



深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

构建多元共治的环境治理体系

十九大报告指出,我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化,既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。为此,要加快构建环境管控的长效机制,让环境管控发挥绿色发展的导向作用。为了让环境管控机制发挥持续有效的作用,十九大报告进一步指出,要构建政府为主导、企业为主体、社会组织和公众共同参与的环境治理体系。

一、构建科学的环境治理体系,要以政府为主导

政府在构建科学的环境治理体系中起着关键作用,是构建科学的环境治理体系的重要主体,主要职能是战略规划、制度设计、环境监管等方面。

做好科学规划与决策机制工作。从战略高度谋划,制订宏观战略规划,明确构建科学的环境治理体系的主体参与、目标推进、机制完善、监督渠道等重要战略发展方向,为推进绿色发展提供战略指引。战略规划和决策是政府推动绿色发展的开端。在进行规划、决策前要进行环境影响评价。政府要通过专家咨询、部门协商、公众听证等多种形式进行集体讨论,对方案的内容进行整体考量,并做好风险评估工作,制订绿色发展战略规划方案。

做好制度设计工作。要完善环境法律制度,使其对经济主体的行为形成法律的刚性约束,迫使经济主体走绿色发展道路。在立法中,要增强环境立法相关条例的协调性,提高环境立法的可操作性;在司法中,要强化环境司法制度建设,加强环境司法队伍队伍建设,提高环境司法水平;在执法中,要严格环境执法,提高执法效率。要建立生态环境保护制度。政府要建立和完善以源头保护为核心的环境管理制度,包括自然资源资产产权制度和用途管制制度。建立和完善以过程补偿为核心的生态补偿制度,包括资源有偿使用、生态补偿、环境损害赔偿制度。建立和完善以末端修复为核心的生态修复制度。建立和完善资源环境生态红线制度。要完善支持政策。要完善绿色财政政策,对更新陈旧设备进行绿色生产的企业给予一定财政补贴;对于绿色产品给予一定的价格补贴;要健全绿色税收政策,开征环境税,并按稀稀程度适当提高税率,同时还应制定并开征新的生态保护税,如二氧化碳排放税、水污染税等。对积极推行绿色生产的企业进一步加大税收优惠力度,减免其所得税和增值税等。要通过绿色信贷、绿色债券等金融手段,引导企业发展绿色技术,实现绿色发展。

做好环境监管工作。推行环保垂直管理。从调整省以下环保机构监测监察执法隶属关系入手,改体制、调机构、动人员,将现行以块为主的地方环保管理体制调整为条块结合、充分发挥各方面积极性的新型环保体制。加大环境监管力度。要加强环境监管,促进供给侧结构性改革,应该在去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板五大重点任务领域中充分发挥积极作用。

做好考评问责工作。建立和完善体现生态文明要求的领导干部绩效考核评价机制,实施领导干部生态环境损害问责制度。当前,我们已经提出对环境保护“党政同责、一岗双责、失职追责”,提出对造成生态环境损害的责任者不仅要其赔偿损失,而且要依法追究刑事责任,加大行政处罚力度,也规定了追责主体、对象、范围、程序与后果,但应在外部问责、损害事实与责任的认定评估、被追责干部复出机制及具体工作步骤等方面进行完善和细化。

二、构建科学的环境治理体系,要以企业为主体

从消费端入手,倒逼企业绿色发展。企业是产品和服务的供给方,生产经营活动必然会受到市场需求的影响。从供给与需求的关系角度看,市场需求对企业的供给具有不可替代的调节性作用。因此,要推动企业的绿色发展,就必须充分利用市场需求的杠杆达到调节供给的目的。要完善排污权交易制度和排污收费制度,明确排污权交易主体,建立排污权交易中中介机构,规范排污权交易程序,出台相应的交易规则和交易制度,加大对排污权交易市场的监督力度,保障排污交易市场健康有序。要完善排污收费制度和排污税制度,对企业的环境污染破坏行为进行收费、处罚。

构建市场化多元投融资机制。加强环境治理和生态环境保护,采取投资奖励、补助、担保补贴、贷款贴息等多种方式,调动社会资本参与环境治理和生态保护。在以政府投资为主的生态建设项目中,积极支持符合条件的企业、农民专业合作社、专业大户等经营主体参与投资生态建设项目。要强化银行在绿色发展中的责任担当,引导银行等金融机构对有利于节约资源和保护环境的重点项目给予低息贷款、无担保贷款等。反之,则采取限贷、停贷、收回贷款等措施,倒逼企业转向绿色发展。

三、构建科学的环境治理体系,要让社会组织和公众共同参与发挥环保社会组织和新闻媒体的作用。环保社会组织可以为公众参与提供专业指导和服务,对组织社会公众参与环境事务、促进环境问题的解决、监督政府依法行政等方面具有促进作用。环保部门应对环保社会组织依法提起环境公益诉讼的行为予以支持,可以通过项目资助、购买服务等方式,支持、引导社会环保组织参与环境保护活动。要制定相关的政策法规,加强环保社会组织的依法自治,为其提供更多的便利条件和物力、财力、技术支持,鼓励其组织更多的社会公众参与环境监管。可以运用网络、电视、报刊等多种传媒手段,向公众宣传生态文明知识,强化民众的生态责任意识,增强环境监督的自觉性和责任感。应充分发挥新闻媒体的舆论监督作用,对污染环境 and 破坏生态的行为进行及时、准确和全面的信息披露,持续追踪事件后期发展动态,进而有效约束不良企业污染环境 and 破坏生态的行为,促使企业遵纪守法。

鼓励和保障公众参与环境监管。环保部门应定期举办公众参与环境监管的听证会、座谈会,动员相关领域的专家、学者以及其他人员参与,听取社会各界的建议。同时,要制定环境公益举报激励和保护措施,调动公众参与绿色发展的积极性。

要制定相关的法律法规,明确和细化公民的环境权,完善社会全员参与的各项规章制度,规范参与的程序,拓宽参与的渠道,保障社会全员参与的有效性。

推动绿色发展,要构建政府为主导、企业为主体、社会组织和公众共同参与的环境治理体系。在这个环境治理体系里面,政府作为推动绿色发展的行政力量,始终是环境监管的中坚力量,通过行政手段发挥着主导作用;企业作为推动绿色发展的微观主体,政府要强化市场机制的作用,通过市场机制的调节作用倒逼企业进行绿色发展;社会组织和公众具有分布广、力量大、热情快的优势,能够在第一时间将环境违法现象反映给环境监管部门,做好环境监管工作。

(作者单位:中共焦作市委党校)

以提升组织力为重点 筑牢基层党组织战斗堡垒

□千怀贵

党的基层组织是执行党的路线、方针、政策和贯彻落实党的决策部署的重要基础,其建设重在提升组织力。十九大报告提出,要以提升组织力为重点,突出政治功能,把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。组织力是基层党组织开展工作的动力和源泉。

提升基层党组织组织力,要提升基层党组织的政治生活。在全面从严治党的大背景下,提升基层党组织组织力必须从提升基层党组织的政治生活入手,深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化,认真落实组织生活会和民主评议党员等党内制度,使党员理想信念更加坚定、党性更加坚强。要创新基层党组织生活模式,进一步规范党内政治生活,让每一名党员都能过好每一次组织生活。在内容上,以理想信念教育为重点,重温入党誓词、集中交纳党费等规定动作为基础,从政策理论学习、走访联系群众、民主议事、民主评议等基层党组织生活路线图,严肃和规范党内组织生活。以“三会一课”召开的时间轴为顺序,按照会议、活动的完成时限制定路线图,明确每月需要落实的党内生活具体内容,细化活动的次数、频次、内容、形式及效果。要建立健全“计划—部署—指导—检查—反馈”的闭环性管理制度,定期对基层党组织开展组织生活情况进行指导、督促和检查,确保“三会一课”等组织活动真正抓在日常、严在经常。

提升基层党组织组织力,要提升基层党组织的服务群众水平。提升基层党组织组织力要着眼扩大党在基层的影响力,让党的光辉形象更直观地展现在基层。要坚持以人民为中心的发展思想,树立精心精细精准的服务理念,以民心导向为总统领,积极创新基层党组织活动载体、设置活动方式,让党员投入到服务群众事务中,组织群众、宣传群众、凝聚群众。坚持把“设星定级、评星晋级”活动作为夯实农村党建工作、推动农村健康发展的重要抓手,高标准定位、高质量推进。一方面,要扩大参与评

议人员范围,由党员参与扩展到普通群众参与,并将群众评议结果纳入星级党支部考核;另一方面,要强化结果运用,将“评星定级”结果与农村干部报酬挂钩,建立明确的奖惩机制,进一步调动农村干部干事创业的积极性 and 主动性。同时,将党组织“设星定级、评星晋级”活动向农村无职党员延伸,以党小组为单位,设立政策宣传岗、村务监督岗、矛盾调解岗、便民服务岗、环境整治岗、文明建设岗 and 流动党员岗等七类岗位,让无职党员人人有岗位、个个有担子。要通过悬挂“共产党员”户牌、设立党员示范岗 and 党员政治生日等,突出政治关怀、思想关怀、人文关怀,让党员充分感受到党组织的温暖。

提升基层党组织组织力,要提升基层党组织治理网络。不断提升基层党组织的服务方式,实现基层党组织的纵深发展和广度延伸,逐步形成多元协作互动、优势互补、共建共享的基层治理新格局。要紧紧围绕“基层组织共建、党员队伍共管、党建资源

共享”的思路,积极探索实施党建联建、共建共享工程,广泛开展联系服务群众全覆盖工作,从而实现党群干群的思想同心、目标同向、行动同步的目标。修武县委组织部将组织实施“基层党组织联建”工程,全县所有党政机关、企事业单位与187个行政村结对帮扶,着力构建以统战和群团组织为依托的横向网格和以各级党组织为依托的纵向网格,让每个村都有一个共建单位、每个群众都有一名干部“亲戚”,保证群众在遇到困难和问题时可以得到帮助和解决,逐步提升群众对党组织和党员的认同度、满意度。同时,针对走访过程中收集到的群众反映的困难和问题,建立组、村、管区、乡镇、县五级网格化解决模式,每个网格分别由联户干部、联系单位负责同志、副县级干部、包乡镇县委委员、县委书记担任网格长。下一级网格长要及时上报本级网格不能解决的群众诉求,确保群众反映的问题都能有落实、有回音。

(作者为修武县委常委、组织部部长)

学懂弄通做实 推动十九大精神落地生根

□金桂香

习近平同志在中共中央政治局第一次集体学习时强调,切实学懂弄通做实党的十九大的精神。落实好习近平总书记“学懂弄通做实”的重要指示要求,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,要坚持学原文、读原著、悟原理,做到既整体把握、全面系统,又突出重点、抓住关键。党员干部要发挥示范带头作用,深刻领会党的十九大的精神内涵,不忘初心、牢记使命,矢志永远奋斗,贯通理解、协同贯彻伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,坚持以人民为中心的发展思想,推动党的十九大精神落地生根、开花结果。

(一)真学,全面准确把握十九大精神丰富内涵。贯彻习近平同志强调的“要在学懂上下功夫”要求,就要做到真学、真领会。真学习,就要做到认真阅读十九大报告原文和报告辅导读本,坚持自学和集体学习相结合,坚持报纸、读本学习和网上学习相结合,把学习十九大报告作为“两学一做”学习教育常态化制度化的重要内容。学习没有捷径可走,必须在读原文上下苦功夫,原原本本地学,逐篇逐句地读。有的单位出现以会议落实会议、以文件落实文件的现象,认为下发了文件,就等于组织了学习。有的单位党支部和党小组以工作忙、事情多为由,不能按时组织党员学习。这种现象不是真学习,而是支差应付,是一种流于形式的学习。

党的十九大提出了许多新理念、新论断,确定了许多新任务、新举措,只有认真学习才能准确把握,才能全面准确把握十九大的精神丰富内涵。党员干部要有一种认真的学习态度,把学习当成工作、生活的一部分,保持高涨的学习热情,每天挤时间学习,发扬理论联系实际的优良学风,多思多想,努力掌握十九大精神的政治意义、历史意义、理论意义和实践意义。

(二)真懂,全面准确把握十九大精神实质。习近平同志指出,学习贯彻党的十九大的精神,要在弄通上下功夫。要联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全部地而不是局部地理解党的十九大的精神,不能就事论事,不能搞形式主义、实用主义。要把学习贯彻党的十九大的精神同学习马克思主义基本原理贯通起来,把学习贯彻党的十九大的精神同把握党的十八大以来我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的实践贯通起来,把学习贯彻党的十九大的精神同把握党的十九大作出的各项战略部署贯通起来,深化认识党的十九大关于党和国家事业各项战略部署的整体性、关联性、协同性,全面做好党和国家各项工作。

全面准确把握十九大精神实质,必须抓住“新时代”这个关键词。十九大报告提出了中国发展新的历史方位——中国特色社会主义进入了新时代。这是一个重大判断。十九大报告提出重大理论创新成果,将习近平新时代中国特色社会主义思想作为我们党的行动指南,实现了党的指导

思想的又一次与时俱进。新时代中国特色社会主义思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果。这个新时代明确了党的建设总要求,就是“坚持党对一切工作的领导”“坚持全面从严治党”,强调“坚定不移全面从严治党,不断提高党的执政能力和领导水平”,就是中国共产党带领中华民族实现伟大复兴的新时代。在这个新时代,中国社会主要矛盾发生深刻变化,现代化将开启“两步走”的新征程,经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,生态文明建设提高前所未有的高度,中国愿与世界各国一道构建“人类命运共同体”。

全面准确把握十九大精神实质,要求我们在深学习中不仅要深刻理解十九大精神的由来、形成和发展,从各个领域、各个方面加深理解,而且要从整体上理解精神实质,结合历史经验和它同其他理论观点的联系来理解报告精神,努力把握新时代的科学习理论,防止在理论学习和应用中出现主观主义和片面性。同时,还要把学习十九大精神同学习马克思列宁主义、毛泽东思想结合起来,同学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来,真正做到融会贯通、全面把握,增强理论的坚定性和自觉性,切实提高思想理论水平。要注重采取理论和实践、历史和现实、当前和未来相结合

的方法,把每一点都领会深、领悟透。要坚持马克思主义立场观点方法,从我国实际出发,遵循我国发展的逻辑,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。(三)做实,更加自觉地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在真信、真学、真懂、真用上下功夫,在求真务实上下功夫。要深刻学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻把握我国社会主要矛盾变化的新特点,认真谋划和推进各项工作,努力创造无愧于新时代的新成就。要全面贯彻落实党的十九大的确定的战略目标和举措,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足本地经济社会发展实际,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,坚定不移贯彻新发展理念,把创新作为引领发展的第一动力,强化走在前列的责任担当,集中力量着力解决发展不平衡不充分的问题,努力在实现社会主义现代化新征程中率先发展、走在前列。各级各部门要以党的十九大确定的战略目标和举

措为坐标,把各自领域的发展思路、目标任务、工作举措与党的十九大的精神进行对标,制定切实可行的工作措施,确保把党的十九大的精神落到实处。

学习十九大、贯彻十九大是我们当前和今后一个时期的重要政治任务。党员干部要时刻不忘初心、牢记使命,真正将个人追求与伟大事业相结合,在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的实践中拼搏奉献。要加大落实力度,强化持续学习,全面加强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领,更好地担起新时代的历史重任,以钉钉子精神推动工作落细落小落地落实。要真正把学习同解决自身世界观、人生观和价值观问题结合起来,自觉划清重大是非界限,坚决抵制各种错误思想影响,用好十九大精神深化认识、改造思想、武装头脑。要紧密联系改革开放和现代化建设的实际,紧密联系党的建设的实际,着力用十九大精神指导推动改革发展的实践,把学习十九大精神的成效转化为促进经济社会持续健康发展的思路和举措,转化为全面深化改革的具体政策和实际行动,转化为解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之问题的新成效,使学习过程成为解放思想、破解难题、提升工作水平的过程。

(作者单位:焦作日报社)

“三轨制”模式下大学生思想政治教育优化探索

□王雷霞

落实习近平总书记提出的加强思想道德建设要求,必须增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。河南理工大学外国语学院坚持实施并逐步形成了大学生思想政治教育“三轨制”人才培养创新模式,即辅导员、班主任和本科生导师相结合,打造立体型育人环境,确保了大学生思想政治教育水平稳步提高。

一、“三轨制”大学生思想政治教育模式

点面结合,打造“三轨制”立体型育人模式。一方面,结合专业课程设置,建立辅导员、班主任和本科生导师相结合的“三轨制”,即辅导员把握好大学生思想政治教育工作的“长宽高”;专业主任课任教师担任班主任,指导学生专业发展,引领学生全面成长成才;本科生导师全面负责学生的思想和学业,真正做到因材施教。同时,建立辅导员、班主任、本科生导师负责,学工

办、系(教研室)督导,学院党政领导抽检的三级责任制,从制度上为“三轨制”提供了保障。另一方面,以系列创新性学习活动为载体,引导学生充分发挥自主性,拓展学生综合素质和能力。

“三轨制”思想政治教育是对以人为本理念的应用落实。以人为本,在强调教育社会价值的同时,明确了教育对个人的回归。“三轨制”立体教育能够让学生在生活、工作中全面系统地得到相应教育,充分感受到以人为本的良好环境。该模式将教育与人的幸福、自由、尊严、价值联系起来,使教育真正成为人的教育。

为了保证“三轨制”育人模式落到实处,学院在实践过程中积极探索,建章立制,先后出台了《外国语学院辅导员工作条例》《外国语学院教书育人先进个人评选办法》《外国语学院加

强师德师风建设实施意见》等规章制度,充分发挥辅导员、班主任和本科生导师的教育引导作用,有力推动了大学生思想政治教育工作的落实。

二、“三轨制”育人模式具体运行方法

“三轨制”模式下,辅导员宏观全面负责大学生思想政治教育工作的协调和统筹。具体来说,辅导员在学生工作中占主导地位,由其在把握好大学生思想政治教育工作的基础上,带动班主任组织指导学生,共同开展思想政治教育工作的落实。

一是通过第二课堂实践活动,抓牢思想政治教育阵地。目前,第一课堂与第二课堂的剥离在一定程度上大大削弱了第二课堂的思想政治教育功效。经过多年的实践,河南理工大学外国语学院逐渐形成了一批特色鲜明的文化品牌,其中女生教育“1+4”平台建设、“L+S+C”型学生

培养模式、“F-C-D”宿舍文化建设等活动被评为河南省高校思政教育优秀品牌。

二是辅导员牵头,班主任和本科生导师配合,实现了思政教育与心理健康教育的有机结合。班主任均为学生的英语专业精读课教师,不仅在课堂上了解学生,还在第二课堂活动中接触学生,对学生心理以及思想状态把握较为准确。辅导员牵头,班主任和本科生导师积极配合,有利于在了解学生心理状态的基础上对学生开展思想政治教育,达到了事半功倍的效果。

三是班主任为主体,具体落实基层班级思政教育工作的主要负责人,负责指导班级制订工作计划并组织实施;对学生的人生志向与专业发展目标,积极引导树立正确的人生观、价值观。班主任是基层班级建设工作的主要责任人,负责指导班级制订工作计划并组织实施;对学生的人生志向与专业发展目标,积极引导树立正确的人生观、价值观。班主任是基层班级建设工作的主要责任人,负责指导班级制订工作计划并组织实施;对学生的人生志向与专业发展目标,积极引导树立正确的人生观、价值观。班主任是基层班级建设工作的主要责任人,负责指导班级制订工作计划并组织实施;对学生的人生志向与专业发展目标,积极引导树立正确的人生观、价值观。

四是辅导员为主导,引领大学生思想政治教育方向。本科生导师依托科研指导,负责引领大学生思想政治教育方向。本科生导师要针对学生个体差异,对学生入学、选课、专业方向选择、学习计划制订、职业生涯规划等方面进行全面指导,关心学生的思想进步,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

总之,“三轨制”育人模式由点到面,贯彻了全员育人理念,调动了各方面积极性,立体全面地将思政教育的工作落到了实处。(作者单位:河南理工大学)