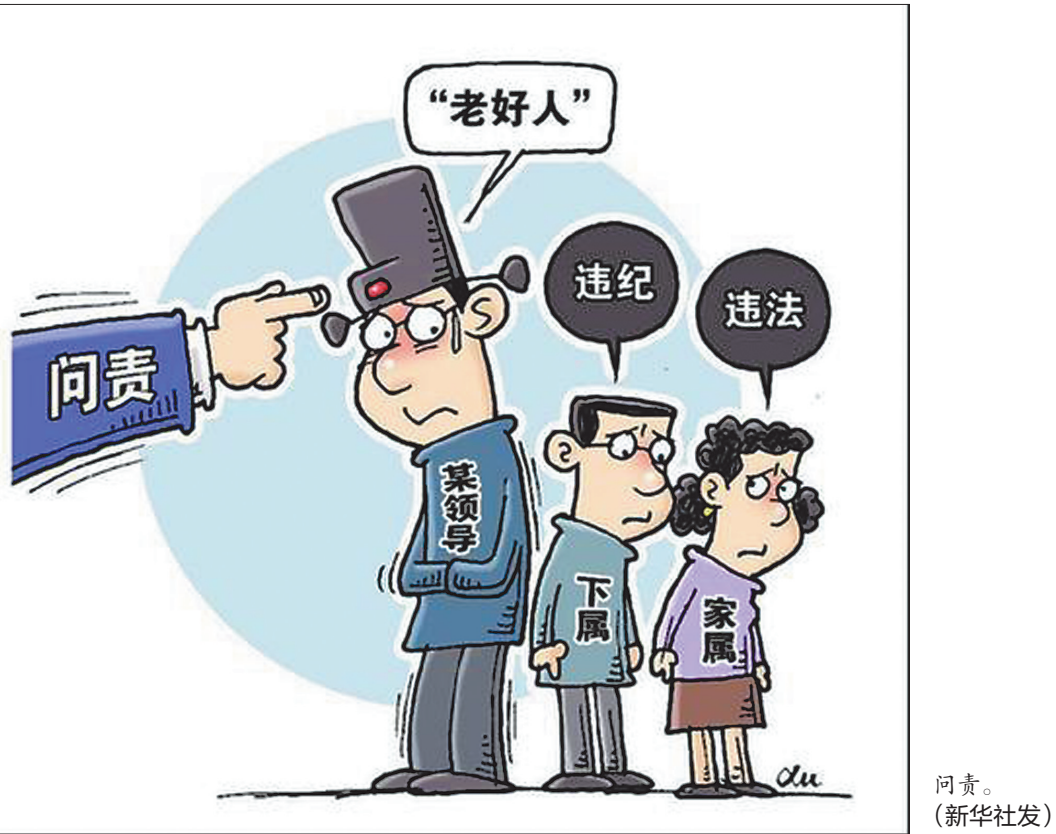
□赵 震

6月28日，中共中央政治局召开会议，审议通过了《中国共产党问责条例》。这是我们党协调推进“四个全面”战略布局的一件大事，也是全面从严治党的又一利器。

动员千遍不如问责一次。问责就是要严肃追究由于失职失责造成严重后果、群众反映强烈、损害党执政基础的工作人员以及领导干部的责任，做到有责必问、问责必严，倒逼各级党组织尤其是领导干部树立高度的责任意识，在党忧党、为党尽职、为民尽责，激发广大领导干部的担当精神，永葆党的先进性和纯洁性，不断增强党的凝聚力和战斗力。

权力就是责任，责任就是担当。责任从本质上讲不仅代表着一定的义务，还是一种需要、一种能力和一种追求，只有勇于承担责任、有能力承担责任的人，才会被赋予相应的使命。当然，有责任就必须有问责，问责是领导干部承担责任的重要保障，如果没有问责或者问责不力，就会出现“零落实”“软落实”的问题。

在现实工作中，绝大多数领导干部都能够做到爱岗敬业、尽职尽责，拥有良好的服务意识和责任意识。但有些干部存在责任意识不强、担当能力不足、工作作风不实等问题，诸如，有的出了问题，就千方百计地撇清关系，推诿扯皮，弄虚作假，欺上瞒下，逃避责任；有的怕担风险，甘当“老好人”，不求上进，当一天和尚撞一天钟，守摊子、守位子。这些乱作为、不作为、慢



问责。
(新华社发)

《中国共产党问责条例》剑指问责不力

□邓忠林

中共中央政治局6月28日召开会议，审议通过《中国共产党问责条例》。会议指出，权力就是责任，责任就要担当，忠诚、干净、担当是党对领导干部提出的政治要求。

忠诚、干净是为官做人的政治底色，担当则是干事创业的必备素养。对一名干部而言，谨慎用权、积极履责是担当的具体体现。

权力就是责任，责任就要担当。失责，就是担当不力，当从严追究。《中国共产党问责条例》的出台，将失责追究制度化，完善了管党治党制度链条，倒逼党员干部尽责、有为，剑指问责不力，彰显中央从严管党治党决心，释放失责必究明确信号，促使党员干部主动履责，积极构建良性的治政环境。

能消除问责“空地”。有的地方选择性问责，媒体不爆料，舆论不热议、上级不批评就“太平无事”；有的问责只针对干部违规违纪等领域，干部不作为等性质轻的问题则不管不问，这种现象应当警醒。《中国共产党问责条例》明确了问责范围和边界，有助于消除问责“空地”，避免“杂草野树”丛生，营造山清水秀的政治生态。

走好作风建设新长征

□段 续 刘怀丕

80年前，恢弘壮丽的长征胜利结束。长征路上，红军指战员们用优良的作风、严明的纪律、坚定的信心，凝聚起一支一往无前的无敌之师，披荆斩棘，攻坚克难。

打仗，拼的是人心向背。始终保持同人民群众的血肉联系，是红军夺取长征胜利的可靠保证。长征的伟大实践表明，不管在何时，优良作风始终是我们事业发展的重要保证。

习近平总书记在七一重要讲话中强调，党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。放松了作风建设，实现党的奋斗目标就无从谈

领导干部要有“关键少数”的担当

□袁文良

在全党开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。这里的“关键少数”，很显然是指党的各级领导干部。领导干部身处关键岗位、关键领域、关键环节，只有自身素质过硬、工作过硬，我们党的事业才会兴旺发达。所以，在“两学一做”学习教育中，领导干部要起带头表率作用，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，在各方面都体现出“关键少数”的担当。

体现出“关键少数”的担当，就要恪尽职守。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。在日常工作生活学习中，广大群众都在盯着领导干部，如果领导干部工作敷衍、作风浮夸，势必会对民风和社会风气带来难以估量的损害和影响。所以，领导干部都应该把恪尽职守作为一种岗位职责要求，作为自身做人做事的一种境界、一种精神，无论何时何

做合格党员永远在路上

□许宏伟

当前开展的“两学一做”学习教育，是每一名党员重新审视自己的定位、使命和责任的重要契机。其目的是教育广大党员努力做一名合格党员，这是对党员基本的党性要求。

作为一名共产党员，笔者时刻对自身进行“透视”——言行是否符合一名合格党员的标准，做人准则、做事标准是否和入党时初心一致，是否发挥了党员的先锋模范作用……

俗话说，做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。一名党员在一个阶段做到合格并不难，难的是一辈子都按合格党员的标准要求自己。因此，做一名合格党员，对每个党员来说都是

把党支部主体作用发挥好

□仁 民

一名党员一面旗，一个支部一堡垒。我们有8800多万党员、440多万个基层党组织，党员队伍和党支部建设状况如何，直接关系到党的创造力、凝聚力、战斗力。治小者不可以怠，怠则废。深化“两学一做”学习教育，很重要的一点，就是把党支部的主体作用发挥出来，让党支部把“集结号”吹起来。

发挥党支部主体作用和基本功能，推动思想政治建设抓在日常、严在经常，是这次学习教育的一大特色。党中央提出以党支部为基本单位开展学习教育，是对党员经常性教育规律的把握和运用，也是对党支部基本职能的坚持和“回归”。给基层党组织



题藏得越深，越说明作风建设必须踏石留印、抓铁有痕。与80年前的长征一样，走好作风建设的新长征，关键在于“坚持”二字。对党员干部来说，中央八项规定不是高标准，而是基本要求；不是尽力达到，而是必须符合；不是听听即可，而是严格遵循。在严与实的标准下，要让从严治党成为人人适应、人人响应、人人践行的常态，令违规违纪者胆战心惊，将威慑的压力转变为改进作风的动力，在作风建设新长征路上不断取得胜利。

作风建设没有尽头，新的长征永在路上。

应该看到，个别党员干部身上的不良作风问题有其顽固性、反复性，不能因取得一些成绩就认为能一劳永逸、万事大吉。一段时间以来，一些隐蔽“四风”问题偶有抬头，好酒装在矿泉水瓶里；购物卡、螃蟹券夹在文件里；高级宴请躲进食堂里……问

深入群众之中，与群众面对面交谈、心与心沟通，了解群众的所想、所盼、所急、所需，竭尽全力为群众办好事、办实事；另一方面，要建立健全深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智、切实珍惜民力的决策机制，最大限度地减少决策失误，赢得广大群众的支持和拥护，促进经济社会又好又快发展。

体现出“关键少数”的担当，就要求真务实。空谈误国，说一丈不如行一尺。领导干部要摒弃空谈的恶习，把求真务实转变为实干的出发点，敢于正视工作中遇到的各种矛盾和问题，敢于抓那些难抓的关键环节，善于解决突出矛盾和问题，强化“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“争一流”的使命感，以踏石留印、抓铁有痕的精神，脚踏实地地干，实实在在地做，不当空头评论家，不当袖手旁观者，不搞劳民伤财的花架子，不摆中看不中用空招式，真正挑起重担子、啃得下“硬骨头”，确保抓紧每一天、干实每一天、做好每一天。同时，在每项工作告一段落时，要及时总结经验，使自己负责的工作有所创新、有所

创造、有所突破。体现出“关键少数”的担当，就要严格党纪。守纪律、讲规矩是领导干部必须严守的政治底线，不讲规矩、不听招呼是领导干部最大的危险。领导干部必须正确理解政治纪律和政治规矩的深刻内涵，充分认识严明政治纪律和政治规矩的重大意义。严守政治纪律和政治规矩，是全面从严治党的第一要求，也是领导干部的首要职责，是每一名党员的责任和义务。在工作生活学习中，领导干部要把严格党纪作为增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识的基础，时刻把党规党纪铭记于心、付之于行，自觉做一名讲规矩、听招呼的好干部，共同营造“堂堂正正做好官，踏踏实实干正事”的良好政治生态。

总之，领导干部在“两学一做”学习教育中，要紧密联系实际、思想实际、作风实际，坚定理想信念的永恒追求，坚定敢于担当的创新精神，坚定真挚热情的为民情怀，坚定求真务实的思想作风，真正对得起广大群众对自己的信任与期盼。

己、管好家属、管好身边工作人员，不做无底线、无原则的“老好人”，不搞团团伙伙、拉帮结派的“小圈子”，不当危急关头、急难险重的“退逃兵”，不当评头论足、牢骚满腹的“两面人”。每一名党员必须将道德高尚举过头顶，在道德光辉的照耀下，扫去阴霾，温暖所有人，让党的队伍永远纯洁干净、永远常青。

知行合一，是做一名合格党员的落脚点。如何知行合一？习近平总书记用理论和行动为我们作了很好的诠释，多学习，不做浅薄人；勤思考，不做糊涂人；重实践，不做两面人。

做一名合格党员是一辈子的大事，永远在路上。

制度有规定的时间要求，党支部要按季度、按月份安排好、组织好，既要做好“规定动作”，又要做好“自选动作”，学习教育才能开展得风生水起。发挥党支部的主体作用，还要激发党支部和广大党员的创新活力。有的建立党员活动日制度、举办互动式情景式党课，有的车间班组利用午休、班前班后举办“微党课”，有的举办党员论坛、开发运用“党员小书包”手机软件，有的利用信息网络平台开展学习教育，有的利用“两微一端”组织流动党员网上学习、异地学习。凡此种种创新方法和形式，把学习教育开展得有声有色。对于规模庞大、分布广泛、

合实际开展学习教育留出空间，把“处方权”往下放，让基层当“小郎中”，为的正是发挥党支部的积极性、主动性和创造性，防止“一张处方用到底”“一个药方治百病”。发挥党支部的主体作用，一个重要依托，是坚持和运用好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度。这些制度，是我们党在长期的党内政治生活和党员教育管理中探索形成的。党中央印发的学习教育方案提出的许多措施，就是这些制度的具体运用。有的地方结合实际探索了一些好做法好经验，促进了学习教育的进一步深化。但需要注意的是，“三会一课”等基本

